

Подготовка к контрольной работе

Эпоха Петра 1

Установите соответствие между событиями и годами

А) Создание Сената

1) 1711г

Б) указ о рекрутской повинности

2) 1714

3) 1705

4) 1708

В) Ништадский мир

5) 1721



Расположите в хронологической последовательности события

- 1) Выпуск первой печатной газеты
- 2) Великое посольство
- 3) Основание Санкт-Петербурга
- 4) Полтавская битва



Запишите пропущенный термин, о котором идет речь

Изданный Петром I документ, который устанавливал порядок прохождения службы, присвоение чинов, определял возможность получения дворянства, назывался _____



Какие реформы государственного управления были проведены в годы правления Петра I? Найдите в приведённом ниже списке две реформы и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) отмена местничества
- 2) создание коллегий
- 3) упразднение губерний
- 4) учреждение Сената
- 5) отделение церкви от государства



Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к системе местного управления в Российской империи в последней четверти XVIII в.

- 1) городничий
- 2) губернатор
- 3) воевода
- 4) капитан-исправник
- 5) вице-губернатор



Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат **факты**, которые могут послужить для **аргументации этих тезисов**. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) При Петре I в России происходят радикальные изменения в духовной сфере, в дворянском быте.
- 2) Восточную внешнюю политику Петра I нельзя назвать удачной.
- 3) Среди дворян распространяется мода на европейское платье, мужчины начинают брить бороды, начинают проводиться ассамблеи.
- 4) Россия терпит поражение в ходе Прутского похода, вынуждена вернуть Азов Турции.

Номер предложения, содержащего			
тезис 1	факт 1	тезис 2	факт 2
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

Годовые обороты русских портов

Год	Санкт-Петербург	Архангельск	Астрахань
1719	1976 тыс. руб.	2942 тыс. руб.	961 тыс. руб.
1726	3953 тыс. руб.	245 тыс. руб.	988 тыс. руб.

НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ

- А) К 1726 г. более чем в 10 раз упали объёмы торговли, осуществляемые через порт
- Б) К 1726 г. главными морскими торговыми воротами страны становится
- В) Совокупный годовой оборот трёх портов, представленных в таблице, был выше в

ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЯ

- 1) 1726 г.
- 2) 1719 г.
- 3) Астрахань
- 4) Архангельск
- 5) Санкт-Петербург

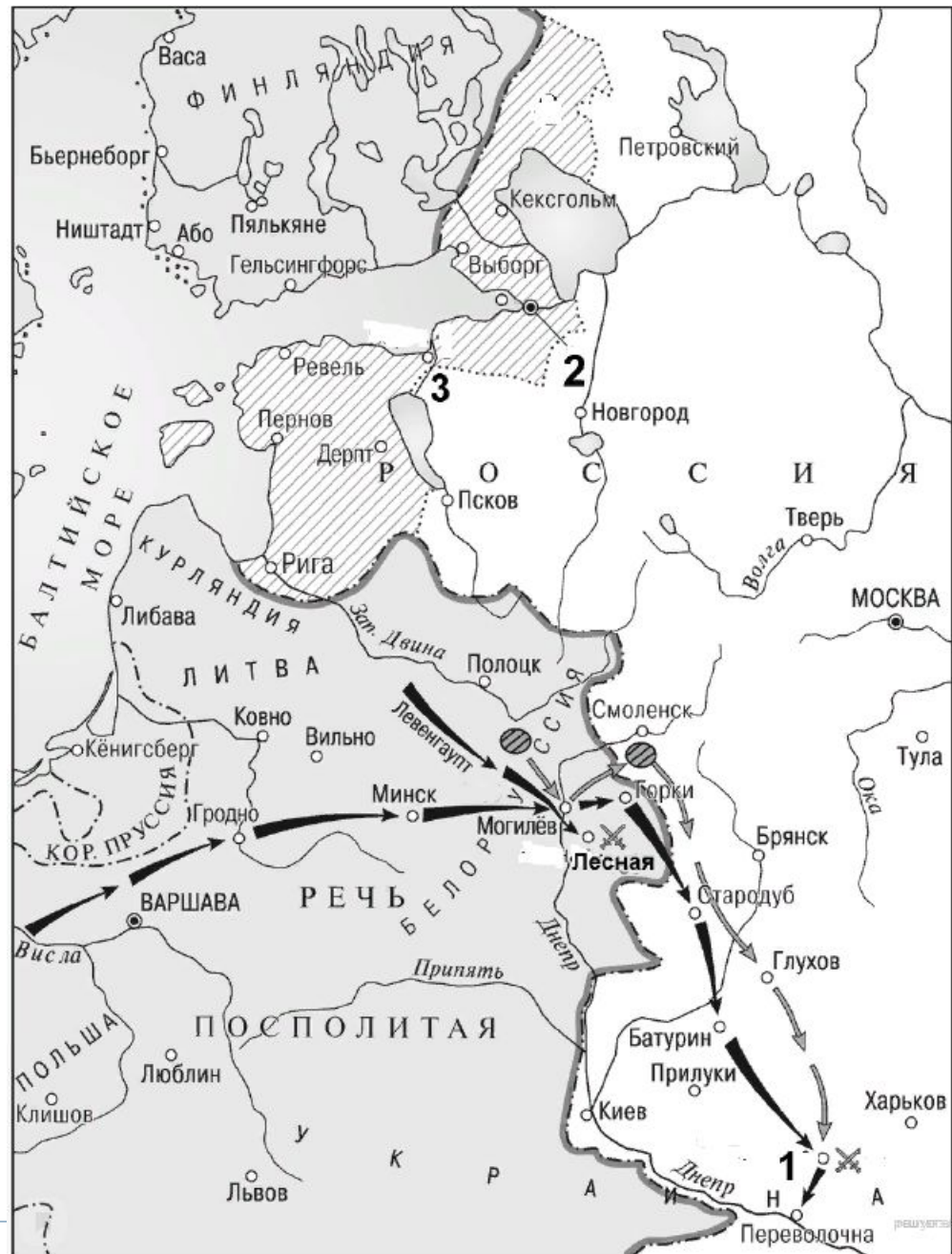
Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:



Укажите век, когда
произошли события,
изображенные на схеме.
Ответ запишите словом.



Укажите название города, обозначенного на карте цифрой «2».



Прочитайте отрывок из работы историка и укажите цифру, которой на схеме обозначен город, под которым прошла битва, чье название пропущено в данном отрывке.

«В результате _____ битвы армия короля Карла XII была настолько обескровлена, что уже не могла вести активных наступательных действий. Военное могущество Швеции было подорвано, и в Северной войне произошёл перелом в пользу России. На встрече с саксонским курфюрстом Августом II в Торуня был вновь заключён военный союз Саксонии с Россией. Датский король также вновь выступил против Швеции, причём теперь, благодаря приобретённому авторитету, России это не стоило ни денежных субсидий, ни посылки воинского контингента.»



Рассмотрите



На рисунке изображено светское мероприятие, появившееся в России

- 1) во второй половине XVII в.
- 2) в первой четверти XVIII в.
- ▶ 3) во второй половине XVIII в.
- 4) в первой четверти XIX в.

Запишите слово, пропущенное в



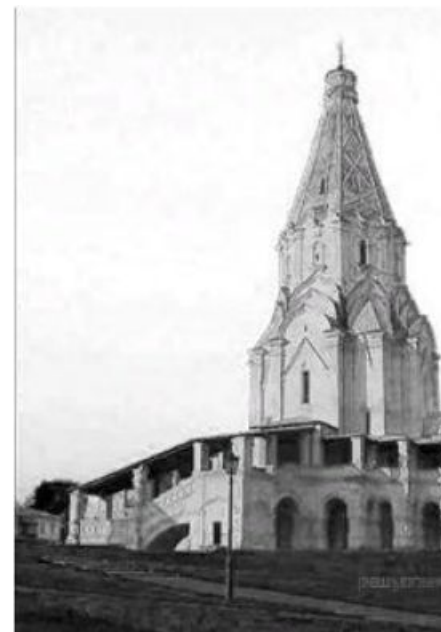
Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания

- 1) учебник «Арифметика»
- 2) скульптура Медный всадник
- 3) Картина «Суд Пугачева»

4.



5.



Какие из приведенных памятников культуры отражают события первой четверти XVIII в.? Выберите ДВА памятника культуры.

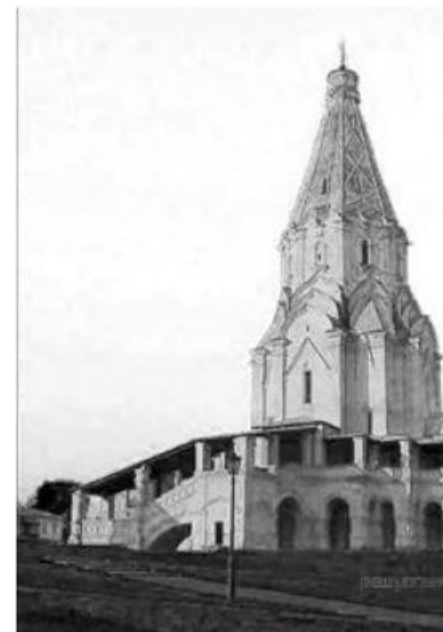
Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания

- 1) учебник «Арифметика»
- 2) скульптура Медный всадник
- 3) Картина «Суд Пугачева»

4.



5.



Создателем какого из приведённых памятников культуры является Франческо Растрелли? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Назовите преобразователя, о деятельности которого идёт речь. Напишите название прежних центральных государственных учреждений, пропущенное в тексте.

«Преобразователь был исполнен веры в спасительность для народа хороших учреждений. Кроме того, прежние [центральные государственные учреждения –] _____ сами по себе не могли уже удовлетворять новым потребностям оперявшегося государства. Логическая схема государственного управления, составленная Лейбницем, а также финансовые нужды государства – это было для [преобразователя] критерием того, что и в какой комбинации следовало заимствовать из западно-европейских образцов. Явились коллегии...
... В дополнение к учреждениям шведского образца прибавляется целая система магистратов с коллегиальным строем..., заимствованная из Германии... Всё это делалось для пользы государства, выставленного ...впервые как цель, к которой до почти полного забвения своей личности должны были по мысли преобразователя, стремиться все общественные элементы».



В чьих интересах, согласно документу, проводились преобразования? Каковы, согласно документу, были причины учреждения коллегий. Укажите не менее двух причин.

«Преобразователь был исполнен веры в спасительность для народа хороших учреждений. Кроме того, прежние [центральные государственные учреждения –] _____ сами по себе не могли уже удовлетворять новым потребностям оперявшегося государства. Логическая схема государственного управления, составленная Лейбницем, а также финансовые нужды государства – это было для [преобразователя] критерием того, что и в какой комбинации следовало заимствовать из западно-европейских образцов. Явились коллегии...

... В дополнение к учреждениям шведского образца прибавляется целая система магистратов с коллегиальным строем..., заимствованная из Германии... Всё это делалось для пользы государства, выставленного ...впервые как цель, к которой до почти полного забвения своей личности должны были по мысли преобразователя, стремиться все общественные элементы».



Привлекая исторические знания, укажите любые три не упомянутые в тексте реформы государственного управления, проведённые данным правителем.

«Преобразователь был исполнен веры в спасительность для народа хороших учреждений. Кроме того, прежние [центральные государственные учреждения –] _____ сами по себе не могли уже удовлетворять новым потребностям оперявшегося государства. Логическая схема государственного управления, составленная Лейбницем, а также финансовые нужды государства – это было для [преобразователя] критерием того, что и в какой комбинации следовало заимствовать из западно-европейских образцов. Явились коллегии...

... В дополнение к учреждениям шведского образца прибавляется целая система магистратов с коллегиальным строем..., заимствованная из Германии... Всё это делалось для пользы государства, выставленного ...впервые как цель, к которой до почти полного забвения своей личности должны были по мысли преобразователя, стремиться все общественные элементы».



Что из перечисленного стало одной из причин (предпосылок) введения системы рекрутских наборов в первой половине XVIII в.?

- Северная война
- Ливонская война
- Крымская война
- учреждение Черноморского флота

Объясните, как выбранное Вами положение связано с введением системы рекрутских наборов в первой половине XVIII в.?



Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.

В ходе Великого Посольства Петр I заключил союз с Данией, Польшей и Саксонией против Османской империи. Вскоре союзники начали боевые действия, которые изначально складывались для них неудачно. Однако уже в 1709 году Россия одержала победу в Полтавской битве, которая стала переломным моментом в войне. В ходе войны были одержаны крупные морские победы в Гангутском сражении (1714 г.) и Чесменской битве (1720 г.) В итоге противник капитулировал и Россия получила обширные прибалтийские территории в свой состав.

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы)

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	
2)	



Существует точка зрения, что, несмотря на сохранение положения дворянства как служилого сословия, в годы правления Петра I в правах и обязанностях дворян появилось много отличий от прав и обязанностей дворян XVII в. Приведите не менее двух фактов, положений, подтверждающих эти отличия.



«Начиная эту войну, русский царь не исключал неудачи, но такого поражения он всё же не ожидал. «Спасибо брату Карлу, — сказал он, — будет время, и мы ему отплатим за уроки». Царь после поражения в начале войны отдал приказание укреплять города, лить пушки, собирать новые полки. Но враг не воспользовался успехом и не вторгся со своим войском на русскую территорию».

- 1) Назовите войну, о которой идёт речь.
- 2) Укажите сражение, в котором потерпела поражение русская армия.
- 3) Назовите одну из причин поражения русских войск.

