



# **ДЕОНТОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ В ПЕДИАТРИИ**

**Тхайшаова Аида  
4курс 2группа  
педиатрический  
факультет**

***ВРАЧЕБНАЯ ЭТИКА*** - вид профессиональной этики, касающийся деятельности и поведения представителей врачебной профессии.

***ДЕОНТОЛОГИЯ*** - наука, занимающаяся изучением этики и корректного поведения, а также определенных обязанностей врача по отношению к больному.



## ***ДЕОНТОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ В ПЕДИАТРИИ***

- Медицинская деонтология учит врача относиться к больному не как к объекту своих наблюдений и лечебных действий, но как к личности со своим духовным миром, своими желаниями, надеждами, опасениями, страхами. Такое отношение должно быть, не только к родителям, но и к ребенку.
- Таким образом, деятельность врача-педиатра основана не только на прямом контакте с детьми, но и на общении с ближайшими родственниками с их восприятием состояния здоровья своего ребенка и характерологическими особенностями . Принципиальное отличие педиатрической деонтологии состоит в необходимости использования специальных навыков общения с детьми и их родителями.



## *ДЕОНТОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ В ПЕДИАТРИИ*

- Педиатр в своей работе контактирует с детьми, родителями и родственниками больного ребенка. Каждая из этих категорий требует особого подхода.
- В настоящее время родители и их родственники обладают большим запасом сведений о заболеваниях детского возраста, почерпнутых из специальной, просветительской литературы и средств массовой информации. В связи с этим увлечение различными модными средствами и методами лечения, рекламируемыми порой самими медиками, могут создавать затруднения при контакте врачей с родителями
- Общаясь с врачом, родители больного ребенка нередко ожидают встречи с крупной личностью. Порой они испытывают разочарование, встречаясь «всего лишь» с добросовестным тружеником и хорошим профессионалом. Если при этом нарушаются правила деонтологии, то возникает повод для недоразумений.



## *Рекомендации, относящиеся к форме отношений с родителями маленьких пациентов :*

- 1. Контакт устанавливают в первую очередь с ребенком, ибо как только родители отмечают, что ребенок не сопротивляется врачу, они относятся к нему с доверием.



## *РЕКОМЕНДАЦИИ (продолжение 1)*

- 2. Доверие к врачу вызывается его поведением, личным примером, человеческими качествами. Спокойный, внимательный, оптимистичный, аккуратный врач, сохраняющий здоровый цвет лица, правильную осанку, без избытка массы тела, не курящий, служит примером, внушающим доверие.
- 3. Убежденное и четкое изложение сведений о больном ребенке в доброжелательной и мягкой форме, свидетельствующее о высоком профессиональном уровне врача, вызывает доверие к нему лично и к учреждению, которое он представляет.
- 4. Подавление страха у ребенка и его близких — одна из главных деонтологических задач, чему способствуют перечисленные качества врача и некоторые приемы — отвлечение, шутка и др.



## *Рекомендации (продолжение2)*

- 5. Соблюдение известной дистанции при условии предельной доброжелательности облегчает взаимопонимание в сложных ситуациях.
- 6. Проявление таких душевных качеств, как внимание, доброта, ласка, вносит успокоение в сознание родителей.



## *Рекомендации(продолжение3)*

- 7. Твердая воля при предъявлении родителям определенных требований облегчает лечебный процесс, так как родители, порой теряющие самообладание, не всегда понимают, что их поведение отражается на состоянии ребенка.
  
- 8. Внушение ребенку и его родным мысли о том, что они сами заинтересованы и нуждаются в выполнении врачебных предписаний, снимает многие деонтологические трудности.





## *Вопросы этики*

- ▣ Соблюдение врачебной этики в отношении к ребенку не зависит от его возраста. В этом состоит специфика профессии педиатра — высокий профессионализм, сочетающийся с терпением и любовью к детям. Педиатр в отношениях с ребенком и родителями должен быть психологом и педагогом.



***□ При общении с детьми целесообразно учитывать следующие психологические особенности детского возраста :***

- 1.** Контакты с детьми облегчают их доверчивость, внушаемость, непонимание степени опасности заболевания, манипуляции или хирургического вмешательства, оптимизм, отсутствие психических комплексов.
  
- 2.** Общение с детьми затрудняют чувство страха, полярность и неадекватность реакций, негативизм, низкие сознательно-волевые качества, склонность к симуляции и диссимуляции, редкие, но опасные психосоматические реакции, когда боязнь манипуляций способна осложниться срывом компенсаторных механизмов.



# ***ЗАПОВЕДИ ПЕДИАТРА.***

- 1. Без любви к ребенку нельзя работать детским врачом.
- 2. Педиатр должен быть практиком, лечебником, педагогом, организатором и общественником.
- 3. Предупреждение болезней твой первейший долг, будущее принадлежит профилактике.
- 4. Стой твердо на познаниях материалиста, мысли диалектически, избегай шаблона в своих поступках и действиях.
- 5. Организм целостная система, лечи больного ,а не болезнь.



## *Заповеди педиатра (продолжение 1)*

- 6. Борись за жизнь ребенка до последней возможности, чтобы можно сказать "я испробовал все силы и не щадил себя".
- 7. Относись к ребенку и к родителям так, как бы ты хотел, чтобы относились к тебе в дни здоровья и болезни.
- 8. Без доброго слова лекарства помогают плохо.
- 9. Знания, которые не пополняются, убывают с каждым днем, не откладывай книгу на завтра, прочти ее сегодня: учись постоянно сам и учи тех, кто знает меньше тебя.
- 10. Вредно и опасно притворяться, что знаешь то, что на самом деле не знаешь. Не стыдись обращаться за советом к товарищам, выше ставь интересы, порученные твоим заботам о ребенке.



## *Заповеди врача (продолжение3)*

- 11. Береги авторитет врача, но не скрывай своих ошибок и ошибок товарищей.
- Критика горькое лекарство, но не яд.
- 12. Будь чистым нравственно и опрятным физически. Зависть, честолюбие, корыстолюбие, самовлюбленность не совместимы с твоей профессией.



## ▣ *ДЕОНТОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАПОВЕДИ ДЕТСКОГО ДОКТОРА*

- ▣ 1. Главная истина: "Не больной для врача, а врач для больного".
- ▣ 2. Помни, твой авторитет зависит от того, насколько ты уважаешь больного и его болезнь.
- ▣ 3. Для каждого, обращающегося к врачу, его болезнь- самое тяжелое и серьезное заболевание. Это должно руководить твоими поступками.
- ▣ 4. Больной должен чувствовать, что врач относится к нему с уважением, занят только им и его заболеванием.
- ▣ 5. Не отвлекайся от больного посторонними делами, ибо любое отвлечение – проявление неуважения к больному.



# *ДЕОНТОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАПОВЕДИ ДЕТСКОГО ДОКТОРА*

- 6. Не критикуй своего предшественника по лечению больного.
- 7. Не принимай опрометчивых решений. Если не уверен в диагнозе или лечебных мероприятиях, оставь себе возможность проверить себя.
- 8. Увидев физические затруднения больного ребенка, помоги ему, прояви милосердие.
- 9. Не консультируй больного по телефону. Пригласи его на прием или поспеши на помощь сам.
- 10. Выписывая больного ребенка, побеседуй с его матерью; убеди в необходимости выполнения рекомендованных тобою средств



*Всякие инструкции и правила поведения врача останутся навсегда мертвыми буквами, если не будут исходить из чувства собственной ответственности врача и тех идеалов, которые должны вдохновлять нашу деятельность.*

*Владислав Беганьский*





***СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!***





