

# Доброго утра!

Пусть будет

добрым утро и

счастливым день!

«Текст и предложение.  
Смысловая связь  
предложений  
в тексте.  
Заголовок текста»



# ТЕКСТ

- ***Текст*** состоит из предложений.
- ***Предложения*** в тексте связаны между собой по смыслу.
- ***Текст*** можно озаглавить.

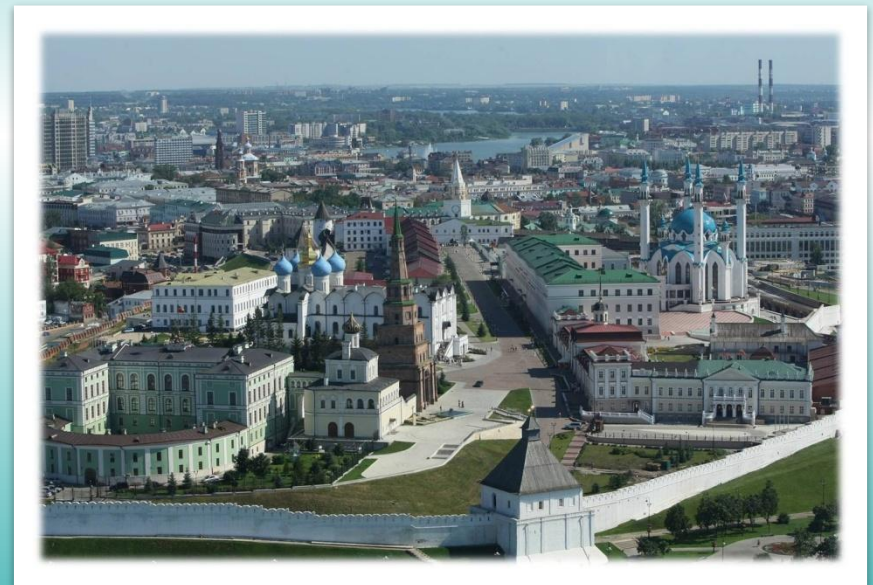
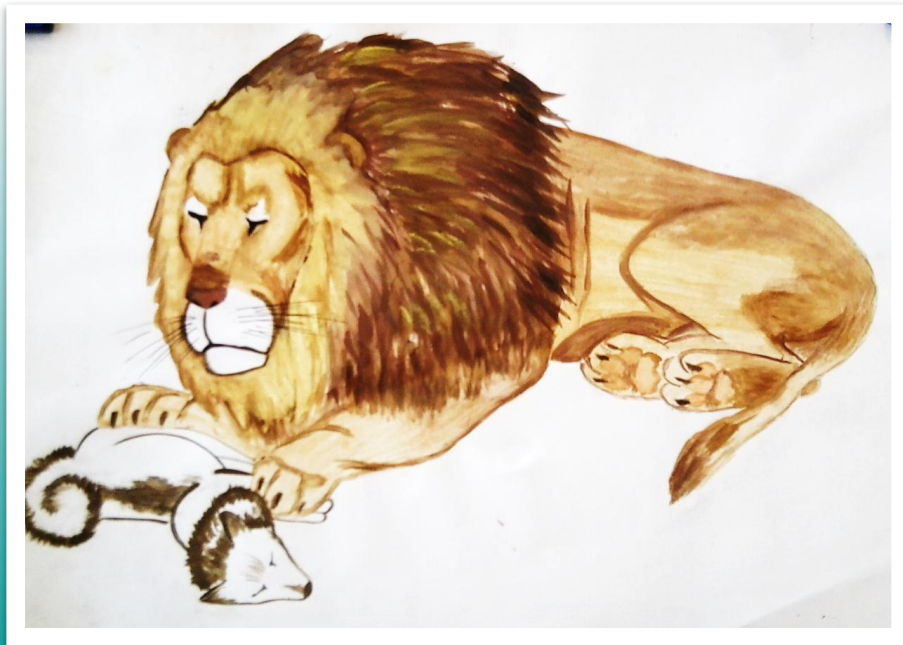
# Что такое текст?

- Яркие признаки текста:



# Тема

- **Тема** – то, о чем или о ком говорится в тексте



# Основная мысль

- **Основная мысль** – то, что определяет содержание текста.
- **Основная мысль** – самая важная, главная тема, о чем говорится в тексте.



# Заголовок

- ***Заголовок*** – название, заглавие.

# Памятка

## по работе с текстом

- Прочитай внимательно текст.
- Определи, о ком или о чем говорится в тексте.
- Прочитай текст еще раз.
- Подбери короткий и понятный заголовок.
- Прочитай текст повторно и убедись, что название выбрано верно.



# Физкультминутка

Мы шагаем, мы шагаем,  
Руки выше поднимаем  
Вдруг мы видим, у куста,  
Выпал птенчик из гнезда.

Тихо птенчика берём,  
И в гнездо его кладём.





Прочитай. Определи сколько в тексте предложений. Придумай заголовок

## Ласточки

**Пришла весна прилетели ласточки  
они делают гнёзда скоро будут  
птенцы.**

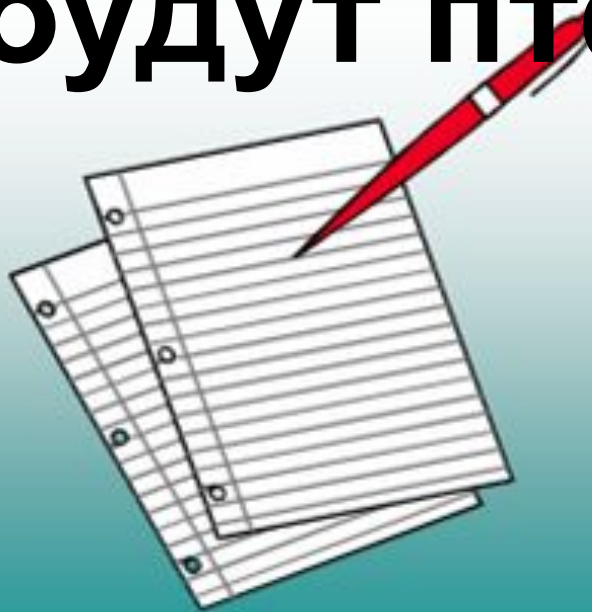


Спиши, правильно обозначая начало и конец предложений.

*Проверь*

**Ласточки**  
Пришла весна.

**Прилетели ласточки. Они  
делают гнёзда. Скоро  
будут птен**



# Задание к тексту

- Найди в тексте слова, отвечающие на вопрос *кто?* или *что?* и обозначающие предмет.
- Найди и подчеркни подлежащее и сказуемое в первом предложении.

# Сегодня на уроке:

- Учились распознавать текст.
- Продолжали учиться находить границы предложения.
- Правильно оформлять предложение на письме.
- Подбирали вопросы к словам в предложении.
- Находили и подчёркивали главные члены предложения.



**Я доволен собой, у меня все получилось. Хочу знать больше.**



**У меня не всё получилось, но я постараюсь.**



**Ничего не понятно на уроке.**

- Д/З учебник с.10 – 11, упр.1(устно);
- Упр.2(ответить на вопросы, записать предложение к рисунку);
- Упр.3( составить предложение и записать);
- Выучить правила