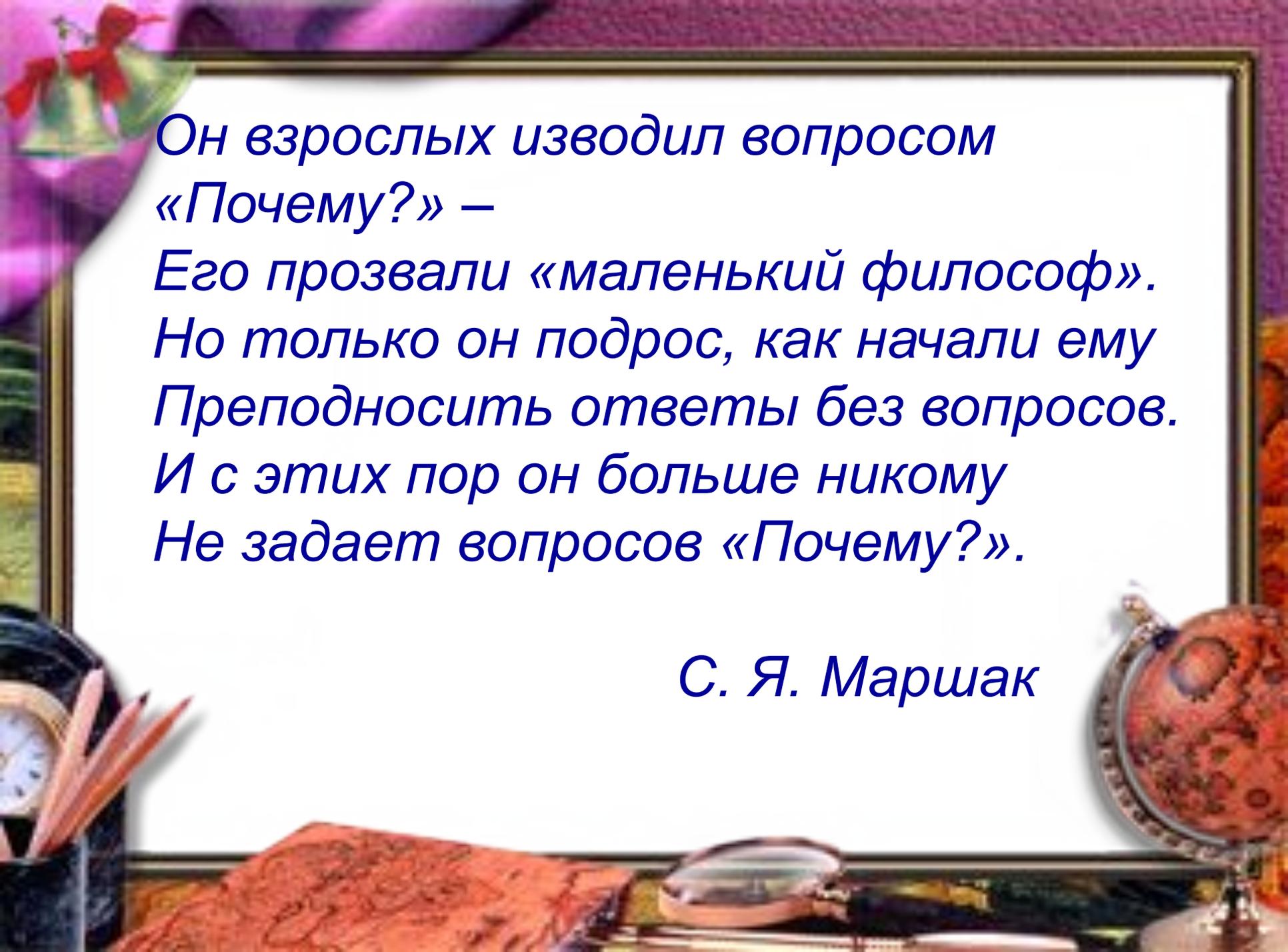


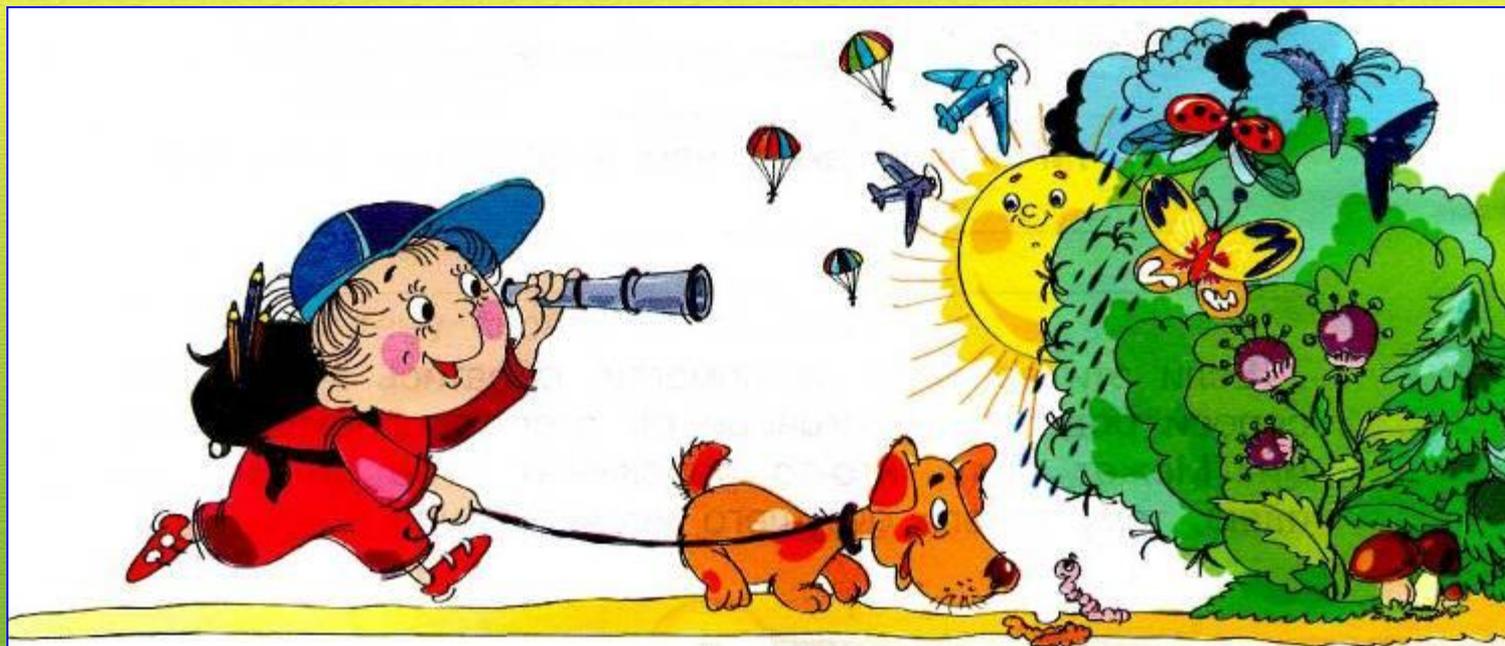
**Рекомендации
по организации
исследовательской
деятельности
обучающихся
начальной школы**



*Он взрослых изводил вопросом
«Почему?» –
Его прозвали «маленький философ».
Но только он подрос, как начали ему
Преподносить ответы без вопросов.
И с этих пор он больше никому
Не задает вопросов «Почему?».*

С. Я. Маршак

Исследование



Как выбрать тему исследования

Задай себе вопросы:

- ❖ Что мне интересно больше всего?
- ❖ Чем я хочу заниматься (математикой, поэзией, историей и т.д.)
- ❖ Чем я чаще всего занимаюсь?
- ❖ По каким предметам я получаю лучшие отметки?
- ❖ Что из изученного в школе хотелось бы узнать более глубоко?
- ❖ Есть ли что - то такое, чем я особенно горжусь?

Какими могут быть темы исследования

Фантастические

темы о несуществующих, фантастических объектах и явлениях;

Экспериментальные

темы, предполагающие проведение собственных наблюдений, опытов и экспериментов

Теоретические

темы по изучению и обобщению сведений, фактов, материалов, содержащихся в разных книгах, фильмах и других подобных источниках



Цель и задачи исследования

Определить **цель** исследования – значит ответить себе и другим на вопрос о том, зачем ты его проводишь.



Задачи исследования уточняют цель, описывают основные шаги.

Гипотеза исследования

Гипотеза – это предположение, рассуждение, догадка, еще не доказанная и не подтвержденная опытом

Гипотезы начинают словами:

- ❖ ПРЕДПОЛОЖИМ ...
- ❖ ДОПУСТИМ ...
- ❖ ВОЗМОЖНО ...
- ❖ ЧТО, ЕСЛИ ...



Организация исследования (план работы)



подумать самостоятельно;



посмотреть книги о том, что исследуешь;



спросить у других людей;



познакомиться с кино- и телефильмами по теме своего исследования;



обратиться к компьютеру, посмотреть в глобальной компьютерной сети Интернет;



понаблюдать;



провести эксперимент.

Воспользуйся теми методами, которые помогут проверить твою гипотезу (гипотезы).

Подумать самостоятельно

- Что я знаю об этом?
- Какие суждения я могу высказать по этому поводу?
- Какие я могу сделать выводы и умозаключения из того, что мне уже известно о предмете моего исследования?



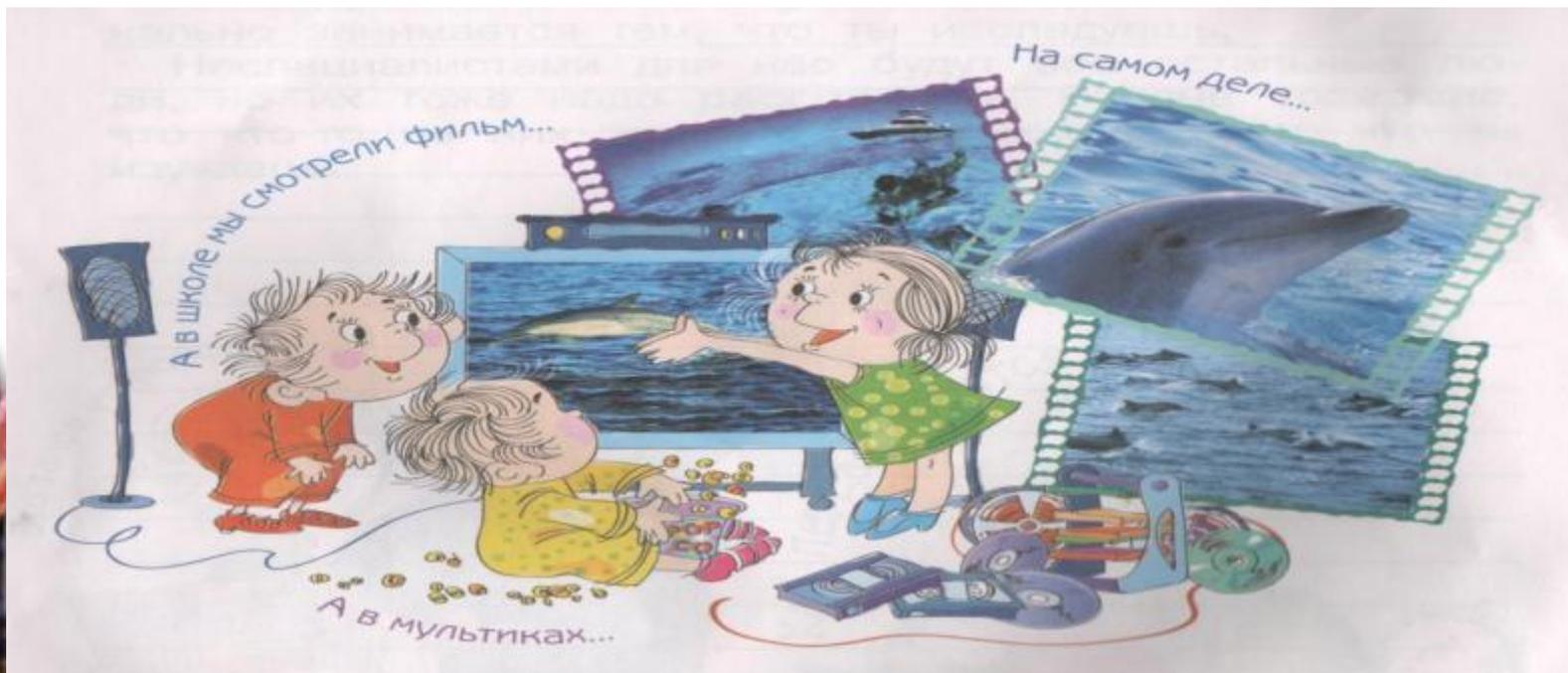
Спросить у других людей

- Людей, с которыми следует побеседовать о предмете исследования, можно условно поделить на две группы: специалисты и неспециалисты.



Познакомиться с кино- и телефильмами по теме исследования

- Фильмы бывают: научные, научно-популярные, документальные, художественные. Они настоящий клад для исследователя.



Обратиться к компьютеру

- Сегодня ни один учёный не работает без компьютера – верного помощника современного исследователя. Это и Интернет и различная информация на компакт-дисках.



Понаблюдать

- Интересный и доступный способ добычи новых знаний – наблюдение. Для наблюдений человек создал множество приспособлений: простые лупы, бинокли, подзорные трубы, телескопы, микроскопы, приборы ночного видения. Всё это можно использовать в исследованиях.



Провести эксперимент

- Эксперимент (от латинского слова experimentum) – проба, опыт. Это самый главный метод познания в большинстве наук. Провести эксперимент – значит выполнить какие-то действия с предметом исследования и определить, что изменилось в ходе эксперимента.

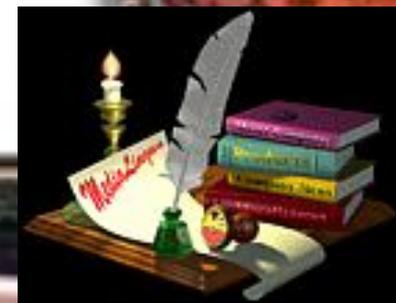


Планирование исследования



План работы:

- **Тема исследовательской работы.** Как будет называться мое исследование?
- **Введение.** Актуальность проблемы. В чем необходимость моей работы?
- **Цель.** Что я хочу исследовать?
- **Гипотеза исследования.** Для чего я хочу провести исследование?
- **Задачи исследования.**
- **Дата и место проведения моего исследования.**
- **Методика работы.** Каким образом я проводил исследование?
- **Описание работы.** Мои результаты исследования.
- **Выводы.** Выполнил ли я то, что задумал? Что оказалось трудным в моем исследовании, чего не удалось выполнить.
- **Использованная литература.**
- **Приложение.**



Памятка

- Не ограничивать собственные исследования.
- Внимательно анализировать факты и не делать поспешных выводов.
- Быть смелым, чтобы принять решение.
- Сосредоточиться и вложить в исследование свою энергию.
- Действовать, не боясь совершать ошибки.

