



*Говорят, что числа правят миром.
Нет, они только показывают, как правят
миром.*

Иоганн Вольфганг Гёте

Статистические показатели в обучении географии

К О Н Ц Е П Ц И Я

развития географического образования в Российской Федерации

Школьное образование является базисным для всей системы географического образования.

Преподавание географии в школе должно основываться на формировании яркой и образной картины мира, *не привязанной к заучиванию* значительных массивов статистических данных и номенклатуры, а также на получении практических навыков использования географической информации.

План

- 1. Значение статистических показателей
- 2. Классификация
- 3. Приемы работы

Значение статистических показателей

- Статистические показатели = статистические данные = статистический материал =
- цифровые показатели =
- цифровые величины =
- цифры =
- и др.

Статистические показатели - всё многообразие, используемых при обучении географии, цифрового материала: одиночные цифры, цифры, сведенные в таблицы и графики, статистико-экономические данные.

Значение статистических показателей

Статистические показатели активно используются:

1. в географических науках
2. при обучении географии на разных ступенях географического образования:

- являются важной составляющей *статистического метода* – основного в социальной и экономической географии;
- необходимы и востребованы для формирования *выводов теоретического содержания* по физико-географическим, экономико-географическим, социально-географическими и геоэкологическим вопросам;
- цифры составляют *основу фактов*;
- участвуют в формировании в сознании учащихся *необходимых количественных представлений*;
- цифровые величины активно используются *при сравнении* географических явлений, процессов и событий,

Значение статистических показателей

- используется при формировании всех элементов *географических знаний*: географических понятий различных видов и уровней, географических представлений, причинно-следственных связей, географических закономерностей и географических фактов;
- являются одним из средств формирования у учащихся *опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру и действительности*;
- служат базой для нахождения и усвоения *природных, социально-экономических, геоэкологических закономерностей*;
- используются для *конкретизации* теоретических выводов при дедуктивном пути формирования *понятий*.

Значение статистических показателей

Умение находить и анализировать статистические показатели, делать выводы на основе статистических показателей является *одним из критериев определения уровня обученности школьника географии.*

Профессиональное мастерство учителя географии проявляется в его владении методикой организации работы учащихся со статистическими показателями, особенно в выработке у школьников умения чтения и понимания различных графических изображений статистических показателей.

Без использования статистических показателей в обучении географии преподавание лишается конкретики, *идет выхолаживание научности и подмена научного языка обывательским языком.*

Без использования статистических показателей процесс обучения географии невозможен,

НО злоупотребление цифрами в обучении географии снижает качество географического образования, приводит к подмене содержания социальной и экономической географии статистикой.

Значение статистических показателей

- Без цифр в географии и при обучении географии обойтись нельзя,

НО нельзя злоупотреблять цифрами
(подмена содержания экономической географии статистикой)

- ***ЛЮБУЮ ЦИФРУ В ГЕОГРАФИИ
НЕОБХОДИМО ОСМЫСЛИТЬ!!!***

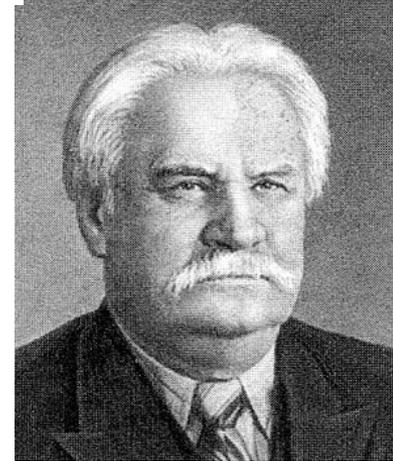
Значение статистических показателей



- **Крупская Н.К.**

1869-1939

- «Учебник должен содержать фактический материал»



Баранский Н. Н.

1881 – 1963

«Каша с гвоздями»

с. 674

ПОСОБИЯ
ДЛЯ
ТРУДОВОЙ ШКОЛЫ

Г. И. ИВАНОВ

КРАТКИЙ КУРС

ГЕОГРАФИИ

СОЮЗА СОВЕТСКИХ
СОЦИАЛИСТИЧЕСКИХ
РЕСПУБЛИК



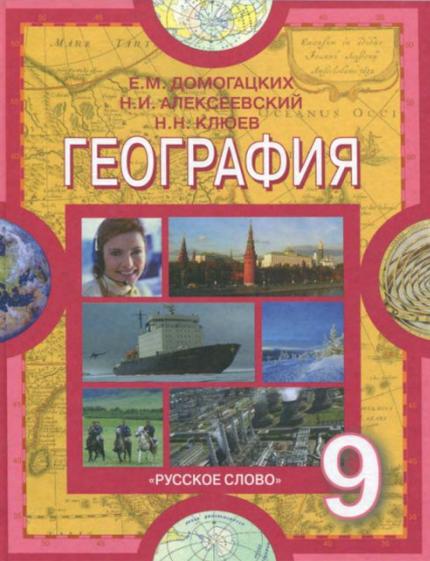
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО 1928

Крестьяне среднего достатка имеют в Дании больше земли (15—20 га) и больше скота (20—25 коров), но они нанимают рабочих - батраков. Сами они живут очень хорошо (имеют легковые автомобили), батраков же своих держат в тесных помещениях с бетонным полом и почти без мебели. Еще хуже положение рабочих у крестьян-кулаков, которые живут как помещики. Они составляют 2% всех дворов, а земли у них — 20%.

Стр. 97. Западная область

СОДЕРЖАНИЕ.

	стр.
Вступительная глава	3
Состав и управление СССР	19
Европейская часть СССР	22
Картины природы Европейской части СССР	26
Сельское хозяйство в степной полосе	36
Центрально-черноземная область	38
Среднее Поволжье	45
Нижнее Поволжье	49
Украина	53
Уральские горы и Приуральский край	67
Центрально-Промышленная область	73
Ленинградская область и автономная Карельская республика	84
Западная область	97
Северо-Восточная область	101
Вятско-Ветлужская область	109
Крым	111
Кавказ	113
Северный Кавказ	114
Закавказье и Закавказская СФСР	123
Средняя Азия (Туркестан)	132
Пустыни Средней Азии	132
Горы Средней Азии	140
Районирование Средней Азии	143
Казахские (киргизские степи) и автономная Казахская республика (Казахстан)	147
Сибирь	151
Автономная Якутская ССР	161
Автономная Бурято-Монгольская ССР	163
Дальне-Восточный край	163
Заключительная глава	167
Дополнительные работы и таблицы	137



От авторов 3

ВВЕДЕНИЕ 3

§ 1. Экономическая и социальная география 6

РОССИЯ НА КАРТЕ МИРА. ПРИРОДНЫЕ УСЛОВИЯ И РЕСУРСЫ РОССИИ

§ 2. Формирование территории России 12

§ 3. Географическое положение России 17

§ 4. Административно-территориальное устройство России 21

§ 5. Экономическое районирование территории России 26

§ 6. Природные условия России 31

§ 7. Природные ресурсы России 35

§ 8. Хозяйственная деятельность и изменение природной среды 42

НАСЕЛЕНИЕ РОССИИ

§ 9. Численность населения России 50

§ 10. Размещение населения России 55

§ 11. Миграции населения 60

§ 12. Формы расселения и урбанизация 66

§ 13. Этнический и религиозный состав населения 72

§ 14. Трудовые ресурсы и рынок труда 78

ХОЗЯЙСТВО РОССИИ

§ 15. Национальная экономика 86

§ 16. Факторы размещения производства 91

§ 17. Топливо-энергетический комплекс.
Нефтяная и газовая промышленность 97

§ 18. ТЭК: угольная промышленность 103

§ 19. ТЭК: электроэнергетика 108

§ 20. Metallургический комплекс: чёрная металлургия 114

§ 21. Metallургический комплекс: цветная металлургия 119

§ 22. Машиностроение 123

§ 23. Машиностроение (продолжение) 128

§ 24. Химическая промышленность 132

§ 25. Лесная промышленность 137

§ 26. Сельское хозяйство: растениеводство 142

§ 27. Сельское хозяйство: животноводство 146

§ 28. Зональная специализация сельского хозяйства 150

§ 29. Пищевая и лёгкая промышленность 154

§ 30. Транспорт России 160

§ 31. Нематериальная сфера хозяйства 167

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РАЙОНЫ РОССИИ *кирокam.ru*

§ 32. Северный экономический район 174

§ 33. Северо-Западный экономический район 179

§ 34. Калининградская область 184

§ 35. Центральный экономический район 187

§ 36. Центрально-Чернозёмный экономический район (ЦЧР) 192

§ 37. Волго-Вятский район 197

§ 38. Северо-Кавказский район 203

§ 39. Поволжский район 208

§ 40. Уральский район 214

§ 41. Западно-Сибирский район 220

§ 42. Восточно-Сибирский район 226

§ 43. Дальневосточный район 232

СТРАНЫ БЛИЖНЕГО ЗАРУБЕЖЬЯ

§ 44. Страны Балтии и Белоруссия 242

§ 45. Украина и Молдова 247

§ 46. Страны Закавказья 253

§ 47. Страны Центрально-Азиатского региона 258

http://kiрокam.ru

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

§ 48. Место России в мировой экономике 266

Словарь терминов 270

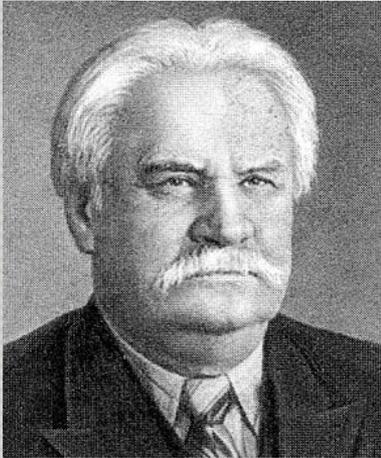
Ответы на тесты 274

Сельское хозяйство. Небогатые агроклиматические ресурсы района достаточны для выращивания скороспелых зерновых и кормовых культур, льна-долгунца, овощей и картофеля. Ведущим направлением сельского хозяйства является не растениеводство, а *молочное животноводство* и *свиноводство*. В земледелии большую роль играет *производство кормовых культур*. Доля зерновых культур невелика, хотя здесь выращиваются рожь, овёс, ячмень. Одна из отраслей специализации сельского хозяйства — это *льноводство*.

Большое значение для экономики района имеет *пригородное сельское хозяйство*, обеспечивающее продовольствием один из крупнейших городов страны. Тем не менее собственной сельскохозяйственной продукции району не хватает.

Стр. 184 Северо-Западный экономический район

Значение статистических показателей



«Любую цифру в географии необходимо осмыслить»!!!

всё разнообразие приемов организации деятельности школьников со статистическими показателями отталкивалось от этого правила.

Классификация статистических показателей



- **Матрусов И.С.**
- - **абсолютные величины** - осведомительные данные, например размер района, численность населения;
- - **относительные величины** - цифры, используемые для сопоставления величин друг с другом, например, плотность населения, соленость воды, процент выработки электроэнергии и др.;
- - **коэффициенты** — величины, отражающие особенности явления, такие как коэффициент увлажнения, коэффициент рождаемости и пр.

Классификация статистических показателей



Этапность в работе со статистическими показателями при обучении географии:

- *Начальный курс географии (5 (6) классы – в настоящее время) – сбор необходимых статистических характеристик, прежде всего при изучении темы «Атмосфера»;*

- *курс Географии материков и океанов (7 класс – в настоящее время) – деятельность учащихся по анализу статистических характеристик в климатических диаграммах и графиках*

- *курс Физической географии СССР (сейчас курс Физической географии России 8 класс) – работу по обобщению климатических статистических показателей;*

- *в курсах Социальной и экономической географии (9- 10 (11) классы в настоящее время) – анализ статистических материалов, сравнение статистических характеристик, работа со статистическими таблицами и построение графиков и диаграмм.*

Классификация статистических показателей

● Ковалевкая М.К.

- 1. **Иллюстративные** могут быть известны учащимся, так и быть новыми для них.
- Используются для осмысления материала - «необязательными для запоминания».
- 2. **Образовательные** - необходимо запомнить со школы.
- В.П. Максаковский их назвал «ключевыми»

Надо запомнить цифры:

1. min и max географической оболочки Земли;
2. Площадь стран, численность населения
3. Цифры, характеризующие природу, население и хозяйство РФ;
4. Цифры, характеризующие природу, население и хозяйство своего субъекта РФ

=> см. Образовательный стандарт, программы по географии!

Классификация статистических показателей



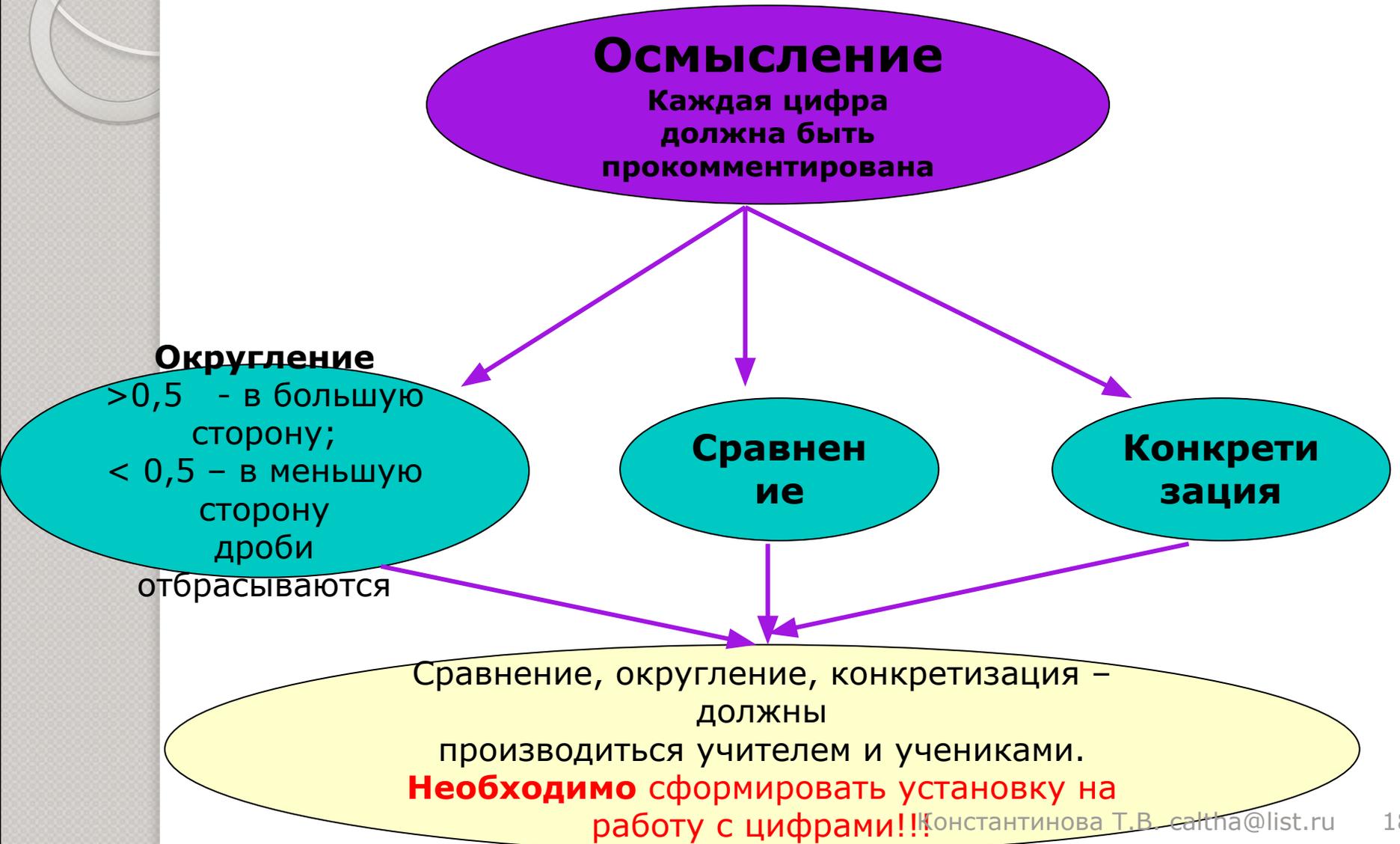
Максаковский В.П.

- 1. Одиночные (несгруппированные) цифры
- 2. Цифровые величины, сведенные в таблицы
- 3. Графические изображения цифрового материала (графики, диаграммы, картограммы, картодиаграммы)

Приемы работы с статистическими показателями

- **Одиночные** (несгруппированные) цифровые показатели – те величины, которые выражаются в абсолютных показателях – *т, км, и т.д.*
- *Задача → запоминание → образовательные цифры – мнемонические (мнемотехнические) приемы*
 - *Задача → осмысление →*
 - *1. Округление*
 - *2. Сравнение*
 - *3. Конкретизация*

Приемы работы с статистическими показателями



Приемы работы с статистическими показателями

Основная задача при обучении - запоминание (образовательные цифры по классификации М.К. Ковалевской

Мнемонические (мнемотехнические) приемы.

разбить число цифры, например высота г. Эверест 8848, легко запоминаема, если произнести ее «восемь восемь, сорок восемь»;

глубина Марианского желоба 11022 метров запоминается лучше, если произнести «одиннадцать ноль двадцать два»;

- во-вторых, сравнить с часами, например высота г. Косцюшко 2228 м легче запоминается, если запоминать 22 часа 28 минут.

совмещение цифр с образами. У каждой цифры есть форма (то, как она выглядит при написании), и эта форма может напомнить очертания каких-нибудь предметов:

- 1 - копьё, стрела, гвоздь, карандаш, один рубль;
- 2 - утка, рыболовный крючок, абордажный крюк, оценка, лошадь;
- 3 - треугольник, трезубец, три рубля, оценка, сережка;
- 4 - четырехугольник, топор, солдат отдает честь;
- 5 - отличник, пять рублей, оценка;
- 6 - старушка сторбленная, замок открытый навесной;
- 7 - коса, мужчина в кепке с усами;
- 8 - очки, велосипед, две шестеренки, свадебные кольца;
- 9 - мужчина с красным лицом, Карлесон, человек в чалме, Али-Баба;
- 10- зонтик, десять рублей, в «десятка» - мишень;

При запоминании какого-то числа все его цифры должны быть соединены в какую-то историю, например высота горы *Народная 1895 метров.*

один рубль (1) стоит велосипед (8) Карлесона (9) отличника (5);

Приемы работы с статистическими показателями

Система образов

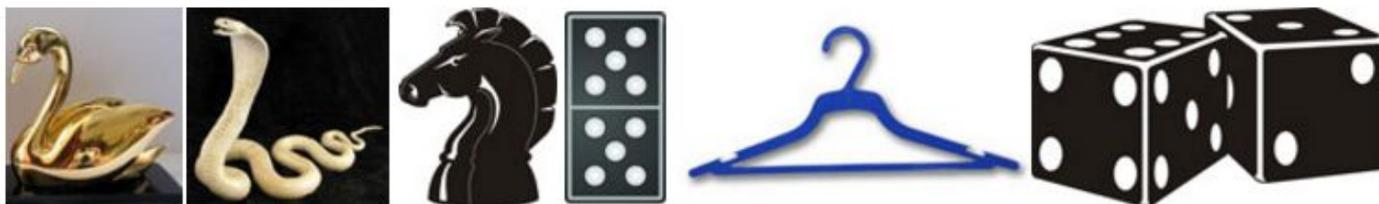
0 - Солнце, мяч, воздушный шар, колесо, компас, часы и пр.



1, I - столб, ручка, карандаш, копьё, стрела, гвоздь, багор, столб, шест



2, II - гусь, лебедь, шахматный конь, кобра, вешалка, кроме того можно использовать любые предметы подразумевающие наличие пары: рельсы, близнецы, перила на мосту и пр.



Приемы работы с статистическими показателями

3, III - сердце, якорь, колонны храма, забор, три богатыря, треугольник, светофор, змей горыныч, с тремя головами, вилка, чайка, лук



4, IV - стул, парусник, флаг, четыре карточные масти



5, V - извилистая дорога, барабан с палочками, раскрытая ладонь - пятерня, рогатка, циркуль



Приемы работы с статистическими показателями

6 - навесной замок, капля, сундук с открытой крышкой, сабля, кинорамка



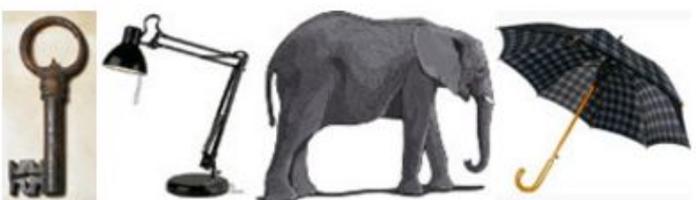
7 - коса, топор, сапог, самолёт, клюшка, кочерга, крокодил Гена



8 - снеговик, бинокль, очки, песочные часы, гитара, гантеля, лампа



9 - слон (голова с хоботом), рулетка, свисток, сотовый телефон, ручка зонтика, ключ



Приемы работы с статистическими показателями

метод рифмы, где цифры можно заменить образами, рифмующимися с произносимыми цифрами:

один - пингвин, господин, ковролин, карантин;

два - дрова, голова, рукава, трава;

три - смотри, гори, монастыри, фонари;

четыре - в квартире, в мире, в тире;

пять - кровать, гулять, пировать, целовать, опять;

шесть - естьшесть - есть, местьшесть - есть, месь, сестьшесть - есть, месь, сесть, съесть;

семь – теорем, эмблем, схем, хризантем;

восемь – переспросим, переносим, лососем, бросим;

девять - чуютьдевять - чують, урavnятьдевять - чують, урavnять, умятьдевять - чують, урavnять, умять, уковылятьдевять - чують, урavnять, умять, уковылять, ударять;

десять – взвесить, куролесить, повесить, развесить

Например, для запоминания численность населения России 146 млн. человек:
ковролин (1) в квартире (4) есть (6).

Приемы работы с статистическими показателями

Самостоятельное нахождение учащимися статистических данных для запоминания с использованием мнемотехники, тоже является одним из приемов запоминания образовательных цифр.

Приемы работы с статистическими показателями

Прием округления.

правила математики - округлении более 0,5 – округление в большую сторону, при менее 0,5 - в меньшую сторону, дроби отбрасываются.

+ слова,

«примерно»,

«около»,

«чуть менее»,

«чуть более» и т.д.

Например, площадь Калужской области 29,8 тыс. км².

Площадь Калужской области **примерно** 30 тыс. км²,
чуть менее 30 тыс. км².

Протяженность Калужской области с севера на юг 220 км,
протяженность Калужской области и севера на юг *более* 200 км.

Приемы работы с статистическими показателями

- *Конкретизация*
- протяженность РФ с запада на восток:
- 1. С запада России на восток самолет летит 9 часов

В Калуге 8 часов утра, в школе начинается первый урок, а из аэропорта Домодедово взлетает Ил-62. За время урока он набирает высоту 9 тыс. метров и дерет курс на Владивосток. Полет продолжается и уроки продолжаются. К концу четвертого урока самолет пересечет Европейскую часть страны и продолжит полет над просторами Сибири.

Уроки закончились, прошел обед, кое-кто уже успел погулять, а воздушный лайнер по-прежнему летит над Сибирью. И лишь, когда в Калуге уже наступит вечер, самолет приземлится в аэропорту Владивостока, на самом юго-востоке страны, на берегу Тихого океана.

Когда в Калуге будет 18 часов, во Владивостоке уже глубокая ночь – 1 час ночи новых суток.

Приемы работы с статистическими показателями

Очень эффективен для *запоминания расстояний* – перевод во время, которое можно затратить на движение:

пешком – средняя скорость 5 км/ч;
на автомобиле со средней скоростью 70 км/ч,
на самолете – около 1000 км/ч.

Например, протяженность Калужской области и севера на юг более 200 км,

пешком ее можно пройти за 7 – 8 дней,
на автомобиле за 3-4 часа,
на самолете пролететь примерно за 13 минут.

Население Земли

6 млрд. человек

Появляется на
свет:

Каждую секунду

3 ребенка

Каждую минуту

175 человек

Каждый час

10,4 тыс. человек

Каждые сутки

250 тыс. человек

Каждую неделю

появляется новый город такой
как Гамбург



Каждый месяц

появляется население такой
страны как Австрия



Приемы работы с статистическими показателями

Прием сравнение.

Один из самых популярных приемов осмысления статистических показателей.

Данный прием позволяет установить примерное соотношение, облегчая запоминание географического материала.

Например, площадь Калужской области 29,8 тыс. км², что более площади государства Армения, и чуть менее площади Бельгии и Нидерландов.

Площадь РФ 17,1 млн. км², т.е. практически площадь РФ равна площади целого материка Южная Америки (17,8 млн. км²);

на территории РФ могло бы поместиться два государства США; площадь РФ немногим меньше площади планеты Плутон (17,7 млн. км²).

Приемы работы с статистическими показателями

Приемы работы с одиночными статистическими показателями должны производиться и *учителем и учениками*.

Задача учителя географии *выработать у учебников установку на использование приемов сравнение, округление и конкретизация*.

Приемы работы с статистическими показателями

Визуализация



163 654 860 ЧЕЛОВЕК



143 657 134 ЧЕЛОВЕК

Россия на японском:

ロシア

(квадратик, смайлик, кошачье ухо)

теперь ты знаешь больше
листай дальше

74071 км²
Бельгия
Нидерланды

75485 км²
Краснодарский
край



175128 км²
Эстония
Литва
Латвия

180520 км²
Карелия



162724 км²
Чехия
Австрия

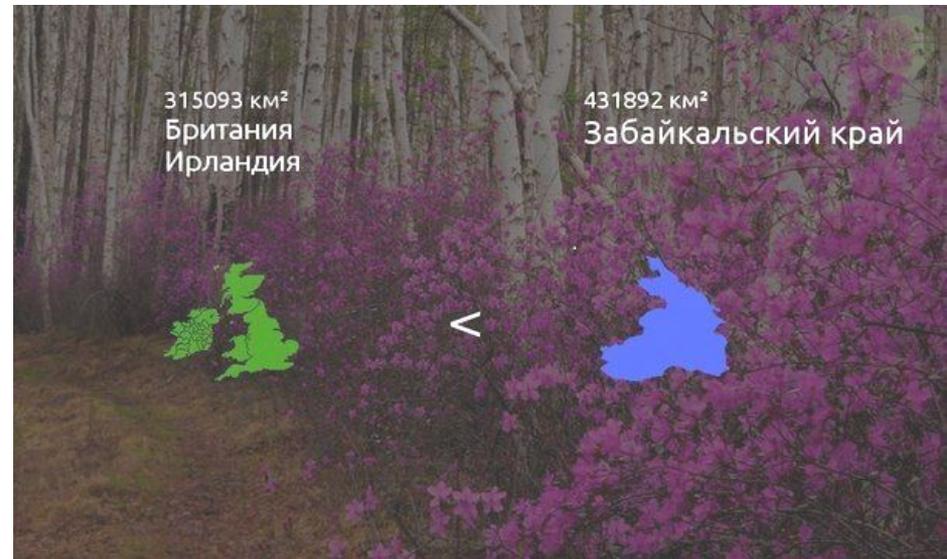
194307 км²
Свердловская
область



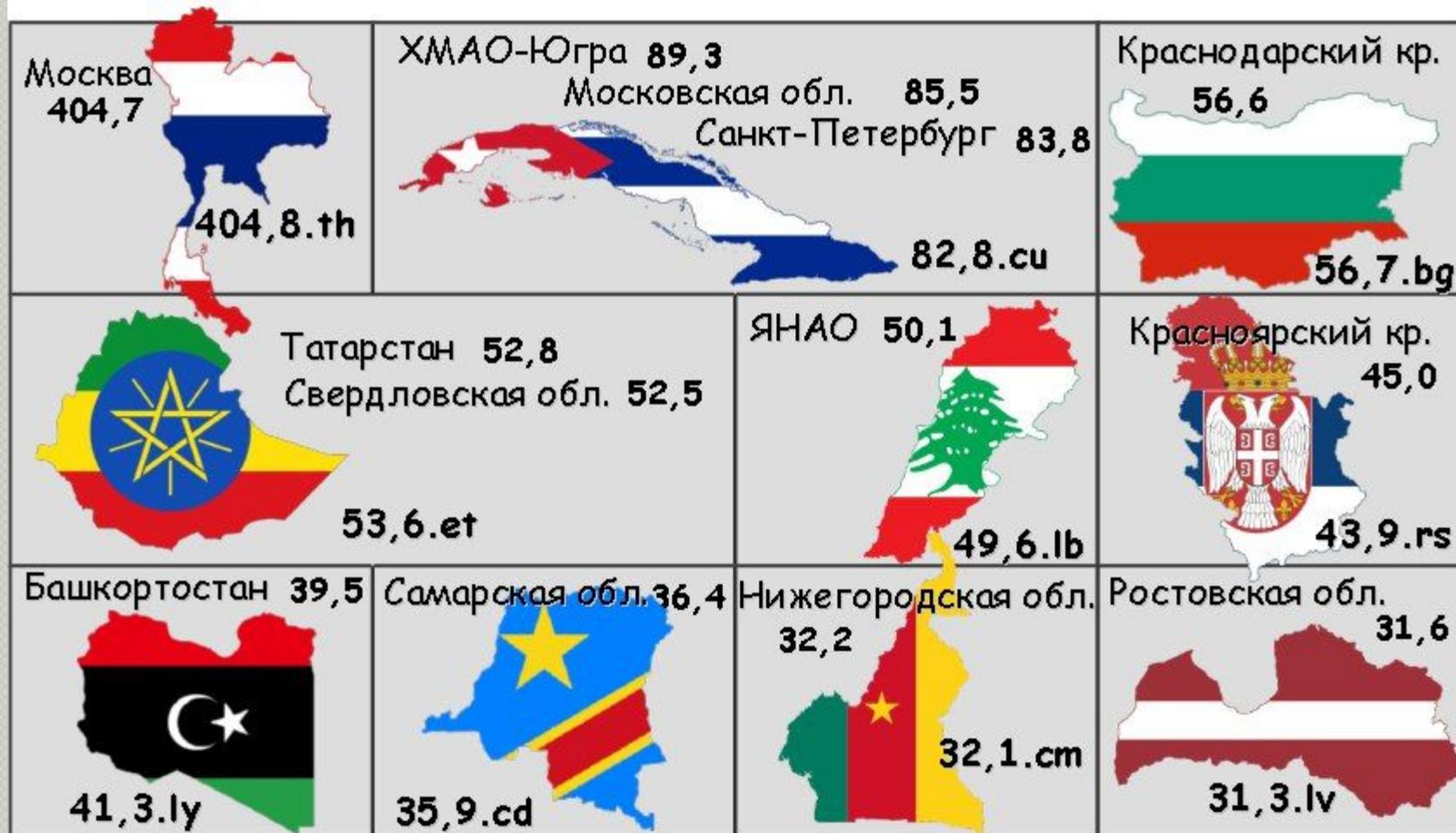
131940 км²
Греция

141140 км²
Омская область





ГЕО-справка. ВРП лидирующих субъектов Российской Федерации в сравнении с ВВП отдельных государств (млрд долл.) в 2014 г.



ГеоГРАФ-СТВО

Стареющая планета

В мире
в среднем

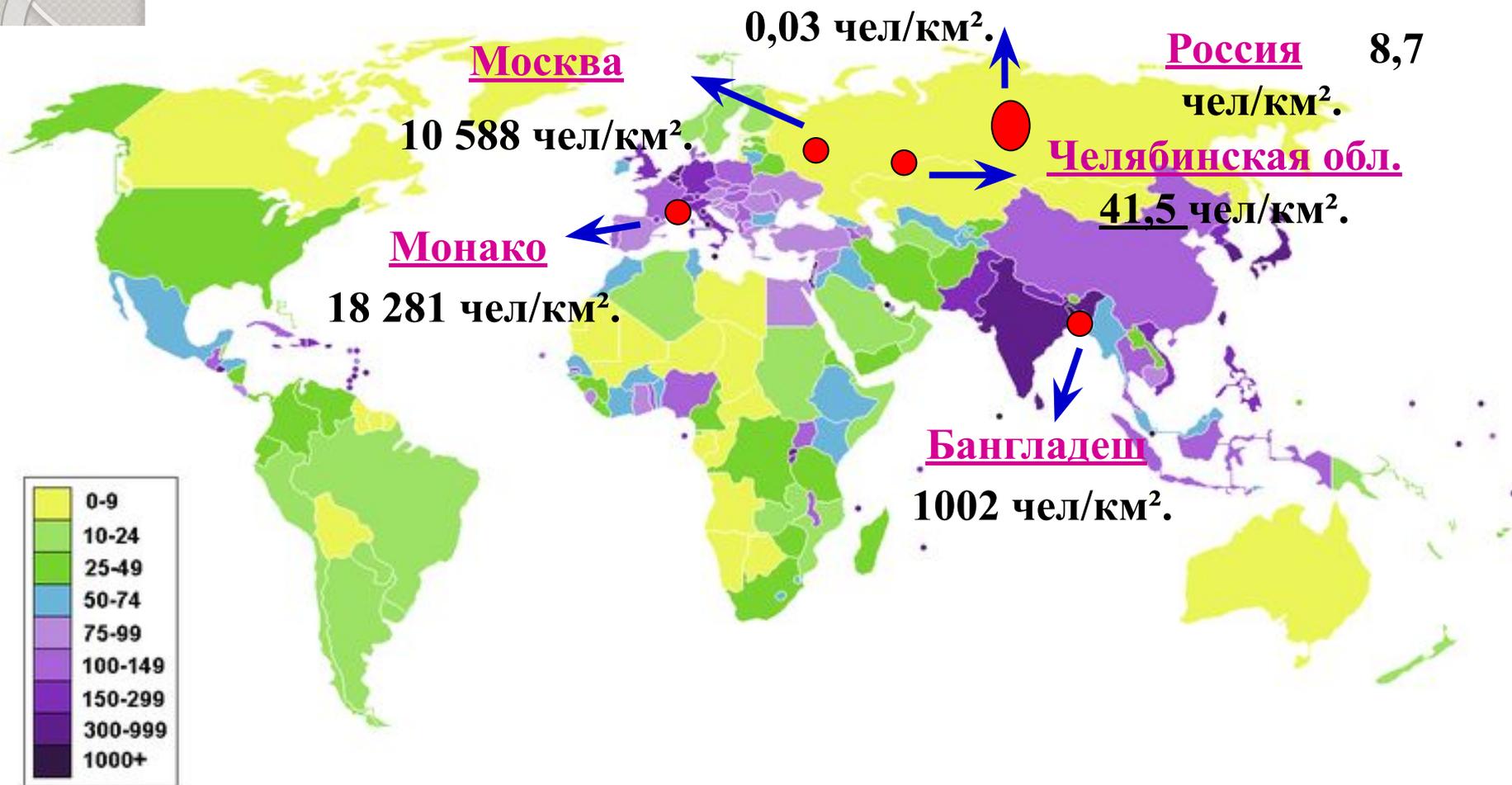
Япония Великобритания США **Россия** Китай Турция ЮАР



* доля людей старше 60 лет (от общей численности населения страны)
** средний (медианный) возраст населения
по данным Департамента по экономическим и социальным вопросам ООН

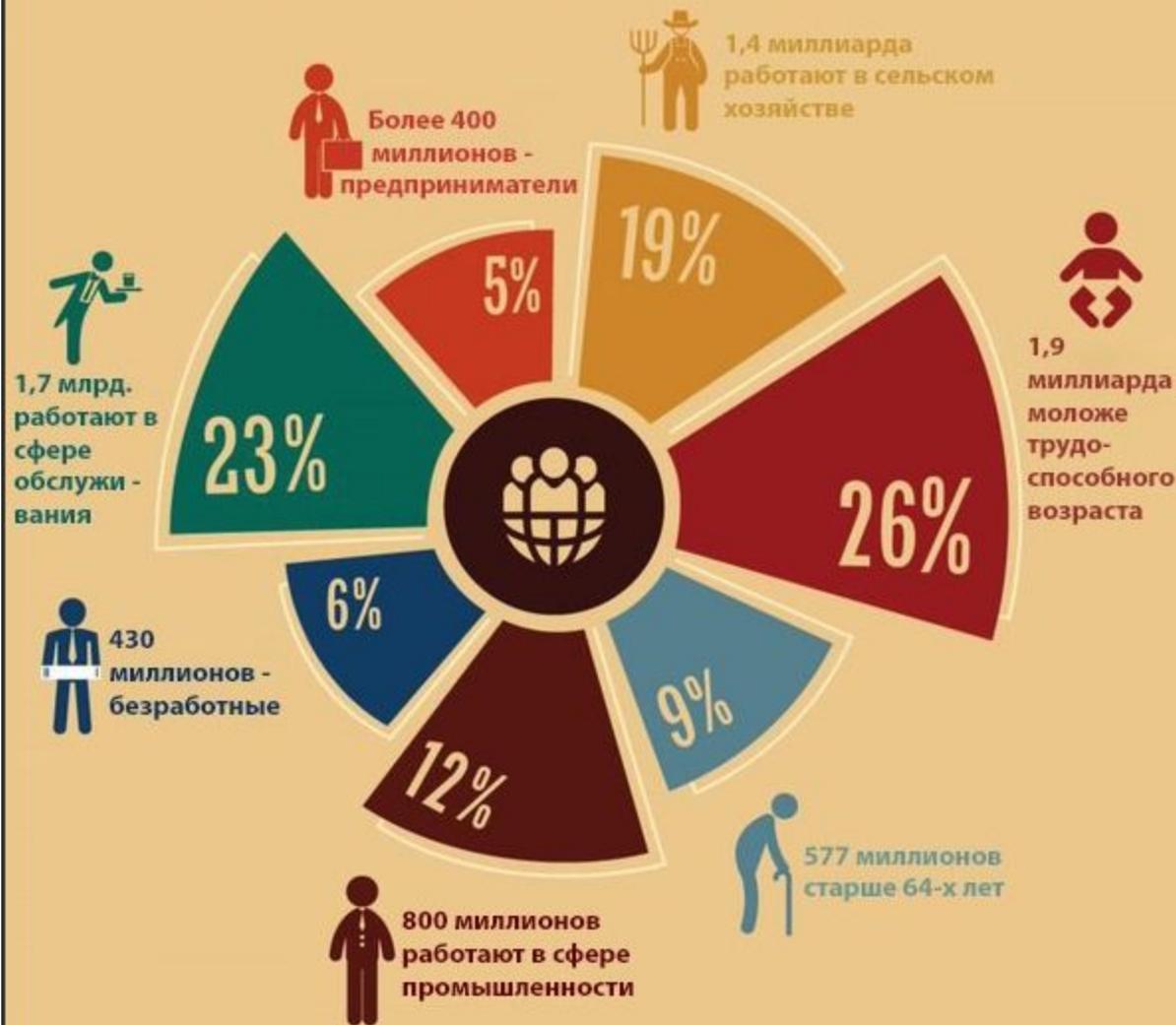
Плотность населения

Эвенкийский авт.округ



Среднемировой показатель
плотности населения – 48 чел/км².

ЧЕМ ЗАНИМАЮТСЯ 7 МИЛЛИАРДОВ ЗЕМЛЯН



По данным ФАО

Если бы мир был деревней из 100 человек

ОБРАЗОВАНИЕ



1 окончили колледж

99 не образованы

Если бы мир был деревней из 100 человек

КОМПЬЮТЕРЫ



7 имеют компьютер

93 не имеют

Если бы мир был деревней из 100 человек

ГРАМОТНОСТЬ



86 умеют читать

14 не умеют читать

Если бы мир был деревней из 100 человек

НАЦИОНАЛЬНОСТЬ



Если бы мир был деревней из 100 человек

РЕЛИГИЯ



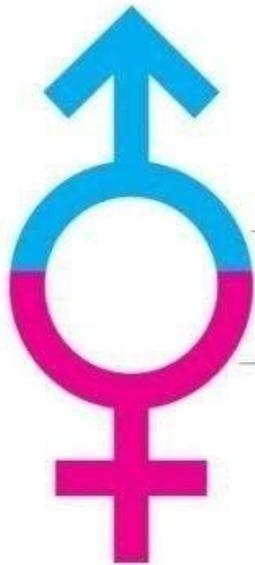
Если бы мир был деревней из 100 человек

РОЖДАЕМОСТЬ/СМЕРТНОСТЬ (годовая)



Если бы мир был деревней из 100 человек

ПОЛ

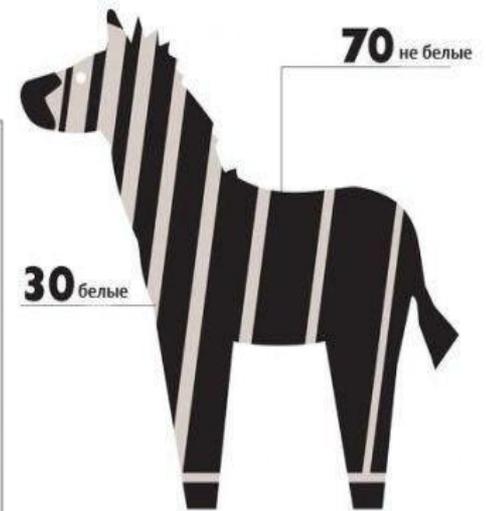


48 мужчины

52 женщины

Если бы мир был деревней из 100 человек

ЦВЕТ КОЖИ



70 не белые

30 белые

Если бы мир был деревней из 100 человек

ЕДА



15 страдают ожирением

30

не испытывают недостаток в пище

50

не имеют постоянного источника пищи и голодны постоянно/некоторое время

20 недоедают

1 умирают от голода

Приемы работы с статистическими показателями

- **Распределение занятого населения по отраслям экономики, %**

Государство	В промышленности	В сельском, лесном, рыбном хозяйстве	В строительстве	В сфере услуг
Азербайджан	12	29	6	53
Армения	19	38	4	39
Грузия	20	26	10	44

- **Значение таблиц:**
- 1. Удобны для обозрения
- 2. Основа для формулировки выводов
- 3. Используются в социальной и экономической географии 9, 10 (11) кл.

Приемы работы с статистическими показателями

Таблица 9. Крупнейшие народы мира (конец XX в.)

Народ	Численность (млн чел.)
Китайцы	1170
Хиндустанцы	265
Бенгальцы	225
Американцы США	200
Бразильцы	175
Русские	150
Японцы	125
Пенджабцы	115
Бихарцы	115
Мексиканцы	105
Яванцы	105

- **Правила работы с таблицами:**
- 1. Чтение названия
- 2. Выяснение единиц изображения
- 3. Чтение названий граф (колонок) и строк
- 4. Сопоставление цифровых показателей по графе или строке
- 5. Вывод о характере изображаемого явления

Чтение таблиц:

По строке:

- А) справочные сведения о территории, не требующие сопоставления;
- Б) данные изложены последовательно по годам

По графе:

данные по нескольким территориям, сгруппированных по какому-либо основанию

Приемы работы с статистическими показателями

● Обучение чтению таблиц

- 1. Учитель сообщает для чего нужны таблицы в соц. и эк. географии.
- Отмечает, что единицы изображения могут быть натуральные или условные
- 2. Учитель называет приемы чтения:
- чтение по графе,
- чтение по строке,
- пользоваться одновременно несколькими цифрами
- 3. Вывод по анализу таблицы – под руководством учителя или самостоятельно

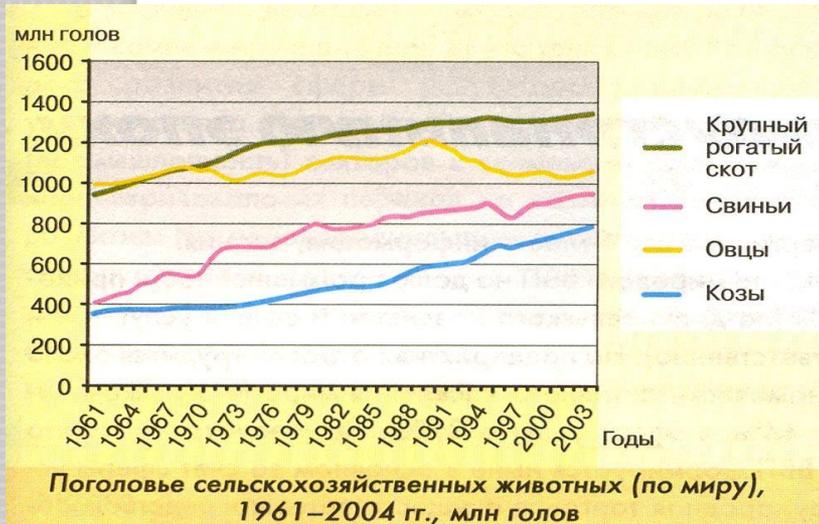
● УМЕНИЕ ЧТЕНИЯ ТАБЛИЦ ВЫРАБАТЫВАЕТСЯ ПОСТЕПЕННО.

● Упражнения!!!

Приемы работы с статистическими показателями

Значение графиков и диаграмм

1. Самый простой в школьных условиях способ наглядного изображения цифрового материала
2. Позволяет определить динамику объекта или явления
3. Позволяет определить преобладание одного объекта или явления над другим



● Обучение чтению графиков и диаграмм

- 1. Объяснить назначение, раскрыть их познавательные возможности
- 2. Выявить, что изображено на графике или диаграмме
- 3. Считать цифровые показатели графических изображений
- 4. Сопоставление цифр для определения направления изменения показателей (по годам, отраслям и др.),
- 5. Вывод + объяснение причин изменения явления

- **Закрепление умения чтения графиков и диаграмм -> *ответы на вопросы:***
- 1. Назовите приемы чтения графиков и диаграмм
- 2. Что можно узнать по графику, диаграмме?
- 3. Что нового узнали из графиков и диаграмм?

Приемы работы с статистическими показателями

- Экономические расчеты
- Выполняются на основе стат. таблиц для определения экономических и социальных показателей
- - ЕГЭ задания 29, 31, 33, 34

ГеоГРАФ-ство

География - наука благородных кровей! А мы – подданные её высочества Географии / Присоединяйтесь к нам :)



ГеоГРАФ-ство запись закреплена
22 авг в 12:15

ГЕО-рейтинг. Лучшие города России



Артур Бостонбаев

Мне нравится 60 16

Комментировать



Предложите новость



Написать сообщение

Вы подписаны

Подписчики 1 056



Татьяна



Карина



Олег



Дарья



Ира



Наташа



Какой средний рост в разных странах нашей планеты?

РОССИЯ



Мужчины – 178 см
Женщины – 166 см

ФРАНЦИЯ



Мужчины – 176 см
Женщины – 166 см

НИДЕРЛАНДЫ



Мужчины – 184 см
Женщины – 171 см

США



Мужчины – 178 см
Женщины – 165 см

НОРВЕГИЯ



Мужчины – 182 см
Женщины – 168 см

КИТАЙ



Мужчины – 170 см
Женщины – 159 см

АВСТРАЛИЯ



Мужчины – 179 см
Женщины – 164 см

ПИГМЕИ (КОНГО)



Мужчины – 140 см
Женщины – 125 см

ИСПАНИЯ



Мужчины – 173 см
Женщины – 160 см

ДАНИЯ



Мужчины – 183 см
Женщины – 169 см

Какой средний рост в разных странах нашей планеты? Часть 2

САУДОВСКАЯ АРАВИЯ



Мужчины – 169 см
Женщины – 156 см

ЕГИПЕТ



Мужчины – 170 см
Женщины – 158 см

ПЕРУ



Мужчины – 164 см
Женщины – 151 см

КАНАДА



Мужчины – 176 см
Женщины – 162 см

МЕКСИКА



Мужчины – 169 см
Женщины – 154 см

ЛАТВИЯ



Мужчины – 181 см
Женщины – 168 см

**Внутри этого круга живёт людей
больше, чем вне его:**



ГЕО-карта. Страны, в которых население меньше, чем у китайского города Шанхай.



ГЕО-справка. Страны, численность населения которых меньше Москвы (тёмным) и Санкт-Петербурга (светлым) (страны с населением менее 1 млн чел. (кроме Исландии) не отмечены)

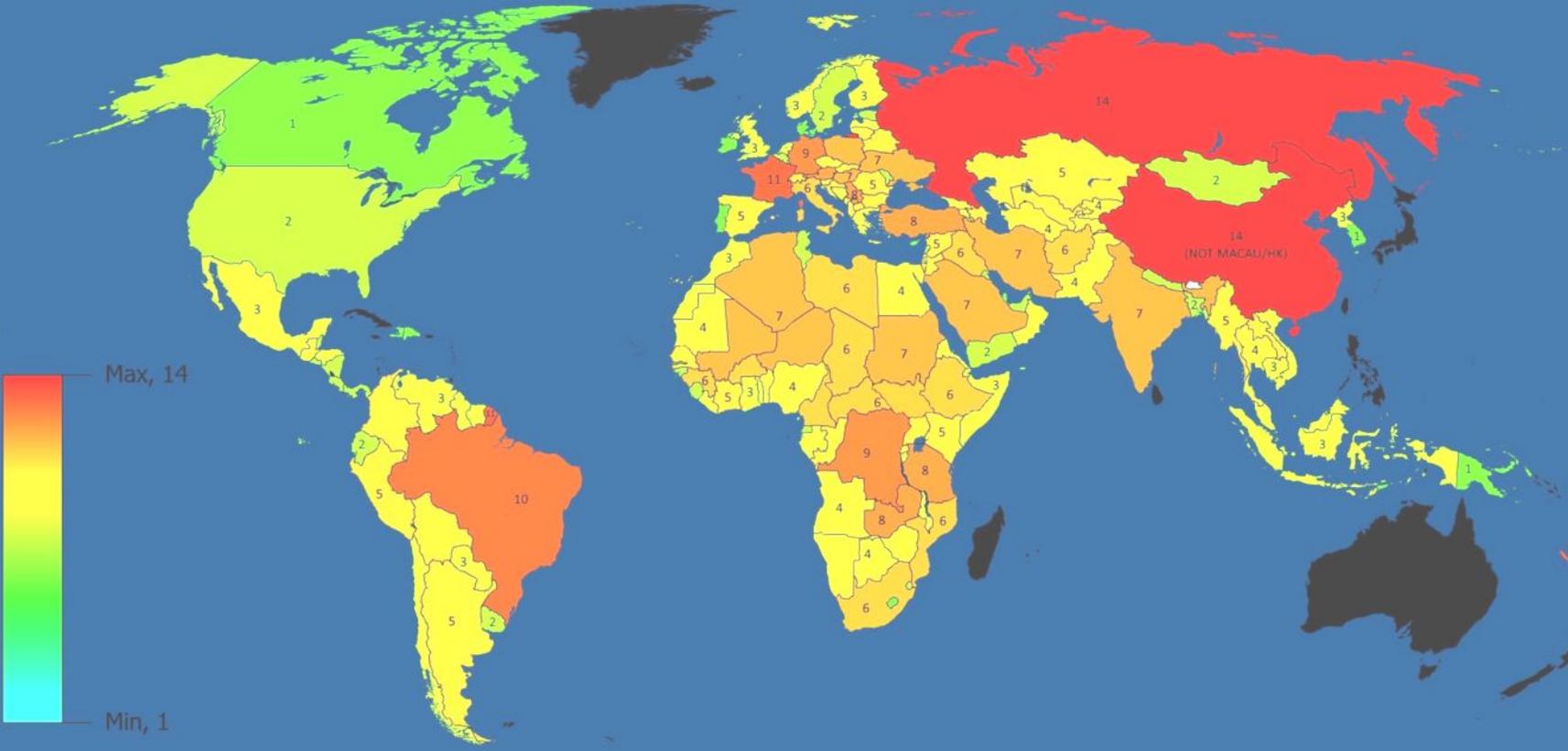


Количество стран-соседей

~*WARNING*

this map is useless but i thought the concept was neat enough to warrant its creation

number of soveirgn states each country borders
(there are some exceptions such as palestine, western sahara, etc.)





1492: Колумб открывает Америку

1489: коренной житель посадил это дерево

1620: пилигримы заселяют Америку

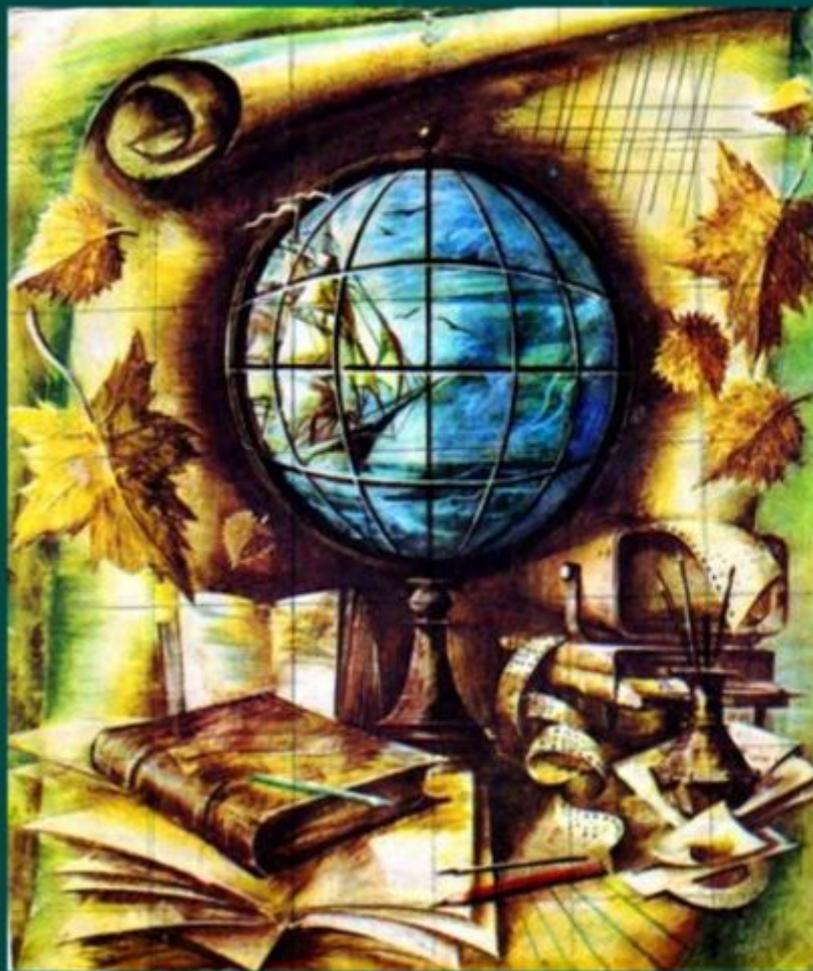
1776: объявление независимости США

1861: начало гражд. войны

1917 и 1945: дерево переживает две мировые войны

1969: человек на Луне

1971: рождается ИДИОТ, срубивший это дерево



*Географии основы
Заставляют стать
поэтом!
Не опишешь
тусклым словом
Нашу яркую
планету...
И.И. Ландо*