

# ПОНЯТИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ЧЕРТЫ. КРИТЕРИИ ВЫДЕЛЕНИЯ ЧЕРТ.

## ПСИХОЛОГИЯ ДЕЗАДАПТАЦИИ ЛИЧНОСТИ.

Подготовила студентка 4 курса

группы Пп-14

Саблукова.С.Н

# Черты

- Элементы психологической структуры свойств, которые являются относительно стабильными образованиями, проявляющимися в разных ситуациях, и различаются по своей выраженности у разных людей.

- Для того, чтобы выявить существенные и устойчивые отличия людей друг от друга, теория черт предлагает сравнивать их по психологическим чертам. Сравнивая людей по каждой конкретной черте, можно определить, как люди друг от друга отличаются – насколько широки индивидуальные различия
- Есть три основных подхода к выделению психологических черт:

# три подхода к выделению психологических черт:

- 1) Выделение психологических черт на основании их семантического сходства;
- 2) Выделение психологических черт на основании их семантического сходства;
- 3) Выделение черт на основе факторного анализа.

# Александр Федорович Лазурский (1874-1917)

- ▣ В работах, проводившихся в конце прошлого века, концептуализация была единственным способом выделения психологических черт. О том, каким образом отбирались в это время черты, можно понять по работе петербургского психолога Александра Федоровича Лазурского – создателя науки о характерах, понимаемой им как психологической области, изучающей индивидуальные различия. А.Ф. Лазурский, положивший начало исследованию индивидуальных различий в отечественной психологии, считал наиболее важной задачей психологии индивидуальных различий, которую он называл “характерологией или индивидуальной психологией”, поиск элементов психологической структуры (в его терминологии – наклонностей).

- Реализуя свой подход к исследованию индивидуальных различий, Лазурский как особо важные выделил 4 психологические сферы
- внимание,
- моторику (и психомоторику),
- ЭМОЦИИ
- волю (которая включала в себя также и мотивационные особенности).

**В современных исследованиях концептуализация используется только как первый этап выделения черт. Дальнейший анализ – выяснение соотношения между чертами и сокращение их числа до нескольких наиболее общих проводится следующими методами:**

# Методы

- 1) семантическое сходство;
- 2) ассоциативный эксперимент;
- 3) метод классификации;
- 4) метод субъективного шкалирования;
- 5) метод семантического дифференциала;
- 6) метод личностных конструктов Дж.Келли;
- 7) факторно-аналитическое выделение черт.

# Семантическое сходство

- Способ выделения психологических черт на основании сходства их значения, которое существует в языке. Каждое слово, существующее в языке, имеет определенное значение (определенную семантику). Слова, которые обозначают психологические черты, не являются исключением. Выделение черт на основании их семантического сходства предполагает, во-первых, отбор слов, обозначающих различные психологические характеристики, и, во-вторых, их группировку на основании того сходства, которое существует между словами в языке

- ▣ Ассоциативный эксперимент;
- ▣ Метод классификации;

Этот метод, разработанный в первую очередь Дж. Миллером.

# Метод субъективного шкалирования

Суть самой методики чрезвычайно проста: испытуемым предлагается классифицировать материал (обычно слова) в произвольное количество групп, причем в группу может входить произвольное количество объектов (слов).

Результаты классификации суммируются в матрицу, где мерой семантического сходства пары объектов выступает количество отнесений их испытуемыми в один класс.

Достоинством метода классификации является то, что его удобно использовать для семантического анализа как вербального, так и невербального материала,

# Метод семантического дифференциала

Метод СД принадлежит к методам экспериментальной семантики и является одним из методов построения субъективных семантических пространств.

Этот метод был разработан в 1952 г. группой американских психологов во главе с Ч.

Осгудом в ходе исследования механизмов синестезии и получил широкое применение в исследованиях, связанных с восприятием и поведением человека, с анализом социальных установок и личностных смыслов.

# Метод личностных конструкт Дж. Келли

В основе этого метода лежит теория личностных конструктов, выдвинутая Дж. Келли в 1955 г. В его работах была развита мысль Дж. Брунера об индивидуально-личностных эталонах восприятия окружающего мира и предложен метод операционального изучения “имплицитных теорий личности”.

По Дж. Келли, личностные процессы направляются по руслам конструктов, которые служат средствами предвидения событий. Личностные конструкты отражают своеобразие индивидуальной системы антонимии.

# Факторно-аналитическое выделение черт

- Статистический метод, позволяющий описать большое число коррелирующих друг с другом черт с помощью нескольких, лежащих в их основе переменных
- Факторный анализ представляет собой статистический метод, позволяющий описать большое число коррелирующих друг с другим черт с помощью нескольких, лежащих в их основе переменных (факторов).

# Признаки черт

- Выделяется несколько базовых признаков черты как психологического конструкта:
- **Черта** не есть состояние и поэтому обозначает некую общую тенденцию поведения и ожиданий (McAdams, 1995). Я впечатлительный означает устойчивую характеристику, тогда как меня впечатляют твои успехи описывает лишь временное состояние эмоционального реагирования;
- **Черта является количественным измерением**, позволяющим сравнивать степень выраженности конкретной характеристики у разных людей;
- **Черта может иметь иерархическую организацию**, то есть более широкая черта включает в себя несколько специфических черт. Дескриптивные системы, базирующиеся на анализе черт, позволяют описывать личность через множество уровней;
- **Черта как конструктор** создает основу для общего языка не только между различными формальными теориями личности, но между формальными теориями и неформальными описаниями человеческой личности в повседневной жизни.

# Список литературы

- Елисеев О.П. «Практикум по психологии личности» - СПб., 2003
- «Общая психодиагностика. Методические указания» Автор-составитель О. В. Белова  
Новосибирск: Научно-учебный центр психологии НГУ, 1996