

# БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ ТЕХНОЛОГИЯ (БРТ)

Выполнила студентка академической группы ИМ-21  
Барыбкина Алена Викторовна

Дисциплина: Педагогика

Преподаватель: Мохова Л.А.

# ТЕХНОЛОГИЯ ОЦЕНИВАНИЯ

Что оценивать?

Кто должен  
оценивать?

Где накапливать и  
фиксировать  
материал?

По каким критериям  
оценивать?

По какой шкале  
оценивать?

Как определять  
итоговую оценку?

Балльно-  
рейтинговая  
технология

The diagram consists of two dark red, arrow-shaped boxes pointing towards each other, set against a yellow background. The left box contains the text 'Балльно-рейтинговая технология' and the right box contains 'Система управления учебным процессом'. Below this, a large white text block on an orange background states the main goal: 'ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ- ОРГАНИЗАЦИЯ УЧ. ПРОЦЕССА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕГО ПОДГОТОВКУ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С УЧЕТОМ СОВРЕМЕННЫХ ТРЕБОВАНИЙ'. On the right side of the orange background, there are several white diagonal lines.

Система  
управления  
учебным  
процессом

ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ- ОРГАНИЗАЦИЯ УЧ.  
ПРОЦЕССА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕГО  
ПОДГОТОВКУ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С  
УЧЕТОМ СОВРЕМЕННЫХ ТРЕБОВАНИЙ

# ЗАДАЧИ БРТ

- Систематический контроль результатов обучения
- Поддержание постоянной обратной связи У-у
- Индивидуализация обучения
- Создание условий для управления качеством обучения
- Создание условий для формирования навыков самоконтроля и самооценки
- Создание условий для обеспечения преемственности образовательных систем «Старшая школа – ВУЗ»

# ОСНОВНЫЕ КОМПОНЕНТЫ БРТ

- ▶ Развитая информационная база
  - ▶ Использование форм учебной деятельности, обеспечивающих постоянные прямые и обратные связи учителя и обучающихся
  - ▶ Осуществление постоянного контролирующего контакта
- 

**Контроль**

```
graph TD; A[Контроль] --- B[Текущий]; A --- C[Промежуточный]; D[+ ВХОДНОЙ]
```

**Текущий**

**Промежуточный**

**+**

**ВХОДНОЙ**

# ФУНКЦИИ КОНТРОЛЯ

- ▶ Обучающая
  - ▶ Стимулирующая
  - ▶ Воспитывающая
- 

# ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

- ✓ Контрольные работы
- ✓ Тесты
- ✓ Лабораторные работы
- ✓ Практикумы
- ✓ Диктанты
- ✓ Теоретические зачеты

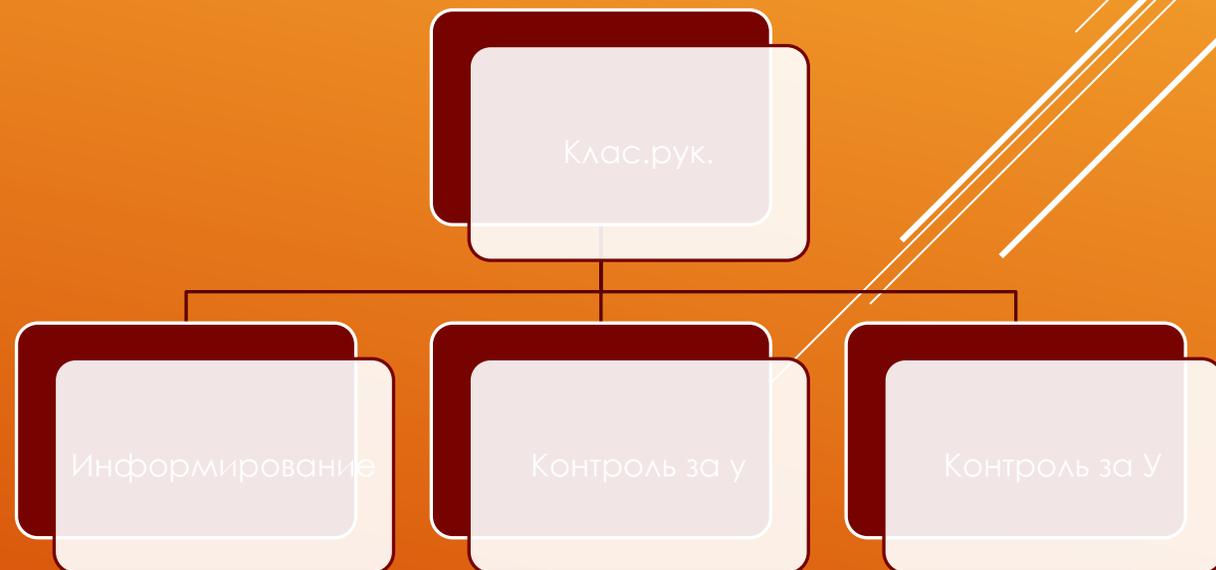
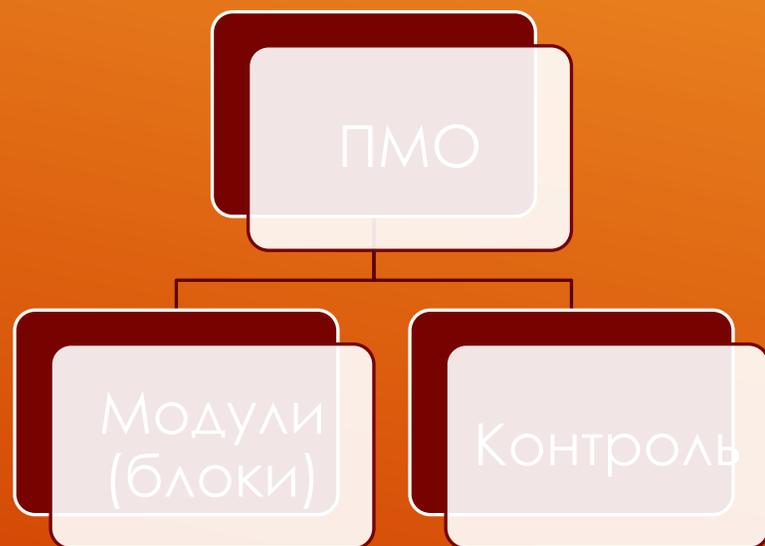
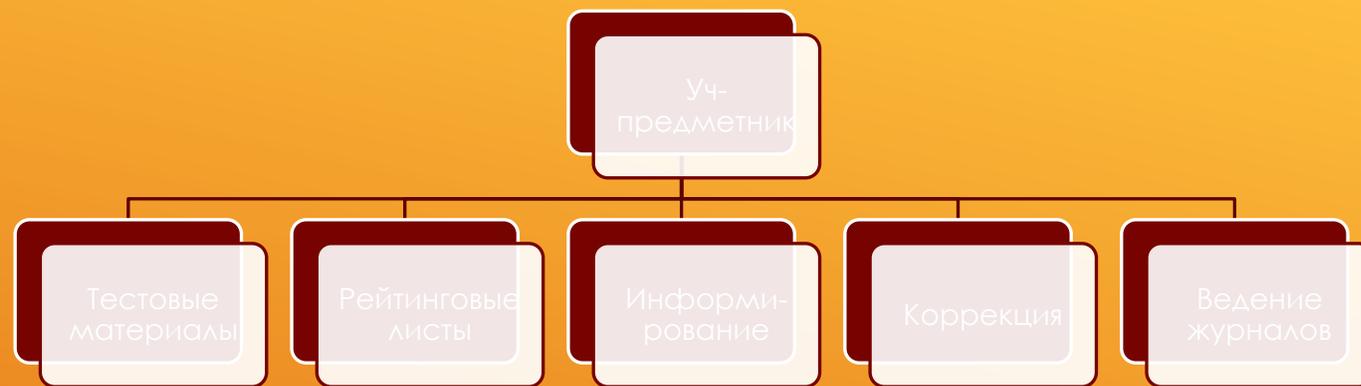
# ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ

**Цель:** определение качества усвоения одного или нескольких модулей (блоков)

**Формат:** тест, приближенный к ЕГЭ

**Периодичность:** в конце каждого триместра





# РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ ПО ВИДАМ КОНТРОЛЯ

## Текущий контроль

- 70 баллов (70%)

## Промежуточный контроль

- 30 баллов (30%)

# ГРАДАЦИЯ ПЕРЕВОДА ОТМЕТКИ ИЗ СТОБАЛЛЬНОЙ СИСТЕМЫ В ПЯТИБАЛЛЬНОУЮ

Отметка «5» – от 85 до 100 баллов

Отметка «4» – от 70 до 84 баллов

Отметка «3» – от 50 до 69 баллов

Отметка «2» – менее 50 баллов

# Заполнение рейтинг-листа

Занятие	Занятие	Занятие	Занятие	Занятие	Занятие
Лекция 1	Семинар 1 / 2-я неделя / ТСТ / 5 баллов	Лекция 2	Семинар 2 / 4-я неделя / УО / 5 баллов	Лекция 3	Семинар 3 / 6-я неделя / ТСТ / 5 баллов
		5	Результат текущего контроля		
		5		5	
	н		Присутствие на занятии		
		5 н		3	
		5	н		
		4		Отсутствие на занятии	
		3		4	н

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

The image features a solid orange background with a subtle gradient. In the center, the text "СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!" is written in a clean, white, sans-serif font. In the bottom right corner, there are several thin, white, parallel lines that create a sense of motion or a modern design element.