

**Проведение государственной
итоговой аттестации
выпускников 9 классов в 2022 году**



ОСНОВНОЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ



ЭКЗАМЕН

ОГЭ

ГИА 9

Нормативно- правовая база

Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (ст. 53,19,30)
«Об образовании в РФ»

**Приказ Министерства просвещения РФ и
Федеральной службы по надзору в сфере
образования и науки от 07.11.2018 г. №
189/1513 «Об утверждении Порядка
проведения государственной итоговой
аттестации по образовательным программам
основного общего образования».**

Формы проведения государственной итоговой аттестации

**Основной
государственный
экзамен – ОГЭ**

**Государственный
выпускной
экзамен - ГВЭ**

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

❖ Основной государственный экзамен – ОГЭ

Проводится с использованием
экзаменационных материалов,
представляющих собой комплексы заданий
стандартизированной формы (контрольных
измерительных материалов -КИМ)



ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГИА-9

2021/2022



Обязательные предметы:

русский язык

математика

2 предмета по выбору

(физика, химия, биология, история, география,
информатика и ИКТ, иностранные языки,
обществознание, литература)

**Аттестат = успешные результаты ГИА
по четырем учебным предметам**

ГИА В 2022 ГОДУ

Экзамены по выбору

выпускник определяет самостоятельно.

**Заявление о выборе экзаменов и их количестве,
подписанное родителями**

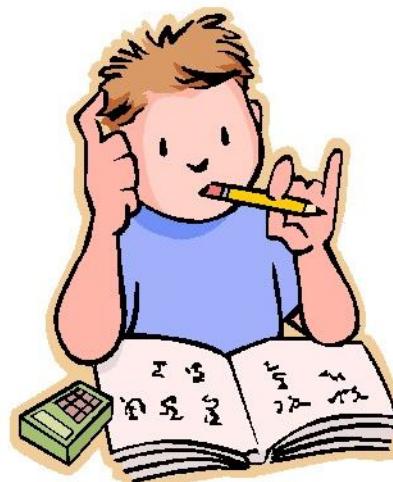
(законными представителями),

подаёт выпускник самостоятельно

не позднее 1 марта 2022 года

УЧАСТНИКИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

**К ГИА допускаются обучающиеся,
имеющие годовые отметки по всем
учебным предметам учебного плана за
IX класс не ниже удовлетворительных.**



УЧАСТНИКИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Решение о допуске к государственной итоговой аттестации принимается педагогическим советом образовательной организации и оформляется распорядительным актом образовательной организации не позднее **19 мая** текущего года.



ИТОГОВОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ

Результаты собеседования будут влиять на допуск учащихся к ГИА-9 в 2022 году.

Основной срок: 09 февраля 2022 г.

Дополнительные сроки: 09 марта 2022 г.

16 мая 2022 г.

ИТОГОВОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ

- Итоговое собеседование по русскому языку направлено на проверку навыков спонтанной речи – **на подготовку участнику будет даваться около минуты.**

Модель собеседования включает следующие типы заданий:

- 1) чтение текста вслух;**
- 2) пересказ текста с привлечением дополнительной информации;**
- 3) монологическое высказывание по одной из выбранных тем;**
- 4) диалог с экзаменатором-собеседником.**

Все тексты для чтения, которые будут предложены участникам собеседования, - это тексты о выдающихся людях России.

ИТОГОВОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ

На выполнение работы каждому участнику будет отводиться около 15 минут. В процессе проведения собеседования будет вестись аудиозапись.

Оценка выполнения заданий работы будет осуществляться экспертом непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям с учетом соблюдения норм современного русского литературного языка.

Итоговое собеседование выпускники 9 классов будут проходить **в своих школах**.

Оцениваться оно будет по системе **«зачет»/«незачет»**.

Инструкция по выполнению заданий

Устное собеседование по русскому языку состоит из четырёх заданий.

Задание 1 – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – 2 минуты.

В задании 2 предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – 1 минута.

В задании 3 предлагается выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по одной из сформулированных проблем. Время на подготовку – 1 минута.

В задании 4 Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – 15 минут.

Всё время ответа ведётся аудио- и видеозапись.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, старайтесь говорить ясно и чётко, не отходить от темы и следовать предложенному плану ответа. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

1

Задание 1. Чтение текста.

Вам, конечно, знаком человек, изображённый на этой фотографии. Это Юрий Алексеевич Гагарин (1934–1968) – первый космонавт.

Выразительно прочитайте текст о Юрии Алексеевиче Гагарине вслух.



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Кандидаты в первый отряд космонавтов набирались среди военных лётчиков-истребителей по решению С.П. Королёва, считавшего, что именно эти лётчики уже имеют опыт перегрузок, стрессовых ситуаций и перепадов давления. Их было 20 молодых лётчиков, которых готовили к первому полёту в космос. Юрий Гагарин был одним из них.

Когда началась подготовка, никто не мог даже предположить, кому из них предстоит открыть дорогу к звёздам. Надёжный, сильный и доброжелательный, Юрий никому не завидовал, никого не считал лучше или хуже себя. Он легко брал на себя инициативу, работал упорно и с удовольствием.

12 апреля 1961 года в 9 часов 7 минут по московскому времени с космодрома Байконур стартовал космический корабль «Восток» с пилотом-космонавтом Юрием Алексеевичем Гагариным на борту. Вскоре весь мир увидел кадры кинохроники, ставшие историей: подготовка к полёту, спокойное и сосредоточенное лицо Юрия Гагарина перед шагом в неизвестность, его знаменитое «Поехали!».

Смелость и бесстрашие простого русского парня с широкой улыбкой покорили всё человечество. Продолжительность полёта Гагарина равнялась 108 минутам. Всего 108 минут. Но не количество минут определяет вклад в историю освоения космоса. Юрий Гагарин был первым и останется им навсегда!

(176 слов)

2

Пересказ текста.

Полёт Юрия Гагарина по околоземной орбите стал возможен благодаря усилиям Сергея Павловича Королёва – выдающегося конструктора и учёного, работавшего в области ракетной и ракетно-космической техники. Именно он создал первый пилотируемый космический корабль «Восток-1», доставивший Гагарина на орбиту.

Перескажите прочитанный Вами текст, включив в пересказ слова С.П. Королёва о Юрии Гагарине:

«Он открыл людям Земли дорогу в неизвестный мир. Но только ли это? Думается, Гагарин сделал нечто большее – он дал людям веру в их собственные силы, в их возможности, дал силу идти увереннее, смелее...»

Подумайте, где лучше использовать слова С.П.Королёва в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.



У Вас есть 1 минута на подготовку.

3

Задание 3. Монологическое высказывание.

Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. Праздник (на основе описания фотографии).



Тема 2. Поход (экскурсия), который запомнился мне больше всего (повествование на основе жизненного опыта).



Тема 3. Всегда ли нужно следовать моде? (рассуждение по поставленному вопросу)



У Вас есть 1 минута на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать не более 3 минут.

Карточки участника собеседования**Тема 1. Праздник**

Опишите фотографию.

**Не забудьте описать**

- место и время проведения праздника;
- событие, которому, по Вашему мнению, посвящён праздник;
- присутствующих на празднике;
- общую атмосферу праздника и настроение участников.

**Тема 2. Поход (экскурсия)**

Расскажите о том, как Вы ходили в поход (на экскурсию).

Не забудьте рассказать,

- куда и когда Вы ходили в поход (на экскурсию);
- с кем Вы ходили в поход (на экскурсию);
- как Вы готовились к походу (экскурсии);
- почему Вам запомнился этот поход (экскурсия).



Тема 3. Мода



Всегда ли нужно следовать моде?

Не забудьте дать ответы на вопросы:

- Что значит следовать моде?
- Для Вас важно следовать моде и почему?
- Следовать моде можно только в одежде?
- Как Вы понимаете выражение «хороший вкус»?

4

Задание 4. Диалог.

Во время беседы Вам будут заданы вопросы по выбранной Вами теме беседы. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником-экзаменатором.

Приложения



Карточка собеседника-экзаменатора

Тема 1. Праздник



Опишите фотографию.

- 1) Какие праздники Вам нравятся больше и почему (домашние, школьные, праздники в кругу друзей)?
- 2) Когда можно сказать, что праздник удался?
- 3) Вы больше любите **праздник** или **подготовку к нему**? Почему?



Карточка собеседника-экзаменатора

Тема 2. Поход (экскурсия)



Расскажите о том, как Вы ходили в поход (на экскурсию).

- 1) Чем, по Вашему мнению, полезны походы (экскурсии)?
- 2) Что бы Вы порекомендовали Вашим сверстникам, которые собираются впервые отправиться в поход (на экскурсию)?
- 3) Что, по Вашему мнению, самое важное в походе (на экскурсии)?



Карточка собеседника-экзаменатора

Тема 3. Мода



Всегда ли нужно следовать моде?

- 1) Что означает, по Вашему мнению, слово «модный»?
- 2) Вы слышите чужие советы? Чьи советы для Вас особенно важны?
- 3) Приведите пример отрицательного влияния моды.

**ВРЕМЯ НАЧАЛА
ЭКЗАМЕНОВ В IX КЛАССАХ - 10.00 ЧАСОВ
ПО МЕСТНОМУ ВРЕМЕНИ
Расписание экзаменов**

Основной период

20 мая (пятница) – иностранные языки;

21 мая (суббота) – иностранные языки;

24 мая (вторник) – математика;

27 мая (пятница) – обществознание;

1 июня (среда) – история, физика, биология, химия;

7 июня (вторник) – биология, информатика, география, химия;

10 июня (пятница) – литература, физика, информатика, география;

15 июня (среда) – русский язык;

**ВРЕМЯ НАЧАЛА
ЭКЗАМЕНОВ В IX КЛАССАХ - 10.00 ЧАСОВ
ПО МЕСТНОМУ ВРЕМЕНИ**

Резервные дни

27 июня (понедельник) – по всем учебным предметам (кроме русского языка и математики);

28 июня (вторник) – русский язык;

29 июня (среда) – по всем учебным предметам (кроме русского языка и математики);

30 июня (четверг) – математика;

1 июля (пятница) – по всем учебным предметам;

2 июля (суббота) – по всем учебным

**ВРЕМЯ НАЧАЛА
ЭКЗАМЕНОВ В IX КЛАССАХ - 10.00 ЧАСОВ
ПО МЕСТНОМУ ВРЕМЕНИ
Расписание экзаменов**

Дополнительный период

5 сентября (понедельник) – математика;

8 сентября (четверг) – русский язык;

12 сентября (понедельник) – история, биология, физика, география;

15 сентября (четверг) – обществознание, химия, информатика, литература, иностранные языки.

**ВРЕМЯ НАЧАЛА
ЭКЗАМЕНОВ В IX КЛАССАХ - 10.00 ЧАСОВ
ПО МЕСТНОМУ ВРЕМЕНИ**

Резервные дни

20 сентября (вторник) – математика;

21 сентября (среда) – русский язык;

22 сентября (четверг) – по всем учебным предметам (кроме русского языка и математики);

23 сентября (пятница) – по всем учебным предметам (кроме русского языка и математики);

24 сентября (суббота) – по всем учебным предметам;

**ВРЕМЯ НАЧАЛА
ЭКЗАМЕНОВ В IX КЛАССАХ - 10.00 ЧАСОВ
ПО МЕСТНОМУ ВРЕМЕНИ**

Продолжительность экзаменов :

- математика, русский язык, литература – 3 часа 55 минут (235 мин),
- обществознание, физика – 3 часа (180 мин.),
- биология, история - 3 часа (180 мин.),
химия, география - 2 часа (120 мин.),
- информатика и ИКТ – 2 часа 30 минут (150 мин.).
- иностранные языки (письменная часть) – 2 часа (120 минут)

СРОКИ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

- ❖ В продолжительность экзаменов по учебным предметам **не включается** время, выделенное на подготовительные мероприятия (инструктаж обучающихся, вскрытие пакетов с экзаменационными материалами, заполнение регистрационных полей экзаменацонной работы, настройка технических средств)



ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНОВ ГИА-9 ПО ОТДЕЛЬНЫМ УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ

Учебный предмет	Продолжительность экзамена	Разрешенные дополнительные материалы и оборудование
Русский язык	235 минут (3 часа 55 минут)	Орфографические словари. Аппаратура, которая может обеспечить качественное воспроизведение аудиозаписей с компакт-диска (формат аудиозаписи –mp3).
Математика	235 минут (3 часа 55 минут)	На каждого участника экзамена: Справочные материалы, содержащие таблицу квадратов двузначных чисел, основные формулы по алгебре и геометрии. Разрешается использовать линейку. <u>Калькуляторы</u> на экзамене не используются.

ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНОВ ГИА-9 ПО ОТДЕЛЬНЫМ УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ

Учебный предмет	Продолжительность экзамена	Разрешенные дополнительные материалы и оборудование
История	180 минут (3 часа)	Не используются.
Обществознание	180 минут (3 часа)	Не используются.

ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНОВ ГИА-9 ПО ОТДЕЛЬНЫМ УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ

Учебный предмет	Продолжительность экзамена	Разрешенные дополнительные материалы и оборудование
Литература	235 минут (3 часа 55 минут)	<p>Книги с текстами художественных произведений и сборники лирики, в которых не должно быть вступительных статей и комментариев</p> <p>Пользование личными текстами художественных произведений и сборниками лирики участникам ОГЭ запрещено.</p>
Физика	180 минут (3 часа)	<p>Инструкция по правилам безопасности.</p> <p>На каждого участника экзамена:</p> <p>Непрограммируемый калькулятор.</p>

ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНОВ ГИА-9 ПО ОТДЕЛЬНЫМ УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ

Учебный предмет	Продолжительность экзамена	Разрешенные дополнительные материалы и оборудование
Химия	120 минут (2 часа)	<ul style="list-style-type: none">- Инструкция по правилам безопасности (для каждой аудитории).На каждого участника экзамена:- «Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева»;- Таблица растворимости солей, кислот и оснований в воде;- Электрохимический ряд напряжений металлов (ИК участника ОГЭ).- Непрограммируемый калькулятор.
Биология	180 минут (3 часа)	<ul style="list-style-type: none">На каждого участника экзамена:- линейка;- карандаш;- непрограммируемый калькулятор.

ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНОВ ГИА-9 ПО ОТДЕЛЬНЫМ УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ

Учебный предмет	Продолжительность экзамена	Разрешенные дополнительные материалы и оборудование
География	120 минут (2 часа)	На каждого участника экзамена: - географические атласы для 7, 8 и 9 классов - непрограммируемый калькулятор; - линейка.
Информатика и ИКТ	150 минут (2 часа 30 минут)	- Инструкция по правилам безопасности (для каждой аудитории); - 1 резервный компьютер. На каждого участника экзамена: - Компьютер. Для выполнения задания 19 необходима программа для работы с электронными таблицами. На компьютере должны быть установлены знакомые участникам экзамена программы.

ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНОВ ГИА-9 ПО ОТДЕЛЬНЫМ УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ

Учебный предмет	Продолжительность экзамена	Разрешенные дополнительные материалы и оборудование
Иностранный язык	120 минут (2 часа на выполнение письменной части работы) + 6 минут (на устный ответ). Общее время на проведение экзамена не должно превышать 360 минут (6 часов)	- Инструкция по правилам безопасности (для каждой аудитории); - Компьютер В аудитории для проведения письменной части экзамена необходимо установить звукоспроизводящее устройство (компьютер с колонками), обеспечивающее качественное воспроизведение аудиозаписи в формате MP3.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Накануне экзамена выпускник получает у администрации своего образовательного учреждения **уведомление на экзамен**, в котором указаны предмет ОГЭ, адрес, дата и время начала экзамена, код образовательного учреждения и иная информация.

В ППЭ (пункт приема экзамена) – МОУ «Тоншаловская школа» - выпускников текущего года сопровождают представители от МОУ «Мяксинская школа» (классные руководители)

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**В ППЭ выпускник обязан предоставить
паспорт**

С собой иметь **черную гелевую ручку**,
дополнительные устройства и материалы,
используемые по отдельным предметам, в
соответствии с перечнем.





ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Во время экзамена обучающиеся должны соблюдать установленный порядок проведения экзамена и следовать указаниям организаторов.

Во время экзамена обучающиеся не должны общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории.



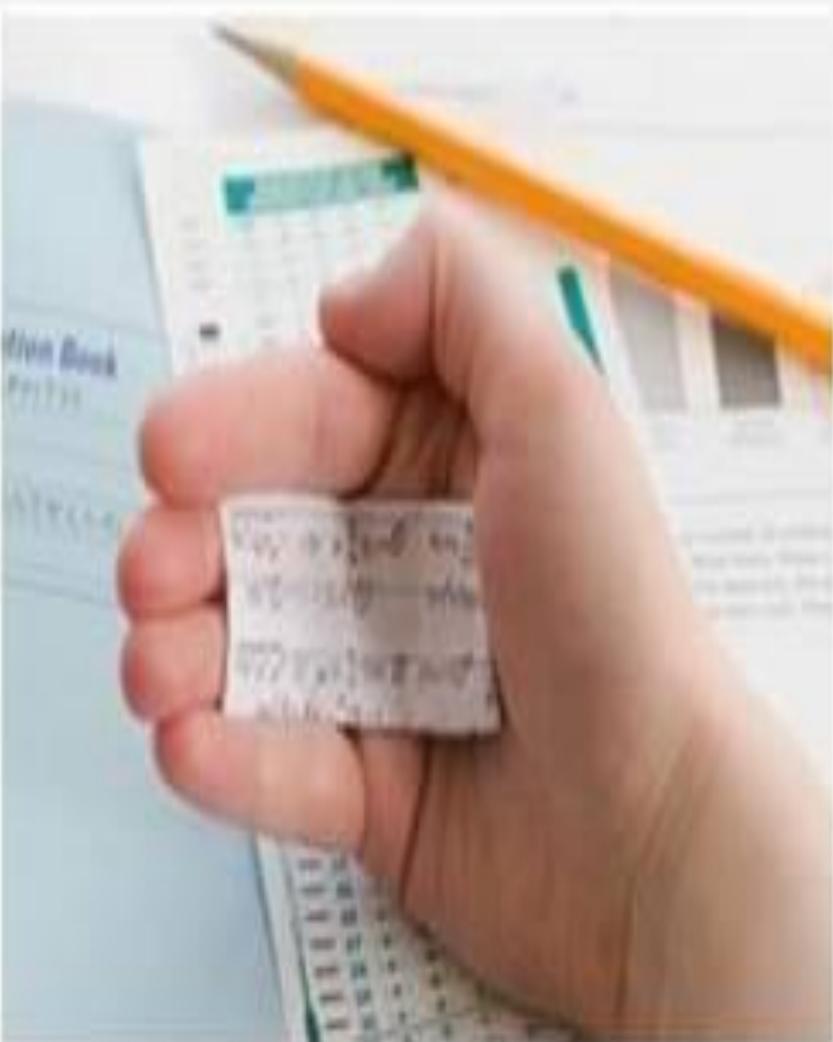
ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В аудиториях во время проведения экзаменов обучающимся и лицам, привлекаемым к проведению экзаменов, запрещается использовать средства связи, а также следующие средства обучения и воспитания:

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

приборы, оборудование, инструменты, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, за исключением случаев, когда их использование предусмотрено процедурой проведения экзамена по соответствующему учебному предмету.

ЗАПРЕЩЕННЫЕ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НА ЭКЗАМЕНЕ МАТЕРИАЛЫ



ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

При установлении факта наличия и (или) использования указанными лицами средств связи, средств обучения и воспитания во время проведения экзаменов или иного нарушения ими установленного порядка проведения экзаменов уполномоченные представители экзаменационной комиссии удаляют указанных лиц из образовательной организации и составляют акт об удалении с экзамена.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- Если обучающийся по объективным причинам не может завершить выполнение экзаменационной работы, то он может **досрочно** покинуть аудиторию.

- В таком случае уполномоченный представитель экзаменационной комиссии составляет акт о досрочном завершении экзамена по объективным причинам.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- Экзаменационные работы обучающихся, не завершивших выполнение экзаменационной работы по уважительным причинам и удаленных с экзамена, не проверяются.
- Обучающиеся, досрочно завершившие выполнение экзаменационной работы, могут сдать ее организаторам и покинуть аудиторию, не дожидаясь завершения окончания экзамена!

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

По истечении времени экзамена организаторы объявляют окончание экзамена и собирают экзаменационные материалы у обучающихся. Собранные экзаменационные материалы организаторы упаковывают в отдельные пакеты. Запечатанные пакеты с экзаменационными работами в тот же день направляются уполномоченными представителями экзаменационной комиссии в РЦОИ (в Вологду).

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**❖ Проверка экзаменационных работ
участников государственной итоговой
аттестации и их оценивание**



ПРОВЕРКА ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ РАБОТ УЧАСТНИКОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ИХ ОЦЕНИВАНИЕ

❖ Проверка экзаменационных работ участников **ОГЭ** будет осуществляться экспертами предметных комиссий централизованно (каждый эксперт получает свой пакет работ, проверяет, заполняет протокол).

ПРОВЕРКА ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ РАБОТ УЧАСТНИКОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ИХ ОЦЕНИВАНИЕ

■ Результаты ОГЭ будут утверждаться государственной экзаменационной комиссией Вологодской области;



УТВЕРЖДЕНИЕ, ИЗМЕНЕНИЕ И (ИЛИ) АННУЛИРОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ



**Результаты государственной итоговой
аттестации признаются
удовлетворительными в случае, если
обучающийся по обязательным учебным
предметам набрал количество баллов не
ниже минимального.**

ШКАЛА ОГЭ 2021 год

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	0 – 14	15 – 24	25 – 33, из них не менее 4 баллов за грамотность (по критериям ГК1 – ГК4). Если по критериям ГК1–ГК4 учащийся набрал <u>менее 4</u> баллов, выставляется отметка <u>«3»</u> .	34 – 39, из них не менее 6 баллов за грамотность (по критериям ГК1 – ГК4). Если по критериям ГК1–ГК4 учащийся набрал <u>менее 6</u> баллов, выставляется отметка <u>«4»</u> .

ШКАЛА ОГЭ 2021 год

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Математика	0 – 7	8 – 14 Рекомендуемый минимальный результат выполнения экзаменационной работы, свидетельствующий об освоении федерального компонента образовательного стандарта в предметной области «Математика», – 8 баллов.	15 – 21	22 – 32

ШКАЛА ОГЭ 2021 год

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
ФИЗИКА	0 – 9	10 – 19	20 – 30	31 – 40
ХИМИЯ	0 – 8	9 – 17	18 – 26	27 – 34
БИОЛОГИЯ	0 – 12	13 – 25	26 – 36	37 – 46

ШКАЛА ОГЭ 2021 год

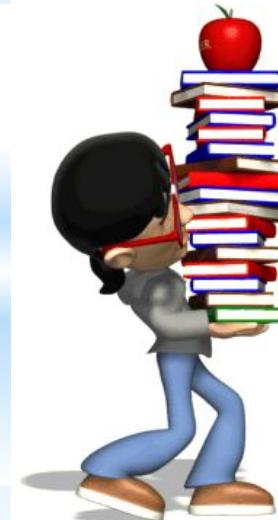
Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
ГЕОГРАФИЯ	0 – 11	12 – 19	20 – 26	27 – 32
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	0 – 14	15 – 24	25 – 33	34 – 39
ИСТОРИЯ	0 – 12	13 – 23	24 – 34	35 – 44

ШКАЛА ОГЭ 2021 год

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
ЛИТЕРАТУРА	0 – 9	10 – 17	18 – 24	25 – 29
ИНФОРМАТИКА и ИКТ	0 – 4	5 – 11	12 – 17	18 – 22
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	0 – 28	29 – 45	46 – 58	59 – 70

ПРОВЕРКА ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ РАБОТ УЧАСТНИКОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ИХ ОЦЕНИВАНИЕ

По решению экзаменационной комиссии
повторно допускаются к сдаче
государственной итоговой аттестации в
текущем году по соответствующему
учебному предмету следующие
обучающиеся:



ПРОВЕРКА ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ РАБОТ УЧАСТИКОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ИХ ОЦЕНИВАНИЕ



- ▶ получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительный результат по **двум** из учебных предметов;
- ▶ **не сдававшие** экзамены **по уважительным** причинам (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально);
- ▶ **не завершившие** выполнение экзаменационной работы **по уважительным** причинам (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально);

ПРОВЕРКА ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ РАБОТ УЧАСТНИКОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ИХ ОЦЕНИВАНИЕ



Если в отношении обучающегося был установлен факт **неоднократного** нарушения им установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации, то экзаменационные комиссии вправе принять решение об **отказе** такому обучающемуся в **повторной сдаче** экзаменов по соответствующим учебным предметам в текущем году.

УТВЕРЖДЕНИЕ, ИЗМЕНЕНИЕ И (ИЛИ) АННУЛИРОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Обучающимся, не прошедшим ГИА или получившим на ГИА неудовлетворительные результаты более чем по двум учебным предметам, либо получившим повторно неудовлетворительный результат по одному из этих предметов на ГИА в дополнительные сроки, будет предоставлено право повторно сдать экзамены по соответствующим учебным предметам не ранее **1 сентября** текущего года.

ПРИЕМ И РАССМОТРЕНИЕ АПЕЛЛЯЦИЙ

В целях обеспечения права на объективное оценивание обучающимся предоставляется право подать в письменной форме апелляцию о нарушении установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации по учебному предмету и (или) о несогласии с выставленными баллами в конфликтную комиссию.

ПРИЕМ И РАССМОТРЕНИЕ АПЕЛЛЯЦИЙ

При рассмотрении апелляции могут присутствовать обучающийся и (или) его родители (законные представители), а также общественные наблюдатели.



ПРИЕМ И РАССМОТРЕНИЕ АПЕЛЛЯЦИЙ

Апелляцию о нарушении установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации по учебному предмету обучающийся подает в день проведения экзамена по соответствующему учебному предмету уполномоченному представителю экзаменационной комиссии, не покидая образовательной организации



ПРИЕМ И РАССМОТРЕНИЕ АПЕЛЛЯЦИЙ

При рассмотрении апелляции о нарушении установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации конфликтная комиссия рассматривает апелляцию, заключение о результатах проверки и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции;
- об удовлетворении апелляции



ПРИЕМ И РАССМОТРЕНИЕ АПЕЛЛЯЦИЙ

При удовлетворении апелляции результат экзамена, по процедуре которого обучающимся была подана апелляция, аннулируется и обучающемуся предоставляется возможность сдать экзамен по данному учебному предмету в другой день, предусмотренный расписанием государственной итоговой аттестации.

ПРИЕМ И РАССМОТРЕНИЕ АПЕЛЛЯЦИЙ

Апелляция о **несогласии** с выставленными **баллами** может быть подана **в течение двух рабочих дней** со дня объявления результатов государственной итоговой аттестации по соответствующему учебному предмету.



ПРИЕМ И РАССМОТРЕНИЕ АПЕЛЛЯЦИЙ

Обучающиеся подают апелляцию о несогласии с выставленными баллами непосредственно в конфликтную комиссию или в образовательную организацию, в которой они были допущены в установленном порядке к государственной итоговой аттестации. Руководитель образовательной организации, принявший апелляцию, должен незамедлительно передать ее в конфликтную комиссию.

ПРИЕМ И РАССМОТРЕНИЕ АПЕЛЛЯЦИЙ

По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами конфликтная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов либо об удовлетворении апелляции и выставлении других баллов.

УТВЕРЖДЕНИЕ, ИЗМЕНЕНИЕ И (ИЛИ) АННУЛИРОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Удовлетворительные результаты государственной итоговой аттестации по обязательным учебным предметам являются основанием выдачи обучающимся документа об образовании - аттестата об основном общем образовании.



ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 9 ЯНВАРЯ 2017 Г. № 3
«О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЯ В ПОРЯДОК ЗАПОЛНЕНИЯ, УЧЕТА И ВЫДАЧИ АТТЕСТАТОВ ОБ
ОСНОВНОМ ОБЩЕМ И СРЕДНЕМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ
И ИХ ДУБЛИКАТОВ, УТВЕРЖДЕННЫЙ ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 14 ФЕВРАЛЯ 2014 Г. № 115»

- Итоговые отметки за 9 класс по русскому языку и математике и двум учебным предметам, сдаваемым по выбору обучающегося, определяются как **среднее арифметическое** годовой и экзаменационной отметок выпускника и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с **правилами** математического округления.
- Итоговые отметки за 9 класс по **другим** учебным предметам выставляются на основе **годовой** отметки выпускника за 9 класс.



ИНФОРМАЦИЮ ПО ГИА 2021-2022 МОЖНО НАЙТИ:



<http://fipi.ru/>



<http://www.rustest.ru/>



<http://gia.edu.ru/>

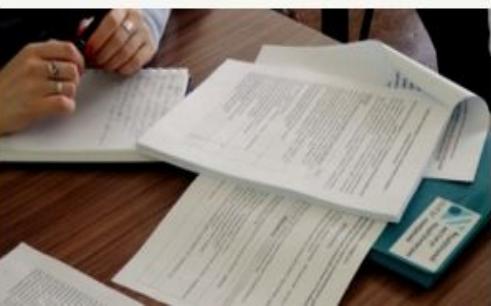
[О нас ▾](#)[ЕГЭ и ГВЭ-11 ▾](#)[ОГЭ и ГВЭ-9 ▾](#)[Поиск документов](#)[Мероприятия ▾](#)[Профобразование](#)

Анонсы

Курсы повышения квалификации для экспертов региональных предметных комиссий
 ФИПИ опубликовал график дистанционных курсов повышения квалификации для экспертов региональных предметных комиссий на период октябрь 2017 г. - апрель 2018 г.

Курсы повышения квалификации по оценке образовательных достижений

Опубликован график дистанционных курсов повышения квалификации по программе «Система оценки образовательных достижений в условиях введения ФГОС основного и среднего общего образования» в период октябрь 2017 - апрель 2018 г.



Новости

30.10.2017

Вебинары по итоговому собеседованию по русскому языку

В период 23-27 октября ФИПИ провел серию вебинаров по вопросам устной части ГИА по русскому языку.

19.10.2017

Директор ФИПИ приняла участие во всероссийском совещании с руководителями РЦОИ

18-20 октября 2017 года в Москве проходит всероссийское совещание с руководителями и специалистами региональных центров обработки информации «Основные направления развития технологии проведения государственной итоговой аттестации в 2018 году», проводимое Рособрнадзором совместно с ФГБУ «ФЦТ».

16.10.2017

Методические рекомендации по организации и проведению итогового сочинения (изложения)

На сайте ФИПИ опубликованы [методические материалы](#), рекомендуемые к использованию при организации и проведении итогового сочинения (изложения) в 2017-2018 учебном году.

05.10.2017

С Днем учителя!

Коллектив ФГБНУ "ФИПИ" поздравляет всех коллег - педагогов с профессиональным праздником!

Итоговое сочинение

Открытый банк заданий ЕГЭ

Открытый банк заданий ОГЭ

Открытый банк оценочных средств по русскому языку (II-IX)

Цитата дня

Чтобы обучить другого,
 требуется больше ума,
 чем чтобы научиться
 самому.

Мишель де Монтьен



Mischel