



Математика


$$x \cdot x = 25$$

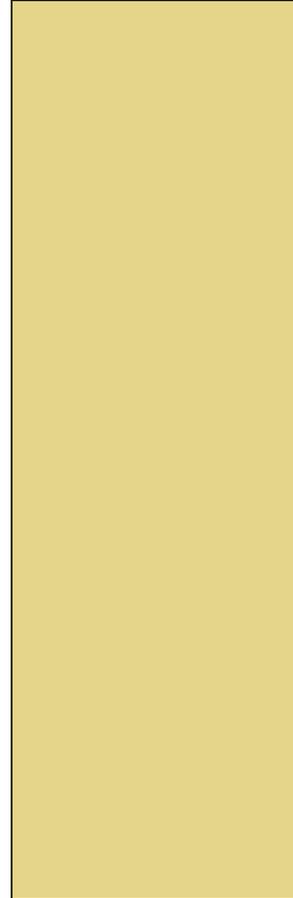
$$y \cdot y = 36$$

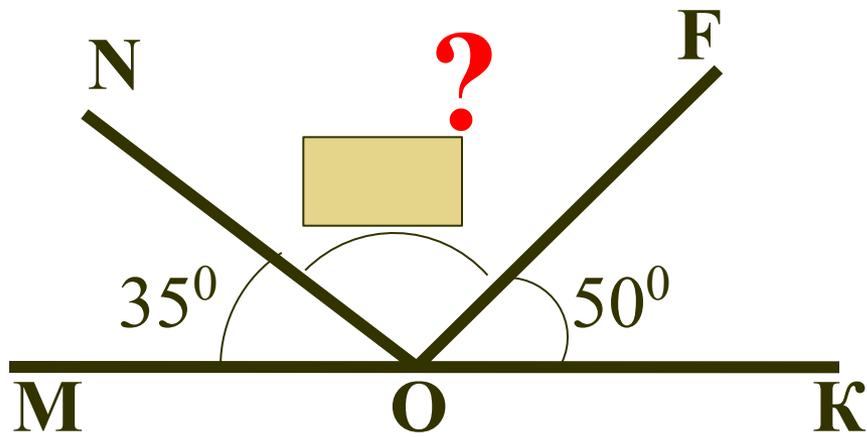
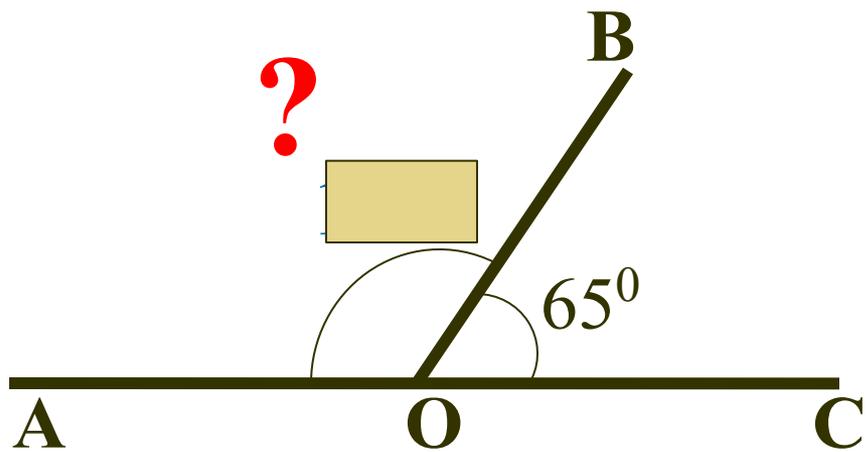
$$d \cdot d = 64$$

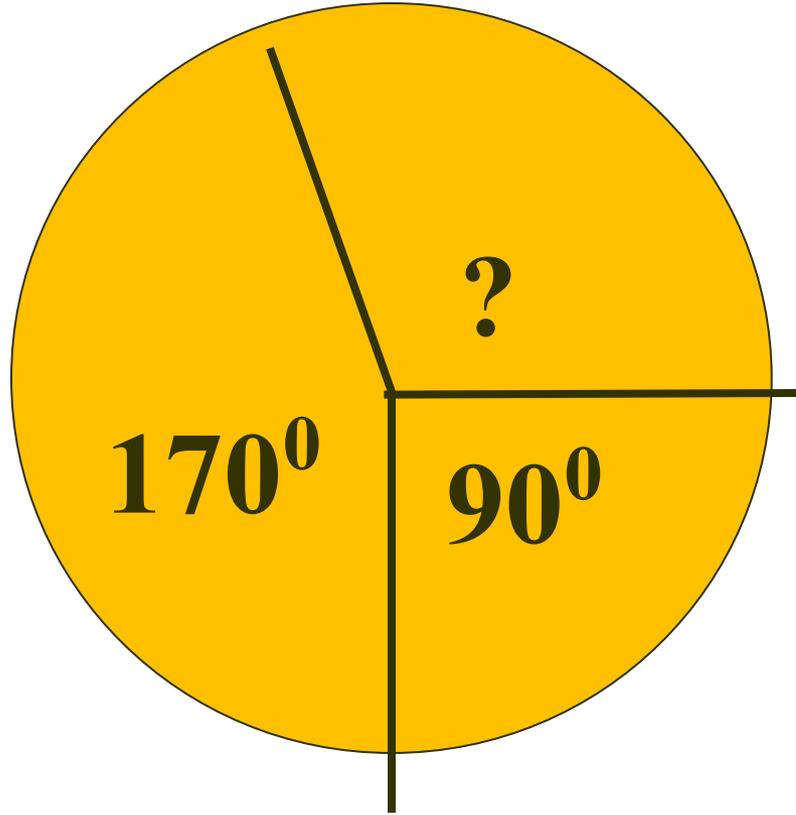
$$z \cdot z = 49$$

$$a \cdot a = 1$$

$$b \cdot b \cdot b = 0$$







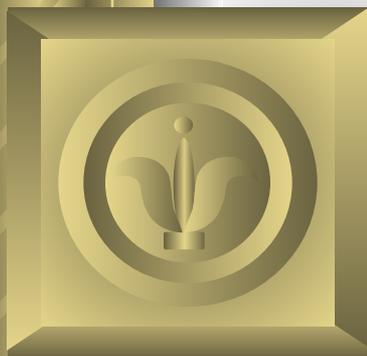
ты

и

линейные

диаграмм

ы



Сегодня на уроке :

- **познакомимся со столбчатыми и линейными диаграммами;**
- **научимся их строить.**

Столбчатые и линейные диаграммы

Соотношение между величинами можно наглядно представлять столбиками или отрезками.

В таблице приведено время, которое тратят ребята на дорогу от дома до школы.

Имя ученика	Время на дорогу до школы
Таня	10 мин
Саша	25 мин
Оля	15 мин
Игорь	30 мин
Миша	15 мин



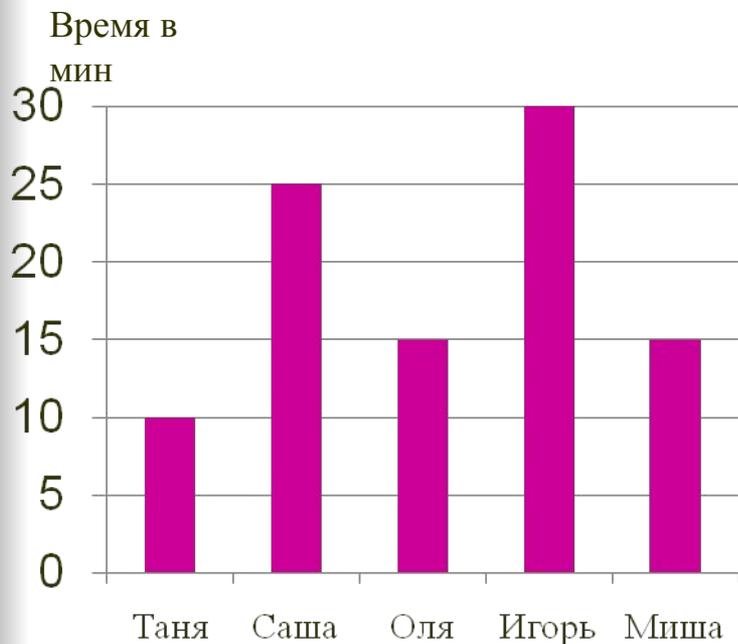
Нарисуем прямой угол и отметим на горизонтальной его стороне имена ребят, а на вертикальной стороне — шкалу времени. Тогда время на дорогу до школы каждого ученика можно изобразить столбиками соответствующей высоты. Получится **столбчатая диаграмма**. Если вместо столбиков нарисовать отрезки, то получится **линейная диаграмма**.



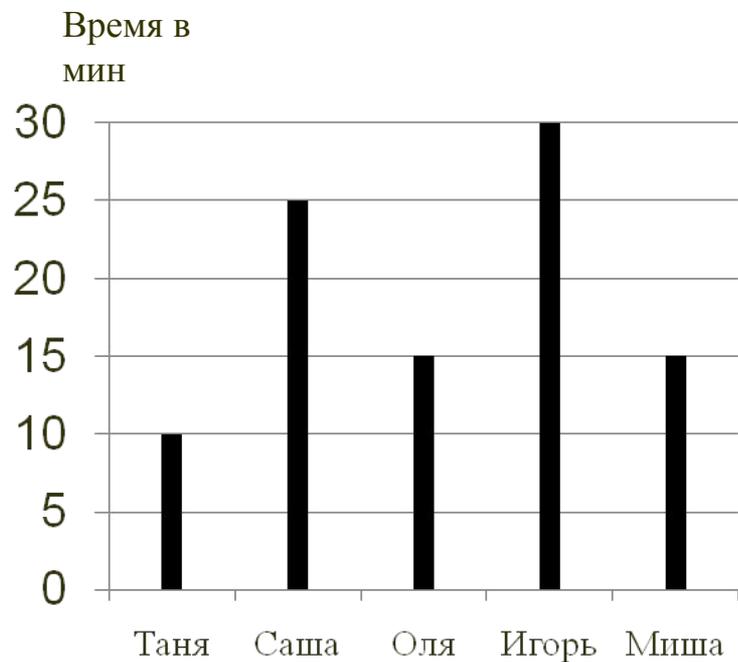
По диаграмме легко выводятся разные особенности отношений между величинами. Например, по нашей диаграмме сразу видно, что дольше всех добирается до школы Игорь, а быстрее всех — Таня, что Оля и Миша тратят на дорогу до школы одинаковое время — 15 мин, а дорога до школы у Саши и у Игоря отнимает больше 15 мин и т. д.

Имя ученика	Время на дорогу до школы.
Таня	10 мин.
Саша	25 мин.
Оля	15 мин
Игорь	30 мин.
Миша	15 мин.

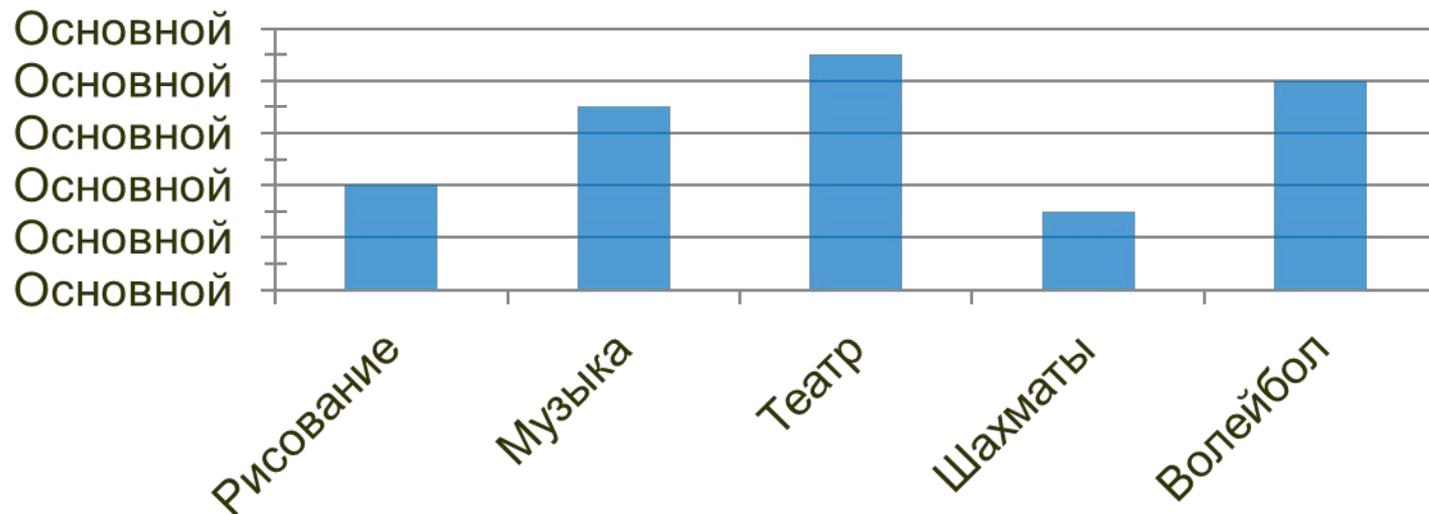
Столбчатая



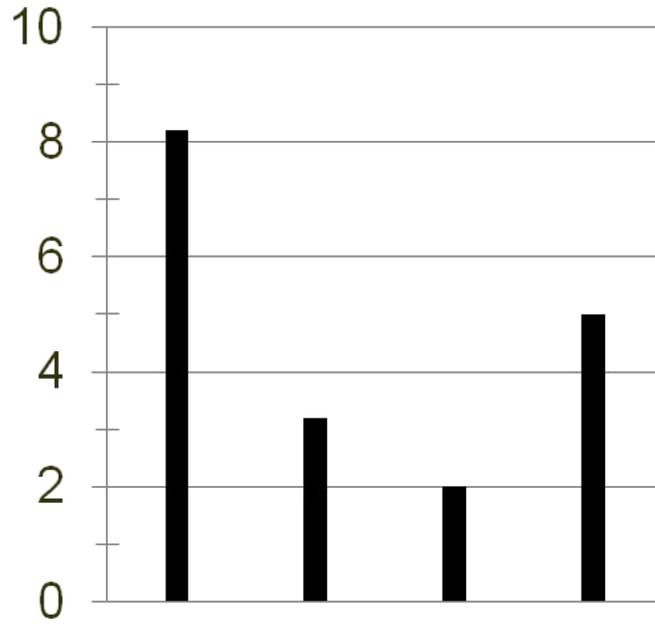
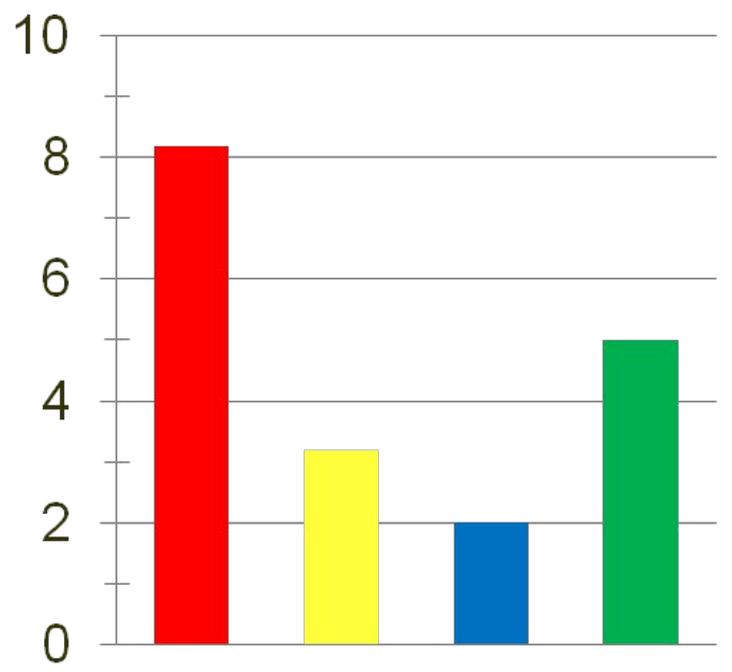
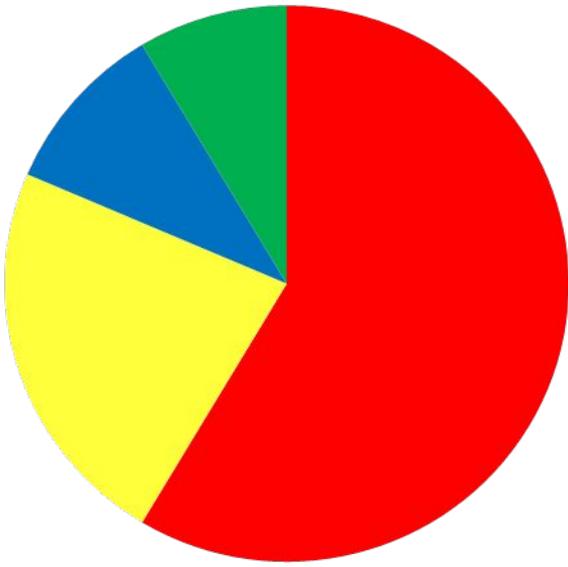
Линейная



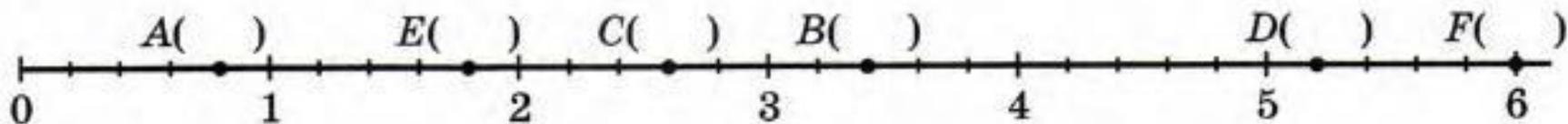
По диаграмме занятости учащихся 4 класса в кружках определи:



а) Сколько человек занимаются музыкой?	
б) Сколько человек всего опрошено?	
в) На сколько меньше человек в шахматном кружке, чем в волейбольном?	
г) На сколько больше человек в театральном кружке, чем в кружке рисования?	



- 2** Определи координаты точек A , B , C , D , E и F и найди длину отрезков AB , CD , EF .



- 3** Реши уравнения:

а) $8\frac{1}{17} - (x + 2\frac{3}{17}) = 3\frac{9}{17} + \frac{15}{17};$

б) $(y - 5\frac{9}{11}) + 6\frac{5}{11} = 19 - 4\frac{8}{11}.$





4

БЛИЦтурнир.

а) Ворона Кагги-Карр пролетела за 4 часа a км. Какое расстояние она пролетит за 7 часов, если будет лететь с той же скоростью?

б) Элли прошла по долине b км, а по горной дороге — лишь 24 % этого пути. С какой скоростью шла Элли по горной дороге, если прошла ее за 3 часа?

в) В армии Урфина Джюса было c капралов, что составило 15 % числа солдат его армии. На сколько больше солдат, чем капралов, было в армии Урфина Джюса?

г) Урфин Джюс решил сделать для своей армии x деревянных солдат. За день он делает y солдат. Сколько солдат ему останется сделать после 9 дней работы?

д) Моряку Чарли 5 лет назад исполнилось c лет. Сколько лет исполнится ему через 4 года?

*Спасибо
за урок!*

