

# В. А. СУХОМЛИНСКИЙ КАК ЛЮБИТЬ ДЕТЕЙ

## ЛЮБОВЬ КАК ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КАТЕГОРИЯ



Василий Александрович Сухомлинский

«Как любить детей»

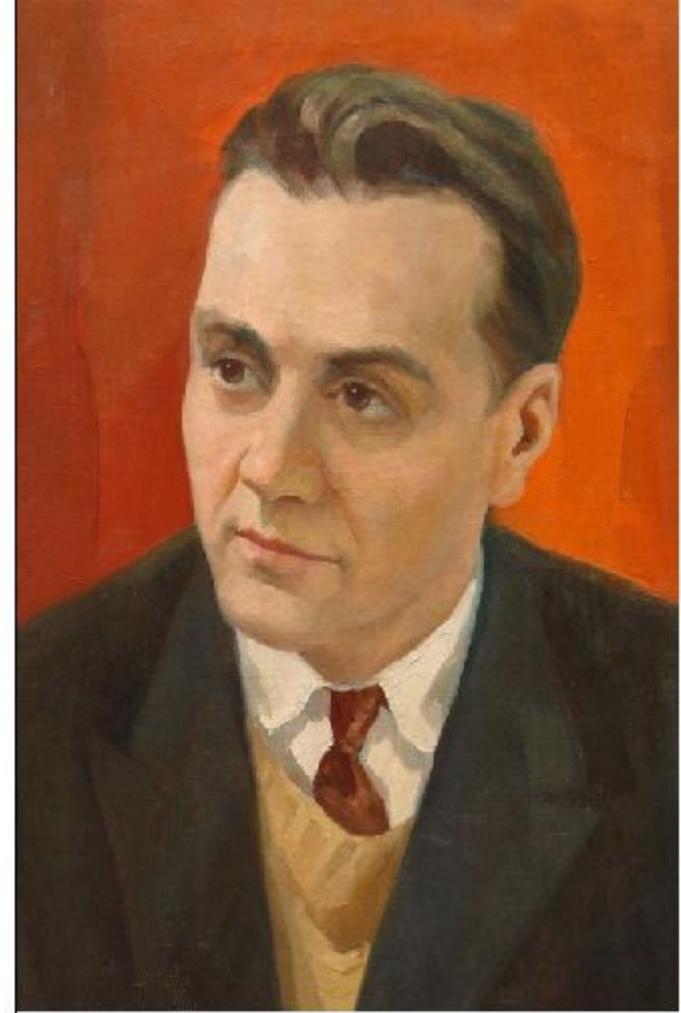
Любить ребёнка, значит защитить его от того зла, которое ещё окружает многих детей в жизни. ...

Чтобы воспитанники любили учителя, они должны видеть в нём живое воплощение человеческой мысли. То, что мы вкладываем в понятие любовь учителя к детям, любовь детей к учителю, начинается, на мой взгляд, с удивления, с благоговения одного человека перед духовными богатствами другого и, прежде всего, перед богатством мысли.

Сухомлинский создал оригинальную педагогическую систему, основывающуюся на принципах гуманизма, на признании личности ребёнка высшей ценностью, на которую должны быть ориентированы процессы воспитания и образования, творческая деятельность сплоченного коллектива педагогов-единомышленников и учащихся.

Коммунистическое воспитание Сухомлинский понимал как формирование «мыслящих личностей», а не послушных исполнителей партийных команд.

Сухомлинский строил процесс обучения как радостный труд; большое внимание он уделял формированию мировоззрения учащихся; важная роль в обучении отводилась слову учителя, художественному стилю изложения, сочинению вместе с детьми сказок, художественных произведений.





*«Любя своих детей, учите их  
любить вас, не научите –  
будете плакать на старости  
лет - вот, по-моему, одна из  
самых мудрых истин  
материнства и отцовства».*

**В.С. Сухомлинский**

В.Сухомлинский считал, что идеальный учитель должен быть:

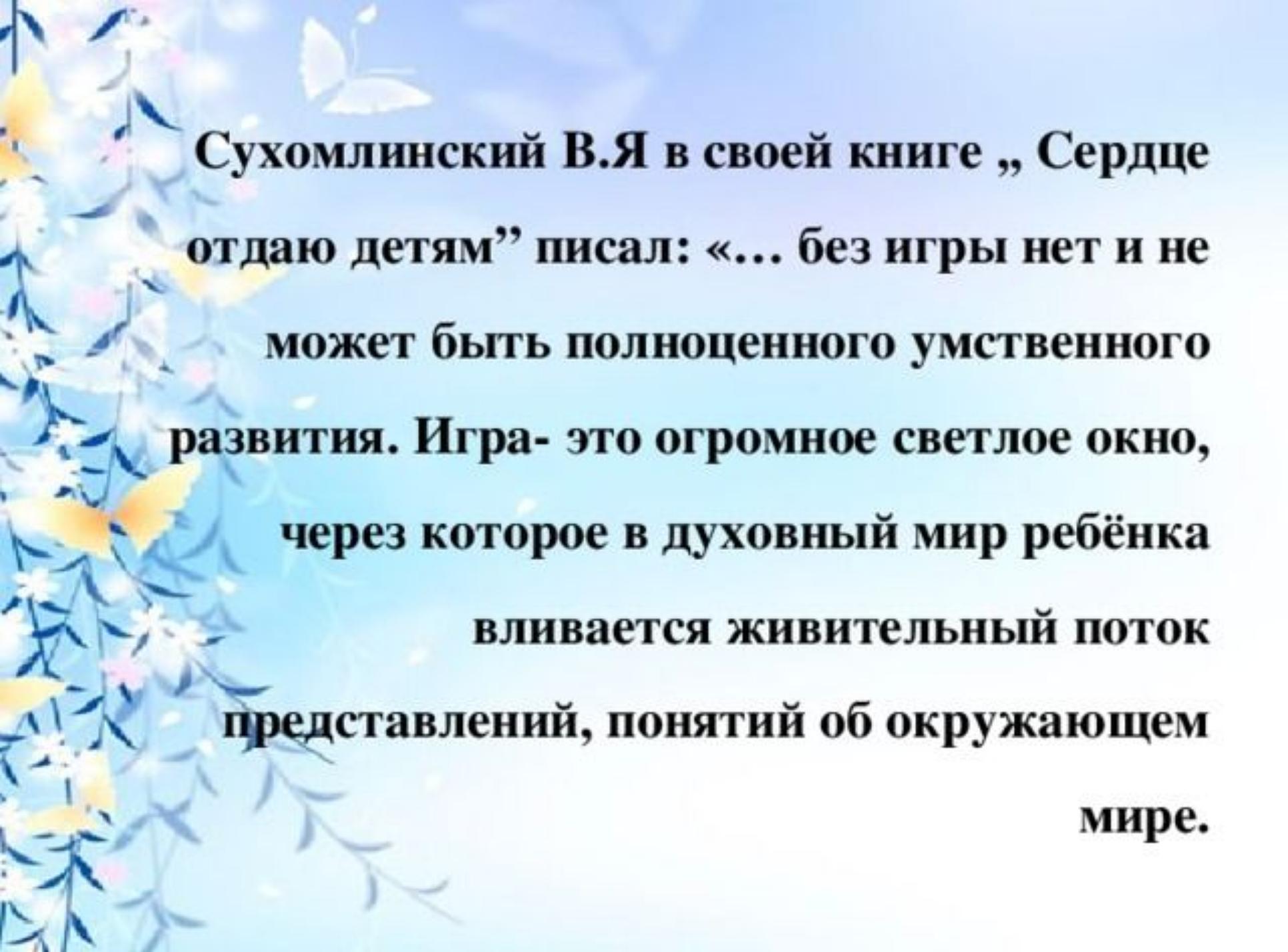
- 1) духовно богатым;
- 2) щедрым;
- 3) порядочным;
- 4) трудолюбивым;
- 5) должен любить и уважать ребенка;
- 6) учитель обязан быть эрудитом;
- 7) учитель - скромный человек; человечным;
- 8) учитель должен опережать своё время.



## Самое главное — любовь к детям

Подтверждением этого является книга В.А. Сухомлинского «Сердце отдаю детям» — это его итоговый труд, осмысление всей его деятельности. Тем, кто работает с детьми, я советовала бы прочесть эту книгу целиком, потому что здесь много конкретных примеров, очень подробно описаны действия педагога в сложных ситуациях, которые поджидают его каждый момент общения с детьми.



The background features a light blue sky with several butterflies in white and yellow. On the left side, there are vertical sprigs of white and pink flowers with green leaves. The text is centered and reads:

**Сухомлинский В.Я в своей книге „ Сердце отдаю детям” писал: «... без игры нет и не может быть полноценного умственного развития. Игра- это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребёнка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире.**

**В. А. Сухомлинский:**

«Там, где нет  
мудрости  
родительского  
воспитания, любовь  
матери и отца  
уродует их детей».



**Духовное богатство учителя – источник его любви к детям  
и основа духовной общности  
между учителем и учеником.**



**Я стараюсь найти с ребёнком  
такой общий духовный интерес,  
такую деятельность, чтобы  
ребёнок почувствовал во мне  
человека и потянулся к  
человеческому. ...**

**Духовное общение становится  
для нас потребностью.**

**Чтобы воспитанники любили учителя,  
они должны видеть в нём живое  
воплощение человеческой мысли.  
То, что мы вкладываем в понятие  
любовь учителя к детям,  
любовь детей к учителю,  
начинается, на мой взгляд, с удивления,  
с благоговения одного человека  
перед духовными богатствами другого и,  
прежде всего, перед богатством мысли**

**В.А.Сухомлинский**

# В. А. Сухомлинский



**Ребенок - зеркало  
семьи; как в капле  
воды  
отражается  
солнце, так в  
детях  
отражается  
нравственная  
чистота матери  
и отца.**



Я люблю ребёнка не таким, какой он есть, а таким, каким он должен быть. ... Искусство нашей профессии состоит в том, чтобы, ненавидя зло, не переносить ненависть на того, в чьей душе живёт оно.

В моей педагогической практике существует правило: каким бы страшным ни было зло в детской душе, надо видеть в этой изуродованной душе, прежде всего человека, который ждёт, чтобы ему помогли - излечили от зла. Я обращаюсь не к голосу зла, а к голосу красоты человеческой, которая в ребёнке обязательно есть, которую не заглушить ничем



# Семья



*Ребенок - зеркало семьи.  
В.А. Сухомлинский*

Для ребенка семья - это мир, в котором он живёт, действует, делает открытия, учится любить, радоваться, сочувствовать.



Shared

# Требования к

дружеские, доверительные отношения с детьми

# учителю

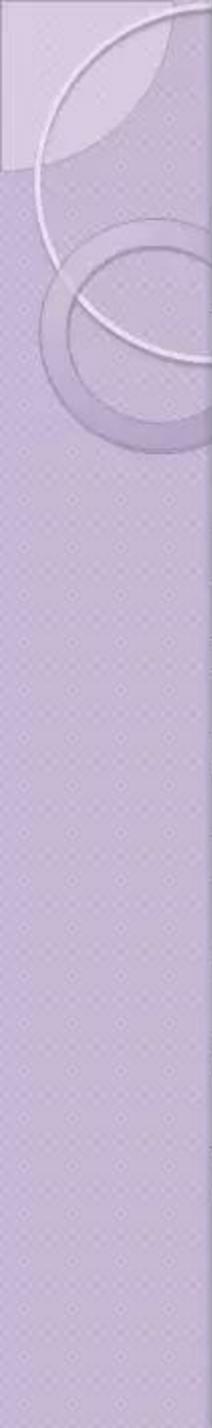
- образованность учителя
- знание педагогики и психологии
- имеет хобби в какой-то другой деятельности, мастер своего дела
- постоянное совершенствование педагогического мастерства
- воспитание детей не только на уроках, но и любой другой деятельности
- сотрудничество и помощь другим педагогам
- любовь к детям





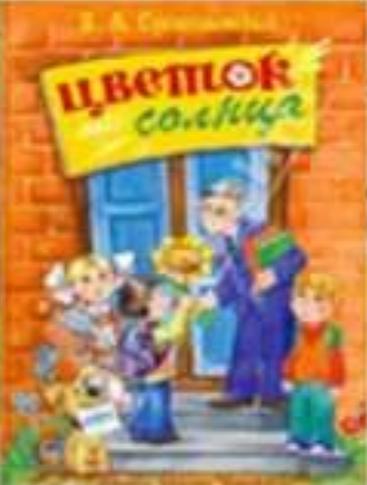
# В.А.СУХОМЛИНСКИЙ

*«Самый лучший учитель для ребенка тот, кто, духовно общаясь с ним, забывает, что он учитель, и видит в своем ученике друга, единомышленника. Такой учитель знает самые сокровенные уголки сердца своего воспитанника, и слово в его устах становится могучим орудием воздействия на молодую, формирующуюся личность. От чуткости учителя к духовному миру воспитанников как раз и зависит создание обстановки, побуждающей к нравственному поведению, нравственным поступкам».*



Сухомлинский не устанавливал четких границ между различными сторонами воспитания.

В любом деянии он выделял как необходимое умственное развитие и труд, воспитание нравственное, эстетическое, экологическое, изучение и учет индивидуальных и возрастных особенностей детей, взаимоотношения семьи и школы, педагогическое мастерство учителя.



**Сухомлинский строил процесс обучения как радостный труд; большое внимание он уделял формированию мировоззрения учащихся; важная роль в обучении отводилась слову учителя, художественному стилю изложения, сочинению вместе с детьми сказок, художественных произведений.**



## СЕМЬ ДОЧЕРЕЙ



В.Сухомлинский

Было у матери семь дочек. Однажды поехала мать к сыну, который жил далеко. Вернулась домой только через неделю. Когда мать вошла в хату, дочери одна за другой стали говорить, как они скучали по матери.

— Я скучала по тебе, как маковка по солнечному лугу, — сказала первая дочь.

— Я ждала тебя, как сухая земля ждет каплю воды, — проговорила вторая.

— Я плакала по тебе, как маленький птенчик плачет по птичке, — сказала третья.

— Мне тяжело было без тебя, как пчеле без цветка, — щебетала четвертая.

— Ты снилась мне, как розе снится капля росы, — промолвила пятая.

— Я высматривала тебя, как вишневый сад высматривает соловья, — сказала шестая.

А седьмая дочка ничего не сказала. Она сняла с мамы ботинки и принесла ей воды в тазу — помыть ноги.



**«Воспитание детей надо начинать именно с родителей».**

*В.А. Сухомлинский*

**Родительское образование – это основа для решения проблем семьи, материнства и детства.**

**Цель родительского образования: повышение педагогической культуры родителей, пополнение арсенала их знаний по конкретному вопросу воспитания ребенка в семье и школе.**

