



Бышук Вера Владимировна,  
учитель МОУ №«Рыбачьев-  
школа» города Алушты  
высшая категория



**Тема урока:**

Сочинение  
по картине  
Валентина Серова  
«Девочка с  
персиками»»



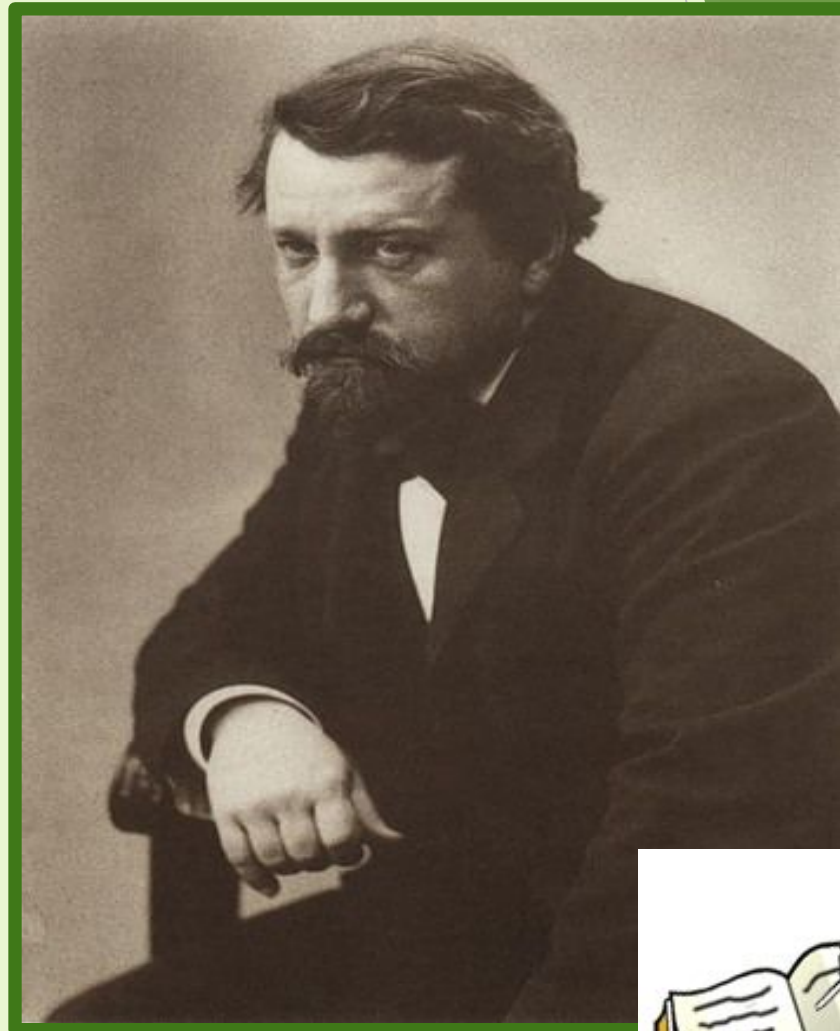
# Задачи урока:

- ❖ Познакомиться с жизнью художника....
- ❖ Внимательно рассмотреть картину «.....» и понять её сюжет.
- ❖ Составить план сочинения-описания.
- ❖ Составить устный рассказ по картине.
- ❖ Провести орфографическую подготовку.
- ❖ Написать в тетради текст сочинения



# О художнике:

Валентин  
Александрович  
Серов  
(1865 - 1911)  
великий русский  
художник.



# О художнике:



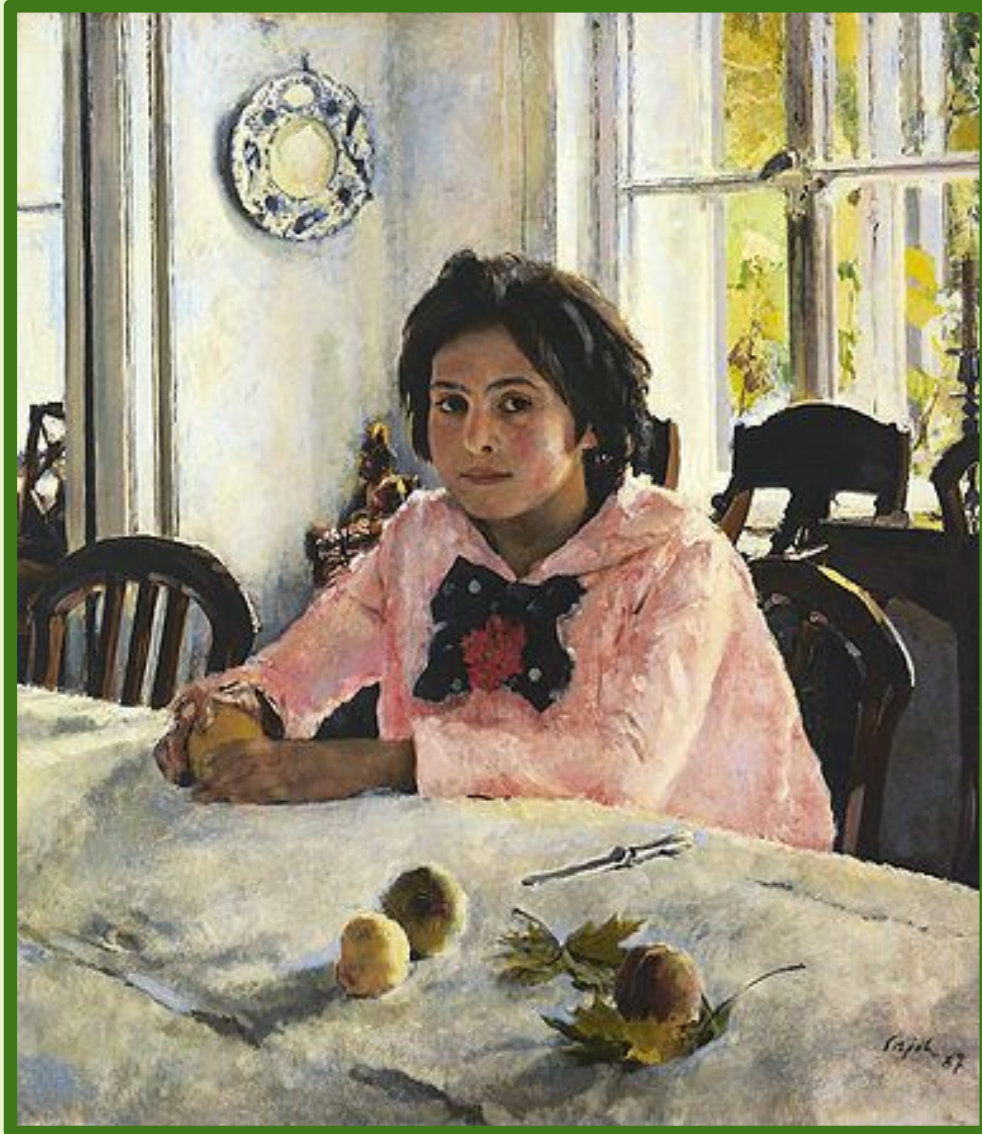
- ❖ Валентин Александрович Серов родился 19 января 1865 года в Петербурге.
- ❖ Его отец, Александр Николаевич Серов, был композитором и музыкальным критиком.
- ❖ В семье Серовых часто бывал художник Репин, который затем стал его учителем.

Автопортрет



# Знакомство с жизнью художника.

- ❖ С детства Серову прививалась любовь к искусству. С пяти лет рисование стало его любимым занятием. Девятилетним ребёнком Серов приехал в Париж, где начал заниматься с известным художником И.Е. Репиным.
- ❖ В.А. Серов писал портреты.
- ❖ В 1887 году, живя в имении своих друзей, Серов написал портрет 12-летней дочери известного русского мецената С.И. Мамонтова - Веры Мамонтовой.
- ❖ Художник писал портрет более месяца. Первоначально работа называлась «Портрет В.М.», но Игорь Грабарь - известный художник, увидев эту работу на выставке воскликнул: «Девочка с персиками!!!» Это название принял и сам Серов.



**В. Серов**  
**«Девочка с персиками»**



**Верочка  
Мамонтова**



«Писал я больше месяца и измучил ее, бедную, до смерти, - вспоминал Серов, - уж очень хотелось сохранить свежесть живописи при полной законченности - вот как у старых мастеров».



- ❖ На картине изображена общая любимица художников, гостивших в то время в Абрамцеве, Вера Мамонтова, дочь Саввы Мамонтова.
- ❖ Молодой художник написал его летом в 1887 года в Абрамцеве, в имении известного мецената Саввы Ивановича Мамонтова, куда заглянул после Италии.
- ❖ Валентин Серов жил в Абрамцеве, как у себя дома, он был почти членом мамонтовской семьи. Его знали и любили здесь с ранних юношеских лет. В. Серову не раз попадалась на глаза подросшая Вера Мамонтова, которую он знал с рождения.
- ❖ Вместе с художником Вера любила кататься на лодке, или верхом на лошади, любила пошалить, задирая своего друга — молодого Серова. И художник не раз заговаривал о ее портрете. Она была красочной, милой девочкой: яркие губы, темные волосы, темные, как спелая смородина, глаза с синеватыми белками. А кожа нежная, и сейчас, под летним загаром, совсем персиковая.
- ❖ И Валентин Серов стал уговаривать Верочку: «Ну, посиди, сделай милость... Я такой портрет напишу, сама себя не узнаешь. Красавицей будешь!» Она капризничала, и лукаво отвечала: «Ты же замучаешь меня... Скучно сидеть, лето...».

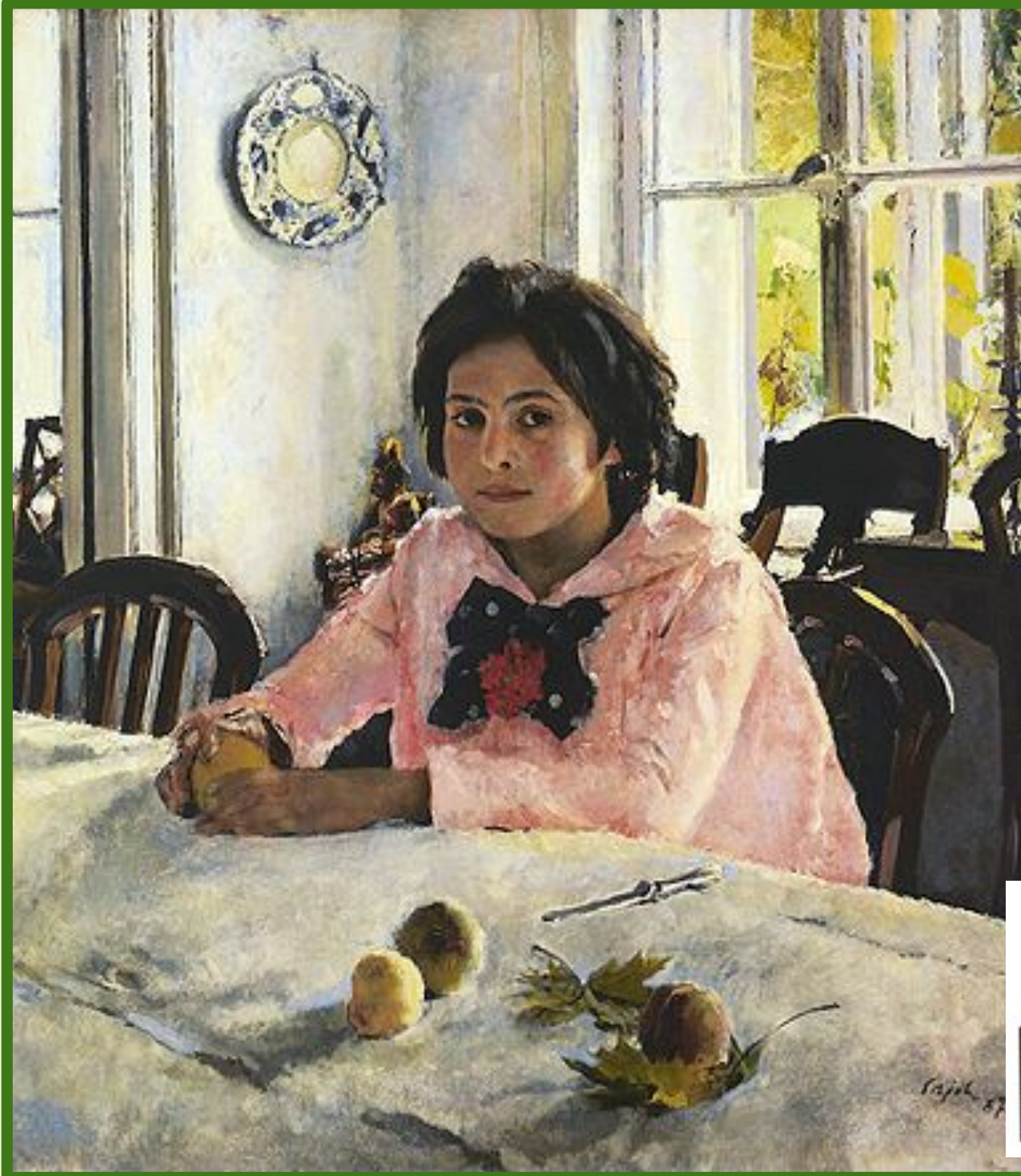


## Музей-усадьба в Абрамцево

Картина «Девочка с персиками» долгое время находилась в Абрамцево, в той же комнате, где и была написана. А потом ее передали в Третьяковскую галерею, в Абрамцево же в настоящее время висит копия этого произведения.

# Физминутка





# Ответьте на вопросы:

- ❖ Что привлекло внимание художника, что стало предметом его описания в картине?
- ❖ Какой миг из её жизни запечатлён на картине?
- ❖ Что она делает?
- ❖ Где сидит?
- ❖ Как сидит?
- ❖ Во что одета?
- ❖ Что её окружает?
- ❖ Как она смотрит? Каково выражение её лица?
- ❖ Какие цвета использует художник?
- ❖ Почему картина названа «Девочка с персиками?»
- ❖ Какую мысль выразил художник?
- ❖ Какое впечатление на вас произвела работа Серова В. А.?

# Работа с учебником

## Стр.88, упр. 154



- ❖ Прочитайте задания и опорные слова.
- ❖ Составьте свой текст-отзыв о картине по плану:



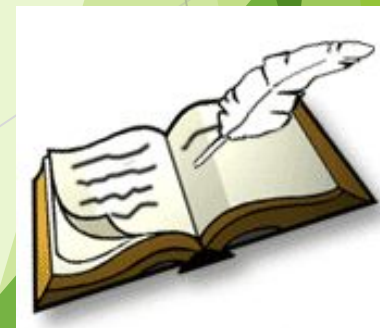
Запишите в тетради:

**7 апреля.**

**Сочинение-описание по картине  
В. А. Серова «Девочка с персиками».**

План

1. *Художник В.А. Серов и его картина.*
2. *Описание картины:*
  - а) *Портрет девочки.*
  - б) *Комната, озаренная светом.*
  - в) *Цвет и настроение картины.*
3. *Моё отношение к картине.*



# Орфографическая подготовка.

1. Дев.чка, к.ртина, п.ртрет, роз.вая, кофт.чка, ч.рный, г.рошину, вол.сы, с.ребряный, т.релка.
2. Б.льшие, гл.зами, сдит, за стлом, стит, стринная, стне, декративная, освщают.
3. Длин(нн)ые, щка, блоснжная.
4. Держт.
5. Нож(ш).





# Удачи!

