



Модератор – Довгер Юлия Александровна
Доклад – Перминова Ольга Александровна,
Вяткина Алеся Александровна.

ДИСКУССИОННЫЙ КЛУБ

«Перспективные направления и методики научного исследования
в области профессиональной деятельности»

СПб ГБУ «Дзержинец»

2020 г.



Г О Е Т Т Е .

*«Человек должен непоколебимо верить,
что непостижимое постижимо,
иначе он ничего не сможет исследовать»*

Иоганн Гете

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА И СПЕЦИАЛИСТА ПО РАБОТЕ С МОЛОДЕЖЬЮ

Процесс формирования новых педагогических знаний, вид познавательной деятельности, направленный на открытие объективных закономерностей обучения, воспитания и развития.



МЕТОДЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Метод – это способ достижения цели исследования

МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ

МОДЕЛИРОВАНИЕ
АБСТРАГИРОВАНИЕ
АНАЛИЗ И СИНТЕЗ
ОТ ПРОСТОГО К СЛОЖНОМУ

ЭМПИРИЧЕСКИЕ

НАБЛЮДЕНИЕ
СРАВНЕНИЕ
ЭКСПЕРИМЕНТ
ТЕСТИРОВАНИЕ
ИНТЕРВЬЮИРОВАНИЕ

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ

СТАТИСТИЧЕСКИЕ
СЕТЕВОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ
ПРОГРАМИРОВАНИЕ
ВИЗУАЛИЗАЦИЯ

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РОСМОЛОДЕЖИ

Патриотизм

Социальная
адаптация

Молодые семьи

Медиа

Международное
сотрудничество

Кадры с сфере ГМП

Общественные
организации

Самоуправление

Здоровый образ
жизни

Карьера

Волонтерство

Гармонизация
международных
отношений

Предпринимательств
о

Творчество

Инновационная
деятельность
научно-техническое
творчество

Социальная защита

НАУЧНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ В ОБЛАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Проектная деятельность обучающихся и воспитанников

Проектирование индивидуальных образовательных траекторий и маршрутов

Развитие системы и технологии повышения квалификации педагогов дополнительного образования и специалистов по работе с молодежью

Разработка персонифицированных программ

Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Специалист по работе с молодежью	Педагог дополнительного образования
<ul style="list-style-type: none">❖ Реализует дополнительную общеразвивающую программу кружково-секционной деятельности	<ul style="list-style-type: none">❖ Реализует общеобразовательную общеразвивающую программу дополнительного образования
<ul style="list-style-type: none">❖ Программа регламентируется локальными документами СПб ГБУ «Центр патриотического воспитания молодежи «Дзержинец»	<ul style="list-style-type: none">❖ Программа регламентируется:<ol style="list-style-type: none">1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;2. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.3172-14»3. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и др.4. Локальными документами СПб ГБУ «Центр патриотического воспитания молодежи «Дзержинец»

Специалист по работе с молодежью

Дополнительная общеразвивающая программа - нормативно-правовой документ, обязательный для реализации кружково-секционной деятельности.

Педагог дополнительного образования

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа - нормативно-правовой документ, обязательный для выполнения в полном объеме, призванный обеспечить достижение планируемых образовательных результатов, характеризующий систему организации образовательной деятельности педагога дополнительного образования.



Структурные элементы программы:

1. Титульный лист.

КОМИТЕТ ПО МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ
С ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ «ДЗЕРЖИНЕЦ»

Утверждена:
Приказом СПб ГБУ
«Дзержинец»
от __ » ____ 20__ г. № ____

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
КРУЖКОВО-СЕКЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Армейский рукопашный бой»

Наименование программы

Возраст обучающихся: 14 - 30 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Петрова Мария Степановна, специалист
по работе с молодежью

г. Санкт-Петербург
2020 год

КОМИТЕТ ПО МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С
ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ «ДЗЕРЖИНЕЦ»

Утверждена:
Приказом
«Дзержинск»
от __ » ____ 20__ г. № ____

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Армейский рукопашный бой»
(модифицированная)

Наименование программы

Возраст обучающихся: 14 - 30 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Петрова Мария Степановна,
педагог дополнительного
образования

г. Санкт-Петербург
2020

Специалист по работе с молодежью

2. *Паспорт программы* - раздел, направленный на отражение общей характеристики общеразвивающей программы. Паспорт программы должен включать в себя следующую информацию:

- название общеразвивающей программы;
- ФИО руководителя, должность;
- адрес реализации общеразвивающей программы;
- объем и сроки освоения программы;
- адресат программы;
- цель общеразвивающей программы;
- задачи общеразвивающей программы;
- аннотация программы;
- условия реализации программы, материально-техническое обеспечение программы;
- методическое обеспечение программы;
- формы организации занятий;
- планируемый результат освоения программы.

Педагог дополнительного образования

2. *Пояснительная записка* - раздел, направленный на отражение общей характеристики общеобразовательной программы. Пояснительная записка должна включать в себя следующую информацию:

- направленность общеобразовательной программы, актуальность программы;
- отличительные особенности программы;
- адресат программы;
- год создания программы;
- объем и сроки освоения программы;
- цель общеобразовательной программы;
- задачи общеобразовательной программы;
- условия реализации программы;
- планируемый результат освоения программы.

Специалист по работе с молодежью

Паспорт общеразвивающей программы кружково-секционной деятельности

Название общеразвивающей программы: дополнительная общеразвивающая программа кружково-секционной деятельности «Армейский рукопашный бой».

Руководитель: Петрова Мария Степановна, специалист по работе с молодежью.

Адрес реализации общеразвивающей программы: г. Санкт-Петербург, ул. Шпалерная 15/17, СПб ГБУ «Центр патриотического воспитания молодежи «Дзержинец»

Объем и сроки реализации общеразвивающей программы: январь 2021 г. – декабрь 2021 г. (38 учебных недель)

9 часов в неделю (342 часа в год)

Адресат программы: молодежь в возрасте с 14 до 30 лет

Цель общеразвивающей программы: укрепление здоровья и формирование системы знаний об основах армейского рукопашного боя.

Задачи общеразвивающей программы:

1. Изучить историю развития армейского рукопашного боя;
2. Овладеть техникой рукопашного боя;
3. Воспитать морально-волевые качества воспитанников.

Аннотация программы: Общеразвивающая программа опирается на понимание приоритетности воспитательной работы, направленной на развитие интеллекта воспитанника, его морально-волевых и нравственных качеств через работу, направленную на освоение предметного содержания. Повизна данной программы заключается в применении большой игровой практики. Основной упор программы делается на обучение основам техники армейского рукопашного боя посредством игр, которая подбирается таким образом, что обучающийся играв, одновременно развивает необходимые физические качества и осваивает базовую технику армейского рукопашного боя.

Условия реализации программы: Группа формируется с учетом физической подготовки воспитанников. Количество человек в группе - не более 15.

Материально-техническое обеспечение программы: спортивный зал с матами; боксерские мешки, плеши, перчатки, жилеты, накладки на ноги, лапы, кимоно, снарядные перчатки, мяч тяжелый, мяч лёгкий, свамья для жима лежа, ряд гантелей до 10 кг и др.

Методическое обеспечение программы: тест Купера

Формы организации занятий:

- Индивидуальная / групповая;
- Теоретическая/практическая;

Педагог дополнительного образования

3.2. **Пояснительная записка** - раздел, направленный на отражение общей характеристики образовательной программы. Пояснительная записка должна включать в себя следующую информацию:

- **Направленность образовательной программы:** техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая, туристско-краеведческая, художественная;

- **Актуальность программы** - своевременность, необходимость, соответствие потребностям времени;

- **Отличительные особенности программы** - основные идеи, отличающие программу от существующих;

Адресат программы - краткая характеристика обучающегося контингента, возрастные особенности, иные медико-психолого-педагогические характеристики;

- **Год создания программы** - указать период времени, в течение которого реализуется программа;

- **Объем и сроки освоения программы** - общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения и необходимых для освоения программы, определиться содержание с прогнозируемыми результатами программы; характеризуется продолжительностью программы (количество месяцев, лет, необходимых для ее освоения);

Цель образовательной программы — это заранее предполагаемый результат образовательного процесса, к которому надо стремиться. При характеристике цели следует избегать общих абстрактных формулировок. Цель должна быть связана с названием программы, отражать ее основную направленность и желаемый конечный результат

- **Задачи образовательной программы** - способы достижения цели. Задачи должны быть сформулированы и сгруппированы с прогнозируемыми результатами программы.

- **Условия реализации программы** - условия набора в коллектив, условия формирования групп, количество детей в группе, формы обучения, материально-техническое обеспечение

- **Планируемый результат освоения программы** - данная часть образовательной программы предполагает наличие требований к знаниям, умениям и навыкам, которые должен приобрести обучающийся в процессе занятий по образовательной программе.

Также могут быть сформулированы требования к компетенциям и личностным качествам, метапредметным и предметным результатам, которые могут быть сформированы и развиты у детей в результате занятий по программе.

Специалист по работе с молодежью

3. *Тематический план* – раздел, содержащий перечень разделов и тем, количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

Педагог дополнительного образования

3. *Учебно-тематический план* содержит перечень разделов и тем, количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий. Для программ более одного года обучения приводятся учебные планы на каждый год обучения.

№ п/п	Название раздела/темы/модуля	Количество часов	Теория	Практика
1.	Рукопашный бой - история развития и совершенствования.	110	20	90
2.	Техника передвижений	110	20	90
3.	Техника борьбы	114	22	22
4.	Итоговое занятие	8	0	8
ИТОГО:		342		

4. Календарный учебный график – раздел, определяющий даты начала и окончания учебного года, количество учебных недель, дней и часов, а также режим занятий.

NO



Оформление календарного учебного графика

Календарный учебный график реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Название» на _____ учебный год

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год обучения	11.01.2021		38		Расписание

Специалист по работе с молодежью

4. *Содержание тематического плана* - реферативное описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной тематическим планом, включая описание теоретических и практических частей.

Педагог дополнительного образования

5. *Содержание учебно-тематического плана* - реферативное описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебно-тематическим планом, включая описание теоретических и практических частей.

Содержание тематического плана 1 года обучения.

1. Название раздела/темы/модуля: **«Рукопашный бой - история развития и совершенствования»**

Теория: Обучение рукопашному бою в армии в разные времена. Виды рукопашного боя в настоящее время. Духовно- нравственные основы и психофизиологические особенности рукопашного боя.

2. Название раздела/темы/модуля **«Техника передвижений»**

Теория: Техника безопасности при выполнении упражнений.

Практика: Тренировка в передвижении шагом, бегом, приставным шагом, челночное перемещение.

3. Название раздела/темы/модуля **«Техника борьбы»**

Практика: Борьба в положении стоя, в партере, лежа. Обработка бросков и подсечек.

4. Название раздела/темы/модуля **«Итоговое занятие»**

Практика: Выполнение контрольных нормативов по основам рукопашного боя.

6. Оценочные и методические материалы - краткое описание диагностических методик и материалов, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов. Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся: входной, текущий, промежуточный и итоговый контроль.



Нормативы для юношей

Подтягивание на перекладине

Кол-во раз	Оценка
18	Отлично
15	Хорошо
12	Удовлетворительно

Кросс 3 км.

Время	Оценка
11,20	Отлично
12,00	Хорошо
13,00	Удовлетворительно

Нормативы для девушек

Отжимания в упоре лежа

Кол-во раз	Оценка
23	Отлично
18	Хорошо
13	Удовлетворительно

Кросс 2 км.

Время	Оценка
10,00	Отлично
11,10	Хорошо
12,20	Удовлетворительно

Специалист по работе с молодежью

5. Список литературы. Указывается не менее 10 современных источников

Педагог дополнительного образования

7. Список литературы. Указывается не менее 10 современных источников

Пример оформления:

1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. М., 2009.
2. Символы отчизны. Символы России (флаг, герб, гимн). Конституция. Символы регионов. М., 2007.
3. Ржешевский О.А. «Мировые войны XX века. Книга 1. Первая мировая война. Исторический очерк». М., 2005.
4. Ржешевский О.А. «Мировые войны XX века. Книга 2. Первая мировая война. Исторический очерк». М., 2005.
5. Ржешевский О.А. «Мировые войны XX века. Книга 3. Вторая мировая война. Исторический очерк». М., 2005.
6. Чумаков Е.М. «100 уроков САМБО». М., 2000.
7. Атилов А.А. «Современный бокс». Ростов на Дону, 2003.
8. Атилов А.А. «Современный бокс». Ростов на Дону, 2003.
9. Сажин А.В. «Рукопашный бой спецназа». М., 2008.
10. Гальперин Г., «Техника рукопашного боя». М., 2004.
11. Кадочников А.А., «Школа армейского рукопашного боя». Краснодар, 2008.

Специалист по работе с молодежью

6. Календарно-тематический план - это составная часть общеразвивающей программы руководителя объединения, отражающая, объем, порядок изучения с учетом ее целей, задач и особенностей организации общеразвивающего процесса в конкретной учебной группе, контингента обучающихся, года обучения.

Педагог дополнительного образования

8. Календарно-тематический план - это составная часть образовательной программы педагога дополнительного образования, отражающая конкретные пути освоения учебной дисциплины и определяющая содержание, объем, порядок изучения учебной дисциплины с учетом ее целей, задач и особенностей организации образовательного процесса в конкретной учебной группе, контингента обучающихся, года обучения

Календарно тематический план на 2021 учебный год

Учебная группа I года обучения

Учебная группа № 31

Недельная нагрузка – 6 часов

Расписание учебных занятий

- пт. 16:45 – 19:20 (3 часа)

- сб. 10:00 - 12:35 (3 часа)

Педагог дополнительного образования – Петрова Мария Степановна

№ учебно-го занятия	Тема учебного занятия	Продолжительность учебного занятия			Дата учебного занятия	Форма контроля
		Всего	Теория	Практи-кп		
1.	Техника безопасности	3	3		04.09	
2	Стойка и передвижения. Защита	3		3	08.09	
3	Стойка и передвижения. Защита	3		3	11.09	
4.	Стойка и передвижения. Защита	3		3	15.09	
5.	Стойка и передвижения. Защита	3		3	18.09	
6.	Стойка и передвижения. Защита	3		3	22.09	
7.	Стойка и передвижения. Защита	3		3	25.09	
8.	Техника одиночных ударов.	3		3	29.09	
Итого за сентябрь:		24	3	21		
9.	Техника одиночных ударов.	3		3	02.10	
10.	Техника одиночных ударов.	3		3	06.10	

Рекомендуемый режим занятий

(Приложение №3 к СанПиН 2.4.4.3172-14)

№ п/п	Направленность объединения	Число занятий в неделю	Число занятий в день	Итого часов в неделю	Рекомендуемая продолжительность занятий - 45 минут
1.	Художественная направленность	2-3	2-3	До 9 часов	
2.	Туристско-краеведческая направленность	2-4 1-2 похода или занятия на местности в месяц	2-4	До 16 часов Занятия на местности или поход до 8 часов	
3.	Физкультурно-спортивная направленность	2-3	2	До 6 часов	
4.	Социально-педагогическая направленность	1-2	1-3	До 6 часов	
5.	Техническая направленность	2-3	2	До 6 часов	
6.	Естественнонаучная направленность	1-3	2-3	До 9 часов	

**АТТЕСТАЦИЯ РАБОТНИКОВ УЧРЕЖДЕНИЙ ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, НАХОДЯЩИХСЯ В ВВЕДЕНИИ
ИСПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Категория	Условия прохождения аттестации	Критерии соответствия уровня квалификации	Количество баллов	Доп. коэффициент к заработной плате
Вторая квалификационная категория	·высшее профессиональное образование, стаж работы по направлению не менее одного года; ·среднее профессиональное образование, стаж работы по направлению не менее двух лет.	1. Критерий «профессиональные компетенции (знания, умения, навыки): ·знание нормативных правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность, умения и навыки их применения; ·знание основных направлений федеральной и региональной политики в сфере государственной молодежной политики; ·знание особенностей межведомственных взаимодействий, умения и навыки организации деятельности по реализации государственной молодежной политики; ·организация работы по направлению профессиональной деятельности	29-20 баллов (из 49 баллов)	+10% от оклада
Первая квалификационная категория	·высшее профессиональное образование, стаж работы по направлению не менее двух лет; ·среднее профессиональное образование, стаж работы по направлению не менее трех лет.	2. Критерий «Повышение квалификации» 3. Критерий «Результативность профессиональной деятельности работника»: ·результативность в сфере практической работы в сфере государственной молодежной политики; ·результативность в сфере передачи профессионального опыта, знания, профессионального обучения, наставничества; результативность в сфере научно-практической работы; ·поощрения.	39-29 баллов (из 49 баллов)	+20% от оклада
Высшая квалификационная категория	·высшее профессиональное образование, стаж работы по направлению не менее трех лет; ·среднее профессиональное образование, стаж работы по направлению не менее четырех лет.		49-39 баллов (из 49 баллов)	+30% от оклада

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Категория	Условия прохождения аттестации	Критерии соответствия уровня квалификации	Количество баллов	Доп. коэффициент к заработной плате
Первая квалификационная категория	<ul style="list-style-type: none"> ·высшее профессиональное образование, стаж работы по направлению не менее двух лет; ·среднее профессиональное образование, стаж работы по направлению не менее трех лет. 	<p>1.Результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений:</p> <ul style="list-style-type: none"> ·динамика освоения результативности программы; ·результаты участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях и др. мероприятиях; ·реализация принципа преемственности; ·сохранность контингента обучающихся. <p>2. Вклад в повышение качества образования, распространения собственного опыта, использование новых образовательных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> ·Наличие опубликованных собственных методических разработок; ·Наличие опубликованных статей, научных публикаций; ·Публичное представление собственного опыта; ·Выступление на научно-практических конференциях; ·Результативность участия в профессиональных конкурсах, смотрах, выставках; ·Общественная активность педагога; ·Расширение социальных связей; ·НАЛИЧИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ; ·Использование элементов дистанционного обучения. 	От 190 до 420 баллов	+20% от оклада
Высшая квалификационная категория		<p>3.Критерии и показатели, дающие дополнительные баллы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ·Наличие опубликованных учебно-методических пособий; ·Грамоты, благодарственные письма в том числе от общественных организаций за успехи в профессиональной деятельности 	От 420 баллов и выше	+30% от оклада

Спасибо за внимание!