



Добрый день!

**Открой тетрадь,
оступи две строчки вниз,
на третьей, пальчик в
сторону, запиши:**

Запиши в тетрадь:

Я пишу красиво.

Я очень стараюсь.

20 апреля.

Учит_ль, уч_ник, уч_ница, х_р_шо, д_ревня.

(Вспомни написание словарных слов, вставь пропущенные буквы, запиши слова)

Запомни и запиши: петух, заяц, поставь ударение в словах, подчеркни безударную непроверяемую гласную.

Город гласных

а

я

э

у

ю

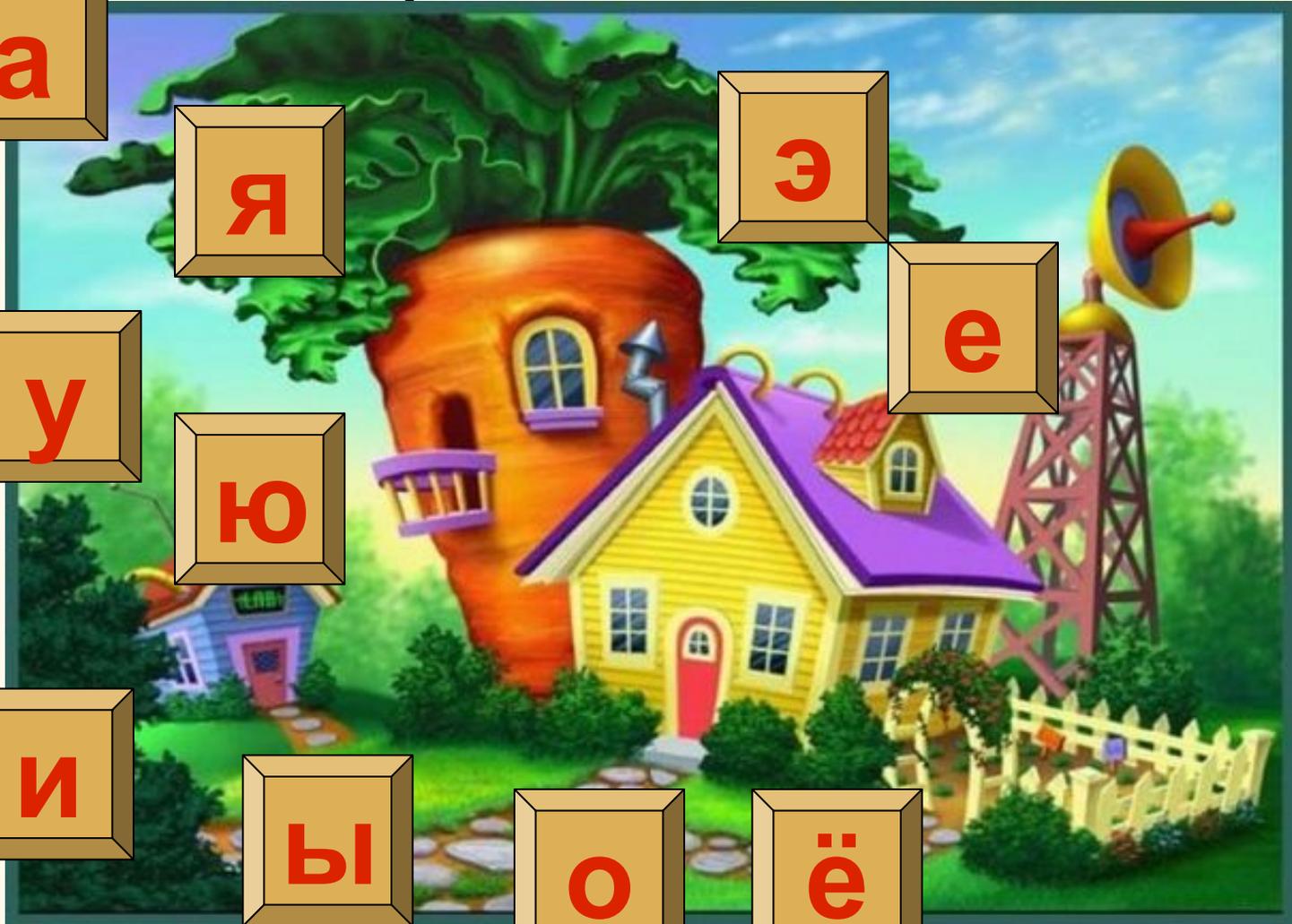
е

и

ы

о

ё



Взрослые требуют
позвонить и отправить
облачко!



а я у ю о ё ы и э е

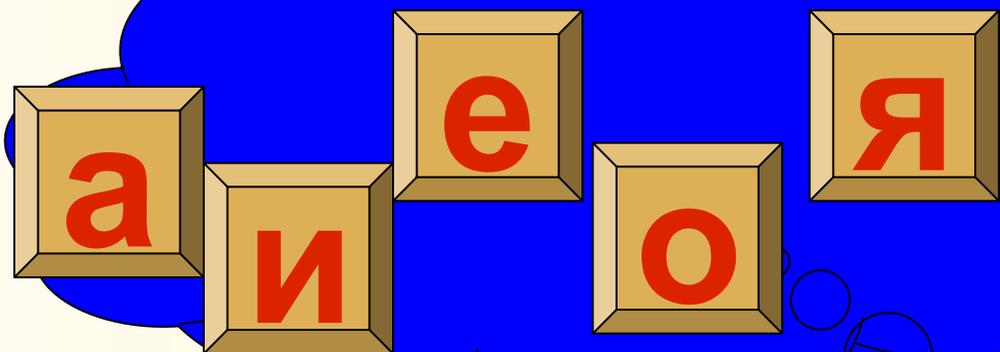
Вспомни правило

Чтобы проверить безударный гласный,
надо изменить слово так, чтобы
безударный гласный стал ударным.

*Чтоб развеять все сомнения,
Ставьте звук под ударенье*

грибы - гриб





тр.... ва

л.... ства

с... сны

р....ка

м....сной

Открой учебник на стр. 67,
выполни самостоятельно
упражнение 9 в тетрадь.

Если трудно, вспомни
правило на стр.66. Проверь.

- ▶ ***Если буква гласная
вызвала сомнение -
Ты её немедленно
ставь под ударение.***

Вставь пропущенные буквы и объясни свой выбор

В л...су ж...вёт л...са.

Во дв...ре залаяла Жучка.

Мама пошла на р...боту.

е

и

и

о

а

В корне гласная у нас
Вызвала сомнение?
Эту гласную тотчас
Проверим ударением:
Форму слова измени,
Родственное подбери,
И тогда секреты корня
Словно видишь изнутри.

Для «земли» проверка - «зЕмли»,
Для «воды» проверка «вОды»,
«Очарован» мы проверим
«ЧАры», а «паденье» - «пАдать».

Снова выручает нас
Славная традиция:
Букву ставим слабую
В сильную позицию.

Выполни самостоятельное
упражнение 10
самостоятельно, проверь.



До новых встреч, ребята,
не скучайте!

Ваша Надежда Юрьевна