The background features several large, overlapping, colorful swirls in shades of green, purple, and blue. Interspersed among these swirls are numerous small, yellow, starburst-like shapes that resemble confetti or light rays, creating a vibrant and celebratory atmosphere.

**Тема: *Правильные
и неправильные
дроби.***



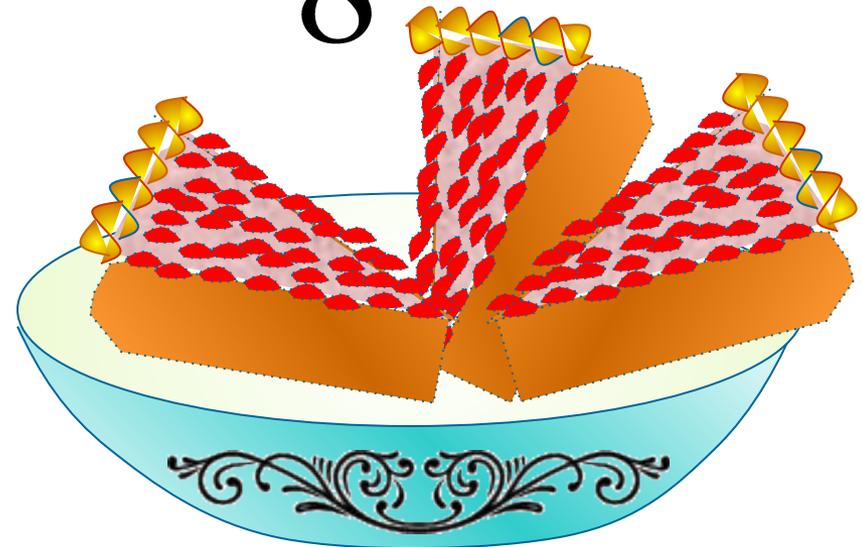
Выполните задания (устно):

1. *Запишите обыкновенную дробь.*
 2. *Прочитайте дробь.*
 3. *Назовите числитель дроби.*
 4. *Назовите знаменатель дроби.*
 5. *Что показывает знаменатель дроби?*
 6. *Что показывает числитель дроби?*
- 

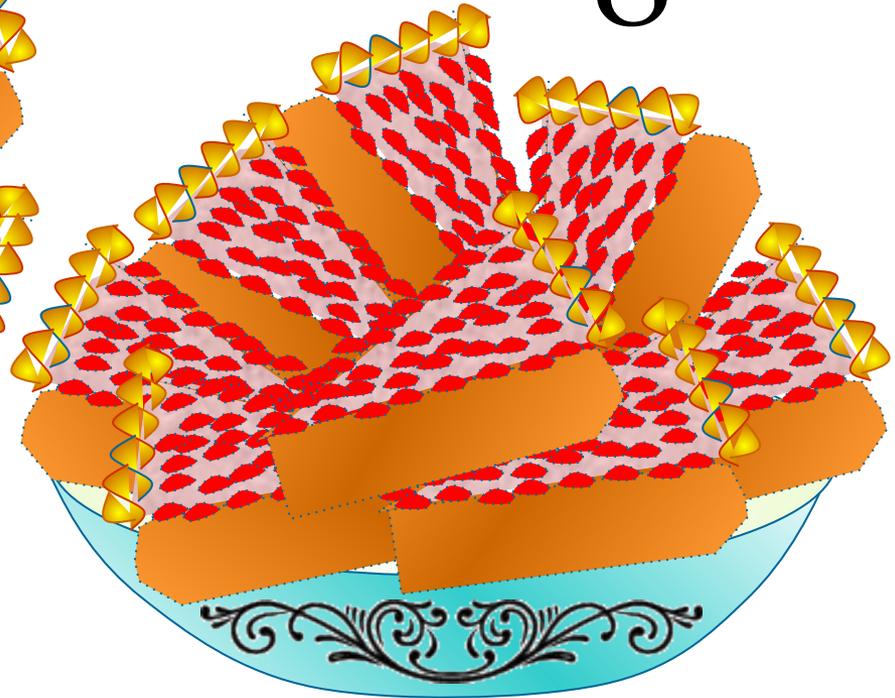
Пирог разрезали на 8 долей.
На тарелку положили 3 доли



3
|
8



**Пирог разрезали на 8 долей.
На тарелку положили 8 долей**



$$\frac{8}{8}$$

**Дробь, в которой числитель равен знаменателю,
называют неправильной дробью.**

11

—

8

Возьмем два пирога.

Разрежем каждый на 8 долей.

Положим на блюдо 11 таких долей!



Дробь, в которой числитель меньше знаменателя, называют **правильной** дробью.

$$\frac{3}{8} < 1$$

Дробь, в которой числитель равен знаменателю, называют **неправильной** дробью.

$$\frac{8}{8} = 1$$

Дробь, в которой числитель больше знаменателя, называют **неправильной** дробью.

$$\frac{11}{8} > 1$$

```
graph TD; A[Обыкновенные дроби] --> B[Неправильные дроби]; A --> C[Правильные дроби]; B --> D[Числитель равен знаменателю]; B --> E[Числитель больше знаменателя]; B --> F[Числитель меньше знаменателя];
```

Обыкновенные дроби

Неправильные дроби

Правильные дроби

Числитель
равен
знаменателю

Числитель
больше
знаменателя

Числитель
меньше
знаменателя

Дан ряд дробей:

$$\frac{3}{4} \quad \frac{1}{2} \quad \frac{31}{100} \quad \frac{13}{18} \quad \boxed{\frac{49}{34}} \quad \frac{111}{205}$$

Какая из дробей лишняя? Почему?

Числитель больше знаменателя

$$\frac{5}{14} \quad \frac{1}{7} \quad \frac{29}{50} \quad \frac{13}{17} \quad \frac{101}{523} \quad \boxed{\frac{12}{12}}$$

Какая из дробей лишняя? Почему?

Числитель равен знаменателю

$$\frac{13}{12}; \frac{3}{5}; \frac{8}{3}; \frac{18}{18}; \frac{9}{9}; \frac{1}{2}; \frac{3}{8}; \frac{5}{2}; \frac{4}{11}; \frac{3}{2}; \frac{14}{21}; \frac{30}{2}$$

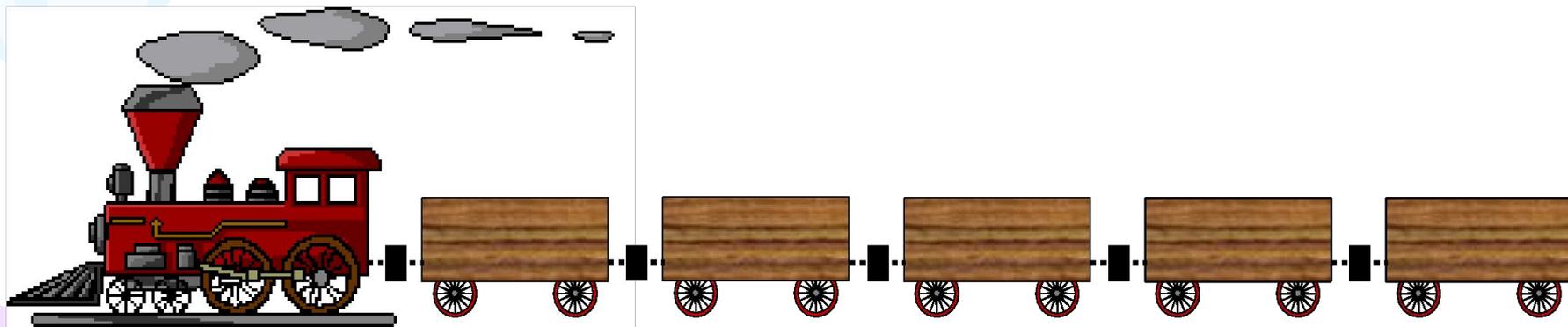


Загрузим в грузовик правильные дроби, для этого щелкни по ним мышкой.



$$\frac{13}{12}; \frac{3}{5}; \frac{8}{3}; \frac{18}{18}; \frac{9}{9}; \frac{1}{2}; \frac{3}{8}; \frac{5}{2}; \frac{4}{11}; \frac{3}{2}; \frac{14}{21}; \frac{30}{2}$$

$$\frac{31}{52}; \frac{7}{4}; \frac{33}{55}; \frac{195}{99}$$



Загрузим в поезд неправильные дроби, для этого щелкни по ним мышкой.



Изображение дробей на координатном луче

Задание: Отметьте на координатном луче дроби:

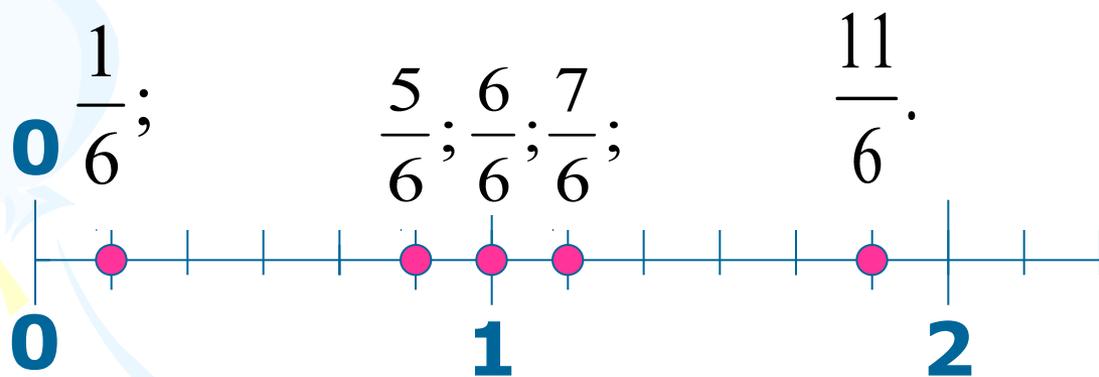


$$\frac{1}{6}; \frac{5}{6}; \frac{6}{6}; \frac{7}{6}; \frac{11}{6}.$$

- Что общего у данных дробей?
- Что показывает знаменатель?
- Отрезок какой длины удобно взять в качестве единичного отрезка?
- Какие из дробей являются правильными, а какие - неправильными?

ПРОВЕРКА:

- Сравните дроби с единицей.
- Как расположены дроби по отношению к единице?



- Сделайте соответствующие записи и выводы.



Выполните задание:

При каких значениях x

дробь $\frac{x}{9}$ —

правильная, а дробь $\frac{6}{x}$ —
неправильная?

Проверка:

$\frac{x}{9}$ - правильная,

если $x=1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8$.

$\frac{6}{x}$ - неправильная,

если $x=1; 2; 3; 4; 5; 6$.

Выполним ли план Незнайки?

Незнайка решил начать новую жизнь и составил себе такой режим на сутки:

- на чтение книг - $\frac{1}{6}$ часть суток;
- на совершение добрых дел - $\frac{3}{8}$ суток;
- на прием пищи - $\frac{1}{12}$ суток;
- на занятия спортом - $\frac{1}{4}$ суток;
на сон – 8 часов.



Выполните тест :

1) Если числитель больше знаменателя, то дробь -
а) правильная; б) неправильная; в) обыкновенная.

2) Если числитель меньше знаменателя, то дробь -
а) правильная; б) неправильная; в) обыкновенная.

3) Дробь $\frac{4}{c}$ будет неправильной, если:
а) $c=6$; б) $c=3$; в) $c=5$.