



***Правописание
приставок***

• Приставки

- неизменяемые на письме *
- от глухости-звонкости послед. согл.
- от значения приставки
- от ударения

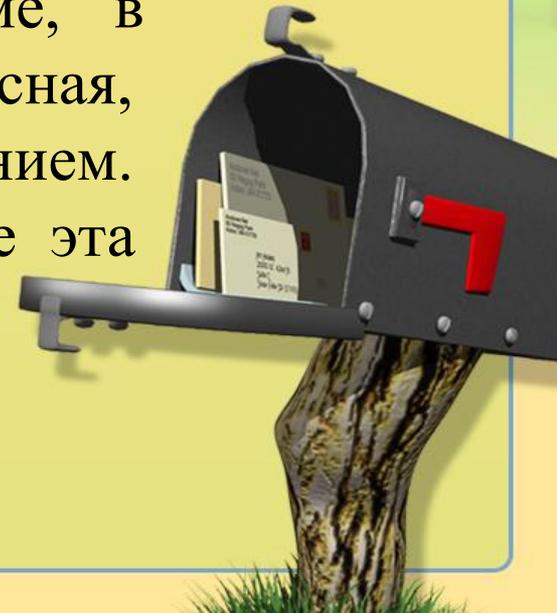
на З и С

пре- / при-

не- / ни-

* В приставках, неизменяемых на письме, в безударном положении пишется такая гласная, которая слышится в этой приставке под ударением. Для этого надо подобрать другое слово, где эта приставка находится под ударением.

Отрасти - отблеск, нарвать - напрочь.



Пре- / при-

При- в значении	Пре- в значении
<ul style="list-style-type: none">•присоединения•приближения•близости•неполного действия	<ul style="list-style-type: none">•«очень»•близка к пере-
при клеить при ехать при брежный при остановить	пре восходный (= очень) пре увеличение пре ломление (пере-) пре града

Приставки на З и С

З (перед звонкими согл.)	С (перед глухими согл.)
из бежать из водить из дергаться	ис печь ис кушать ис целить

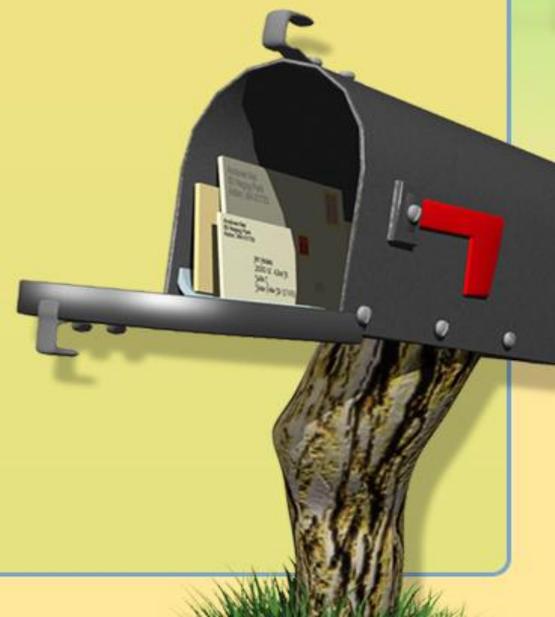


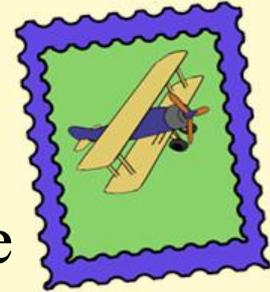
Приставки не- и ни-

Не- (под ударением)	Ни- (без ударения)
не́чему не́куда не́кому	ни́чему́ ни́куда́ ни́кому́

Алгоритм выполнения

- 1) Внимательно прочитать задание.
- 2) Определить по его формулировке, слово с какой приставкой следует искать.
- 3) Выписать необходимое слово.





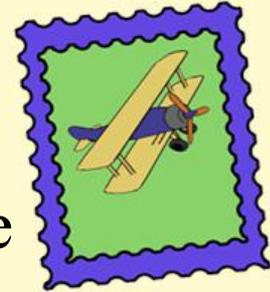
Задание 1. Из предложений 1-3 выпишите слово, в котором правописание приставки зависит от глухости-звонкости последующего согласного.

- (1) Я тащился по улице и вдруг увидел толпу...
- (2) Мальчишек десять, старшеклассники, а сбоку, в сторонке, стоял Газовый Баллон, главный зачинщик всех самых «неправильных» бесчестных дел.
- (3) Мальчишки торопливо наклонялись к земле, лепили снежки и швыряли в стену нового дома: там, по шероховатой бетонной стене, карабкалась белка.



Задание 2. Из предложений 16-17 выпишите слово, в котором правописание приставки зависит от глухости-звонкости звука, обозначаемого следующей после приставки буквой.

(16) Руки были сложены аккуратно, пальчик к пальчику, на одном серебряное колечко посверкивало. (17) Улыбалась она смущенно и с любопытством, будто это не вы разглядывали ее, а она, чуть робея, глядела на вас.



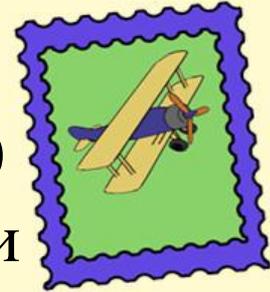
Задание 3. Из предложений 1-7 выпишите слово, в котором правописание приставки определяется ее значением – «приближение».

– (1) Бабуля, это к тебе, – сказала Танечка, входя в квартиру в сопровождении двух девочек и одного серьезного мальчика. (2) Слепая Анна Федотовна стояла на пороге кухни, не видя, но точно зная, что ребяташки застенчиво жмутся и порога.

– (3) Проходите в комнату и рассказывайте, по какому делу пришли, – сказала она.

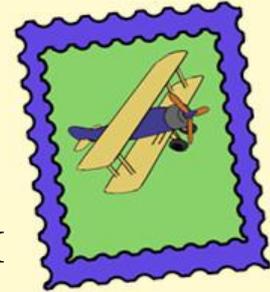
– (4) Ваша внучка Таня рассказала, что у вас на войне убили сына и что он вам писал письма. (5) А мы взяли почин: «Нет неизвестных героев». (6) И еще она сказала, что вы ослепли от горя.

(7) Мальчик выпалил все одним духом и замолчал.



Задание 4. Из предложений 16-20 выпишите слово, правописание приставки в котором определяется правилом: «Пишется приставка ПРИ-, если используется в значении присоединения, близости к чему-либо».

(16) Из дому пришло письмо. (17) Чужой рукой было написано о нашей маме. (18) И мне захотелось бежать из детдома куда-нибудь. (19) Но рядом была моя сестричка. (20) И следующий вечер мы сидели, прижавшись друг к другу, и смотрели фотографии.



Задание 5. Из предложений 12-14 выпишите слово, правописание приставки ПРЕ- в котором зависит от лексического значения слова.

(12) Ею восхищались, ее превозносили, перед ней преклонялись, ее боготворили. (13) Что же такого совершила эта прекрасная женщина? (14) Более полувека назад мать Тереза с несколькими помощницами организовала Орден милосердия и поначалу пыталась в одиночку противостоять человеческим бедам: помогать нищим, умирающим, неизлечимо больным.