



# **ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ И СОПРОВОЖДЕНИЯ ОДАРЕННОЙ И ТАЛАНТЛИВОЙ МОЛОДЕЖИ**

**Капустина Валерия Анатольевна,**

**доцент кафедры психологии и педагогики ФГБОУ ВО  
НГТУ**

**[kapustina@corp.nstu.ru](mailto:kapustina@corp.nstu.ru)**

# ВИДЫ ОДАРЕННОСТИ СТУДЕНТОВ

(Л.М. РЕЗНИК)

- **социальная или лидерская** – успешность в общении;
- **художественная** (музыкальная, изобразительная, сценическая);
- **психомоторная** (способность к выполнению точных и/или быстрых координированных движений и их комбинаций);
- **академическая** – успешность в овладении основными учебными дисциплинами;
- **интеллектуальная** - высокий уровень интеллектуального развития;
- **творческая** (способность продуцировать, выдвигать новые идеи, изобретать или блестяще исполнять, использовать то, что уже создано)



# УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ ОДАРЕННОСТИ

(ПЛУЖНИКОВА Е.А., ПАЛАДЯН К.А.):

- **своевременная диагностика** возможностей, способностей и талантов;
- **эффективное содержание** обучения, воспитания и развития, **разработка индивидуальной траектории**;
- **внедрение** **личностно-ориентированных**, развивающих **технологий**, информационных, в том числе и компьютерных;
- **социальное сопровождение** и педагогическая **поддержка** талантливой молодежи;
- **побудительно-интенсифицирующая** **деятельность педагога**, тьютора, тренера.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОДУКТ – ЭТО МАТЕРИАЛЫ, КОТОРЫЕ БУДУТ РАЗРАБОТАНЫ УЧАЩИМИСЯ НА ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЯХ В ХОДЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ, ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Варианты образовательных продуктов при педагогическом сопровождении одаренных:

- схемы,
- компьютерный учебный проект,
- доклады (НПК),
- участие в олимпиадах, викторинах, конкурсах,
- кроссворды,
- лабораторные опыты/эксперименты,
- рекламные проспекты,
- конструирование,
- создание роботов,
- другие продукты творческой деятельности.



# МЕХАНИЗМЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ ОДАРЕННЫХ (ПО В. Т. ЛИСОВСКОМУ, Ф. А. МУСТАЕВОЙ)

- **традиционный** — включение семьи и ближайшего окружения, оказание поддержки в процессе вхождения в общество, создание комфортной обстановки в процессе общения и деятельности и др.;
- **институциональный** — психолого-педагогическое сопровождение в образовательных организациях и учреждениях дополнительного образования и др.;
- **межличностный** — включение в систему социальных связей и постоянное конструктивное, эмоционально-ценностное общение и др.;
- **рефлексивный** — социально-педагогическая поддержка развития самосознания, самооценки, стремление к самопроектированию и форсайту собственных возможностей и др.



# ФАКТОРЫ РИСКА СОЦИАЛИЗАЦИИ ОДАРЕННОЙ МОЛОДЕЖИ:

- проявление неприязни к образовательному учреждению, связанной с тем, что **учебный план не соответствует способностям** (*в качестве мотивов учебной деятельности одаренных учащихся и студентов в исследовании В.И. Турковского, М.Е. Шмураковой чаще отмечаются мотивы познавательные («Мне интересно учиться, общаться, узнавать новое» – 68%*);
- различие досуговых интересов, что приводит к отчуждению в коллективе сверстников;
- склонность к комфортности и погружению в философские проблемы;
- несоответствие между физическим, интеллектуальным и социальным развитием, что приводит к стремлению общаться с теми, кто старше.



# ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В РАЗВИТИИ ПРОЦЕССА СОЦИАЛИЗАЦИИ ОДАРЕННОЙ МОЛОДЕЖИ (ЛИТВАК Р.А., БОНДАРЧУК Т.В.):

- подготовка, повышение квалификации педагогов по решению данной проблемы;
- консультации психологов, педагогов для родителей;
- цикл занятий по диагностическим программам, тренинговые занятия по формированию уверенности в себе, развитию навыков конструктивного взаимодействия, тайм-менеджмента, делового документооборота, нетворкинга, самопрезентации, постановке целей, поддержанию здоровья и др.



# ФОРМЫ САМОСОПРОВОЖДЕНИЯ СТУДЕНТА (Е.Г. БЕРКЕТОВА, Е.Б. ЗЕЛЕНИНА):

- **портфолио** - «досье успехов» обучающегося, в котором он отображает наиболее значимые и ценные достижения в своей профессиональной деятельности;
- **самостоятельная работа студента** - самостоятельная подготовка студентов к занятиям, которая включает изучение основной и дополнительной литературы для выполнения полученных заданий (базовую и дополнительную);
- **карты личностного роста** — способ самооценки личностного роста обучающегося, анализ имеющихся трудностей;
- **карты индивидуального плана развития** — поэтапное планирование осваиваемых знаний, умений и навыков;
- **карты индивидуального образовательного маршрута** включают цели и задачи индивидуальной программы, основные разделы осваиваемой программы, ожидаемые результаты, критерии эффективности освоения;



# ОЛИМПИАДА ДЛЯ СТУДЕНТОВ «Я – ПРОФЕССИОНАЛ» YANDEX.RU/PROFI/

<https://yandex.ru/profi/>



Об олимпиаде Направления Процесс Организаторы  
Положение Онлайн-курсы Вопросы и ответы



«Я — профессионал» — это олимпиада для студентов разных специальностей: гуманитарных, естественнонаучных и технических. Участникам предложат кейсы, составленные экспертами из крупных компаний и вузов. Войдите в число лучших — и вы зарекомендуете себя перед престижными работодателями и получите льготы при поступлении в магистратуру или аспирантуру.

Задания рассчитаны на студентов старших курсов бакалавриата и специалитета, а также на магистрантов. Но испытать себя может любой желающий — ограничений нет. Участие в олимпиаде бесплатное.

## Направления

 Бизнес-информатика

 Биотехнологии

 Геология

 Государственное  
и муниципальное управление

 Дизайн

 Журналистика

 Информационная  
и кибербезопасность

 Компьютерные науки

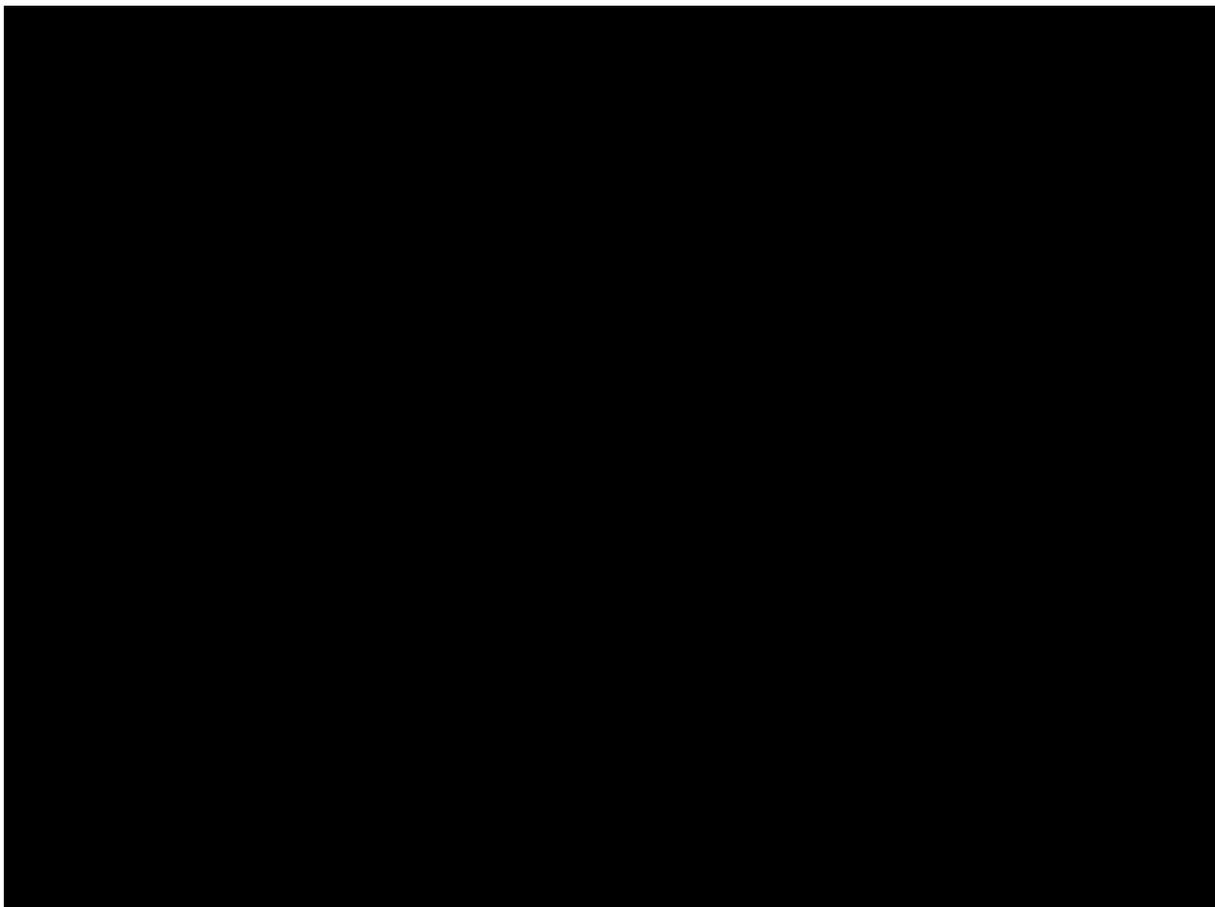
 Лечебное дело



 Материаловедение и



(УНИВЕРСИТЕТ ТАЛАНТОВ, КАЗАНЬ, 2017  
Г.)



# ОТКРЫТОЕ ОБРАЗОВАНИЕ NPOED.RU



Открытое  
образование

[КУРСЫ](#) [О ПРОЕКТЕ](#) [ДОКУМЕНТЫ](#) [КОНКУРСЫ](#) [СООБЩЕСТВО](#) [FAQ](#) [КОНТАКТЫ](#)

## О ПРОЕКТЕ

«НАЦИОНАЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Открытое  
образование

## НАША МИССИЯ

Мы создаем и продвигаем открытое образование как новый элемент системы высшего образования в России, который будет способствовать повышению доступности и качества образования.

## О ПРОЕКТЕ

«Открытое образование» - современная образовательная платформа, предлагающая онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах. Платформа создана Ассоциацией "Национальная платформа открытого образования", учрежденной ведущими университетами - МГУ, СПбПУ, СПбГУ, НИТУ «МИСиС», НИУ «ВШЭ», МФТИ, УрФУ и ИТМО.

[Все курсы](#). размещенные на Платформе. доступны бесплатно и без формальных требований к базовому уровню

# ЛУЧШИЕ СТУДЕНЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ НГТУ (В РАМКАХ ОПОРНОГО УНИВЕРСИТЕТА)

← → ↻ [voteregion-ntf.ru/nstu/](http://voteregion-ntf.ru/nstu/)

Новоси́бирская о́бласть



Разработка образовательного проекта «Маркетинг технологической сферы (Техномаркетинг)»

[Подробнее](#)

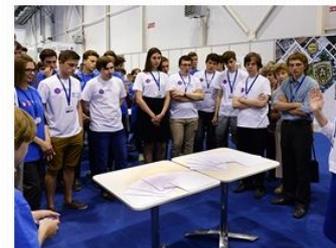
[проголосовать](#)



«Быстрый старт»

[Подробнее](#)

[проголосовать](#)



Проведение осенней профильной смены «Школа Инженерного Мышления»

[Подробнее](#)

[проголосовать](#)



Студенческий клуб кейсов и деловых игр «Стать первым!»



Проект «Креативное арт-пространство»



Конструкторская лаборатория в области информационных технологий и приборостроения и дочерняя инициатива

