

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РИСУНКА В ОБУЧЕНИИ ФИЗИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ

*Работу выполнила учитель географии
МОУ «СОШ №61»
Гиренко М.А.*

Цель работы

Привлечь внимание преподавателей географии к графическим средствам наглядности, создаваемым в процессе урока на классной доске или с помощью мультимедийной установки

ВВЕДЕНИЕ

- Главная задача учителя – добиться того , чтобы каждый урок способствовал развитию познавательных интересов учащихся.
- Новые задачи, выдвинутые обществом перед школой, помимо вооружения учащихся знаниями, умениями и навыками, требуют развития их творческого мышления. Для этого необходимо учить школьников самостоятельно выявлять факты, объяснять их, находить закономерности, давать им оценку.

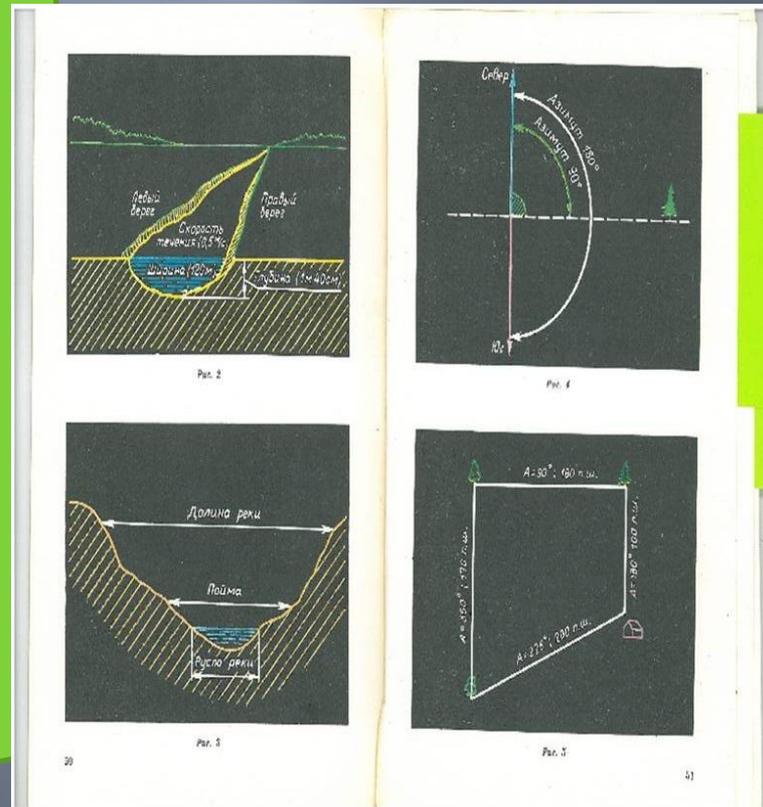
СОДЕРЖАНИЕ

- Введение
- 1. Использование рисунков и схем в обучении физической географии.
- 1.1. Начальный курс географии 6 класс.
- 1.2. География материков и океанов
- 1.3. Использование контурных карт на уроках географии.
- Заключение
- Список использованной литературы
- Приложение

РИСУНОК – ОДИН ИЗ ПРИЗНАННЫХ ПРИЕМОВ ОБУЧЕНИЯ ГЕОГРАФИИ

- КОГДА УЧИТЕЛЬ ИЛЛЮСТРИРУЕТ СВОЁ ОБЪЯСНЕНИЕ НА КЛАССНОЙ ДОСКЕ ГРАФИЧЕСКИ, А УЧЕНИКИ СРИСОВЫВАЮТ ЭТИ НЕСЛОЖНЫЕ РИСУНКИ В ТЕТРАДИ, ПРОИСХОДИТ НЕПРОИЗВОЛЬНОЕ ЗАПОМИНАНИЕ ЯВЛЕНИЯ, СВЯЗАННОГО С КОНКРЕТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ШКОЛЬНИКА.
 - Задача учителя научить мыслить, анализировать, сравнивать, делать выводы, рассуждать, искать решения.

НАЧАЛЬНЫЙ КУРС ГЕОГРАФИИ



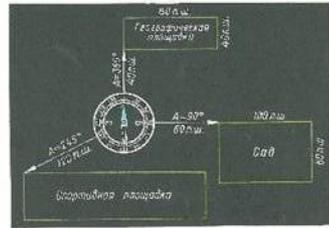


Рис. 6

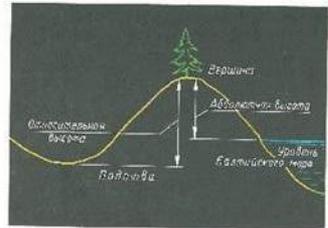


Рис. 8

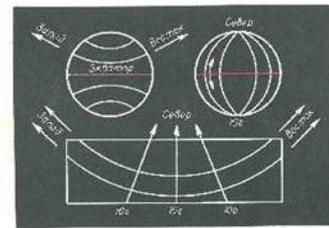


Рис. 7

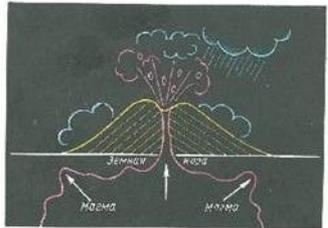
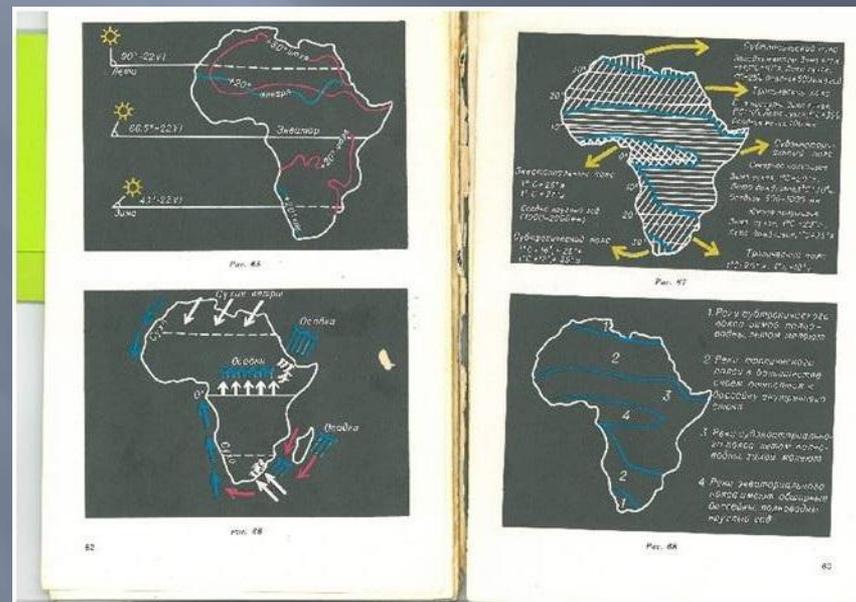


Рис. 9

ГЕОГРАФИЯ МАТЕРИКОВ И ОКЕАНОВ



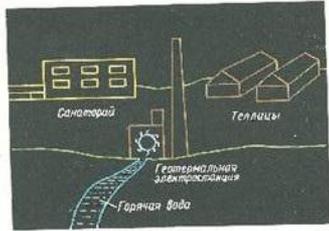


Рис. 10

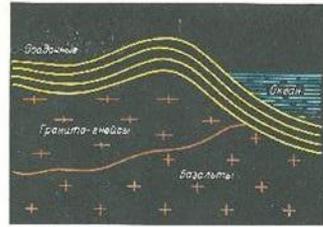


Рис. 11

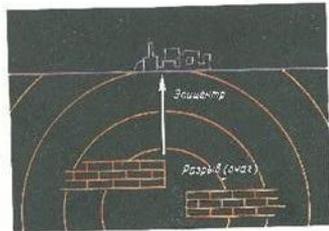


Рис. 12

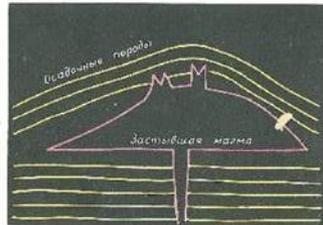


Рис. 13

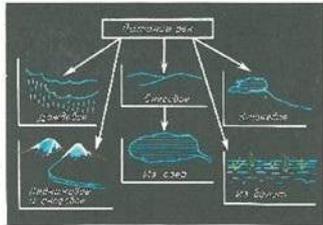


Рис. 87

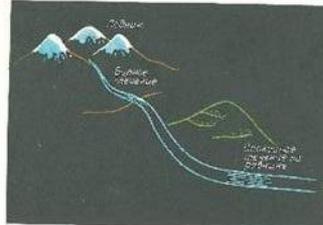


Рис. 88

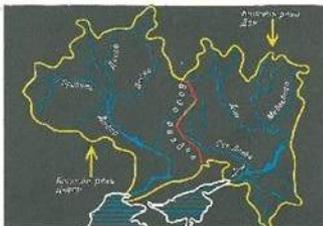


Рис. 89

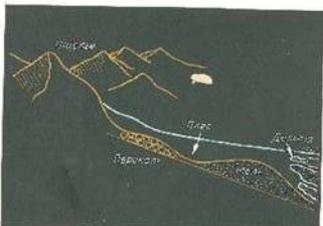


Рис. 90

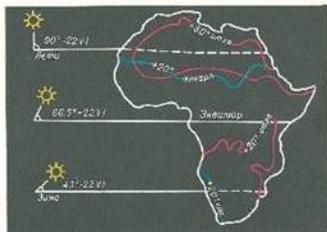


Рис. 86

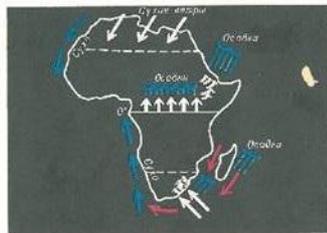


Рис. 88

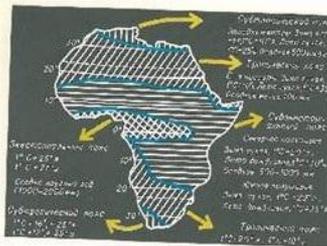


Рис. 92

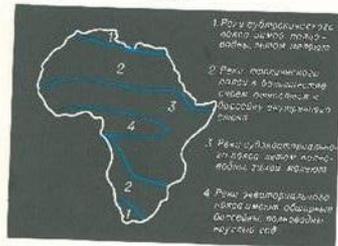


Рис. 88

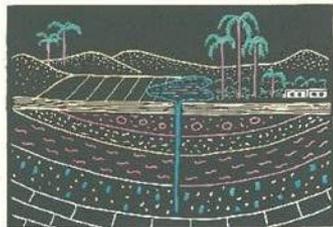


Рис. 72



Рис. 73



Рис. 74

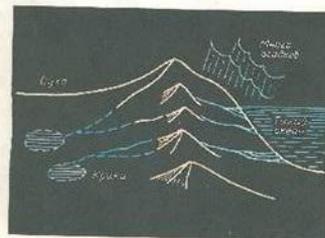


Рис. 75