



*Девиз урока:  
«Время не стоит  
на месте, нас зовет  
с собою вместе!»*



*Прочитай числовой*

*ряд:*

*12, 22, 32, 42, 52*

*Увеличь каждое*

*число на 3*

# Проверь себя



*12, 22, 32, 42, 52*

*15, 25, 35, 45, 55*



Точно мы должны ходить,  
Можем рано разбудить.  
Бить умеем, но не вас,  
Отбиваем каждый час.  
Громко, весело мы бьем: бим-бом,  
бим-бом!

# Часы





*Час, минута.  
Определение  
времени по часам.*



## *Цели урока:*

- Познакомиться с новой единицей времени (час, минута).
- Научиться определять время по часам.
- Развивать умения ориентироваться во времени.



Часы бывают разные. Сначала появились солнечные часы, потом водяные, песочные.



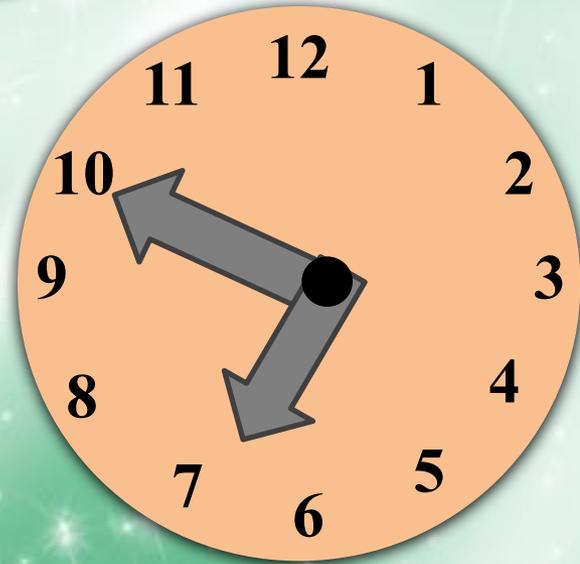
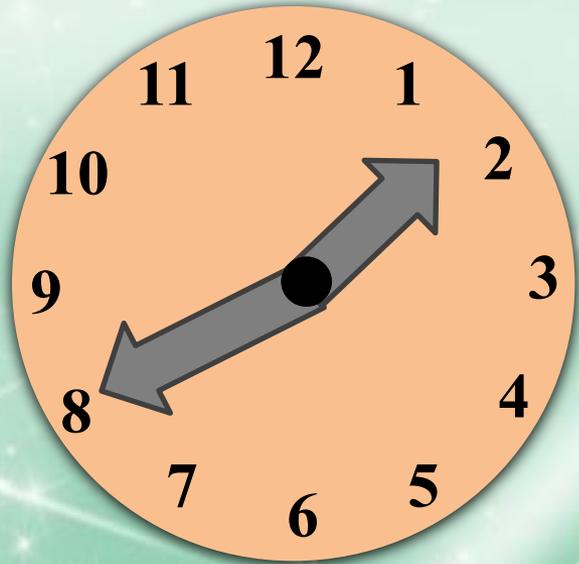
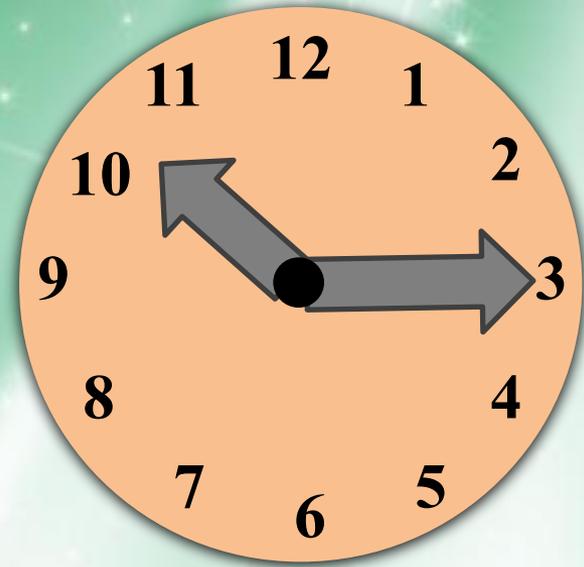
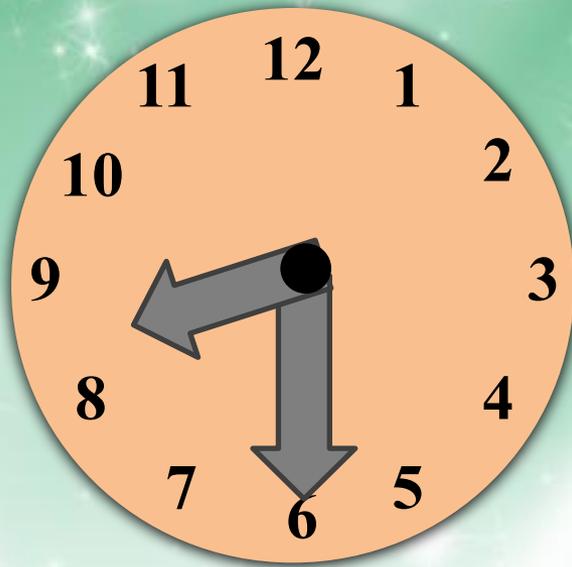
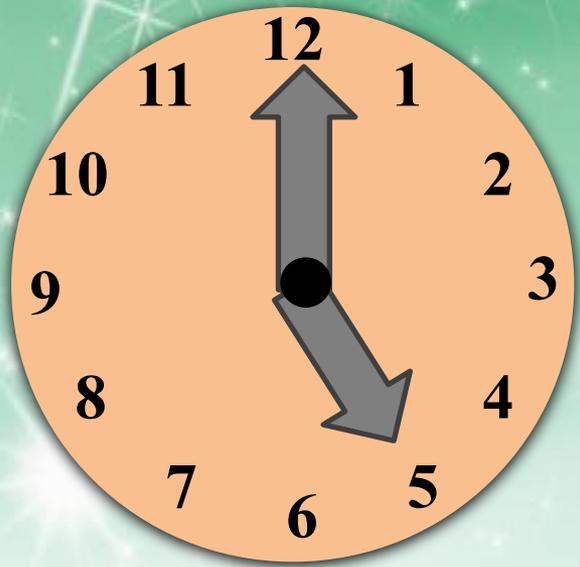


**Рассмотрите  
внимательно разные  
часы.  
Скажи, как они  
называются.**





У часов есть короткая стрелка и длинная. Короткая показывает часы, а длинная – минуты.



Определи время по часам.



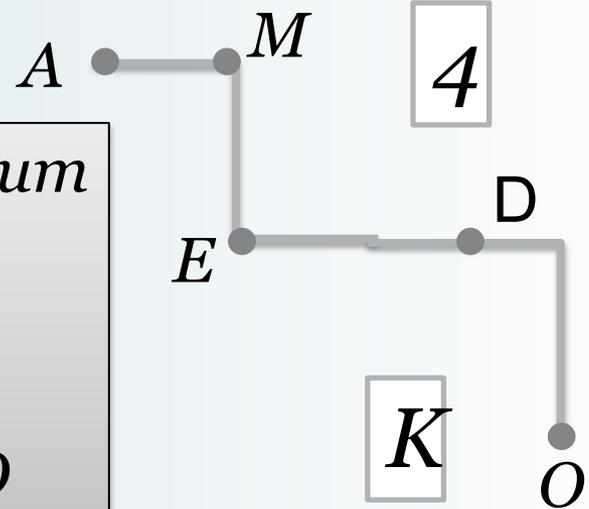
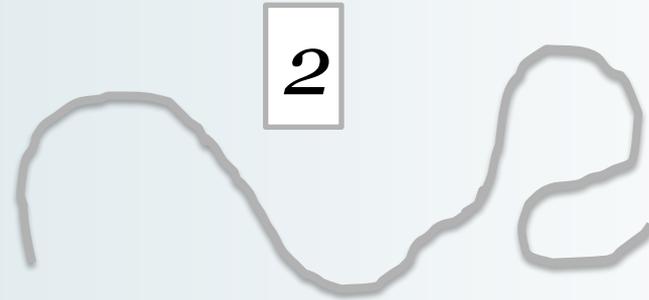
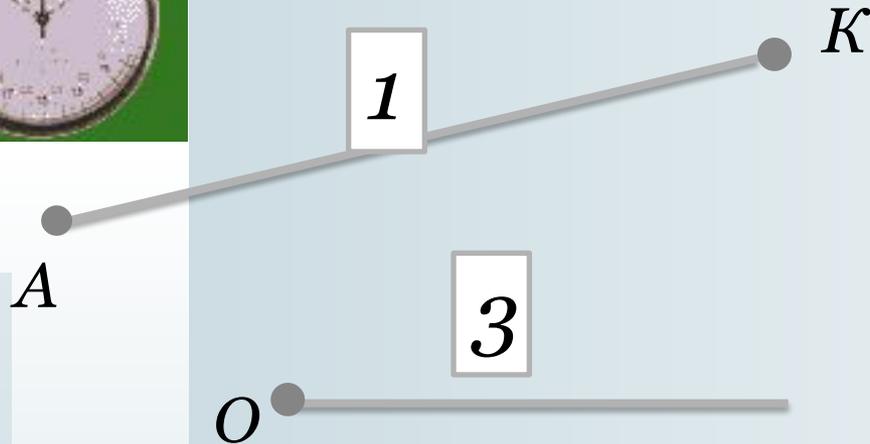
**10 : 30**



**Найдите одинаковое время на электронных  
и механических часах.**



# Назовите фигуры



*AMEDO* – ломаная линия. Она состоит из отрезков *AM*, *ME*, *ED*, *DK*, *DO*, которые называют **звеньями ломаной**.

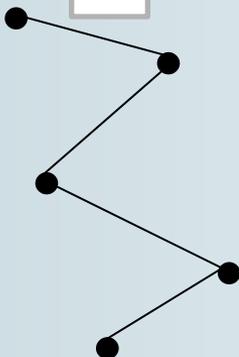
Концы этих отрезков *A*, *M*, *E*, *D*, *K*, *O* называют **вершинами ломаной**.

- Сколько вершин у ломаной *AMEDO*?
- Сколько звеньев у ломаной *AMEDO*?

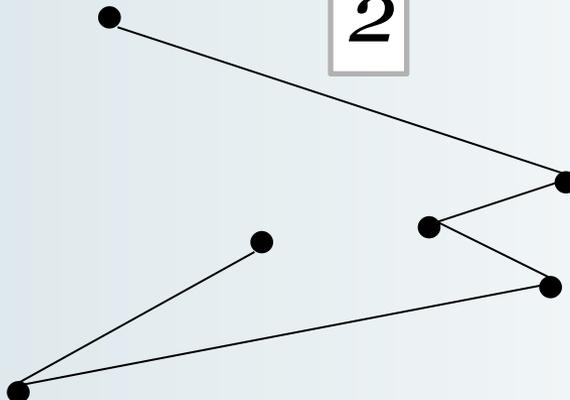
# Догадайся, какая из фигур лишняя?



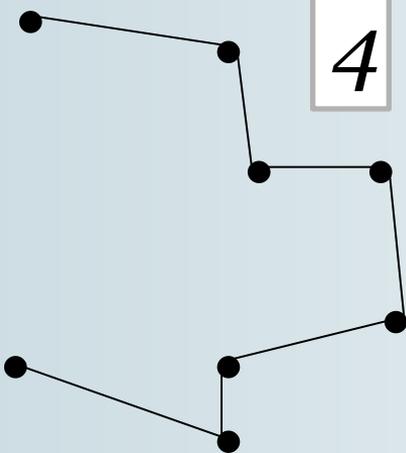
1



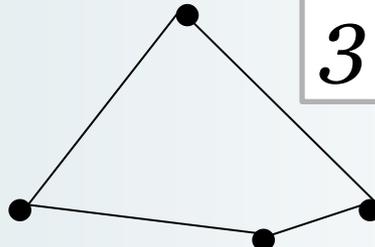
2



4



3







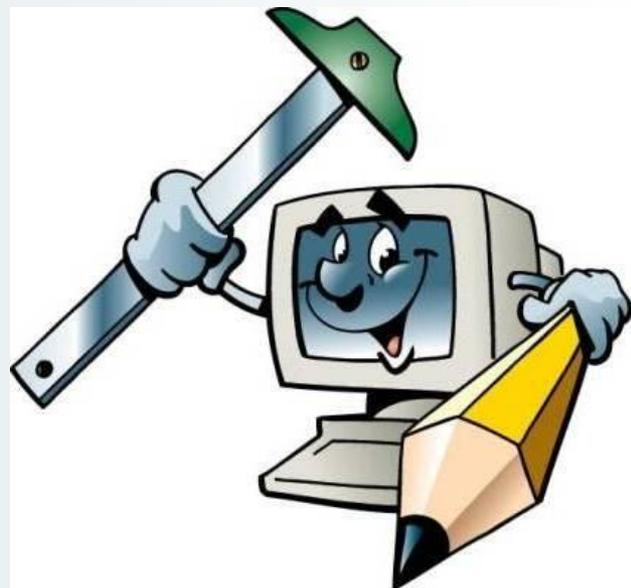
A

B

C

D

E





A

B

C

D

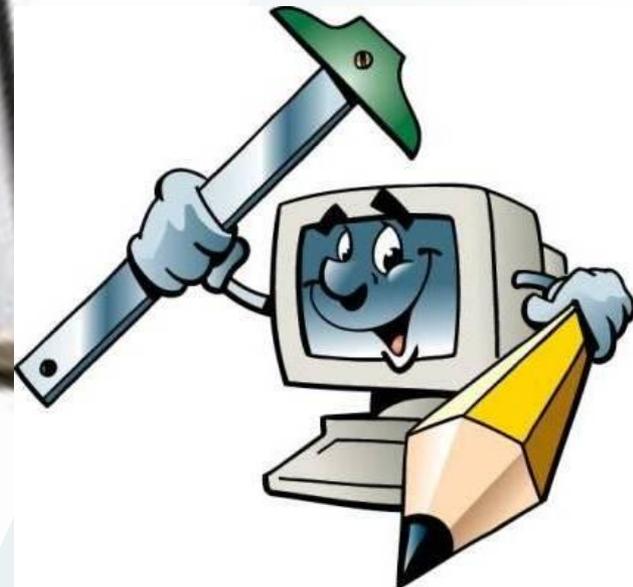
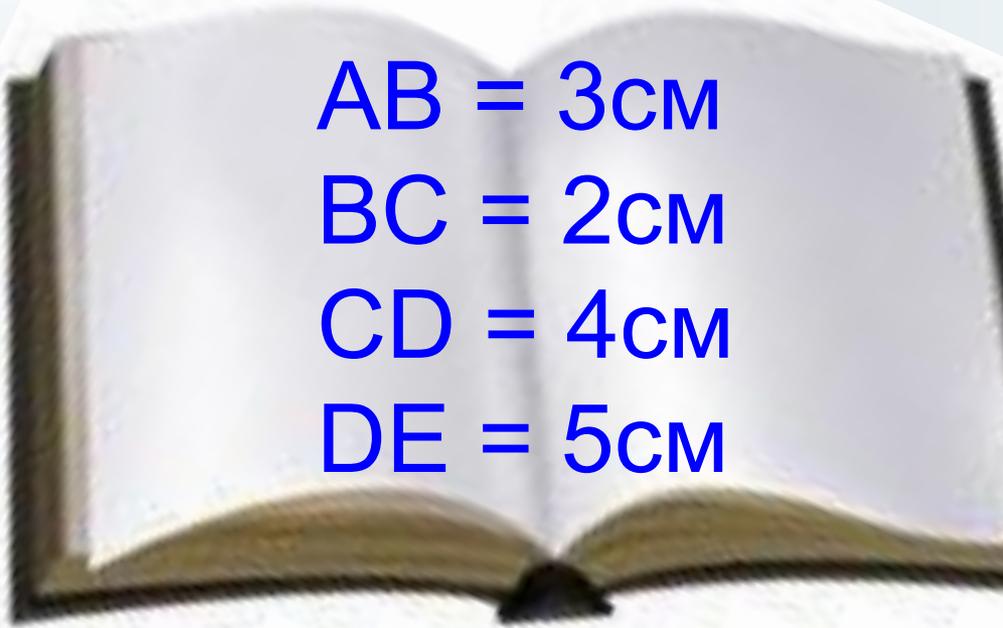
E

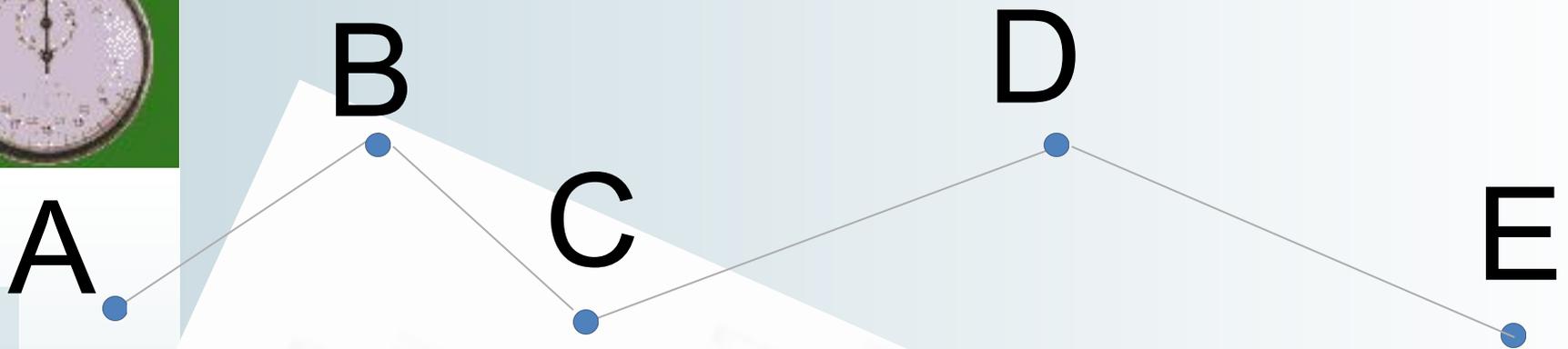
$$AB = 3\text{cm}$$

$$BC = 2\text{cm}$$

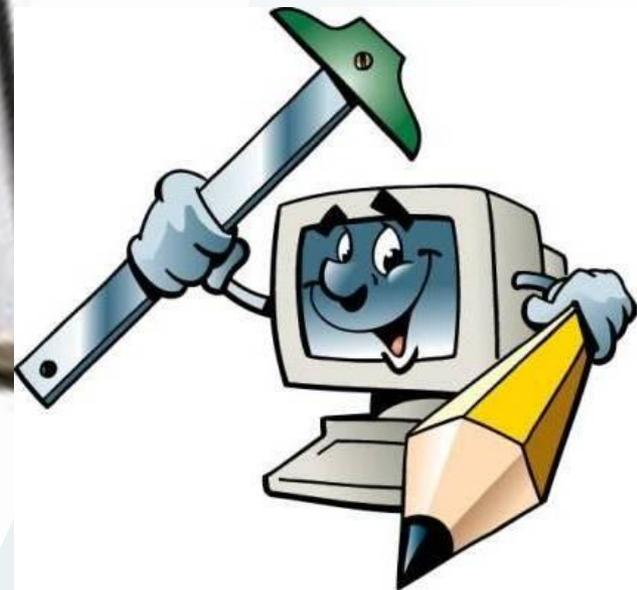
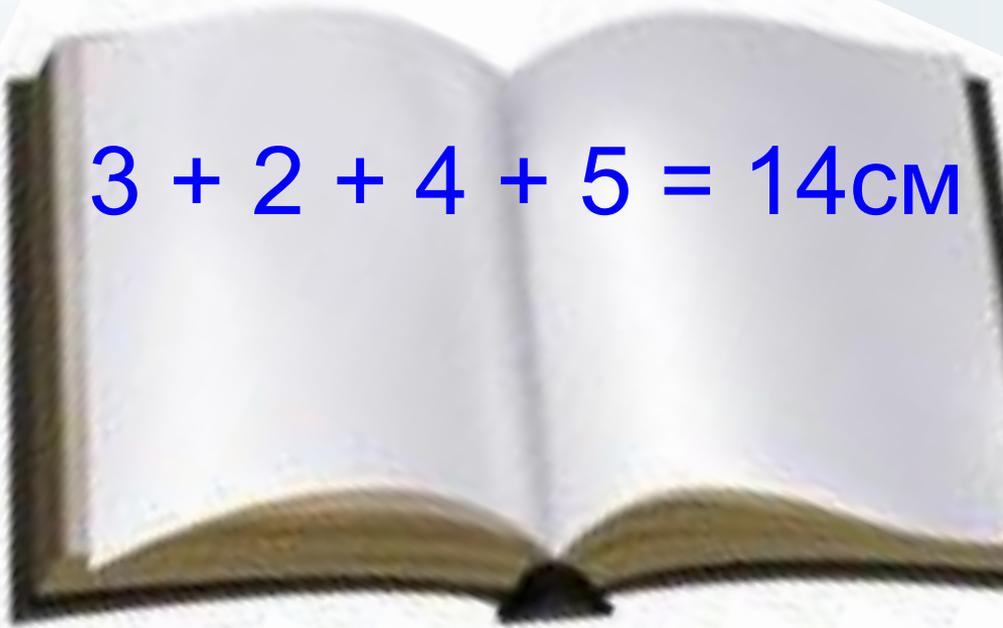
$$CD = 4\text{cm}$$

$$DE = 5\text{cm}$$





$$3 + 2 + 4 + 5 = 14\text{cm}$$





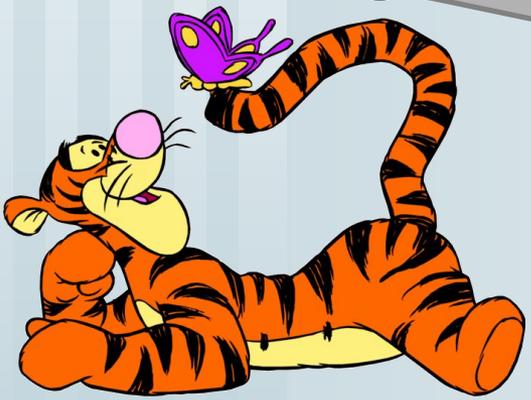
**6M**



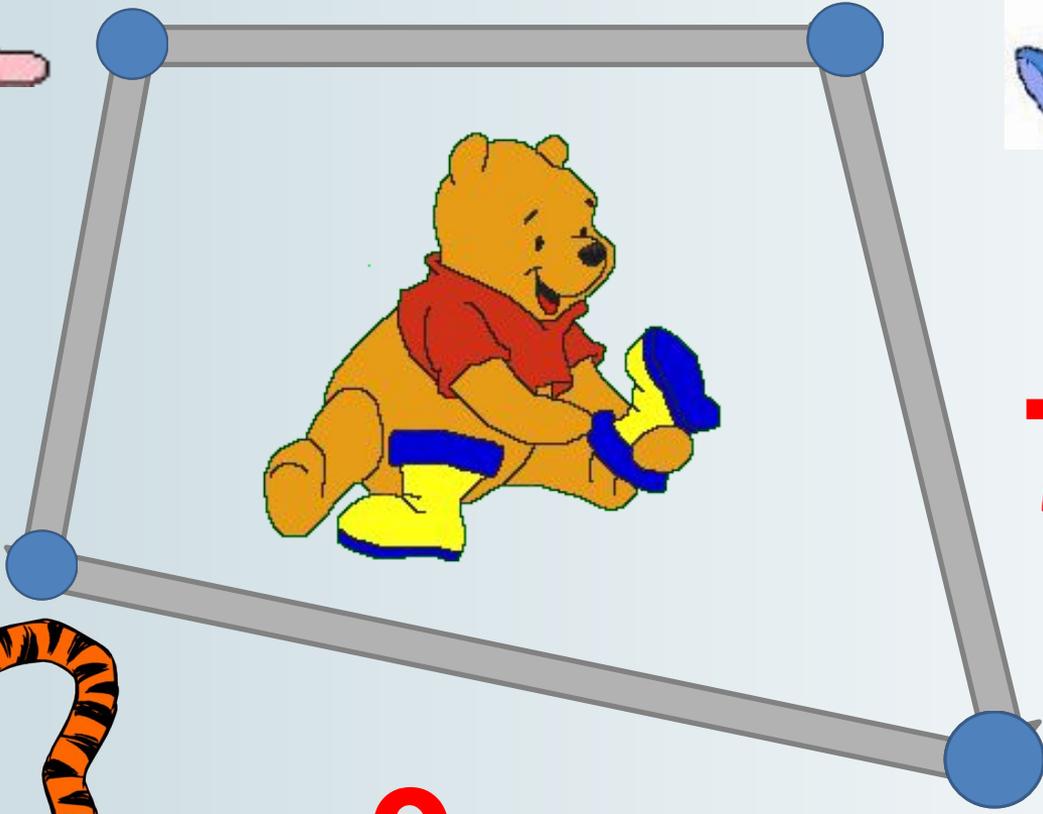
**5M**



**7M**



**9M**





**Молодцы!**



$$6+7+9+5=27(\text{м})$$



*Начертите ломаную из 3  
звеньев, если длина все ломаной  
7 см.*



## *Домашнее задание*

учебник с. 31, № 4, 5

Стр. 32, № 1,2 – устно, №3 –  
письменно.

РТ стр.33



1. Реши задачу:

На стоянке такси стояло 12 автомашин. После того, как несколько машин уехало, осталось 5 автомашин. Сколько автомашин уехало?

2. Найди значения выражений:

$$6 + 7 - 9 =$$

$$15 - (3 + 5) =$$

$$10 + 3 - 4 =$$

$$8 + (12 - 5) =$$

$$18 - 10 + 5 =$$

$$9 + (13 - 7) =$$

3. Сравни, вставь вместо звёздочек знаки «<», «>» или «=»:

$$4 \text{ см} 2 \text{ мм} * 24 \text{ мм}$$

$$1 \text{ м} * 100 \text{ см}$$

$$7 + 4 * 19$$

$$59 \text{ мин.} * 1 \text{ ч.}$$

4. Начерти ломаную из трёх звеньев, зная, что длина ломаной 10 см.

5. Из чисел 48, 1, 14, 4, 40, 81, 8, 18, 84, 44, 80, 88 выпиши все двузначные числа в порядке возрастания.