



Урок по рассказу В.П. Астафьева «Васюткино озеро»

Автор презентации: Сидорова Светлана Федоровна
Учитель русского языка и литературы
ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Серноводск

тайга





В.П. Астафьев

«Васюткино озеро»

Пути не открываются перед теми, кто не борется. (Лу Синь)

Тот , кто правильно указывает на мои ошибки, - мой учитель; тот, кто правильно отмечает мои верные поступки, мой друг. (Сюнь – Цзы)

Леса учат человека понимать прекрасное. (А.П. Чехов)

Проблемные вопросы:

- Природа друг или враг?
- Спасение Васютки – чудо или закономерность?
- Какие уроки дает природа герою и читателю?

Тема урока.

Бережное и внимательное
отношение к природе и жизнь в
согласии с ней (на примере рассказа В.
П. Астафьева «Васюткино озеро»)

*Виктор
Петрович
Астафьев*



*"Землю люблю свою
и не устаю удивляться её
красоте,
неистощимому
терпению
и доброте
И жизнь
предоставляла мне
Постоянную
возможность
быть на природе и с
природой»*

Река Енисей.



Композиция рассказа

- Экспозиция: жизнь рыбаков из бригады Васюткиного отца.
- Завязка: поход Васютки в тайгу за орехами.
- Развитие действия:
 - потеря дороги
 - осознание, что заблудился
 - слова деда и отца спасают от отчаяния
 - ночь в тайге
 - по каким приметам нашел озеро?
 - какие умения пригодились в тайге?
 - что пришлось пережить?

Практическая работа

трудности

Не было ни желания, ни сил шевелиться, разводить костер

Рот сводило от кислоты и щипало язык, расцарапанный ореховой скорлупой.
Хотелось спать

Было все так же тоскливо, сделалось еще холоднее
Ноги издрябли и сморщились от сырости

Кончались и Васюткины силы. Хотелось лечь и не двигаться.

Растерянным взглядом Васютка проводил теплоход

Так могла стучать только выхлопная труба рыбосборочного катера-бота. Выплыл бот

Спичек осталось 4 штуки, дал огоньку разгореться

Отковырнул кусочек черствой краюшки, съел всю. Веки начали смыкаться, будто повесили на них тяжелые грузила. Забылся тяжелым сном

Он погрел их, высушил сапоги и портянки, подвязал подошву правого сапога.

Мальчик брел, почти падая от усталости.

Было обидно. Начал собирать дрова на ночь.

Побежал по берегу навстречу боту. Кинулся назад: догадался, что у костра скорее его заметят. Он вспомнил про ружье и начал палить вверх.



■ Кульминация:

*приближение пассажирского парохода

*появление катера-бота.

■ Развязка: благополучное возвращение
Васютки домой

■ Эпилог: Васюткино озеро появилось на
карте



физминутка

Дети по лесу гуляли
За природой наблюдали
Вверх на солнце посмотрели
На пенечке посидели
Всюду бабочки летали
Птички крыльями махали
Дружно мы похлопаем
Ножками потопаем
-Мы природу любим?
-Да! С ней мы верные друзья!

**Природа –это книга, которую надо
прочитать и правильно понять.
(М.Налбандян)**

- Почему тайга стала для Васютки открытой книгой?
- Что помогло ему понять законы природы?

- Как в лесу без компаса определить стороны света?
- Что свидетельствует о близости реки в тайге?
- Что предвещает вечером смену погоды?
- В чем особенность эха в лесу?
- Как сберечь в тайге припасы от грызунов?

Памятка для тех, кто идет в лес.

- Продумай тщательно маршрут.
- Не забудь взять компас.
- Возьми спички для костра.
- Возьми теплые вещи.
- Возьми запас еды (хлеб, соль, консервы), воды.

Предупреди близких о твоём путешествии.

Памятка для тех, кто заблудился.

- Не паникуй!
- Остановись, прекрати бесполезное движение.
- Попытайся связаться с близкими или со службой спасения по телефону.
- В ожидании помощи осмотри место, где находишься.
- Собери хворост для костра.
- Разведи огонь, приготовь пищу.
- Приготовь место для ночлега.

Проблемные вопросы

- Природа друг или враг?
- Спасение Васютки – чудо или закономерность?
- Какие уроки дает природа герою и читателю?

Проверка знаний

- 1. жанр произведения

А) рассказ;

Б) повесть;

В) сказка-быль.

- 2. в основе произведения лежит:

А) повествование о трудной работе рыбаков;

Б) изображение природы Сибири;

В) повествование о приключениях героя

■ 3. Васютка бродил по лесу:

- А) в поисках кедровых орехов для рыбаков;
- Б) выполняя поручение отца;
- В) ради удовольствия.

■ 4. В предложении «Лесные тропинки узенькие, извилистые, что морщинки на лбу дедушки Афанасия» автор использует:

- А) сравнение;
- Б) антитезу;
- В) метафору.

■ 5. Птица, которая «увела» Васютку в тайгу:

- А) тетерев;
- Б) глухарь;
- В) кедровка.

■ 6. Когда Васютка понял, что заблудился, он:

- А) горько заплакал;
- Б) запаниковал;
- В) решил не сдаваться.

■ 7. открытие, которое сделал Васютка, увидев у перешейка подбитую птицу:

- А) в озере есть водоворот;
- Б) озеро проточное;
- В) ветер принесет непогоду.

■ 8. Заметив в глубине тайги желтую бороздку лиственного леса, Васютка понял, что там:

- А) речка;
- Б) болото;
- В) озеро.

■ 9. Васютка решился использовать последний патрон, потому что:

- А) его заметили с бота;
- Б) его не заметили с бота;
- В) он был очень рад рыбакам.

■ 10. Родные Васютки:

- А) были уверены в том, что он сам найдется;
- Б) потеряли надежду найти его;
- В) продолжали искать и надеяться.

■ 11. Главному герою удалось спастись в лесу благодаря:

А) богатейшей флоре и фауне;

Б) теплой осенней погоде;

В) умениям и навыкам таежного жителя.

■ 12. Найдя озеро, Васютка:

А) стал известным на всю страну;

Б) зазнался;

В) принес пользу стране.

■ 13. Слова деда и отца, которые Васютка вспомнил, заблудившись в тайге.

А) «С тайгой надо дружить!»

Б) «Тайга хлипких не любит!»

В) «В тайге одному делать нечего!»

Проверим работу.

1 - А 8 - А

2 - В 9 - А

3 - А 10 - В

4 - А 11 - В

5 - Б 12 - В

6 - В 13 - Б

7 - Б

- Шкала оценок: «5» - 13б; «4» - 9б-12б; «3» - 8б.

Домашнее задание (по выбору учащихся).

- 1. Написать письмо Васютке: Чему я научился и что узнал благодаря тебе.
- 2. Подобрать и записать законы природы (приметы), которые могут помочь в экстремальной ситуации.

Ты, человек, любя природу,
Хоть иногда ее жалеи;
В увеселительных походах
Не растопчи её полей;
В вокзальной сутолоке века
Ты оценить её спеши:
Она твой давний добрый лекарь,
Она союзница души.
Не жги её напропалую
И не исчерпывай до дна,
И помни истину простую:
Нас много, а она одна. (В. Шефнер)



Литература:

В.П. Астафьев «Васюткино озеро» (текст рассказа)

И.Л. Чельшева Литература 5 класс: планы-конспекты уроков –
Издание 2-ое- Ростов на дону: Феникс, 2015) (практическая работа с
таблицей «Преодоление жизненных трудностей»)

Е.А.Попова .Урок внеклассного чтения. Рассказ В.П. Астафьева
«Белогрудка». Журнал «Русский язык и литература. Все для учителя»
№2, 2015. М: ИГ «Основа»,2015 (орг. момент, физкультминутка)

Ресурсы сети Интернет:

images.yandex.ru

nsportal.ru

aplik.ru

festival.1september.ru

A photograph of a dense forest with sunlight filtering through the trees, overlaid with the text "Спасибо за внимание." The image shows a lush green forest with tall trees and sunlight streaming through the canopy, creating a bright and airy atmosphere. The text is centered in a white, serif font.

Спасибо за внимание.