

Связь между суммой и слагаемыми

Урок № 28

82



*Школа России
Математика 1 класс*





Устный счёт

Вставь пропущенные числа.



$$\square + 4 = 7$$

$$4 + \square = 9$$

$$\square + 5 = 6$$

Реши примеры.



$$10 - 3 - 4 = 3$$

$$3 + 7 - 5 = 5$$

$$9 - 6 - 2 = 1$$



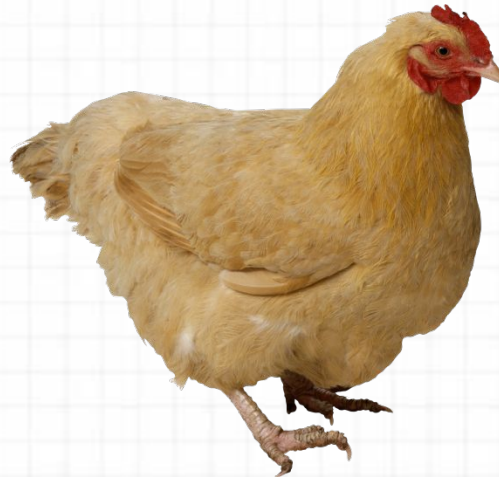
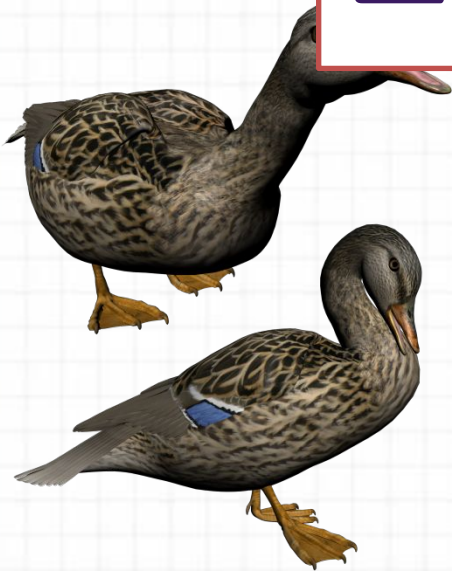
**При сложении частей
получается целое.**

Во дворе - **2** уточки,
Во дворе **2** курочки,
2 гуся в пруду,
1 индюк в саду.
Сколько птиц всего?
Сосчитайте.
Ответ называйте!



7

$$2 + 2 + 2 + 1 = 7$$



Задай вопрос, реши задачу.



Дружно муравьи живут
И без дела не снуют.

2 несут травинку,

2 несут былинку,

3 несут иголки.

Сколько их под ёлкой?

7



$$2 + 2 + 3 = 7$$



**Если из целого вычесть часть,
то получится другая часть.**

После того как белка отдала ежику **3** грибка, у неё осталось **5** грибков. Сколько грибков было у белки?



8 ГРИБКОВ

$$5 + 3 = 8$$

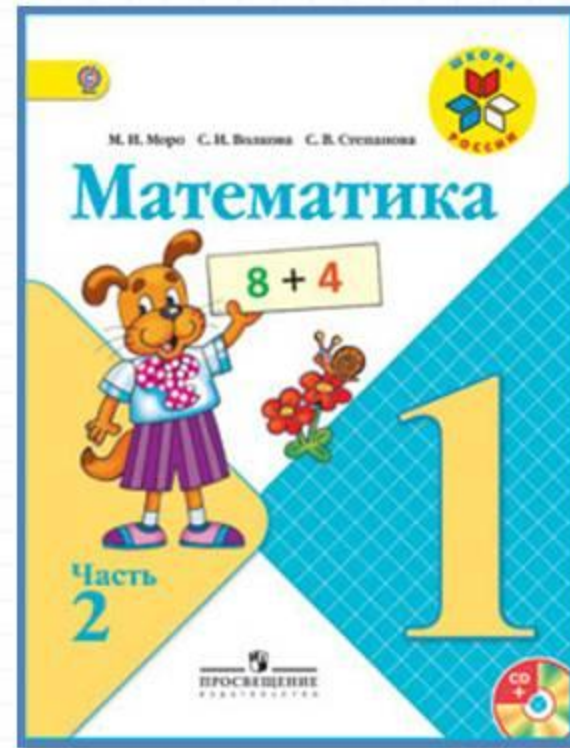
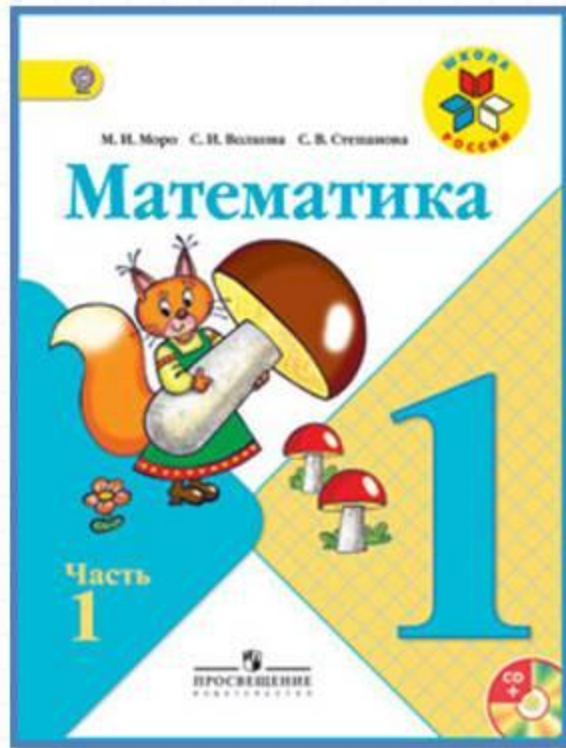


Физкультминутка

Воробьишка потянулся,
Распрямился, встрепенулся.
Головой кивнул три раза,
Подмигнул нам черным глазом,
Лапки в стороны развел
И по жердочке пошел.
Прогулялся и присел,
Свою песенку запел:
Чик-чирик-чирик-чирик...

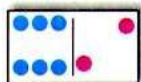


Работа по учебнику



стр. 27-28

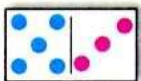
1. Объясни, как составлены примеры каждого столбика, используя слова *слагаемые* и *сумма*.



$$6 + 2 = 8$$

$$8 - 2 = \square$$

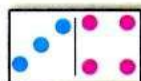
$$8 - 6 = \square$$



$$5 + 3 = \square$$

$$8 - 3 = \square$$

$$8 - 5 = \square$$



$$3 + 4 = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

Выполни вычисления. Закончи вывод:

Если из суммы вычесть ... , то получится

2. Лене подарили 10 цветных наклеек. Из них 5 она уже использовала. Сколько ... ? Закончи вопрос и реши задачу.



3. Митя с папой ударили рыбу. Митя поймал 4 рыбки, а папа — на 2 рыбки больше. Сколько рыбок поймал папа? Сколько всего рыбок поймали Митя и папа?

4. $6 + 3 - 2$	$6 - 4 - 2$	$10 - 2 + 1$
$8 - 4 + 1$	$7 + 3 + 0$	$10 - 3 + 2$
$9 - 3 + 4$	$8 - 2 - 0$	$10 - 3 + 3$

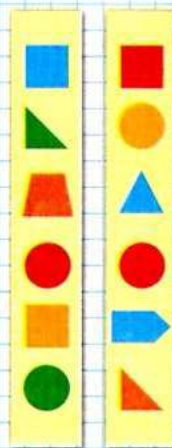
5. Начерти 2 отрезка разной длины так, чтобы длина каждого отрезка была больше 6 см, но меньше 9 см.

Вычисли. Из каждого равенства, не меняя чисел, составь ещё по 2 верных равенства.

$$2 + 7 = \square$$

$$1 + 6 = \square$$

СРАВНИ:

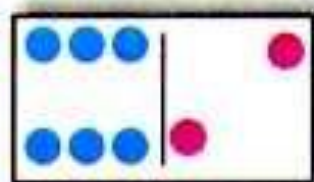


①

②



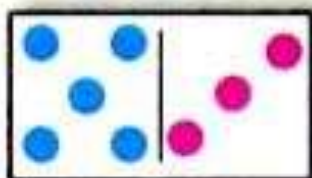
1. Объясни, как составлены примеры каждого столбика, используя слова *слагаемые* и *сумма*.



$$6 + 2 = 8$$

$$8 - 2 = \square$$

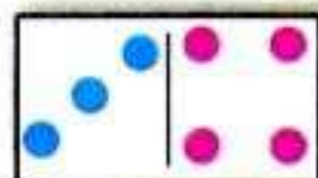
$$8 - 6 = \square$$



$$5 + 3 = \square$$

$$8 - 3 = \square$$

$$8 - 5 = \square$$



$$3 + 4 = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

Выполни вычисления. Закончи вывод:

Если из суммы вычесть ... , то получится

2. Лене подарили 10 цветных наклеек. Из них 5 она уже использовала. Сколько ... ? Закончи вопрос и реши задачу.



3. Митя с папой ударили рыбу. Митя поймал 4 рыбки, а папа — на 2 рыбки больше. Сколько рыбок поймал папа? Сколько всего рыбок поймали Митя и папа?

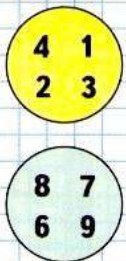
5. Начерти 2 отрезка разной длины так, чтобы длина каждого отрезка была больше 6 см, но меньше 9 см.

Вычисли. Из каждого равенства, не меняя чисел, составь ещё по 2 верных равенства.

$$2 + 7 = \square$$

$$1 + 6 = \square$$

НАРИСУЙ
УЗОР,
ПРОДОЛЖИ,
РАСКРАСЬ

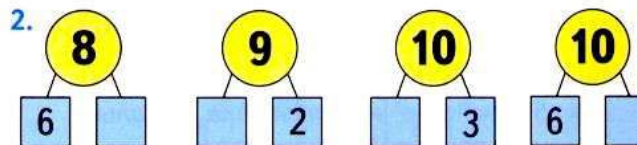


Учимся решать задачи, выполнять вычисления.

1. 1) В коробке 7 конфет, в вазочке 3 конфеты. Сколько всего конфет?



- 2) Всего 8 кубиков. На столе 5 из них. Сколько кубиков в коробке?



$8 - 6 = \square$ $9 - 7$ $10 - 7$ $10 - 6$

3. Вале 7 лет, а её брат на 3 года старше. Сколько лет Валиному брату?
4. Вите 8 лет, а Ваня на 2 года моложе. Сколько лет Ване?

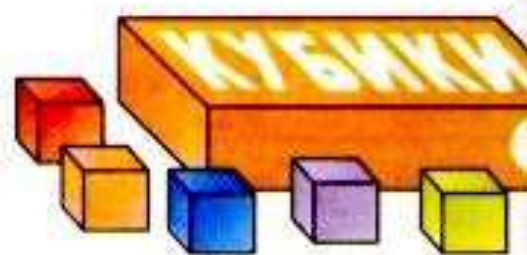
5. $2 + 8$	$9 - 4$	$6 + 3$	$10 - 2 + 0$
$1 + 8$	$9 - 3$	$6 + 2$	$10 - 4 + 2$
$0 + 8$	$9 - 2$	$6 + 1$	$10 - 0 - 3$

6. Составь одну задачу, в вопросе которой есть слово *больше*, а другую — в условии которой есть слово *меньше*. Реши их.
7. Определи, чем все числа, записанные на зелёном круге, отличаются от чисел, записанных на жёлтом круге.

? В вазе — зелёные и красные яблоки, всего 9 яблок. Зелёных яблок 5. Сколько красных яблок в вазе?

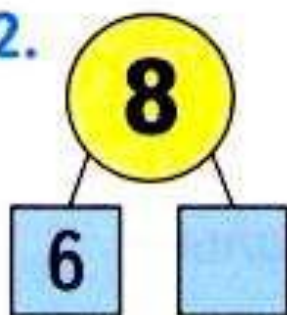
Учимся решать задачи, выполнять вычисления.

1. 1) В коробке 7 конфет, в вазочке 3 конфеты. Сколько всего конфет?

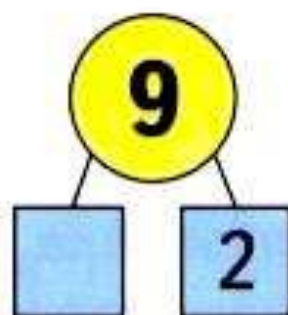


- 2) Всего 8 кубиков. На столе 5 из них. Сколько кубиков в коробке?

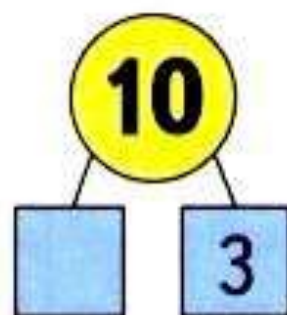
2.



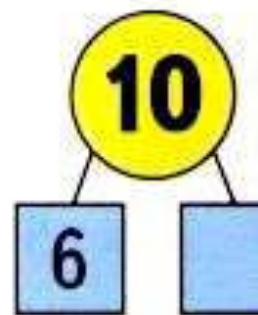
$$8 - 6 = \square$$



$$9 - 7$$



$$10 - 7$$



$$10 - 6$$

3. Вале 7 лет, а её брат на 3 года старше. Сколько лет Валиному брату?

4. Вите 8 лет, а Ваня на 2 года моложе. Сколько лет Ване?

5. $2 + 8$ $9 - 4$ $6 + 3$ $10 - 2 + 0$
 $1 + 8$ $9 - 3$ $6 + 2$ $10 - 4 + 2$
 $0 + 8$ $9 - 2$ $6 + 1$ $10 - 0 - 3$

6. Составь одну задачу, в вопросе которой есть слово *больше*, а другую — в условии которой есть слово *меньше*. Реши их.

7. Определи, чем все числа, записанные на зелёном круге, отличаются от чисел, записанных на жёлтом круге.

▶ В вазе — зелёные и красные яблоки, всего 9 яблок. Зелёных яблок 5. Сколько красных яблок в вазе?

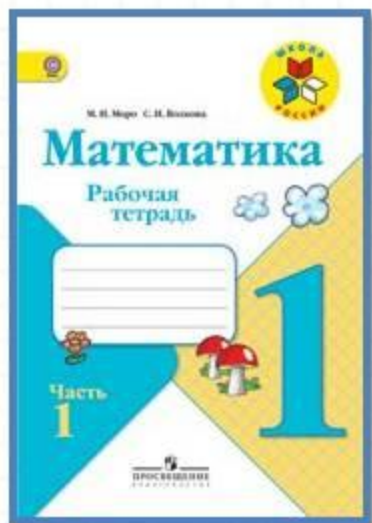
Физкультминутка

**Мы решали и устали
Дружно все и тихо встали...
Сначала буду маленьким,
К коленочкам прижмусь,
Потом я вырасту,
До лампы дотянусь.**



Работа в тетради

стр. 13



- 1 Было .
Съели 3 груши.
Сколько груш осталось?

Ответ:

- 2
- | | | | |
|---|-------------------|---|-------------------------|
| $\begin{array}{c} 7 \\ / \quad \backslash \\ 5 \quad 2 \end{array}$ | $7 - 2 = \square$ | $\begin{array}{c} 7 \\ / \quad \backslash \\ 4 \quad \square \end{array}$ | $7 - 4 = \square$ |
| | $7 - 5 = \square$ | | $7 - \square = \square$ |

- 3 Сравни длины отрезков.

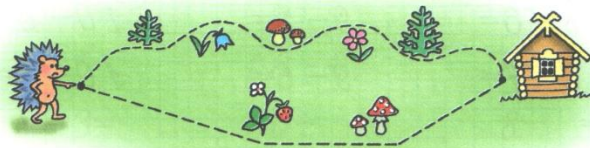


- 1 У Мити было .
Ему подарили ещё 2 машинки.
Сколько машинок стало у Мити?

Ответ:

- 2
- | | | | |
|---|-------------------|---|-------------------------|
| $\begin{array}{c} 8 \\ / \quad \backslash \\ 6 \quad 2 \end{array}$ | $8 - 2 = \square$ | $\begin{array}{c} 9 \\ / \quad \backslash \\ 7 \quad \square \end{array}$ | $9 - 7 = \square$ |
| | $8 - 6 = \square$ | | $9 - \square = \square$ |

- 3 Начерти для ёжика самый короткий путь.

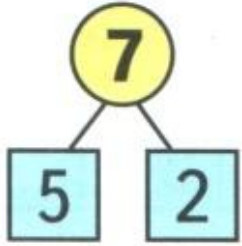


1

Было .
 Съели 3 груши.
 Сколько груш осталось?

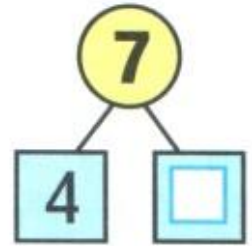
Ответ:

2



$$7 - 2 = \square$$

$$7 - 5 = \square$$



$$7 - 4 = \square$$

$$7 - \square = \square$$

3

Сравни длины отрезков.



На см больше.

Задания на смекалку





Найди отличия на картинках.

Поставь знаки $<$ $>$ $=$.



$$11 - 4 \dots 7$$

$$14 + 5 \dots 13$$

$$19 - 3 \dots 16$$

$$17 - 2 \dots 10$$

Рефлексия

Какое математическое правило закрепили на уроке?

Чему учились?

Какое задание показалось самым интересным?

Какое самым трудным?

Кто смог бы объяснить этот материал сам соседу?



