



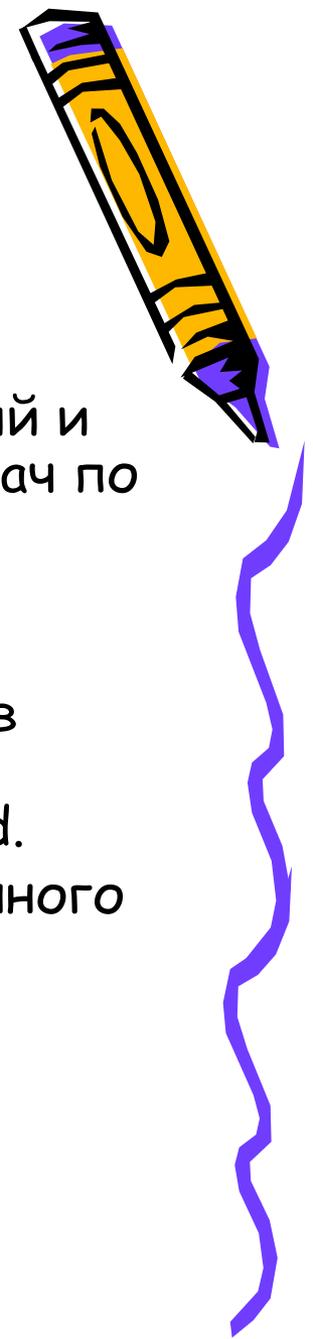
Тема урока:

«Тире между подлежащим и
сказуемым»,

«Вероятностный подход к
определению количества
информации».



Цели урока:

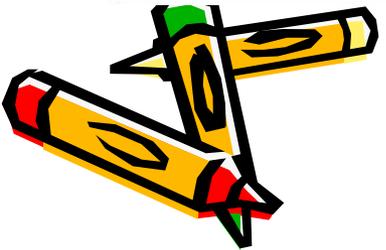


- Повторение пройденного материала по темам: «Грамматика», «Орфограммы в корне слова», «Окончания имен существительных», «Правописание числительных».
- Закрепление полученных знаний по теме: «Тире между подлежащим и сказуемым».
- Формирование умений и навыков решения задач по теме: «Нахождение количества информации».
- Закрепление навыков работы с текстовым редактором MS Word.
- Повторение пройденного материала по темам: «Вставка объектов», «Работа с текстом».

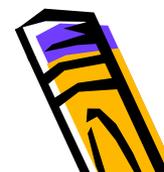




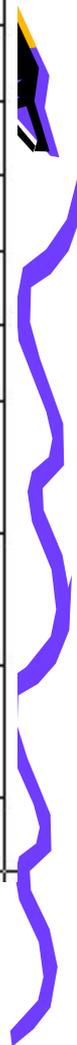
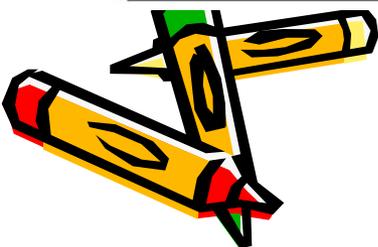
Тире ставится	Тире не ставится
<u>Сущ. (им.п.)</u> - <u>сущ. (им.п.)</u>	<u>Сущ.</u> + <u>связка</u> + <u>сущ.</u>
<u>Неопр. ф. гл.</u> - <u>неопр. ф. гл.</u>	<u>Сущ.</u> + НЕ + <u>сущ.</u>
<u>Неопр. ф. гл.</u> - <u>сущ.</u>	<u>Сущ.</u> + как (будто, словно, точно, что) + <u>сущ.</u>
<u>Сущ.</u> - <u>неопр. ф. гл.</u>	_____ несогл. втор. член _____.
<u>Числ.</u> - <u>числ.</u>	_____ част. _____.
<u>Сущ.</u> - <u>числ.</u>	_____ союз _____.
<u>Числ.</u> - <u>сущ.</u>	_____, вводн. сл., _____.
_____ - <u>это, вот, значит</u> + <u>сущ.</u>	В предл. разгов. стиля.
_____ - <u>это, вот, значит</u> + <u>неопр. ф. гл.</u>	<u>Личн. мест</u> _____.
_____ - НЕ + <u>неопр. ф. гл.</u>	_____ <u>прилаг., прич., мест., наречие.</u>



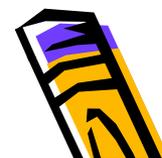
Типе ставится:



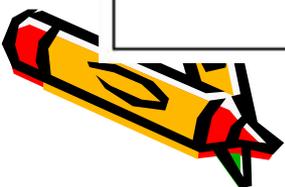
<u>Сущ. (им. п.) - сущ. (им. п.)</u>	Жизнь моя - железная дорога, вечное движение вперед. (М. Алигер)
<u>Неопр. ф. гл. - неопр. ф. гл.</u>	Жить - Родине служить
<u>Неопр. ф. гл. - сущ.</u>	Говорить смело — хорошее дело.
<u>Сущ. - неопр. ф. гл.</u>	Задача науки - постигать законы природы.
<u>Числ. - числ</u>	Трижды три - девять.
<u>Сущ. - числ</u>	Скорость машины - сто километров в час.
<u>Числ. - сущ.</u>	Три и семь - любимые числа в народных сказках.
_____ - <u>это, вот, значит + сущ.</u>	Быть русским, любить Россию - это духовное достояние. (Пришв.)
_____ - <u>это, вот, значит + неопр. ф. гл.</u>	По-русски проститься - значит просить прощения. (Остр.)
_____ - НЕ + <u>неопр. ф. гл.</u>	Жизнь прожить - не поле перейти.



Тире не ставится:

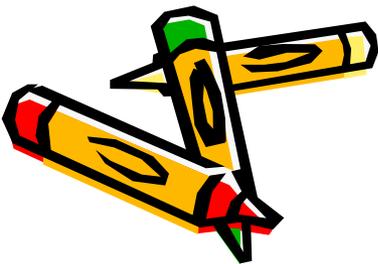


<u>Сущ.</u> + <u>связка</u> + <u>сущ.</u>	Зло есть качество прирожденное. (М.Г.)
<u>Сущ.</u> + НЕ + <u>сущ.</u>	Грех не беда, молва не хороша. (Гриб.)
<u>Сущ.</u> + как (будто, словно, точно, что) + <u>сущ.</u>	Земля как развернутая зеленая книга. (Пришв.)
_____ несогл. втор. член _____.	Труд для нас наслаждение. Нерль вблизи замечательная река.
_____ част. _____.	Март только начало весны.
_____ союз _____.	Ртуть тоже металл.
_____ вводн. сл. _____.	Голод, как известно, лучший повар.
В предл. разгов. стиля.	Брат инженер на заводе
<u>Личн. мест</u> _____.	Увы, я не поэт, я лишь пророк, который славит время. (Лугов.)
_____ <u>прилаг.</u> , <u>мест.</u> , <u>наречие</u> .	Утро туманное, насыщенное парами. (Пришв.) Обидеть человека легко. Его слова правдивы. Оказалось, этот дом ничей.



Задание №2.

В школьной библиотеке шестнадцать стеллажей с книгами. На каждом стеллаже восемь полок. Библиотекарь сообщил Пете, что нужная ему книга находится на пятом стеллаже, на третьей сверху полке. Какое количество информации библиотекарь передал Пете?



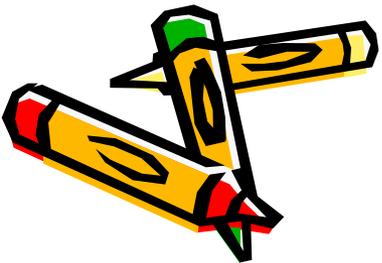
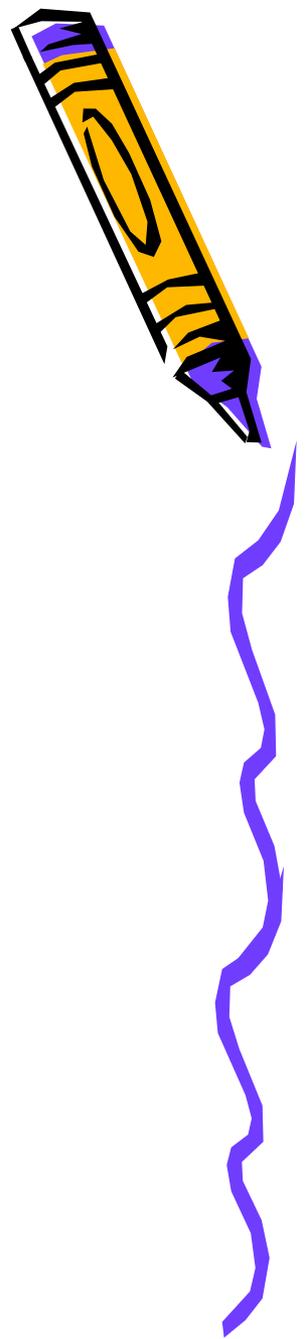
Решение:

Существует $16 * 8 = 128$ вариантов местонахождения книги.

Из этого количества вариантов необходимо выбрать один.

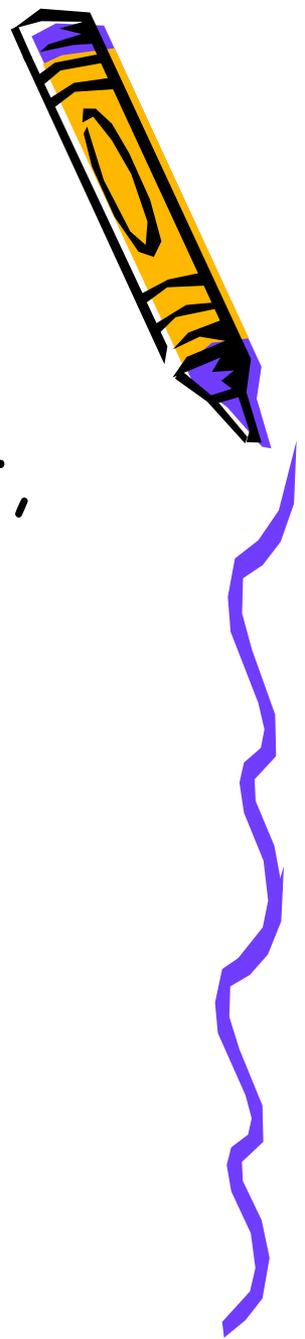
Следовательно, $N = 128$, а $I = 7$, т.к. $128 = 2^7$.

Ответ: 7 бит.



Задание №3.

Около двенадцати тысяч пятисот,
около двадцати пяти тысяч,
по шести тысячам двумстам
пятидесяти.



Решение:

Найдем общее количество рыб в озере:

$$K = 12500 + 25000 + 2 \cdot 6250 = 50000.$$

Найдем вероятность попадания на удочку каждого вида рыб:

$$p_o = 12500/50000 = 0,25,$$

$$p_k = 25000 / 50000 = 0,5,$$

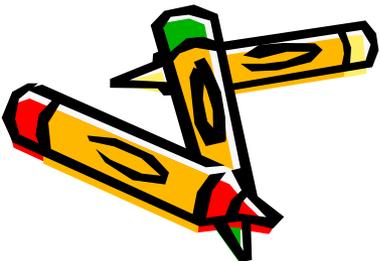
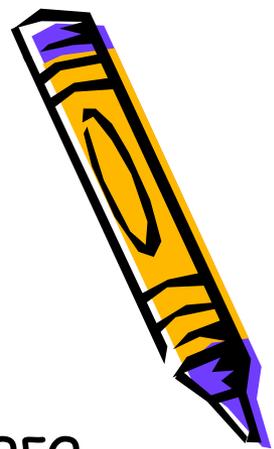
$$p_{\text{п}} = 6250 / 50000 = 0,125,$$

$$p_{\text{щ}} = 6250/50000 = 0,125.$$

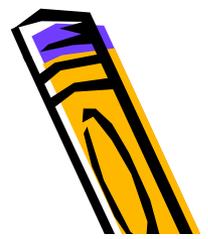
Найдем количество информации:

$$I = - (0,25 \cdot \log_2 0,25 + 0,5 \cdot \log_2 0,5 + 0,125 \cdot \log_2 0,125 + 0,125 \cdot \log_2 0,125) = 1,75 \text{ бит.}$$

Ответ: мы получим 1,75 бит информации.



Задание №4.

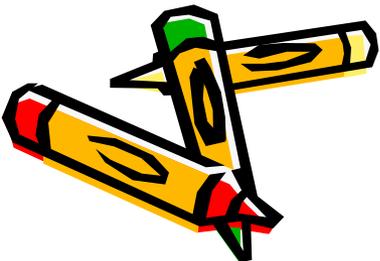


Запрос - это команда на выполнение
определенного вида манипулирования
данными из БД.

Существуют следующие типы запросов: запрос
на выборку и на сортировку, запрос на
добавление, на удаление, на обновление.

Результат запроса на выборку - таблица,
содержащая значения казаных полей и
записей, удовлетворяющих данным условиям
отбора.

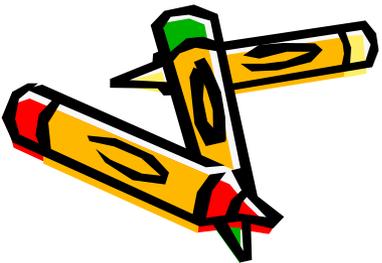
- А. - 1,7
- Б. - 3
- В. - 4, 5, 6, 8, 9

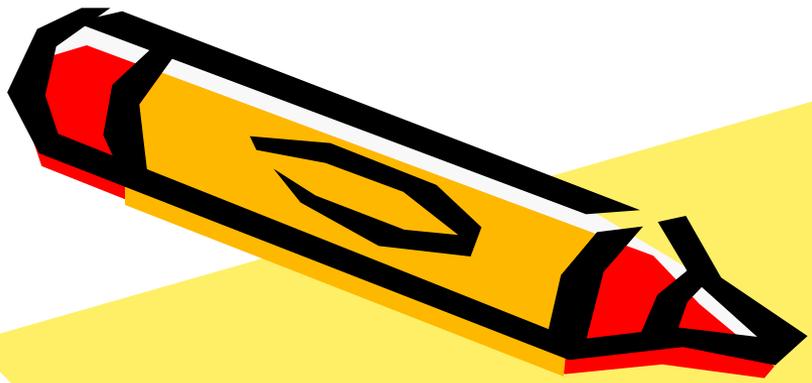


Задание на дом:

Упражнение. №35
(уч. Хлебинской Г.Н.).

Решите задачу:
В классе 30 человек. За контрольную работу по математике получено 15 пятерок, 6 четверок, 8 троек и 1 двойка. Какое количество информации в сообщении о том, что Андреев получил пятерку?





Итоги урока:

- Результаты работы класса
- Оценка учащихся.

