

<b>Наименование проекта (полное):</b>	<b>Формирование экологической позиции студентов ГАПОУ РМ «Саранский автомеханический техникум», как этап становления будущего специалиста</b>	
<b>Наименование проекта (сокращенное):</b>	В союзе с природой	
<b>Срок начала и окончания проекта</b>	01.09.2018 – 01.06.2022	
	<b>ФИО, должность</b>	
<b>Руководитель проекта</b>	Карташов Федор Николаевич, директор ГАПОУ РМ «САМТ»	
<b>Автор проекта</b>	Великанова Людмила Александровна, преподаватель общеобразовательных дисциплин	

## Предпосылки реализации проекта

Анализ состояния экологической воспитанности обучающихся ГАПОУ РМ «Саранский автомеханический техникум» в педагогической теории и практике в современных условиях подготовки специалистов среднего звена выявил ряд противоречий:

- между существующими потребностями общества в специалистах СПО, готовых взять на себя ответственность за сохранение окружающей среды, и низким уровнем экологической воспитанности выпускников техникума;

между значимостью экологического воспитания в формировании нравственной ответственности в деятельности по сохранению окружающей среды и недостаточной разработанностью педагогических условий, способствующих экологическому воспитанию обучающихся техникума.

Указанные противоречия позволили сформулировать проблему исследования: каковы педагогические условия, обеспечивающие повышение эффективности экологического воспитания обучающихся техникума?

Необходима качественная подготовка экологически грамотных специалистов, способных взять на себя ответственность за сохранение окружающей среды.

Для проведения диагностики экологической воспитанности обучающихся ГАПОУ РМ «Саранский автомеханический техникум» были определены показатели, критерии и уровни экологической воспитанности. В обследовании участвовали обучающиеся 1 курса в количестве 160 человек. В результате обобщения полученных данных исследования были выявлены значения уровней экологической воспитанности обучающихся по когнитивному, мотивационно-ценностному и деятельностно-практическому критериям и результаты диагностики сведены в таблицу 1.

Результаты диагностики уровней экологической воспитанности обучающихся ГАПОУ РМ «САМТ» по основным критериям

Критерии	Уровни воспитанности					
	Высокий		Средний		Низкий	
	Кол. чел.	%	Кол. чел.	%	Кол. чел.	%
Когнитивный	28	17,5	102	63,75	30	18,75
Мотивационно-ценностный	32	20,0	106	66,25	22	13,75
Деятельностно-практический	44	27,5	96	60,0	20	12,5

**Вывод:**

по основным критериям экологической воспитанности обучающихся техникума преобладает средний уровень и составляет в среднем 63%. Для повышения среднего и высокого уровней экологической воспитанности необходима качественная подготовка экологически грамотных специалистов, способных взять на себя ответственность за сохранение окружающей среды.

# Целеполагание проекта

<p><b>Цель проекта</b></p>	<p>Обеспечить формирование высокого уровня экологической воспитанности не менее, чем у 80 % обучающихся ГАПОУ РМ «Саранский автомеханический техникум» к 1 июля 2022 года</p>						
<p><b>Показатели проекта и их значения по годам</b></p>	<p><b>Показатель</b></p>	<p><b>Базовое значение</b></p>	<p><b>Период, год</b></p>				
			<p>2018</p>	<p>2019</p>	<p>2020</p>	<p>2021</p>	<p>2022</p>
	<p>Доля обучающихся с высоким уровнем сформированности когнитивного компонента экологической воспитанности, %</p>	<p>17,5 % (09.2018 г.)</p>	<p>20%</p>	<p>30%</p>	<p>55%</p>	<p>70%</p>	<p>80%</p>
	<p>Доля обучающихся с высоким уровнем сформированности мотивационно-ценностного компонента экологической воспитанности, %</p>	<p>20% (09.2018 г.)</p>	<p>25%</p>	<p>35%</p>	<p>50%</p>	<p>70%</p>	<p>80%</p>
		<p>30%</p>	<p>40%</p>	<p>50%</p>	<p>70%</p>	<p>80%</p>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определено не менее 3-х критериев оценки уровня сформированности экологической воспитанности будущего профессионала.</li> <li>2. Проведено не менее 4-х мониторингов оценки уровня сформированности экологической воспитанности обучающихся техникума.</li> <li>3. Проведено не менее 4-х выставок методических материалов для проведения классных часов по экологическому воспитанию молодёжи.</li> <li>4. Проведено не менее 8-ми заседаний методических комиссий классных руководителей (обзор методических материалов к подготовке и проведению классных часов по экологическому воспитанию).</li> </ol>						

# Реестр заинтересованных сторон про

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта (программы)
1.	Министерство образования Республики Мордовия	Куршева Елена Алексеевна Начальник отдела профессионального образования Министерства образования Республики Мордовия	Повышение уровня экологической воспитанности обучающихся техникума; развитие творческой и инициативной личности, заботящейся о сохранении окружающей среды; формирование гражданской активности путем привлечения молодежи к охране окружающей среды
2.	Родительская общественность	Максимова Наталья Вячеславовна Председатель родительского комитета ГАПОУ РМ «САМТ»	Вовлеченность обучающихся в экологическую работу; активизация ответственного, бережного, этического отношения к окружающей среде; воспитание общечеловеческих ценностей
3.	Правоохранительные органы	Алексеева Наталья Николаевна Инспектор ОДН ОП №4 УМВД России по го Саранск	Снижение уровня правонарушений в среде обучающихся техникума
4.	Социальные партнеры	Кулагин Игорь Геннадьевич, заместитель Главы Администрации Пролетарского района г. Саранска; Скороходов Алексей Викторович, заместитель генерального директора ЗАО «BOSH» Автосервис- Саранск»; Макавчик Татьяна Викторовна, директор «Саранск Моторс» Дягилева Екатерина Александровна, начальник подразделения ПАО «Ростелеком – Волга» Мордовина Ирина Алексеевна, директор ООО	Повышение экологической культуры будущих специалистов

# Укрупненный план-график проекта

№	Наименование	Длительность, дней	Начало	Окончание	2018г	2019 год					2020год				2021год				2022 год	
					04	01	02	03	04	01	02	03	04	01	02	03	04	01	02	
1.	<b>Разработка нормативно – правовой базы проекта</b>				■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	
1.1	Разработка и утверждение Программы экологического воспитания обучающихся техникума	21	03. 09 2018	24. 09 2018	■															
1.2	Разработка и утверждение положения об экологическом отряде «Сохраним мир вокруг нас»	12	01. 10 2018	12. 10 2018	■															
1.3	Утверждение планов воспитательных работ кураторов групп по направлениям проекта	5	15. 10 2018	19. 10 2018	■															
1.4	Разработка и утверждение программы научно-практической конференции «Жить в согласии с природой»	11	15. 02 2019	25. 02 2019		■														
1.5	Разработка и утверждение программы конференции «Экология и транспорт»	11	10. 03 2020	20. 03 2020						■										

# Укрупненный план-график проекта

№	Наименование	Длительность, дней	Начало	Окончание	2018	2019 год				2020 год				2021 год				2022 год		
					04	01	02	03	04	01	02	03	04	01	02	03	04	01	02	
1.6	Разработка и утверждение программы конференции «Экология и питание»	12	15. 01 2021	26. 01. 2021																
1.7	Разработка и утверждение программы конференции «Экология и IT технологии»	11	18. 01 2022	28. 01 2022																
1.8	Разработка и утверждение программы совещаний-семинаров для кураторов	5	12. 11 2018	16. 11 2018																
1.9	Разработка и утверждение методических материалов	5	03. 12 2018	07. 12 2018																

# Укрупненный план-график проекта

№	Наименование	Длительность, дней	Начало	Окончание	2018	2019 год				2020 год				2021 год				2022 год	
					04	01	02	03	04	01	02	03	04	01	02	03	04	01	02
2.	<b>Организация мероприятий по экологическому воспитанию обучающихся</b>																		
2.1	Проведение научно-практической конференции «Жить в согласии с природой»	1	25. 03 2019	25. 03 2019															
2.2	Проведение научно-практической конференции «Экология и транспорт»	1	20. 04 2020	20. 04. 2020															
2.3	Проведение научно-практической конференции «Экология и питание»	1	17. 02 20 21	17. 02. 2021															
2.4	Проведение научно-практической конференции «Экология и IT технологии»	1	20. 02 2020	20. 02 2020															
2.5	Проведение видео-лектория «Современное состояние и охрана атмосферы Республики Мордовия»	1	23. 10 2018	23. 10 2018															







# Укрупненный план-график проекта

№	Наименование	Длительность, дней	Начало	Окончание	2018г	2019 год				2020год				2021год				2022 год	
					04	01	02	03	04	01	02	03	04	01	02	03	04	01	02
2.22	Организация проведения видеолектория «Почвенные ресурсы Республики Мордовия»	1	27.09.2021	27.09.2021															
2.23	Подготовка и проведение мероприятий по направлению: «Экологический всеобуч»	Первый квартал каждого года																	
2.24	Подготовка и проведение мероприятий по направлению: «Экодесант»	В течение каждого года																	
2.25	Подготовка и проведение мероприятий по направлению: «Мы в ответе за тех, кого приручили»	В течение каждого года																	
2.26	Подготовка и проведение мероприятий по направлению: «Здоровый образ жизни»	Первый и второй кварталы каждого года																	
2.27	Подготовка и проведение мероприятий по направлению: «Творческая экологическая мастерская»	В течение каждого года																	

# Укрупненный план-график проекта

№	Наименование	Длительность, дней	Начало	Окончание	2018г	2019 год				2020год				2021год				2022 год	
					04	01	02	03	04	01	02	03	04	01	02	03	04	01	02
3.	<b>Оценка качества проведенных мероприятий</b>																		
3.1	Разработка методики оценки уровня сформированности экологической воспитанности обучающихся техникума	5	10.09.2018	14.09.2018															
3.2	Проведение не менее 4-х мониторингов оценки уровня сформированности экологической воспитанности обучающихся техникума	4	В каждом 4 квартале каждого года																
4.	<b>Взаимодействие с социальными партнерами</b>																		
4.1	Реализация сотрудничества с Администрацией Пролетарского района г. Саранска		В течение каждого года																



# Календарный план-график проекта

№ п/п	Наименование мероприятия	Длительность, дней	Начало	Окончание	Результат (вид документа, подтверждающий достижение результата)	Ответственный исполнитель
<b>Функциональное направление проекта «Разработка нормативно-правовой базы проекта»</b>						
1.	Разработка и утверждение Программы экологического воспитания обучающихся техникума	21	03. 09 2018	24. 09 2018	Программа экологического воспитания обучающихся техникума	Заместитель директора по ВВР
2.	Разработка и утверждение положения об экологическом отряде «Сохраним мир вокруг нас»	12	01. 10 2018	12. 10 2018	Положение об экологическом отряде «Сохраним мир вокруг нас»	Заместитель директора по ВВР
3.	Утверждение планов воспитательных работ кураторов групп по направлениям проекта	5	15. 10 2018	19. 10 2018	Планы воспитательных работ кураторов групп по направлениям проекта	Заместитель директора по ВВР
4.	Разработка и утверждение программы научно-практической конференции «Жить в согласии с природой»	11	15. 02 2019	25. 02 2019	Программа научно-практической конференции «Жить в согласии с природой»	Заместитель директора по ВВР
5.	Разработка и утверждение программы конференции «Экология и транспорт»	11	10. 03 2020	20. 03 2020	Программа конференции «Экология и транспорт»	Заместитель директора по ВВР

# Календарный план-график проекта

№ п/п	Наименование мероприятия	Длительность, дней	Начало	Окончание	Результат (вид документа, подтверждающий достижение результата)	Ответственный исполнитель
6.	Разработка и утверждение программы конференции «Экология и питание»	12	15. 01 2021	26. 01. 2021	Программа конференции «Экология и питание»	Заместитель директора по ВВР
7.	Разработка и утверждение программы конференции «Экология и IT технологии»	11	18. 01 2022	28. 01 2022	Программа конференции «Экология и IT технологии»	Заместитель директора по ВВР
8.	Разработка и утверждение программы совещаний-семинаров для кураторов	5	12. 11 2018	16. 11 2018	Программа совещаний-семинаров для кураторов	Заместитель директора по ВВР
9	Разработка и утверждение методических материалов	5	03. 12 2018	07. 12 2018	Методические материалы	Заместитель директора по ВВР

## Функциональное направление проекта «Организация мероприятий по экологическому воспитанию обучающихся»

1.	Проведение научно-практической конференции «Жить в согласии с природой»	1	25. 03 2019	25. 03 2019	План проведения конференции Отчет о проведении конференции	Преподаватель химии и биологии
2.	Проведение научно-практической конференции «Экология и транспорт»	1	20. 04 2020	20. 04. 2020	План проведения конференции Отчет о проведении конференции	Преподаватель химии и биологии
3.	Проведение научно-практической конференции «Экология и питание»	1	17. 02 20 21	17. 02. 2021	План проведения конференции Отчет о проведении конференции	Преподаватель химии и биологии

# Календарный план-график проекта

№ п/п	Наименование мероприятия	Длительность, дней	Начало	Окончание	Результат (вид документа, подтверждающий достижение результата)	Ответственный исполнитель
4.	Проведение научно-практической конференции «Экология и IT технологии»	1	20. 02 2020	20. 02 2020	План проведения конференции Отчет о проведении конференции	Преподаватель специальных дисциплин
5.	Проведение видео-лектория «Современное состояние и охрана атмосферы Республики Мордовия»	1	23. 10 2018	23. 10 2018	План проведения видео-лектория Отчет о проведении видео - лектория	Преподаватель химии и биологии
6.	Проведение видео-лектория «Использование и охрана водных ресурсов Республики Мордовия»	1	22. 04. 2019	22. 04 2019	План проведения видео-лектория Отчет о проведении видео - лектория	Преподаватель химии и биологии
7.	Проведение и защита исследовательской работы «Проблемы загрязнения окружающей среды Республики Мордовия»	30	13. .03. 2019	11. 04 2019	План исследовательской работы Методический материал Протокол защиты	Преподаватель химии и биологии
8.	Проведение и защита исследовательской работы «Загрязнение атмосферы выбросами автомобильного транспорта в Пролетарском районе г. Саранска»	46	17. 12 2018	31. 01 2019	План исследовательской работы Методический материал Протокол защиты	Преподаватель специальных дисциплин
9.	Проведение и защита исследовательской работы « Исследование химических свойств питьевой воды в Пролетарском районе г.	50	03. 04 2020	22 . 05 2020	План исследовательской работы Методический материал Протокол защиты	Преподаватель специальных дисциплин

# Календарный план-график проекта

№ п/п	Наименование мероприятия	Длительность, дней	Начало	Окончание	Результат (вид документа, подтверждающий достижение результата)	Ответственный исполнитель
10.	Проведение и защита исследовательской работы «Шумовое загрязнение атмосферы автомобильным транспортом в Пролетарском районе г. Саранска»	43	10. 09 2021	22. 10 2021	План исследовательской работы Методический материал Протокол защиты	Преподаватель специальных дисциплин
11.	Проведение и защита исследовательской работы «Экологическая безопасность и продукты питания, поступающие на предприятия общественного питания г. Саранска»	48	02.09. 2021	19. 10 2021	План исследовательской работы Методический материал Протокол защиты	Преподаватель специальных дисциплин
12.	Проведение и защита исследовательской работы «Исследование популярных продуктов питания среди обучающихся техникума»	50	10. 03. 2022	29. 04 2022	План исследовательской работы Методический материал Протокол защиты	Преподаватель специальных дисциплин
13.	Подготовка и защита проекта «Экология и мой техникум»	40	16.09 2019	25.10 2019	Положение о проекте Проект Протокол защиты	Преподаватель химии и биологии
14.	Подготовка и защита проекта «Твой след на Земле»	45	01.10 2020	14.11. 2020	Положение о проекте Проект Протокол защиты	Преподаватель химии и биологии
15.	Подготовка и защита проекта « Роль экологии в моей будущей профессии»	36	22. 01 2021	26.02. 2021	Положение о проекте Проект Протокол защиты	Преподаватель специальных дисциплин

# Календарный план-график проекта

№ п/п	Наименование мероприятия	Длительность, дней	Начало	Окончание	Результат (вид документа, подтверждающий достижение результата)	Ответственный исполнитель
16.	Подготовка и защита проекта «Экология глазами молодежи»	46	13.12 2021	31.01 2022	Положение о проекте Проект Протокол защиты	Преподаватель химии и биологии
17.	Подготовка и защита проекта «Живи, Земля!»	37	13.01 2020	18.02 2020	Положение о проекте Проект Протокол защиты	Преподаватель химии и биологии
18.	Подготовка и защита проекта « Экология и здоровье»	37	17. 12. 2018	22.01. 2019	Положение о проекте Проект Протокол защиты	Преподаватель химии и биологии
19.	Организация выставок методических разработок для проведения классных часов	7	Первая неделя ноября каждого года		Отчет о проведении выставок	Зам. директора по ВВР
20.	Проведение видео-лектория «Современное состояние и охрана растительности Республики Мордовия»	1	28.10 2018	28.10 2018	План проведения видео-лектория Отчет о проведении видео - лектория	Преподаватель химии и биологии
21.	Проведения видео-лектория «Современное состояние и охрана животного мира Республики Мордовия»	1	16.05 2019	16. 05 2019	План проведения видео-лектория Отчет о проведении видео - лектория	Преподаватель химии и биологии
22.	Организация проведения видео-лектория «Почвенные ресурсы Республики Мордовия»	1	27.09. 2021	27.09. 2021	План проведения видео-лектория Отчет о проведении видео - лектория	Преподаватель химии и биологии

# Календарный план-график

№ п/п	Наименование мероприятия	Длительность, дней	Начало	Окончание	Результат (вид документа, подтверждающий достижение результата)	Ответственный исполнитель
23.	Подготовка и проведение мероприятий по направлению: «Экологический всеобуч»	Первый квартал каждого года			План мероприятий Отчет о проведении мероприятий	Преподаватель химии и биологии
24.	Подготовка и проведение мероприятий по направлению: «Экодесант»	В течение каждого года			План мероприятий Отчет о проведении мероприятий	Преподаватель химии и биологии
25.	Подготовка и проведение мероприятий по направлению: «Мы в ответе за тех, кого приручили»»	В течение каждого года			План мероприятий Отчет о проведении мероприятий	Преподаватель химии и биологии
26.	Подготовка и проведение мероприятий по направлению: «Здоровый образ жизни»	Первый и второй кварталы каждого года			План мероприятий Отчет о проведении мероприятий	Преподаватель физической культуры
27.	Подготовка и проведение мероприятий по направлению: «Творческая экологическая мастерская»	В течение каждого года			План мероприятий Отчет о проведении мероприятий	Преподаватель специальных дисциплин

## Функциональное направление проекта «Оценка качества проведенных мероприятий»

1	Разработка методики оценки уровня сформированности экологической воспитанности обучающихся техникума	5	10. 09. 2018	14.09 2018	Диагностическая методика оценки уровня экологической воспитанности	Педагог, психолог
2.	Проведение не менее 4-х мониторингов оценки уровня сформированности экологической воспитанности обучающихся техникума	4	В каждом 4 квартале каждого года		Аналитическая справка о результатах мониторинга диагностики уровня экологической воспитанности	Педагог, психолог

# Календарный план-график проекта

№ п/п	Наименование мероприятия	Длительность, дней	Начало	Окончание	Результат (вид документа, подтверждающий достижение результата)	Ответственный исполнитель
<b>Функциональное направление проекта «Взаимодействие с социальными партнерами»</b>						
1.	Реализация сотрудничества с Администрацией Пролетарского района г. Саранска		В течение каждого года		Отчет о сотрудничестве Статья на сайте техникума	Зам. директора по ВВР
2.	Реализация сотрудничества с санитарно – эпидемиологическими службами г. Саранска		В течение каждого года		Отчет о сотрудничестве Статья на сайте техникума	Преподаватель специальных дисциплин
3.	Реализация сотрудничества с природоохранными ведомствами Республики Мордовия		В течение каждого года		Отчет о сотрудничестве Статья на сайте техникума	Преподаватель химии и биологии
4.	Реализация сотрудничества с предприятиями общественного питания г.Саранска – ООО УК «Фокс Групп», ООО ресторан «Восьмое чудо света»		В течение каждого года		Отчет о сотрудничестве Статья на сайте техникума	Преподаватель специальных дисциплин
5.	Реализация сотрудничества с ОАО Ростелеком г. Саранска		В течение каждого года		Отчет о сотрудничестве Статья на сайте техникума	Преподаватель специальных дисциплин
6.	Реализация сотрудничества с ЗАО «BOSH Автосервис - Саранск		В течение каждого года		Отчет о сотрудничестве Статья на сайте техникума	Преподаватель специальных дисциплин

# Матрица распределения ответственно

Результат (документ, подтверждающий выполнения контрольных событий)	Роль в проекте / должность					
	Куратор проекта	Руково дитель проекта	Админи стратор проекта	Куратор направ ления 1	Куратор направл ения 2	Куратор направ ления 3
Программа экологического воспитания обучающихся техникума	С	У	О	И	И	И
Положение о экологическом отряде «Сохраним мир вокруг нас»		С	С	О, И	И	И
План воспитательных работ кураторов групп по направленияс проекта		С	С	И, С	И, С	О, С
Программа научно-практической конференции « Жить в согласии с природой"»		У	С	О, И	И	И
Программа конференции «Экология и транспорт"»		У	С	И	О, И	И

Согласующий

С

Утверждающий

У

Ответственный  
за результат

О

Исполнитель

И

# Матрица распределения ответственно

Результат (документ, подтверждающий выполнения контрольных событий)	Роль в проекте / должность					
	Куратор проекта	Руково дитель проекта	Админи стратор проекта	Куратор направ ления 1	Куратор направл ения 2	Куратор направл ения 3
Программа конференции «Экология и питание»		У	С	И	И	О, И
Программа конференции «Экология и IT-технологии»		У	С	О, И	И	И
Диагностическая методика оценки уровня сформированности экологической воспитанности студентов САМТ	С	У	О	И	И	И
Аналитическая справка о результатах диагностики уровня сформированности экологической воспитанности студентов САМТ		У	С	О	И	И
Отчет о проведении мероприятий в рамках функционирования экологического отряда «Сохраним мир вокруг нас»		С	У	О, И	И	И

# Реестр рисков и возможностей проекта

№ п/п	Наименование риска/возможности	Действия по предупреждению риска/реализации возможности
1.	Проявление интереса спонсора к проекту	Формирование материально-технической базы проекта
2.	Расторжение сотрудничества с социальными партнерами, а также предприятиями и организациями города	Поддержание постоянного контакта и подробное обсуждение условий сотрудничества
3.	Срыв сроков проведения мероприятий в процессе реализации проекта	Контроль кураторов направлений, оперативное взаимодействие администраторов проекта и руководителей направлений при решении возникающих вопросов
4.	Срыв проведения научно-исследовательских работ в результате отсутствия необходимого оборудования и материалов	Сотрудничество с образовательными учреждениями среднего специального и высшего образования г. Саранска
5.	Привлечение участников экологического отряда к реализации проектов и мероприятий г. Саранска	Сотрудничество и обмен информацией с представителями учебных заведений, предприятий и организаций г. Саранска
6.	Инициативность и творческий подход студентов в рамках работы экологического отряда, а также высокая заинтересованность в межпредметной форме обучения	Оформление заявок на участие в форумах, научных и грантовых конкурсах

# Коммуникационная модель проекта

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передается информация
1.	Обмен информации о текущем состоянии проекта	Администратор проекта	Руководителю проекта, кураторам направлений	Еженедельно (понедельник)	Электронная почта, телефонная связь
2.	Документы и информация по проекту	Кураторы направлений	Администратору проекта	Не позже срока плана-графика	Электронная почта
3.	Информация о наступивших или возможных рисках отклонения по проекту	Кураторы направлений	Администратору проекта	В день поступления информации	Телефонная связь
4.	Информация о мероприятиях с возможным привлечением участников проекта	Руководитель проекта	Администратору проекта	В день поступления информации	Телефонная связь
5.	Информация о подтверждении или разрыве сотрудничества с социальными партнерами и организациями г. Саранска	Руководитель проекта	Администратору проекта	В день поступления информации	Телефонная связь

# Бюджет проекта

№ п/п	Наименование мероприятия (результата)	Бюджетные источники финансирования, млн. рублей			Внебюджетные источники финансирования	Всего, млн. рублей
		Федеральный бюджет	Консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации			
			Всего	В т.ч. субсидии из федерального бюджета		
<b>Функциональное направление «Организация мероприятий по экологическому воспитанию обучающихся»</b>						
1.	Проведение и защита исследовательской работы: «Проблемы загрязнения окружающей среды Республики Мордовия»	0,09			0,01	0,1
2.	Проведение и защита исследовательской работы: «Загрязнение атмосферы выбросами автомобильного транспорта в Пролетарском районе г. Саранска»	0,09			0,01	0,1
3.	Проведение и защита исследовательской работы: «Исследование химических свойств питьевой воды в Пролетарском районе г. Саранска»	0,09			0,01	0,1
4.	Проведение и защита исследовательской работы: «Шумовое загрязнение атмосферы автомобильным транспортом в Пролетарском районе г. Саранска»	0,09			0,01	0,1
5.	Проведение и защита исследовательской работы: «Экологическая безопасность и продукты питания, поступающие на предприятия общественного питания г. Саранска»	0,09			0,01	0,1
6.	Проведение и защита исследовательской работы: «Исследование популярных продуктов питания среди обучающихся техникума»	0,09			0,01	0,1

При создании проекта «Формирование экологической позиции студентов ГАПОУ РМ «САМТ», как этап становления будущего специалиста» была сформирована структура экологической воспитанности, которая состоит из следующих взаимосвязанных компонентов:

- последовательное обретение обучающимися экологических знаний, умений, навыков;
- формирование собственных взглядов и убеждений по проблемам окружающей среды;
- критическое восприятие происходящего в природе;
- осознание собственной значимости в решении экологических вопросов;
- потребность в экологически целесообразном поведении.

Основой экологической воспитанности является целостное представление обучающихся о взаимосвязи человека и природы. В качестве критериев выделены: ответственное отношение к природе, наличие системы соответствующих экологических знаний, умений и навыков, опыт активной экологически целесообразной деятельности и высокие ценностно-нравственные ориентиры этой деятельности. Исследование показало, что повышение уровня экологической воспитанности обучающихся обеспечивается системой непрерывного экологического образования и воспитания, если она реализуется на основе предложенной модели в условиях учебного заведения и включает в себя экологизацию общеобразовательных предметов и дисциплин профессионального образования в зависимости от специфики осваиваемых профессий и специальностей СПО, создание специализированных интегрированных курсов и внеурочную экологическую деятельность в природе.

Для реализации проекта в учебном заведении предусмотрены следующие формы работы:

1. Предметная работа по экологии в техникуме представлена учебной дисциплиной «Экология». Рабочая программа учебной дисциплины составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта СПО по ТОП 50 с формированием Общих Компетенций - ОК. 07 «Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях» и ОК.08 – Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
2. Межпредметная форма - основана на экологическом содержании занятий и подразумевает практическую реализацию принципа интеграции – внедрение экологического образования на занятиях общеобразовательных дисциплин и при изучении дисциплин профессионального цикла:

- по специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» и профессии: «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» подробно рассматриваются экологические свойства автомобильных эксплуатационных материалов, изучаются экологические аспекты всех видов транспорта экологические свойства топлив и смазочных материалов, мероприятия по улучшению экологических характеристик различных видов топлива;
- по специальности: «Технология продукции общественного питания» и профессии: «Повар, кондитер» изучается обеспечение экологической безопасности продуктов и кулинарной продукции, проблема загрязнения окружающей среды в результате функционирования предприятий общественного питания, проблема пищевых отходов;
- по специальности «Информационные системы и программирование» изучаются закономерности влияния информации на формирование и функционирование интеллектуальных биосистем, включая человека, человеческие сообщества и человечество в целом; на здоровье, как состояние психического, физического и социального благополучия. Информационная экология ставит своей задачей развитие методов совершенствования информационной среды и часто связывается с информационной гигиеной.

**3. Внеурочная деятельность** основана на различных формах внеурочной и воспитательной деятельности экологической направленности

**4. Исследовательская деятельность** основана на экологических исследованиях по оценке состояния окружающей среды. При проведении научных исследований активно применяется технология проблемного обучения, которое способствует эффективному развитию интеллектуальной сферы обучающихся, адаптивных качеств личности, необходимых для самоопределения в обществе и осознанного выбора путей реализации перспектив своего развития. Проблемное обучение направлено на развитие творческих способностей обучающихся, их учебной и научно-поисковой активности.

**5. Проектные технологии** ориентированы на обобщение знаний обучающихся и на приобретение новых знаний путём самообразования. Активное включение обучающихся в создание проектов даёт им возможность осваивать новые способы деятельности, активизируется познавательная деятельность, развивается творческое мышление. Проектный метод, в свою очередь, помогает развить творческий потенциал, навыки работы в группе, а также сформировать навыки работы с различными источниками информации.

**6. Технология личностно-ориентированного обучения** обеспечивает развитие и саморазвитие личности обучающегося, исходя из выявления его индивидуальных способностей, опираясь на его способности, склонности, интересы и ценностные ориентации. Используя технологии личностно-ориентированного подхода, можно полнее учитывать возможности и интересы обучающегося, стимулировать его познавательные способности, тем самым, увеличивая мотивацию обучения.

**7. Здоровьесберегающие технологии** позволяют решить не только основную задачу, но также могут быть использованы как средство повышения мотивации к учебно-познавательной деятельности обучающихся.

**8. Социальное партнерство** позволяет влиять на становление грамотного, всесторонне развитого будущего профессионала. При выполнении научно - исследовательских работ, создании проектов обучающиеся активно сотрудничали с нашими партнерами, прежде всего с санитарно - эпидемиологическими службами города, природоохранными ведомствами Республики Мордовия, ПАО «Ростелеком – Волга», ЗАО «BOSH Автосервис – Саранск, ООО «Саранск Моторс Авто», предприятиями общественного питания г. Саранска.

Таким образом, реализация проекта «Формирование экологической позиции студентов ГАПОУ РМ «САМТ», как этап становления будущего специалиста» позволит повысить уровень экологического воспитания обучающихся, окажет влияние на все стороны развития личности, ее представления о научной картине мира, сформирует бережное отношение к окружающей среде и к своему здоровью. Комплексный подход в образовательной деятельности и семейное воспитание способствуют формированию экологически грамотной современной личности обучающегося и будущего специалиста.

**Теоретическая значимость проекта** состоит в том, что он вносит вклад в развитие содержательных и процессуальных аспектов концепции непрерывного экологического образования и воспитания и тем самым открывает перспективы для программно-методического обеспечения новых направлений образования в области окружающей среды.

**Практическая значимость проекта** связана с решением общеметодических вопросов экологического образования и воспитания, развития экологической воспитанности обучающихся, а также с разработкой новых технологий диагностики, проектирования и координации учебного процесса в условиях учебного заведения..

# КОМАНДА ПРОЕКТА

№ п/п	ФИО	Должность и основное место работы	Выполняемые в проекте работы
1.	Карташов Федор Николаевич	Директор ГАПОУ РМ «САМТ»	Руководитель проекта
2.	Талалаевская Татьяна Петровна	Зам. директора по внеклассной и воспитательной работе, ГАПОУ РМ «САМТ»	Администратор проекта
3.	Потапкина Людмила Александровна	Преподаватель специальных дисциплин, ГАПОУ РМ «САМТ»	Куратор проекта
4.	Великанова Людмила Александровна	Преподаватель общеобразовательных дисциплин, ГАПОУ РМ «САМТ»	Автор проекта
5.	Уварова Наталья Владимировна	Педагог - психолог, ГАПОУ РМ «САМТ»	Ответственный исполнитель
6.	Грачева Валентина Александровна	Преподаватель специальных дисциплин, ГАПОУ РМ «САМТ»	Ответственный исполнитель
7.	Городсков Сергей Юрьевич	Преподаватель специальных дисциплин, ГАПОУ РМ «САМТ»	Ответственный исполнитель