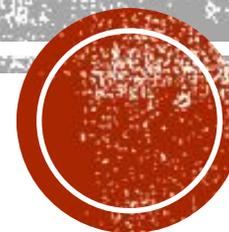


ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Школа Экономики и Менеджмента

Ассоциация молодежных правительств России

Кривопад Михаил Юрьевич



ЖҚП ЭТАП 1. ИДЕЯ ПРОЕКТА

2



Про идею 😊



ОТ МЕЧТЫ К ИДЕЕ...

ОТ ИДЕИ К ЦЕЛИ...



ТЫ МОЛОД, ОБРАЗОВАН, ПОЛОН
ИДЕЙ, ЖАЖДЕШЬ РАБОТАТЬ И
ЗАРАБАТЫВАТЬ, НО НЕ ЗНАЕШЬ С
ЧЕГО НАЧАТЬ?



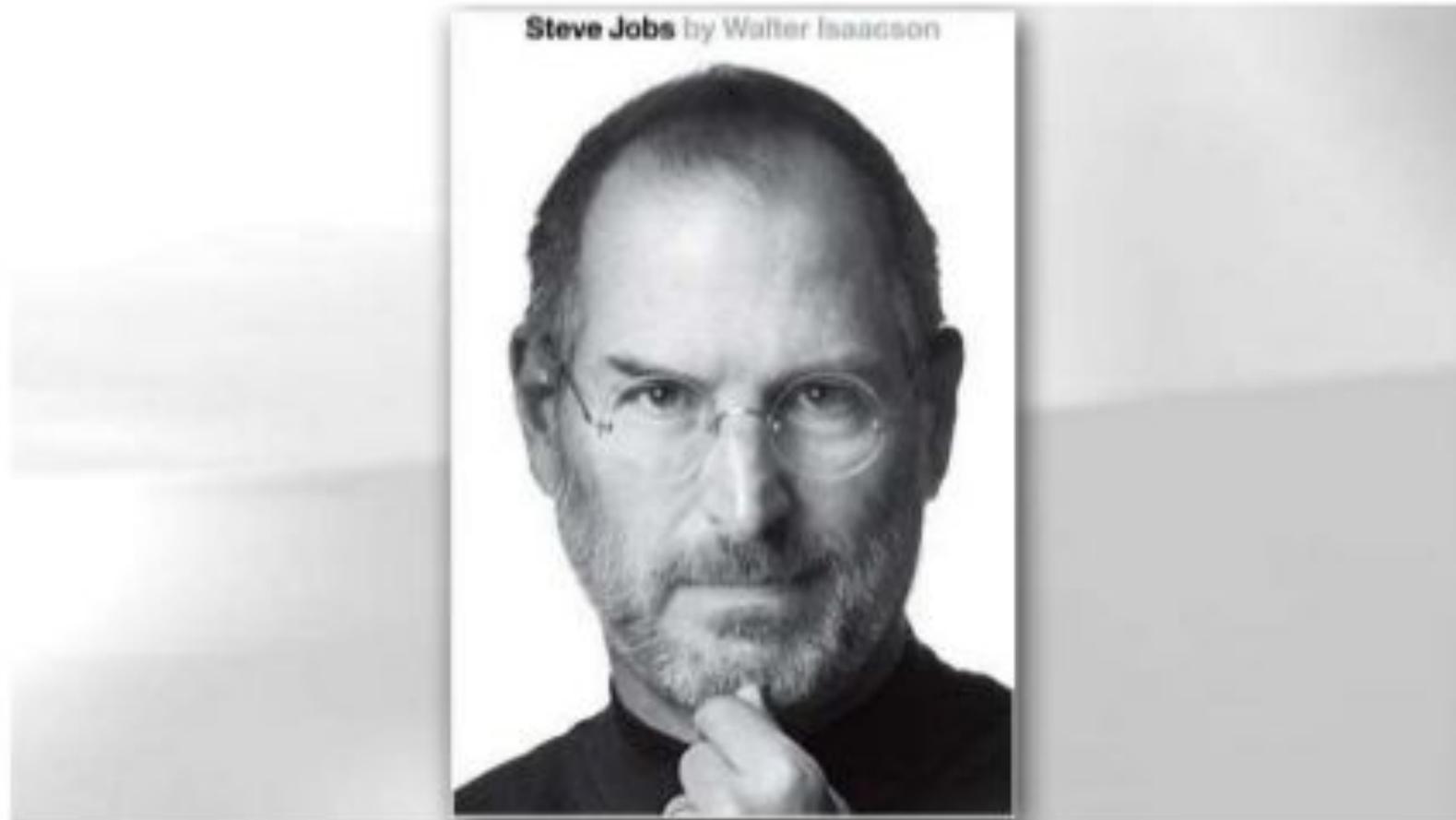
ЖАДЪ.



ИСТОЧНИКИ ИДЕЙ:

- *Интуиция;*
- Коллективное мышление;
- *Случайное столкновение;*
- *Личная проблема;*
- **Займствование.**

«Когда-то Пабло Пикассо сказал: “Хорошие художники копируют, великие художники крадут”. Мы никогда не стыдились воровать гениальные идеи у других»



МЕТОДЫ ГЕНЕРАЦИИ ИДЕЙ:

- *Мозговой штурм и его разновидности: ментальные карты и синектика;*
- *Метод фокальных объектов;*
- *Морфологический метод;*
- *Автобус, кровать, ванна.*

МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

- *Разбиваем объект на компоненты;*
- *Составляем список основных характеристик;*
- *Составляем морфологическую таблицу;*
- *Меняем компоненты;*
- *Собираем объект заново.*

МЕТОД ФОКАЛЬНЫХ ОБЪЕКТОВ

- *Выберите объект, подлежащий усовершенствованию;*
- *Выберите 3-4 случайных объекта;*
- *Выпишите для каждого из случайных объектов по 3 характерных признаков (свойств);*
- *Перенесите полученные признаки на прототип=новые свойства объекта;*
- *Развить новые сочетания путем свободных ассоциаций и отобрать самые интересные идеи;*
- *Оценить новые идеи и отобрать наиболее реальные с точки зрения реализации.*

Пример применения МФО

Совершенствуемый объект:

Фонарик.

Случайные объекты:

Очки, валенок, парашют.

Характерные свойства или признаки случайных объектов

.Очки: солнечные, защитные, модные.

.Валенки: теплые, мягкие, деревенские.

.Парашют: раскрывающийся, цветной, надежный.

Новые сочетания

.Фонарик солнечный, фонарик защитный, фонарик модный.

.Фонарик теплый, фонарик мягкий, фонарик деревенский.

.Фонарик раскрывающийся, фонарик цветной, фонарик надежный.

Новые идеи

.Фонарик с подзарядкой от солнечного света, фонарик с электрошоком, фонарик в виде украшения.

.Фонарик + обогреватель, фонарик в виде мягкой игрушки, фонарик-маячок для домашних животных.

.Фонарик складной, фонарик с цветными фильтрами, фонарик ударопрочный.

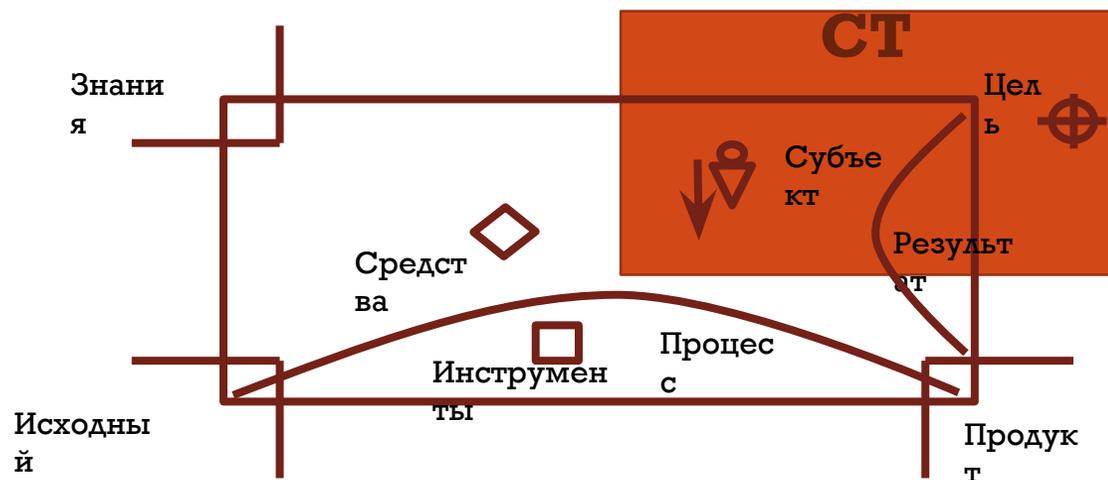


МОЗГОВОЙ ШТУРМ

- Определить тему штурма;
- *Собрать группу 4-7 человек;*
- *Ввести запрет на критику и насмешки!;*
- *Установить лимит по времени;*
- *Выбрать лидера группы;*
- Выбрать секретаря: человека, отвечающего за ведение стенограммы штурма.

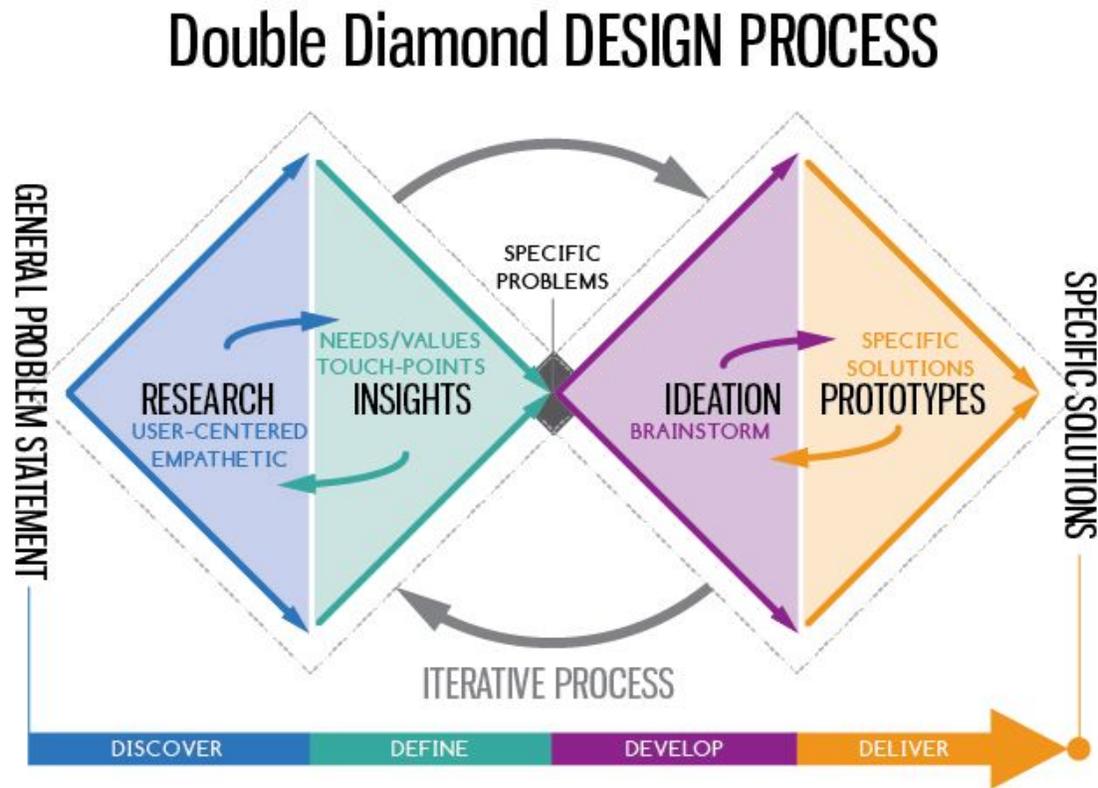
ГЕНЕРАЦИЯ ИДЕЙ - 1

КОНТЕК



- Выявление проблемы (дефицит, которые не может быть закрыт при имеющихся ресурсах)
- Выделение объекта (суть, что надо изменить, границы, предмет/характер изменений)
- Рассмотрение объекта с различных сторон
- Генерация идей (способов) решения проблемы
- Фильтр и отсев – выбор идеи (способа) реализации (необходимы критерии отбора)
- Первичная формализации идеи (образ результата, задачи, структура, ресурсы)

ДОПРОЕКТНАЯ РАБОТА (ГЕНЕРАЦИЯ ИДЕЙ) - 2

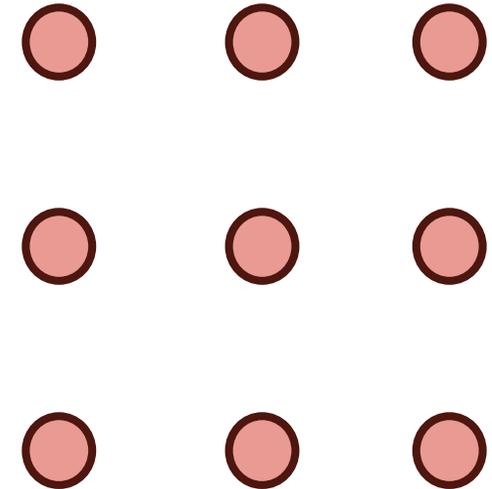


Service Design Double Diamond Process by Kaishin Chu is licensed under a Creative Commons Attribution-Non Commercial-No Derivatives 4.0 International License. Based on a work at <http://kaishinchu.com>. Permissions beyond the scope of this license may be available at <http://creativecommons.org>

Service Design Vancouver
building innovation + value for businesses and people



ЦИКЛ ГЕНЕРАЦИИ ИДЕЙ



ВЫХОД ЗА ПРЕДЕЛЫ

(как начало поиска) 16

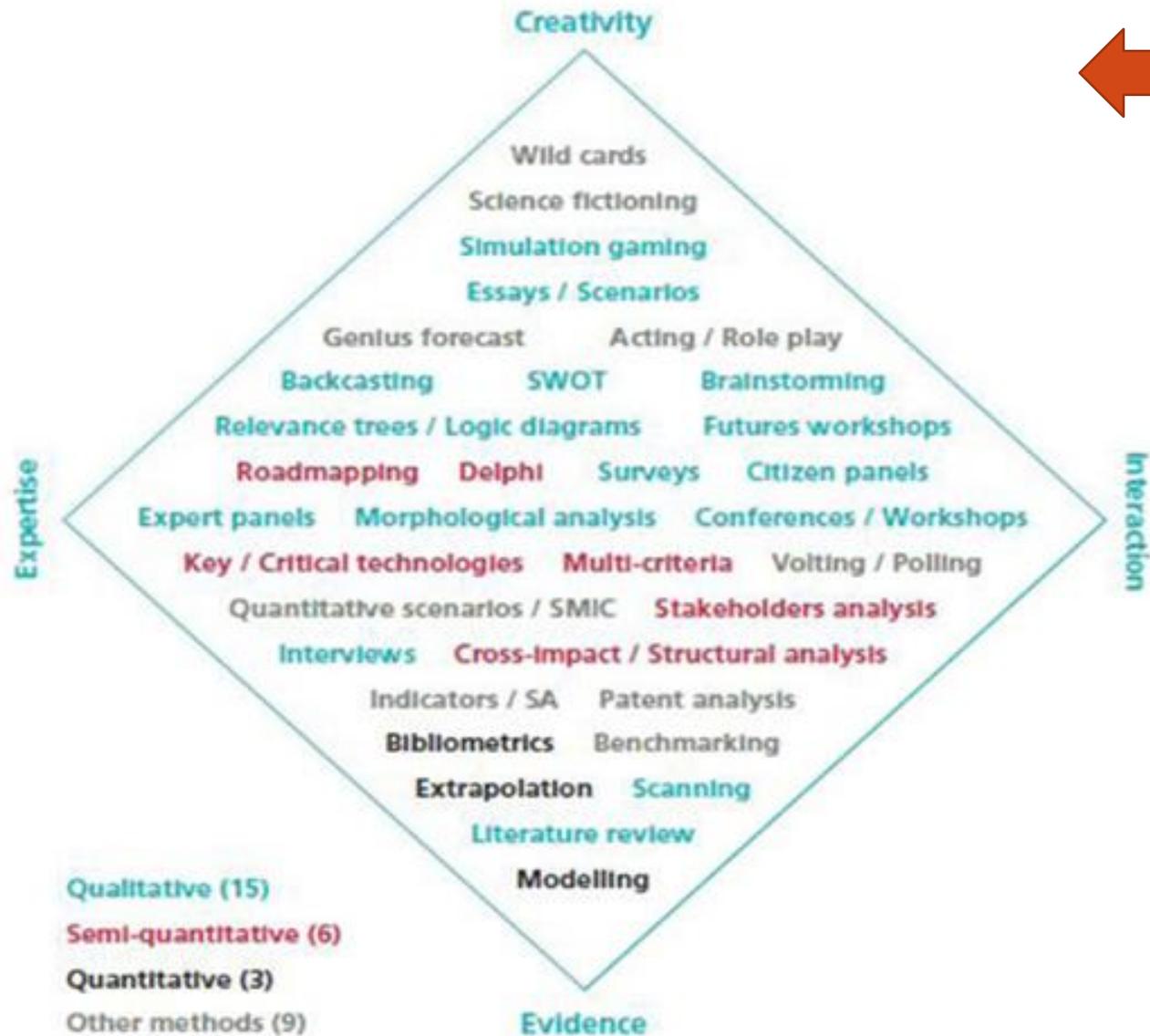
КАРТИНА МИРА

▪ *Окружение;*

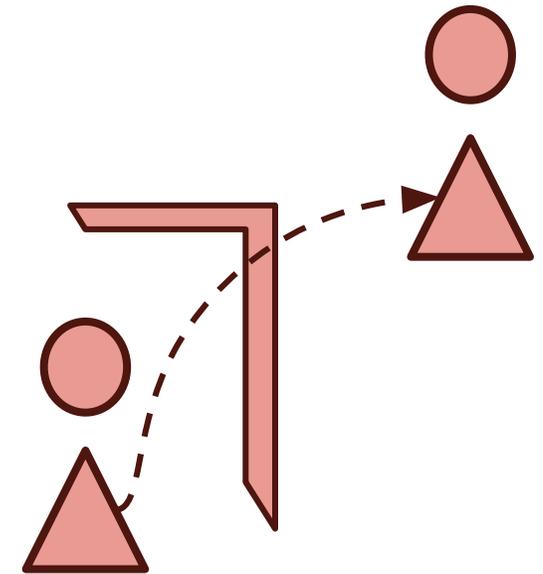
▪ *Опыт;*

▪ *Убеждения.*

ДОПРОЕКТНАЯ РАБОТА (ГЕНЕРАЦИЯ ИДЕЙ) - 2



← ИНСТРУМЕНТЫ ГЕНЕРАЦИИ ИДЕЙ



**СМЕНА ТОЧКИ
ЗРЕНИЯ
(смена роли)**

□ ПРЕДПОСЫЛКА

ПРИЧИНА

СЛЕДСТВИЕ





CARICATURA.RU

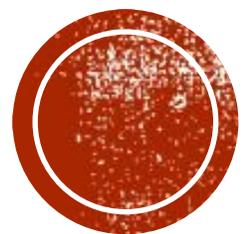
**ПРОИЗОШЛО
?**

**В ЧЕМ
ПРИЧИНА?**

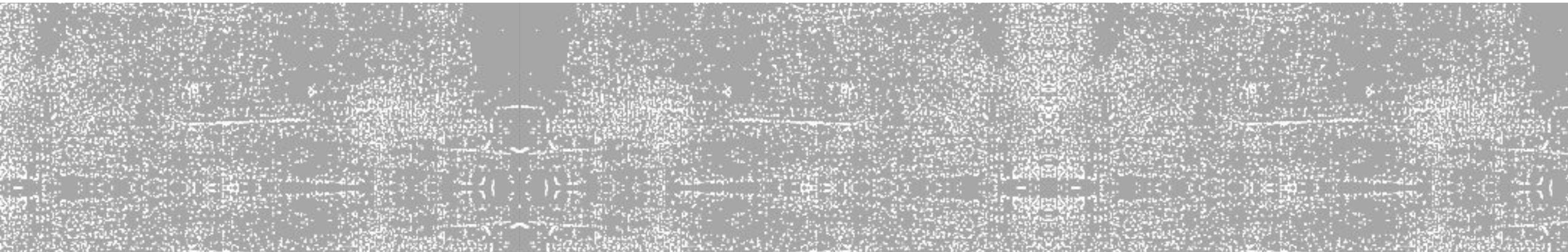
**КТО
ВИНОВАТ?**

**«ОНА» - НЕ
ПРИЧИНА**





АКТУАЛЬНОСТЬ – «КОЛЫБЕЛЬ» НОВИЗНЫ



А Я И НЕ ЗНАЛ...

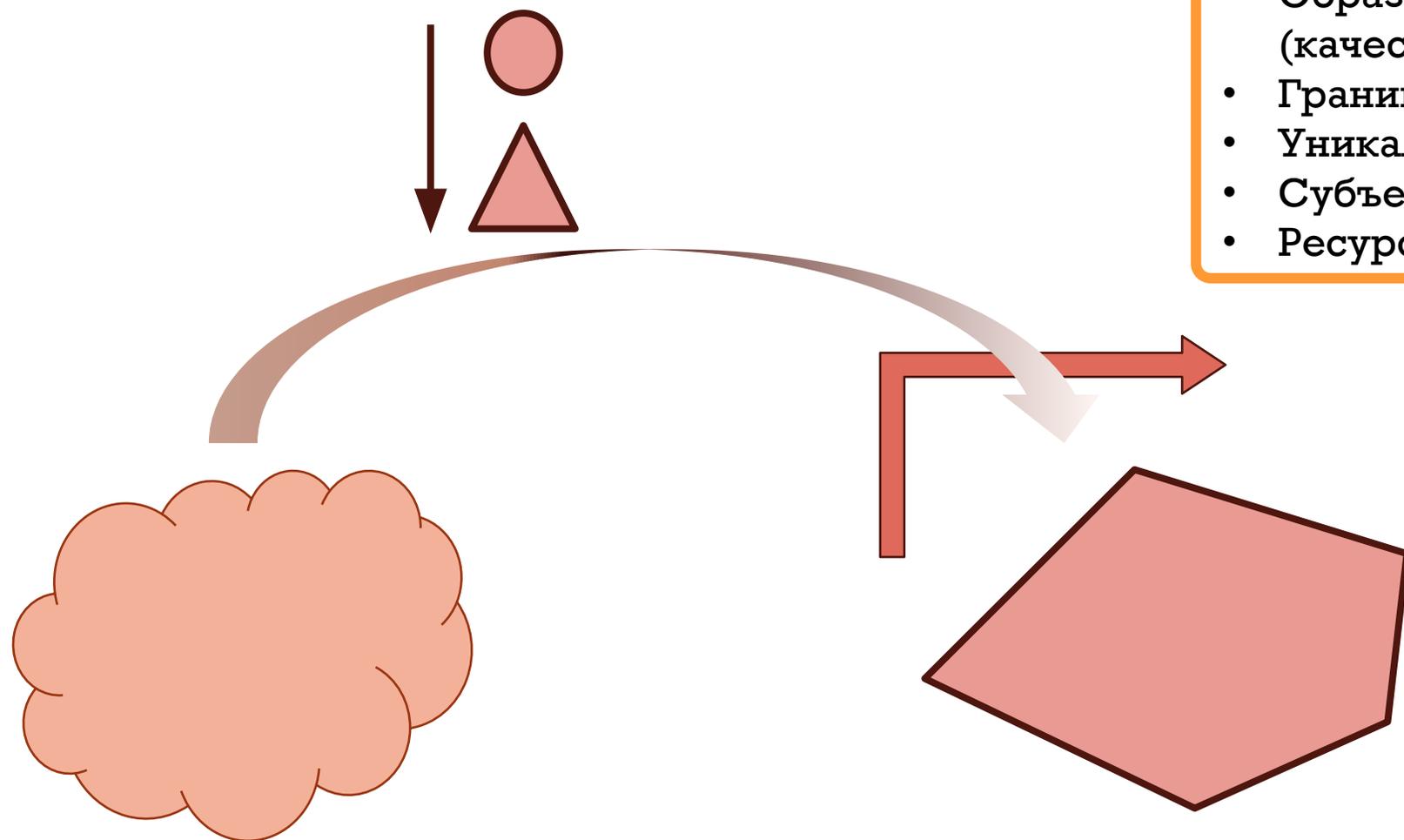


НЕ ИЗОБРЕТАТЬ
ВЕЛОСИПЕД!





ОПИСАНИЕ ИДЕИ



- Объект
- Образ результата (качественное изменение)
- Границы
- Уникальность решения
- Субъекты (интересы)
- Ресурсы (в виде дефицита)

СУТЬ (SCOPE) ПРОЕКТА

надсистема	Что не устраивало? (какую потребность не закрывало)	Надсистема (как будет реагировать)	Кто и как будет пользоваться, получать выгоду?
система	В чем выражался дефицит (какого свойства системы не хватало?)	Объект (что изменяем?)	Какие будут новые свойства?
подсистема	Из чего это раньше состояло? Как выполнялась работа?	Элементы объекта (как изменяем?)	В чем выразится экономия?

вчера

сегодня

завтра

М. Ю. КРИВОПАЛ

KRIVOPAL@MAIL.RU

@MKRIVOPAL



БЕРНАРД ШОУ:

«Если у вас есть яблоко, и у меня есть яблоко, и если мы обмениваемся этими яблоками, то у вас и у меня остается по одному яблоку.

А если у вас есть идея, и у меня есть идея, и мы обмениваемся идеями, то у каждого из нас будет по две идеи»...