



***Дидактические
материалы***

Марии Монтессори

***В сенсорном развитии
детей***

Дошкольного возраста.

Основные принципы методики Монтессори- игровая форма обучения и самостоятельное выполнение упражнения.

Методика Монтессори основана на индивидуальном подходе к ребёнку.

Малыш сам выбирает дидактический материал, и продолжительность занятий, развивается в собственном Ритме.

Основная особенность методики Монтессори- создание специ...
сможет и захочет проявить свои индивидуальные способности.

Методика Монтессори помогает развить внимание, творческое и логическое мышление, память, речь, воображение, моторику.



РОЗОВАЯ БАШНЯ

Это пособие представляет собой 10 розовых деревянных кубиков с длиной ребра от 1 до 10 см.

Благодаря этим предметам ребёнок учиться различать больше, Меньше, средний, самый большой.



КРАСНЫЕ ШТАНГИ

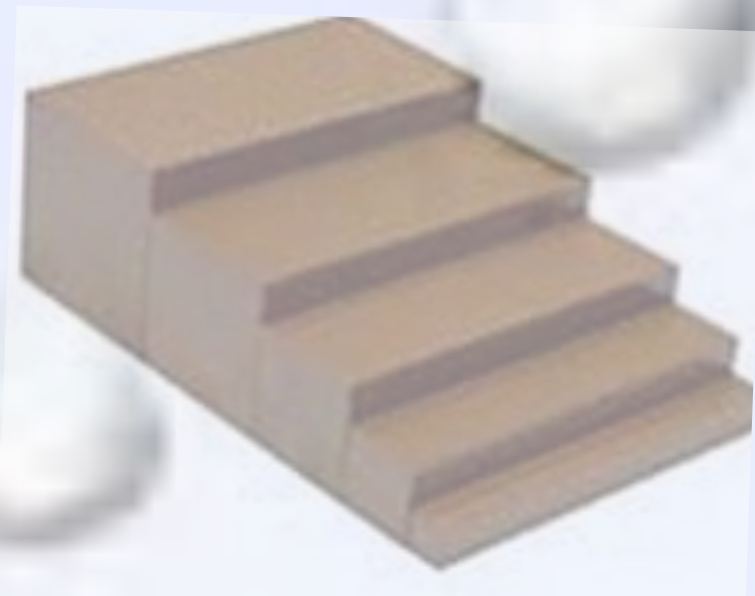
***Это 10 деревянных штанг, самая маленькая-10 см, каждая следующая на 10см длиннее, самая большая-1м.
Формирование понятий длинный-короткий.***



КОРИЧНЕВАЯ ЛЕСТНИЦА

К трём годам у детей формируются понятия «толстый» и «тонкий», а также сравнительные категории «толще» и «тоньше», «самый толстый», «самый тонкий» .

Упражнение «Коричневая лестница» служит для закрепления этих понятий и развития сенсорной сферы: она учит ребёнка определять, похожие предметы различаются по объёму. Пособие состоит из десяти 20 сантиметровых дубовых неокрашенных брусков шириной от одного до десяти Сантиметров.



РАМКИ ВКЛАДЫШИ

Рамки-вкладыши – это различные фигуры (от геометрических форм до контуров животных) и рамки. У вкладышей есть маленькая ручка для удерживания и перемещения фигурки. Малыш подбирает к каждой рамке соответствующую фигурку. И фигурку, и рамку можно обводить карандашом и получать различные рисунки.

