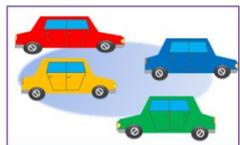
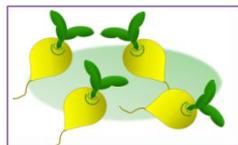


# «Моя математика» 1 класс

## Тема урока: «Число четыре. Цифра 4»



четыре

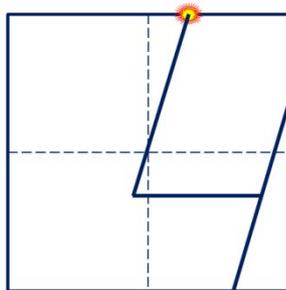


четыре



четыре

Число четыре записывают знаком - **цифрой 4**.



*Автор презентации  
Татузова Анна Васильевна*

*<http://avtaturzova.ru>*

*учитель*

*начальных классов*

*г. Москва*

### **Внимание!**

*Презентация к уроку составлена на основе заданий, расположенных в учебнике.  
Некоторые задания можно выполнять интерактивно:*

*1) в режиме редактирования.*

*Например, продолжить ряд, сравнить или вставить пропущенные числа.*

*2) во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки.*

*Кликнуть! Нужный предмет переместиться.*

*3) во время демонстрации использовать инструмент перо или ручка.*

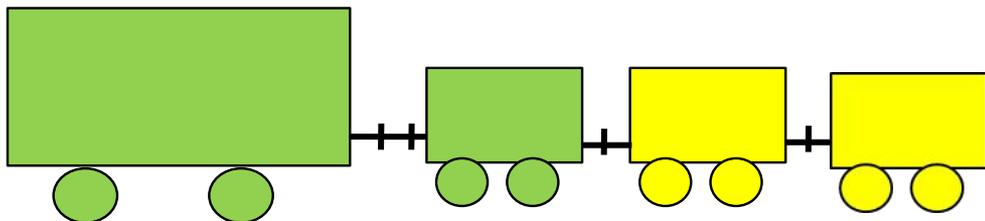
# Урок 3.4. Число четыре. Цифра 4

1

Составьте и запишите в тетрадь выражение к рисунку:

3

+



1

2

3

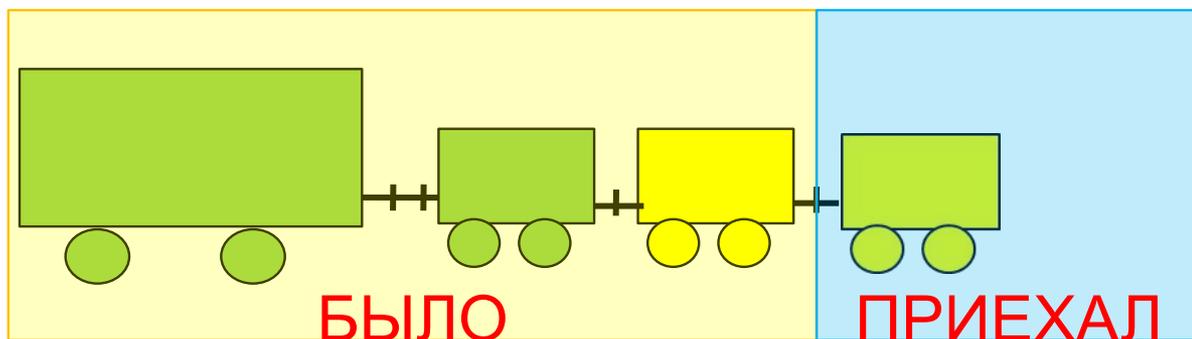
*Внимание!*

*Данное задание можно выполнять интерактивно.  
Во время демонстрации навести курсор на нужную  
карточку до появления ладошки. Кликнуть!*

# Урок 3.4. Число четыре. Цифра 4

1 Составьте и запишите в тетрадь выражение к рисунку:

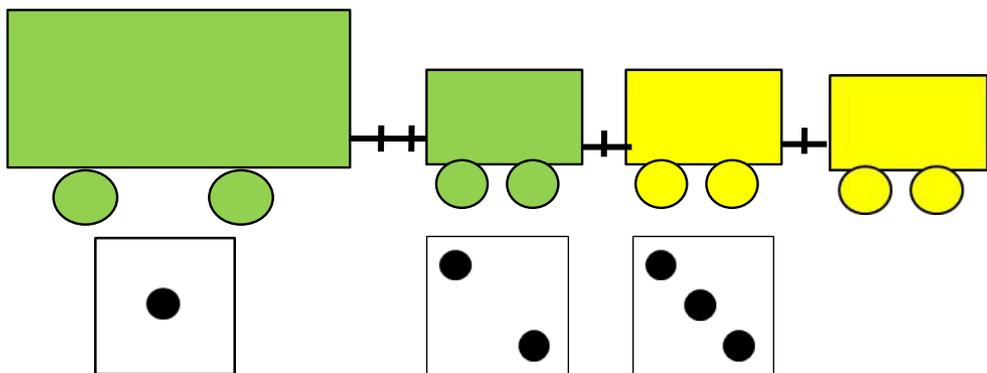
3 +  Расскажите, что означает каждое число в записи.



$$3 + 1$$

# Урок 3.4. Число четыре. Цифра 4

2 · Сколько всего вагонов на рисунке? Какой по счёту последний вагон? Сколько точек должно быть нарисовано на последней карточке?



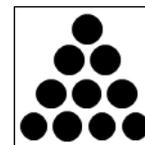
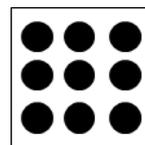
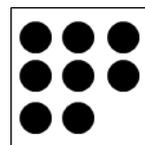
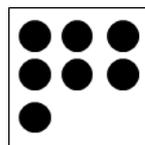
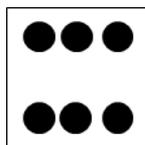
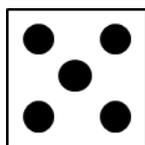
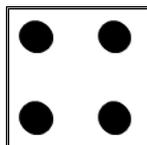
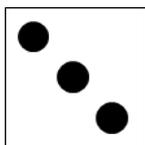
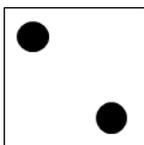
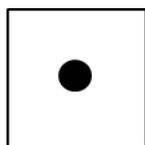
- Верно ли, что три и один будет четыре? (Верно)
- Верно ли, что число четыре следует при счёте сразу же за числом три? (Верно)

1

2

3

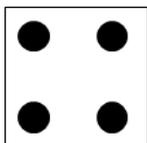
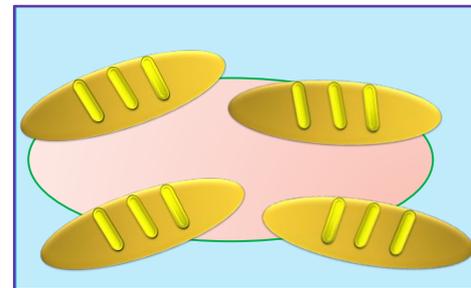
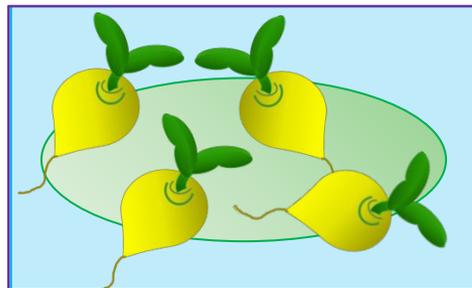
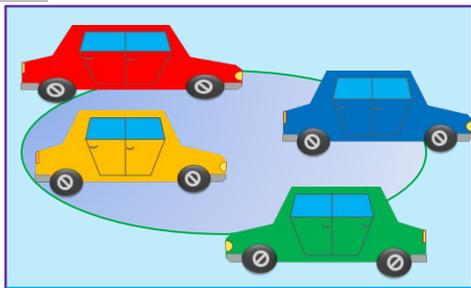
4



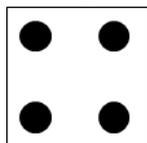
# Урок 3.4. Число четыре. Цифра 4

3

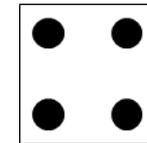
· Назови число предметов на каждом рисунке:



четыре

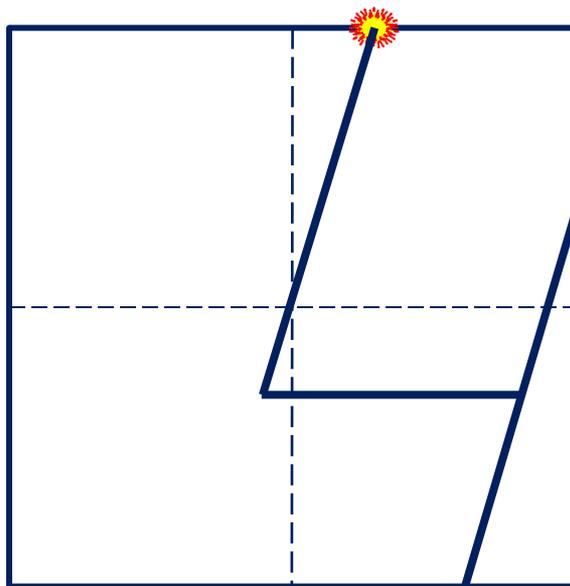


четыре

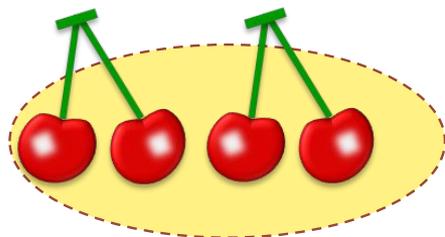


четыре

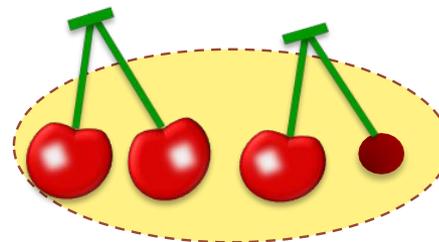
Число четыре записывают знаком - **цифрой 4.**



5 · Сколько вишен было?



Сколько стало?



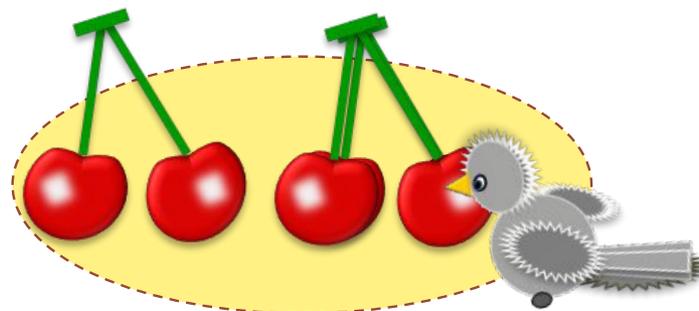
**Внимание!**

Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

1 2 3 4

5 · Сколько вишен было?

Сколько стало?



- Верно ли, что четыре без одного будет три? (Верно)
- Верно ли, что при счёте число три стоит непосредственно перед числом четыре? (Верно)

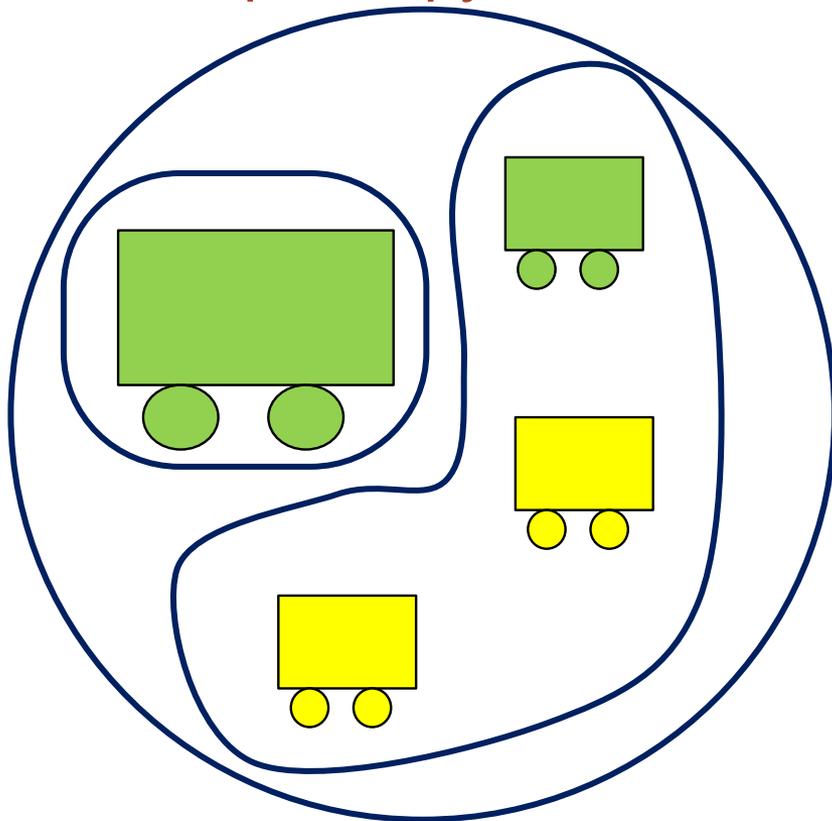
1 2 3 4



**ПРОВЕРЬ!**

6 · Как вагоны на рисунках Вовы и Лены разбить на группы? Какие 4 равенства можно записать к каждому рисунку?

В. По размеру:



1      2      3      4

$$1 + 3 = \square$$

ЧАСТЬ    ЧАСТЬ    ЦЕЛОЕ

$$3 + \square = \square$$

$$4 - 1 = \square$$

$$\square - 3 = \square$$

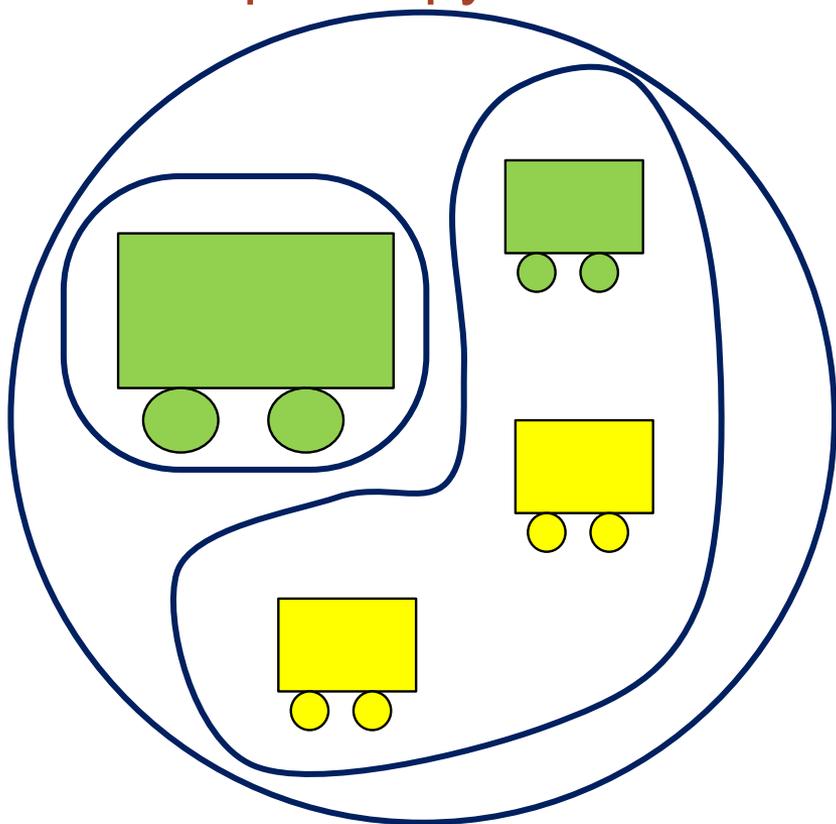
*Внимание!* Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную карточку до появления ладошки. Кликнуть!

# Урок 3.4. Число четыре. Цифра 4

6

Как вагоны на рисунках Вовы и Лены разбить на группы? Какие 4 равенства можно записать к каждому рисунку?

В. По размеру:



1 2 3 4

$$1 + 3 = 4$$

ЧАСТЬ ЧАСТЬ ЦЕЛОЕ

$$3 + \square = \square$$

ЧАСТЬ ЧАСТЬ ЦЕЛОЕ

$$4 - 1 = \square$$

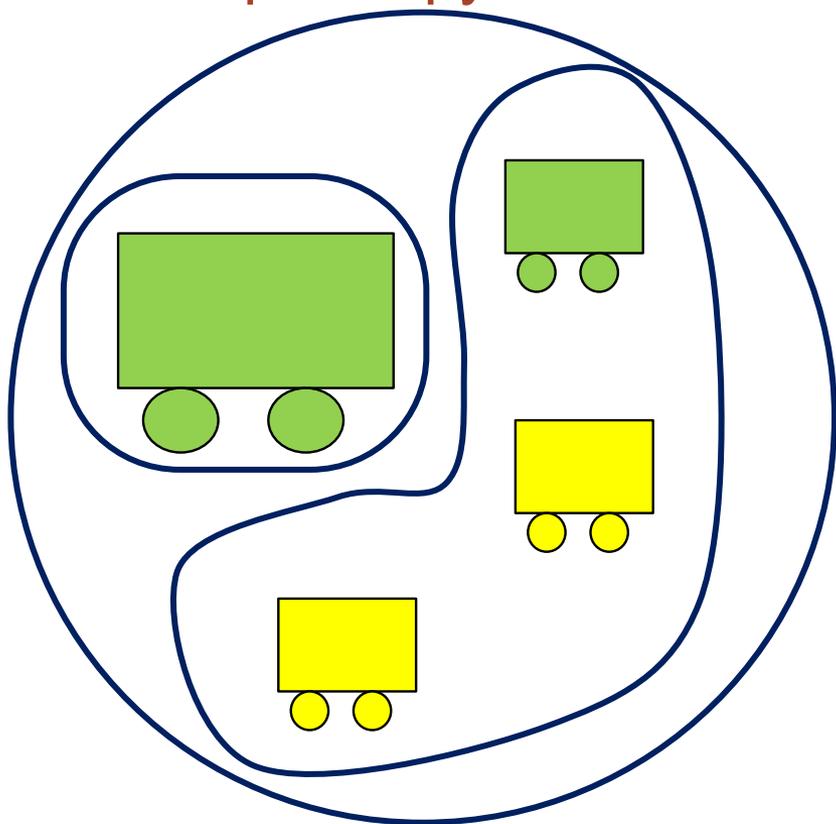
$$\square - 3 = \square$$

*Внимание!* Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную карточку до появления ладошки. Кликнуть!

6

· Как вагоны на рисунках Вовы и Лены разбить на группы? Какие 4 равенства можно записать к каждому рисунку?

В. По размеру:



1      2      3      4

$$1 + 3 = 4$$

ЧАСТЬ    ЧАСТЬ    ЦЕЛОЕ

$$3 + 1 = 4$$

ЧАСТЬ    ЧАСТЬ    ЦЕЛОЕ

$$4 - 1 = \square$$

ЦЕЛОЕ    ЧАСТЬ    ЧАСТЬ

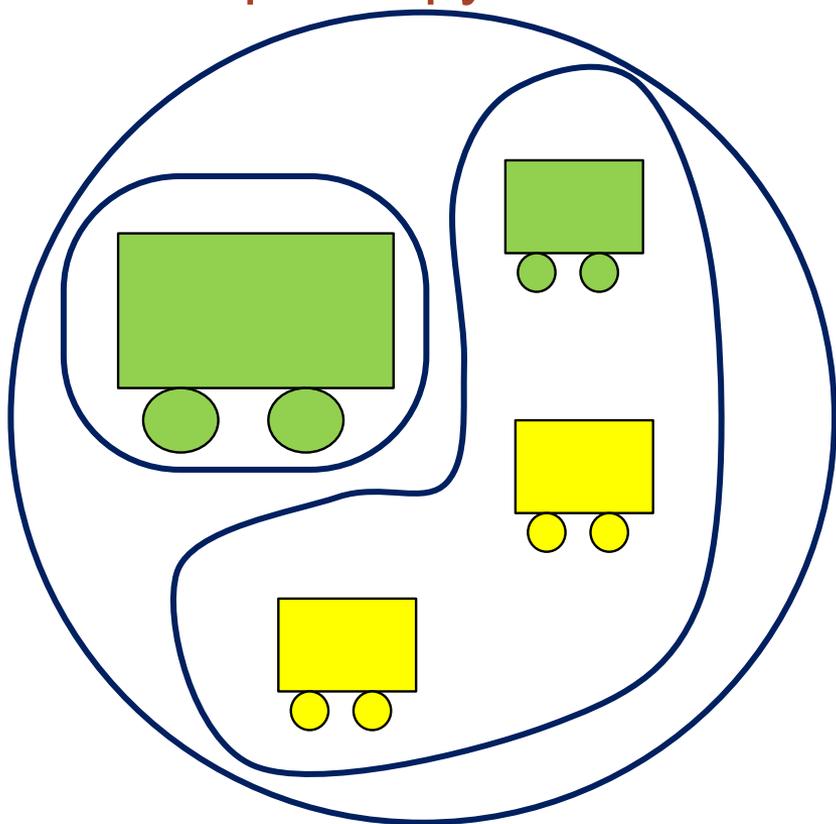
$$\square - 3 = \square$$

*Внимание!* Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную карточку до появления ладошки. Кликнуть!

6

Как вагоны на рисунках Вовы и Лены разбить на группы? Какие 4 равенства можно записать к каждому рисунку?

В. По размеру:



1 2 3 4

$$1 + 3 = 4$$

ЧАСТЬ ЧАСТЬ ЦЕЛОЕ

$$3 + 1 = 4$$

ЧАСТЬ ЧАСТЬ ЦЕЛОЕ

$$4 - 1 = 3$$

ЦЕЛОЕ ЧАСТЬ ЧАСТЬ

$$\square - 3 = \square$$

ЦЕЛОЕ ЧАСТЬ ЧАСТЬ

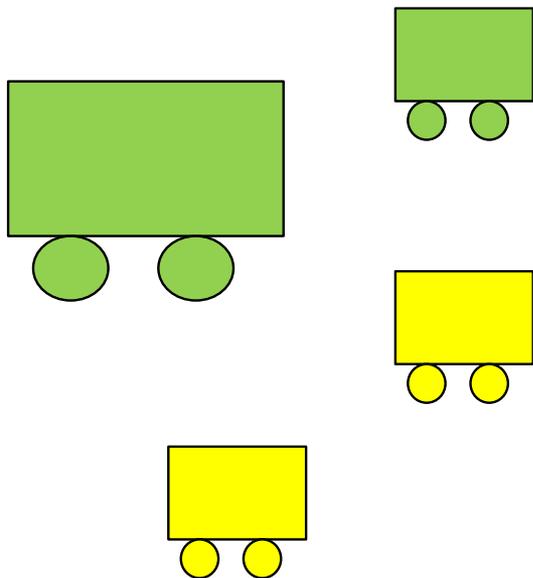
*Внимание!* Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную карточку до появления ладошки. Кликнуть!

# Урок 3.4. Число четыре. Цифра 4

6

· Как вагоны на рисунках Вовы и Лены разбить на группы?  
Какие 4 равенства можно записать к каждому рисунку?

Л. По цвету:



1 2 3 4

$$\begin{array}{ccccc} 2 & + & 2 & = & \square \\ \text{ЧАСТЬ} & & \text{ЧАСТЬ} & & \text{ЦЕЛОЕ} \end{array}$$

$$\begin{array}{ccccc} \square & + & 2 & = & \square \\ \text{ЧАСТЬ} & & \text{ЧАСТЬ} & & \text{ЦЕЛОЕ} \end{array}$$

$$\begin{array}{ccccc} 4 & - & 2 & = & \square \\ \text{ЦЕЛОЕ} & & \text{ЧАСТЬ} & & \text{ЧАСТЬ} \end{array}$$

$$\begin{array}{ccccc} \square & - & \square & = & \square \\ \text{ЦЕЛОЕ} & & \text{ЧАСТЬ} & & \text{ЧАСТЬ} \end{array}$$

**Внимание!**

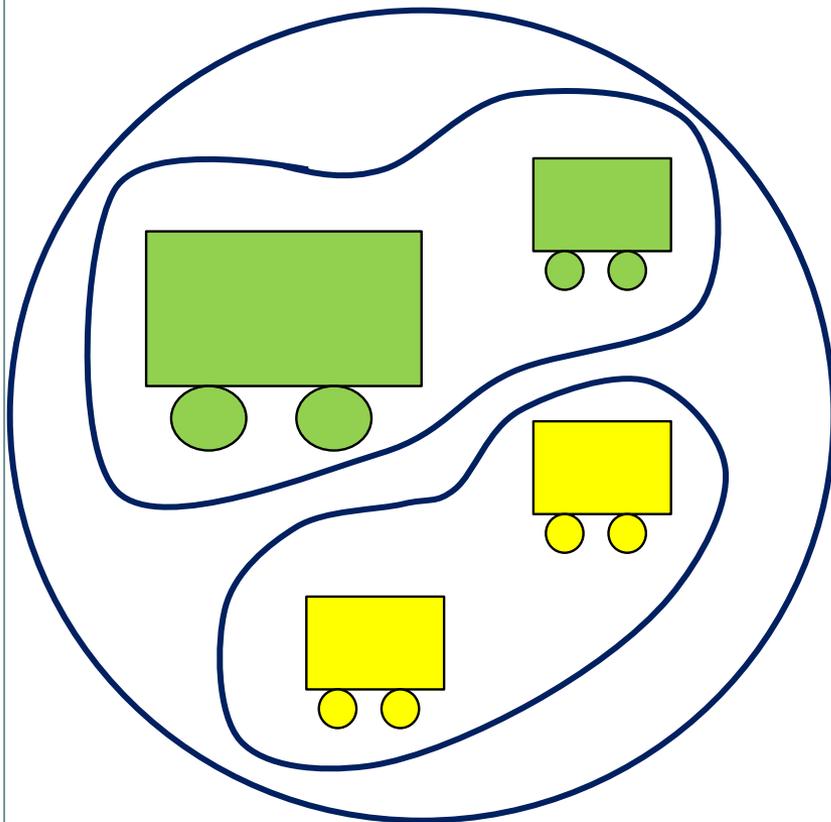
Данное задание можно выполнить интерактивно.  
Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования

# Урок 3.4. Число четыре. Цифра 4

6

Как вагоны на рисунках Вовы и Лены разбить на группы? Какие 4 равенства можно записать к каждому рисунку?

Л. По цвету:



1 2 3 4

$$\boxed{2} + \boxed{2} = \boxed{4}$$

ЧАСТЬ ЧАСТЬ ЦЕЛОЕ

$$\boxed{2} + \boxed{2} = \boxed{4}$$

ЧАСТЬ ЧАСТЬ ЦЕЛОЕ

$$4 - 2 = \square$$

$$\square - \square = \square$$

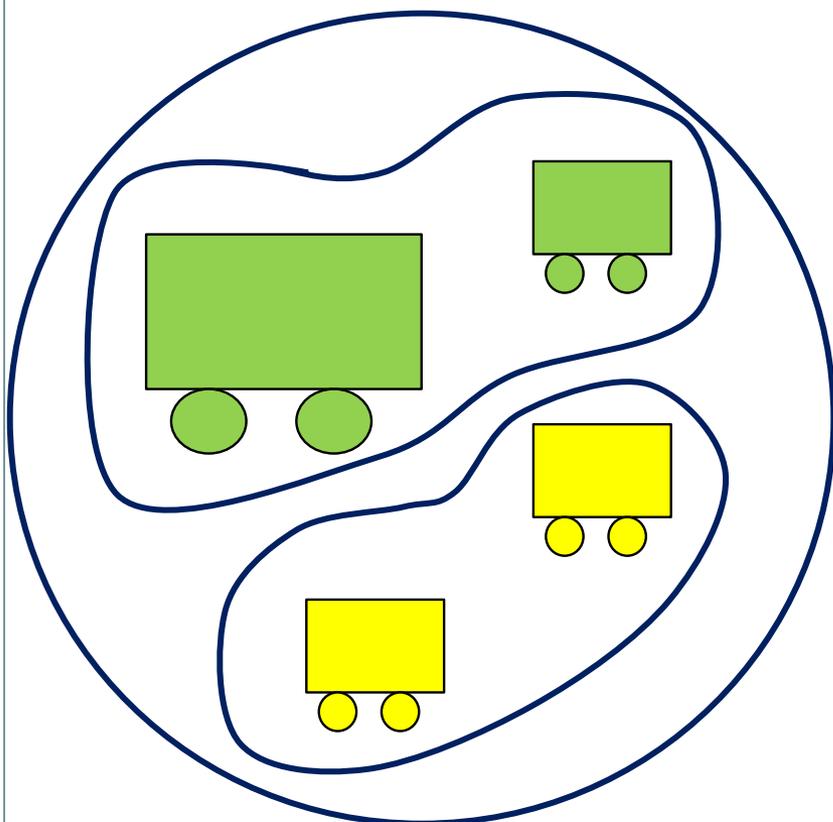
**ПРОВЕРЬ!**

# Урок 3.4. Число четыре. Цифра 4

6

· Как вагоны на рисунках Вовы и Лены разбить на группы? Какие 4 равенства можно записать к каждому рисунку?

Л. По цвету:



1 2 3 4

$$2 + 2 = 4$$

ЧАСТЬ ЧАСТЬ ЦЕЛОЕ

$$2 + 2 = 4$$

ЧАСТЬ ЧАСТЬ ЦЕЛОЕ

$$4 - 2 = 2$$

ЦЕЛОЕ ЧАСТЬ ЧАСТЬ

$$4 - 2 = 2$$

ЦЕЛОЕ ЧАСТЬ ЧАСТЬ

**ПРОВЕРЬ!**

*Спасибо!*