

# Возрастные особенности семиклассников

«В подростковом возрасте многие человеческие достоинства проявляются в чудаческих и неподобающих поступках»

И.Гете

**Анкетирование родителей по теме:  
«Первые проблемы подросткового возраста»**

1. Можете ли вы подтвердить или опровергнуть с помощью ответов «да» или «нет», что ваш ребенок стал больше интересоваться:

- А. Своей внешностью;
- Б. Своим весом и ростом;
- В. Гигиеной собственного тела;
- Г. Противоположным полом.

2. Что он стал больше:

- А. Общаться с друзьями по телефону;
- Б. Проводить время с друзьями вне дома;
- В. Проводить время у зеркала;
- Г. Обращать внимание на свою одежду.

3. В личностном плане он стал:

- А. Более скрытным;
- Б. Менее реагирующим на родительскую ласку и внимание;
- В. Чутко реагирующим на замечания в свой адрес;
- Г. Менее ответственным в учебной деятельности.

# Подростковый возраст (11-15 лет)

- Перестройка организма ребенка - **половое созревание**
- Границы этого периода достаточно неопределенны
- Протекает трудно и для ребенка, и для близких ему взрослых

**Подростковый возраст называют затянувшимся кризисом**



# Что с ними происходит?

Развитие подростка – это начало поиска себя, своего уникального «Я».  
Путь становления индивидуальности  
Время обострения проблем, когда часто возникает взаимонепонимание детей и взрослых.

Ребенок вынужден постоянно приспособливаться к физическим и физиологическим изменениям, происходящим в его организме, переживать **«гормональную бурю»**.  
Подростки как будто все время находятся **в состоянии стресса**.





# Новый образ физического «Я»

Резко повышается интерес к своей внешности:

- Ребенок остро переживает все **изъяны внешности**, действительные и мнимые
- Непропорциональность частей тела, неловкость движений, неправильность черт лица, кожа, теряющая детскую чистоту, излишний вес или худоба – все **расстраивает**, а иногда приводит к **чувству неполноценности, замкнутости, даже неврозу**
- Тяжелые эмоциональные реакции на свою внешность смягчаются при **теплых, доверительных отношениях** с близкими взрослыми, которые должны проявить **и понимание, и тактичность**

Эти типичные проблемы подросткового возраста лавиной обрушиваются на неокрепшую психику еще недавнего ребенка, вызывая изменения в его поведении и недоумение и раздражение у родителей.



# Подражание взрослым

- Внешний облик
- Манеры
- Развлечения (поездки за город, дискотеки)
- Романтические отношения (свидания, записки)





# Чувство взрослости -

*отношение подростка к себе как к взрослому и осознание себя в какой-то мере взрослым человеком*

# Как проявляется чувство взрослости подростка?

- В желании, чтобы все – и взрослые и сверстники – относились к нему не как к маленькому, а как к взрослому

*Претендует на равноправие в отношениях со взрослыми и идет на конфликты, отстаивая свою «взрослую» позицию*

- В стремлении к самостоятельности, желании оградить некоторые стороны своей жизни от вмешательства родителей

*Вопросы внешности, отношений со сверстниками, иногда учебы*

- Появляются собственные вкусы, взгляды, оценки, собственная линия поведения.

*Все нестабильно, взгляды могут измениться через неделю*

- Появляется моральный «кодекс», предписывающий подросткам четкий стиль поведения в дружеских отношениях со сверстниками:

*взаимная поддержка,  
помощь в случае нужды,  
уверенность в друге и доверие к нему,  
защита друга в его отсутствие,  
принятие успехов друга,  
эмоциональный комфорт в общении.*

*«Один за всех и все за одного»*

**Так как подросток во многом непоследователен и противоречив, он часто отступает от этого свода правил, но от друзей ожидает их неукоснительного соблюдения**