

Наука.

- **Форма духовной деятельности людей, направленная на производство знаний о природе, обществе и о самом познании, имеющая непосредственную цель постижения истины и открытия объективных законов.**



Наука.

- 1. Отрасль духовного производства (система научных исследований, опытно-конструкторские изыскания).**
- 2. Социальный институт (НИИ, вузы, Академия наук РФ и др.).**
- 3. Особая система знаний, приведённая в целостную систему на основе определенных принципов.**

Функции современной науки.

- 1. Культурно-мировоззренческая.**
- 2. Познавательно-объяснительная.**
- 3. Прогностическая**



Классификация наук.

1. По предмету и методу познания.

- науки о природе
- науки об обществе
- науки о познании и мышлении
- технические науки

2. По удалённости от практики

- фундаментальные
- прикладные



Научное познание – особый вид познавательной деятельности, направленный на выработку объективных, системно организованных и обоснованных знаний о природе, человеке и обществе.

Основными особенностями научного познания являются следующие:

- объективность добываемого знания;**
- развитость понятийного аппарата (категориальность);**
- рациональность, связанная с непротиворечивостью, доказательностью и системностью;**
- проверяемость;**
- высокий уровень обобщения знаний;**
- универсальность;**
- использование специальных способов и методов познавательной деятельности.**

Уровни научного познания

Эмпирический

Теоретический

Формы научного знания

Научный факт

Проблема

Эмпирический закон

Гипотеза

Теория

Методы научного познания

Наблюдение, измерение, классификация, систематизация, описание, сравнение

Универсальные:
Анализ и синтез, дедукция и индукция, аналогия, моделирование

Единство исторического и логического, формализация

Начавшиеся в XIX в. глубокие общественные изменения —► потребность в лучшем понимании социальных процессов и возможном управлении ими

Прогресс естествознания —► стремление создать научную социологию по образцу естественных наук

Социальные науки — форма духовной деятельности людей, направленная на производство знаний об обществе

Изучение фактов, законов, зависимостей общественно-исторического процесса

Изучение целей и мотивов деятельности человека, его духовных ценностей, личностного восприятия мира

Результат исследования

Социальное
знание

Гуманитарное
знание

Основная задача

Анализ общественных процессов и выявление в них закономерных, повторяющихся явлений

Анализ целей, мотивов, ориентаций человека и понимание его помыслов, побуждений, намерений

**Особенности
гуманитарного знания**

*Понима-
ние*

*Обращение к текстам
писем и публичных вы-
ступлений, дневников и
программных заявлений,
художественных произве-
дений и критических ре-
цензий и т. д.*

*Невозможность
сведения знания
к однозначным,
всем признан-
ным определе-
ниям*

Особенности общественных наук

- 1. Субъект и объект познания совпадают. Общественная жизнь пронизана сознанием и волей человека, она, по существу, субъектно-объектна и представляет в целом субъективную реальность. Получается, что субъект познаёт здесь субъекта же (познание оказывается самопознанием).
- 2. Получаемое социальное знание всегда связано с интересами индивидов — субъектов познания.
- 3. Социальное знание всегда нагружено оценкой, это ценностное знание — служение истине как ценности, как правде.

- 4. Сложность объекта познания — общества, которое обладает разнообразием различных структур и находится в постоянном развитии. Поэтому установление социальных закономерностей затруднено, а открытые социальные законы носят вероятностный характер. В отличие от естествознания, в обществознании невозможны (или очень ограничены) предсказания.
- 5. В процессе изучения общества можно говорить об установлении только относительных истин, поскольку общественная жизнь очень быстро изменяется.
- 6. Ограничена возможность применения такого метода научного познания, как эксперимент