

# Устное собеседование по русскому языку

**ДОПУСК К ОСНОВНОМУ ГОСУДАРСТВЕННОМУ  
ЭКЗАМЕНУ В 2018/19 УЧЕБНОМ ГОДУ**



# Даты проведения устного собеседования

13  
февраля

Устное собеседование  
для учеников 9-х классов  
на допуск к ГИА

13 марта

Дополнительные сроки  
сдачи для учеников,  
которые получили  
«незачет», пропустили  
или не завершили  
итоговое собеседование  
по уважительным  
причинам

6 мая

# Четыре задания для собеседования

№	Содержание задания	Время на подготовку	Время на ответ
1	Прочитать вслух текст	2 минуты	2 минуты
2	Пересказать текст из задания 1 и дополнить его высказыванием	1 минута	3 минуты
3	Выбрать 1 вариант монолога: описать фотографию; подготовить повествование на основе жизненного опыта; подготовить рассуждение по проблеме	1 минута	3 минуты
4	Поучаствовать в диалоге по теме предыдущего задания	0 минут	3 минуты

**Общее время ответа ученика – 15 минут**



# Сколько баллов нужно набрать

10  
баллов

необходимо  
набрать, чтобы  
получить «зачет»

19  
баллов

максимальное  
количество  
баллов за  
собеседование

# Задание 1. Чтение текста

Вам, конечно, знаком человек, изображённый на этой фотографии. Это Юрий Алексеевич Гагарин (1934–1968) – первый космонавт.

Выразительно прочитайте текст о Юрии Алексеевиче Гагарине вслух.



# Текст для задания 1



Система  
Завуч

Кандидаты в первый отряд космонавтов набирались среди военных лётчиков-истребителей по решению Сергея Павловича Королёва, считавшего, что именно эти лётчики уже имеют опыт перегрузок, стрессовых ситуаций и перепадов давления. Их было 20 молодых лётчиков, которых готовили к первому полёту в космос. Юрий Гагарин был одним из них.

Когда началась подготовка, никто не мог даже предположить, кому из них предстоит открыть дорогу к звёздам. Надёжный, сильный и доброжелательный, Юрий никому не завидовал, никого не считал лучше или хуже себя. Он легко брал на себя инициативу, работал упорно и с удовольствием.

12 апреля 1961 года в 9 часов 7 минут по московскому времени с космодрома Байконур стартовал космический корабль «Восток» с пилотом-космонавтом Юрием Алексеевичем Гагариным на борту. Вскоре весь мир увидел кадры кинохроники, ставшие историей: подготовка к полёту, спокойное и сосредоточенное лицо Юрия Гагарина перед шагом в неизвестность, его знаменитое «Поехали!».

Смелость и бесстрашие простого русского парня с широкой улыбкой покорили всё человечество. Продолжительность полёта Гагарина равнялась 108 минутам. Всего 108 минут. Но не количество минут определяет вклад в историю освоения космоса. Юрий Гагарин был первым и останется им навсегда!

(177 слов)

# Оценка за выполнение задания 1

Критерии оценивания чтения вслух	Баллы
<b>Интонация</b>	
Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста	1
Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	0
<b>Темп чтения</b>	
Темп чтения соответствует коммуникативной задаче	1
Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче	0

**2 балла – максимум за задание 1**



## Задание 2. Пересказ текста

Перескажите прочитанный Вами текст, включив в пересказ слова С.П. Королёва, выдающегося конструктора и учёного, о Ю.А. Гагарине:

*«Он открыл людям Земли дорогу в неизвестный мир. Но только ли это? Думается, Гагарин сделал нечто большее – он дал людям веру в их собственные силы, в их возможности, дал силу идти увереннее, смелее...»*

Подумайте, где лучше использовать слова С.П. Королёва в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.



**1 минута  
на подготовку**



# Оценка за выполнение задания 2

Критерии оценивания пересказа текста с включением приведенного высказывания	Баллы
<b>Сохранение микротем текста</b>	
Все основные микротемы текста сохранены	1
Упущена или добавлена одна или более микротем	0
<b>Соблюдение фактологической точности при пересказе</b>	
Фактических ошибок, связанных с пониманием текста, нет	1
Допущены фактические ошибки (одна и более)	0



# Оценка за выполнение задания 2

Критерии оценивания пересказа текста с включением приведенного высказывания	Баллы
<b>Работа с высказыванием</b>	
Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично	1
Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа неуместно и/или нелогично, <b>или</b> приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа	0
<b>Способы цитирования</b>	
Ошибок нет	1
Допущены ошибки при цитировании (одна и более)	0

**4 балла – максимум за задание 2**



# Дополнительная оценка выполнения заданий 1 и 2

Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 1 и 2	Баллы
<b>Соблюдение грамматических норм</b>	
Грамматических ошибок нет	1
Допущены грамматические ошибки (одна и более)	0
<b>Соблюдение орфоэпических норм</b>	
Орфоэпических ошибок нет, <b>или</b> допущено не более одной орфоэпической ошибки (включая слово в тексте с поставленным ударением)	1
Допущены орфоэпические ошибки (две и более)	0

# Дополнительная оценка выполнения заданий 1 и 2



Система  
Завуч

Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 1 и 2	Баллы
<b>Соблюдение речевых норм</b>	
Речевых ошибок нет, <b>или</b> допущено не более трех речевых ошибок	1
Допущены речевые ошибки (четыре и более)	0
<b>Искажения слов</b>	
Искажений слов нет	1
Допущены искажения слов (одно и более)	0

**4 балла – максимальное количество баллов за правильность**

**речи**

Если участник собеседования не приступал к выполнению задания 2, то по критериям оценивания правильности речи за выполнение заданий 1 и 2 ставится не более 2 баллов.



# Общий балл за выполнение заданий 1 и 2



# Задание 3. Монологическое высказывание

Выберите  
одну из тем  
для беседы.



**1 минута на  
подготовку**

## Тема 1

Праздник (на основе описания фотографии)

## Тема 2

Поход (экскурсия), который запомнился мне больше всего  
(повествование на основе жизненного опыта)

## Тема 3

Всегда ли нужно следовать моде?  
(рассуждение по поставленному вопросу)

# Карточка поможет рассказать о празднике



## Задание

Опишите фотографию

## Не забудьте описать

- место и время проведения праздника
- событие, которому, по Вашему мнению, посвящен праздник
- присутствующих на празднике
- общую атмосферу праздника и настроение участников



**3 минуты  
на монолог**



# Карточка поможет рассказать о походе (экскурсии)

## Задание

Расскажите о том, как Вы ходили в поход (на экскурсию).

## Не забудьте рассказать

- куда и когда Вы ходили в поход (на экскурсию)
- с кем Вы ходили в поход (на экскурсию)
- как Вы готовились к походу (экскурсии)
- почему Вам запомнился этот поход (экскурсия)



**3 минуты  
на монолог**



# Карточка поможет высказаться о моде

## Задание

Всегда ли нужно следовать моде?

## Не забудьте дать ответы на вопросы

- Что значит следовать моде?
- Для Вас важно следовать моде и почему?
- Следовать моде можно только в одежде?
- Как Вы понимаете выражение «хороший вкус»?



**3 минуты**  
**на монолог**



# Оценка за выполнение задания 3

Критерии оценивания монологического высказывания	Баллы
<b>Выполнение коммуникативной задачи</b>	
Участник справился с коммуникативной задачей. Приведено не менее 10 фраз по теме высказывания. Фактические ошибки отсутствуют	1
Испытуемый предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей, <b>но</b> допустил фактические ошибки, <b>и/или</b> привел менее 10 фраз по теме высказывания	0
<b>Учет условий речевой ситуации</b>	
Учтены условия речевой ситуации	1
Условия речевой ситуации не учтены	0



# Оценка за выполнение задания 3

Критерии оценивания монологического высказывания	Баллы
<b>Речевое оформление монологического высказывания*</b>	
Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена	1
Высказывание нелогично, изложение непоследовательно. Присутствуют логические ошибки (одна или более)	0

\*Речевое оформление оценивается в целом по заданиям 3 и 4

**3 балла – максимум за задание 3**

## Задание 4. Диалог

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме беседы:

- праздник;
- поход (экскурсия);
- мода.

Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником-экзаменатором.



**0 минут**  
на подготовку



**3 минуты**  
на диалог



# Диалог «Праздник»: вопросы экзаменатора

1

Какие праздники Вам нравятся больше и почему (домашние, школьные, праздники в кругу друзей)?

2

Когда можно сказать, что праздник удался?

3

Вы больше любите праздник или подготовку к нему? Почему?



**3 минуты**  
на диалог

# Диалог «Поход (экскурсия)»: вопросы экзаменатора

**1** Чем, по Вашему мнению, полезны походы (экскурсии)?

**2** Что бы Вы порекомендовали Вашим сверстникам, которые собираются впервые отправиться в поход (на экскурсию)?

**3** Что, по Вашему мнению, самое важное в походе (на экскурсии)?



**3 минуты  
на диалог**



# Диалог «Мода»: вопросы экзаменатора

1

Что означает, по Вашему мнению, слово «модный»?

2

Вы слушаете чужие советы? Чьи советы для Вас особенно важны?

3

Приведите пример отрицательного влияния моды.



**3 минуты**  
на диалог

# Оценка за выполнение задания 4

Критерии оценивания диалога	Баллы
Участник справился с коммуникативной задачей. Даны ответы на все вопросы в диалоге	1
Ответы на вопросы не даны, <b>или</b> даны односложные ответы	0
Учет условий речевой ситуации	
Учтены условия речевой ситуации	1
Условия речевой ситуации не учтены	0

**2 балла – максимум за задание 4**



# Дополнительная оценка выполнения заданий 3 и 4

Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 3 и 4	Баллы
<b>Соблюдение грамматических норм</b>	
Грамматических ошибок нет	1
Допущены грамматические ошибки (одна и более)	0
<b>Соблюдение орфоэпических норм</b>	
Орфоэпических ошибок нет, <b>или</b> допущено не более одной орфоэпической ошибки (включая слово в тексте с поставленным ударением)	1
Допущены орфоэпические ошибки (три и более)	0

# Дополнительная оценка выполнения заданий 3 и 4



Система  
Завуч

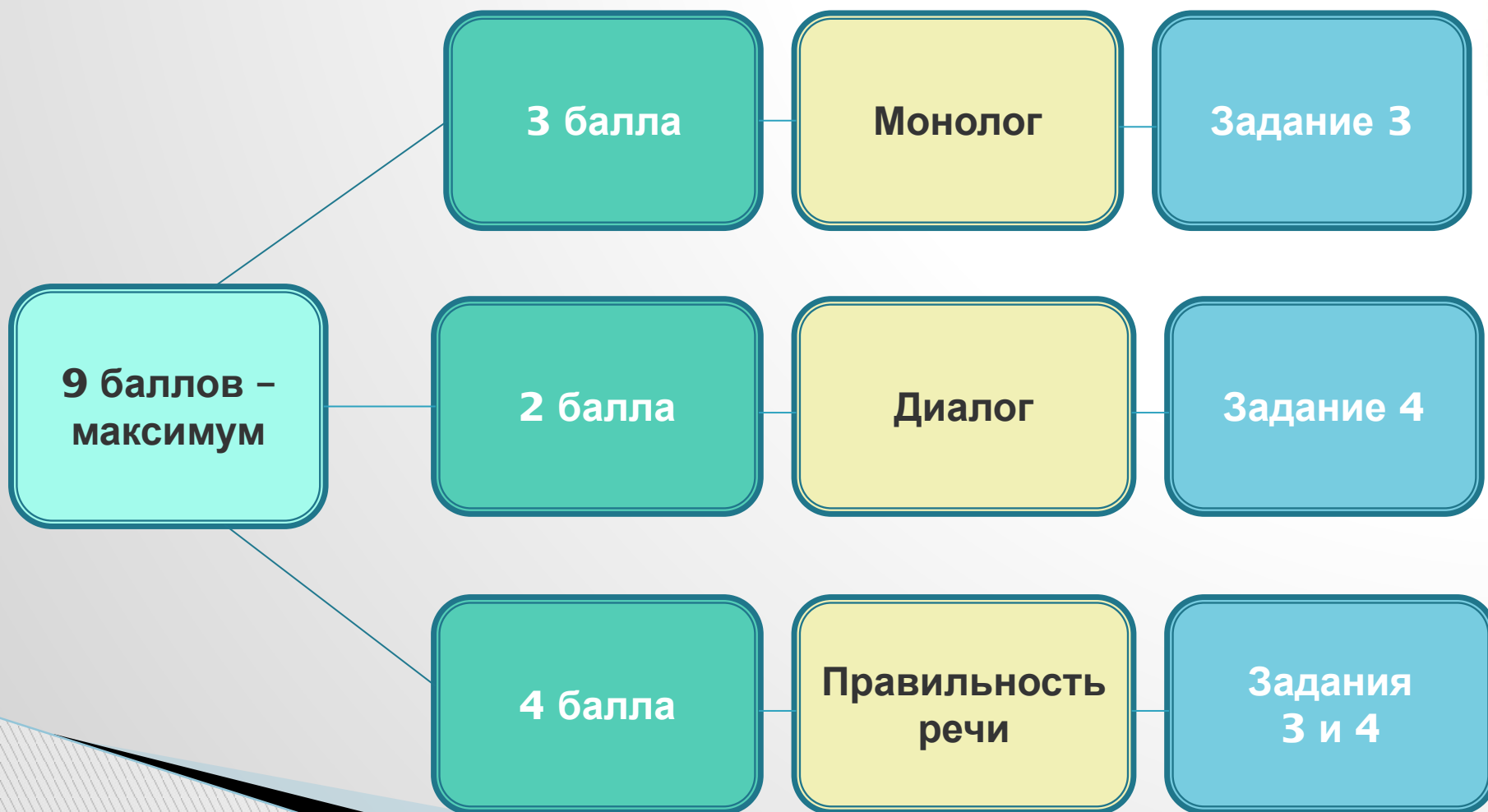
Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 3 и 4	Баллы
<b>Соблюдение речевых норм</b>	
Речевых ошибок нет, <b>или</b> допущено не более трех речевых ошибок	1
Допущены речевые ошибки (четыре и более)	0
<b>Речевое оформление</b>	
Речь в целом отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции	1
Речь отличается бедностью и/или неточностью словаря, и/или используются однотипные синтаксические конструкции	0

**4 балла – максимальное количество баллов за речевое оформление**

Если участник собеседования не приступал к выполнению задания 3, то по критериям оценивания правильности речи за выполнение заданий 3 и 4 ставится не более 2 баллов.



# Общий балл за выполнение заданий 3 и 4



**9 баллов –  
максимум**

**3 балла**

**Монолог**

**Задание 3**

**2 балла**

**Диалог**

**Задание 4**

**4 балла**

**Правильность  
речи**

**Задания  
3 и 4**