

Шестое апреля
Классная работа
Повторение по теме «Морфология»

САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ

Весёлая грамматика

В предложениях
называют
предметы, их
признаки,
действия и т.д.,
выполняют роль
членов
предложения.

Существительное – школа.
Просыпается – глагол.
С прилагательным весёлый
Новый школьный день пришёл.
Встали мы – местоимение,
Бьёт числительное семь.
За ученье, без сомненья,
Приниматься надо всем.
Мы наречием отлично
На уроках дорожим.
Соблюдаем мы привычно
Дисциплину и режим.
Не и ни – у нас частицы,
Нам их надо повторять.
И при этом не лениться
И ни часу не терять!
После школы, как известно,
Мы катаемся в санях.
Здесь особенно уместны
Междометья ох и ах!
А потом у тёплой печи
Повторяем части речи!

Весёлая грамматика

Существительное – **школа**.
Просыпается – глагол.
С прилагательным **весёлый**
Новый школьный день пришёл.
Встали **мы** – местоимение,
Бьёт числительное **семь**.
За ученье, без сомненья,
Приниматься надо всем.
Мы наречием **отлично**
На уроках дорожим.
Соблюдаем мы привычно
Дисциплину и режим.
Не и **ни** – у нас частицы,
Нам их надо повторять.
И при этом не лениться
И ни часу не терять!
После школы, как известно,
Мы катаемся в санях.
Здесь особенно уместны
Междометья **ох** и **ах**!
А потом у тёплой печи
Повторяем части речи!

СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ

В предложениях чаще всего служат для связи самостоятельных слов.

САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ

ЧАСТИ РЕЧИ	ПРИМЕР	ЧТО ОБОЗНАЧАЕТ?	ВОПРОС
СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ	УЧЕНИК, ШКОЛА	ПРЕДМЕТ	КТО? ЧТО?
ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ	КРАСНЫЙ	ПРИЗНАК ПРЕДМЕТА	КАКОЙ? ЧЕЙ?
ГЛАГОЛ	ЧИТАТЬ	ДЕЙСТВИЕ ПРЕДМЕТА	ЧТО ДЕЛАТЬ?
НАРЕЧИЕ	СВЕЖО, ВЧЕРА	ПРИЗНАК ДЕЙСТВИЯ	КАК? ГДЕ?
МЕСТОИМЕНИЕ	Я, МЫ, ТАМ, ТОГДА, МОЙ	УКАЗЫВАЕТ НА ПРЕДМЕТ	КТО? ЧЕЙ? ГДЕ? КОГДА?

**Прочитай отрывок из сказки.
Определи, какие части речи здесь использованы.**

Варкалось. Хливкие шорьки
Пырялись по наве,
И хрюкотали зелюки,
Как мюмзики в мове.

Из сказки Л. Кэрролла “Алиса в стране чудес”

Задание: Спиши текст русской сказки “Пузырь, соломинка и лапоть”. Вставь пропущенные буквы, укажи известные тебе части речи.

...Ж...ли-были пузырь, соломинка и лапоть. П...шли они как-то в лес дрова рубить, д...шли до реки, (не) знают, как через реку п...рейти.

Лапоть говорит пузырю:

- Пузырь, давай на тебе п...репływём?

- Нет, лапоть, пусть лучше соломинка п...ретьнется (с) берега (на) берег, а мы п...рейдём (по) ней.

Соломинка перет...нулась; лапоть п...шёл (по) ней, она и прел...милась. Лапоть упал (в) воду, а пузырь хохотал, хохотал, да и лопнул!