

# Повторение правил орфографии и пунктуации

## Подготовка к ЕГЭ по русскому языку (11 класс)

Автор: Алексеева Е.В.

## Цели занятия:

- Повторение основных правил орфографии и пунктуации, изученных в 5-9 классах.
- Практическая отработка применения правил орфографии и пунктуации.
- Закрепление умений учащихся проводить самопроверку и взаимопроверку выполненных заданий.

# Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий

- 1 спряжение

## Глаголы:

Окончания в ед. числе –Е;  
во множественном  
числе –ут, ют .

## Причастия:

Суффиксы –ущ-, –ющ-

- 2 спряжение

## Глаголы:

Окончания в ед. числе –И;  
во множественном  
числе –ат, ят .

## Причастия:

Суффиксы –ащ-, –ящ-

# Глаголы II спряжения

1. Все глаголы на –ить (кроме брить, стелить, зиждиться).
2. 4 глагола на –ать: гнать, держать, слышать, дышать.
3. 7 глаголов на –еть: вертеть, терпеть, обидеть, зависеть, смотреть, видеть, ненавидеть.

# Упражнения

Брос...шь мяч, подозрева...мый нами, вы  
усво...те правило, движ...мый мостью,  
встрет...шь подругу, расходу...мые средства,  
постав...шь самовар, пригрева...мое солнце,  
продолж...т опрос, враги трепещ...т,  
разбойники засвищ...т, туш...т огонь, тихо  
шепч...т, враща...щаяся мельница, юристы  
изуч...т, гон...щий мяч, люб...щий природу,  
терп...щий неудачу, руки держ...т,  
рокош...щий водопад, хозяйки хлопоч...т,  
кле...щий карандаш, замес...т тесто,  
ненавид...мый город.

# Упражнения

Бросишь мяч, подозреваемы́й нами, вы  
усвоите правило, движи́мый мести́ю,  
встрети́шь подру́гу, расходу́емые средства,  
постави́шь самова́р, пригрева́емое солнце,  
продолжа́т опрос, враги́ трепещу́т,  
разбойники́ засвищу́т, туша́т огонь, тихо  
шепчу́т, враща́ющаяся мельница, юри́сты  
изуча́т, гоня́щий мяч, любя́щий природу,  
терпя́щий неуда́чу, руки́ держа́т, роко́чу́щий  
водопа́д, хозя́йки хлопочу́т, кле́ящий  
каранда́ш, замеся́т тесто, ненави́димый  
город.

## Правописание не с различными частями речи.

- слитно

- 1. С одиночными причастиями
- 2. С производным предлогом **НЕСМОТРЯ НА**
- (= **ВОПРЕКИ**)

- С существительными, прилагательными, наречиями, если можно заменить синонимом без **НЕ**

- раздельно

- 1. С глаголами
- 2. Деепричастиями
- 3. Краткими причастиями

- В предложении есть противопоставление с союзами **А, НО** и другими

## Правописание не с различными частями речи.

1. (Не)заросшее поле весной одиноко чернело.
2. В порту (не)догрузили судно.
3. Экономический ущерб от наводнения (не) подсчитан.
4. (Не)светлый, мрачный коридор пугал посетителей.
5. Снег, (не)тронутый оттепелью, лежал повсюду.
6. (Не)смотря на сложность темы, мы постараемся в ней разобраться.
7. Сегодня его слова звучали (не)тепло и ласково, а холодно и отчужденно.
8. Глаза его горели (не)укротимой страстью.
9. Был тихий (не)жаркий июньский вечер.
10. Урожай зерновых (не)собран полностью.



## Правописание не с различными частями речи.

1. Незаросшее поле одиноко чернело весной.
2. В порту не догрузили судно.
3. Экономический ущерб от наводнения не подсчитан.
4. Несветлый, мрачный коридор пугал посетителей.
5. Снег, не тронутый оттепелью, лежал повсюду.
6. Несмотря на сложность темы, мы постараемся в ней разобраться.
7. Сегодня его слова звучали не тепло и ласково, а холодно и отчужденно.
8. Глаза его горели неукротимой страстью.
9. Был тихий нежаркий июньский вечер.
10. Урожай зерновых не собран полностью.

## Слитное, раздельное и дефисное написание различных частей речи.

1. Родители весь месяц (на)пролёт думали о том, что(бы) подарить сыну.
2. (В)течение спора аспиранты то(же) критиковали статью.
3. (В)следствие поломки двигателя машины новые детали привезли лишь (по)утру.
4. (На)конец мне удалось поймать тот(час), когда лучи солнца пронизывают лес.
5. Он владел языком так(же) легко, как люди владеют голосом, (по)тому что учился языку у простых людей.

## Слитное, раздельное и дефисное написание различных частей речи.

6. Все газоны то(же)покрывала трава, и(так) приятно было бегать босиком.
7. (В)продолжение утра в отряд приходили (по) одиночке местные жители.
8. Разговоры (на)счёт строительства начались (во)время для подрядчика.
9. Точно так(же), как детство человека кажется ему (в)последствии прекрасным, воспоминания о нем окрашены радостными чувствами.

## Наличие и отсутствие запятой в простых и сложносочиненных предложениях.

*Сочинительные союзы служат*

- для связи однородных членов предложения в составе простого предложения;
- для связи простых предложений в составе сложносочинённого предложения.

И; да=и; не только..., но и; то..., то; как..., так и;

А, но, но=и; однако, зато;

Или, либо

## Упражнения

1. В такой день дома не сиделось ( ) и мы решили проведать наших старых знакомых.
2. В игре Шопена уже в детстве чувствовалась как ловкость пальцев ( ) так и понимание смысла музыки.
3. За окном горницы Марины сверкали молнии( ) и раздавались удары грома.
4. Философы выявили в системе Декарта множество недостатков ( ) и лишь немногие сегодня станут её защищать.
5. Солнце скрылось за притихший сад ( ) теперь только последний луч одиноко краснеет на земле.
6. Одевался так он летом ( ) и зимой ( ) и в жару ( ) и в морозы.

## Упражнения

1. Головин безбоязненно входил в лачуги ( ) и поил больных не только свежей водой ( ) но и молоком.
2. Из-за высокой монастырской стены дивно светят соборные маковки ( ) и по дороге плетутся повозки с товарами.
3. В гостиной графа зеркала ( ) и картины ( ) и вазы были настоящими произведениями искусства.
4. В поведении скворца много суетливого ( ) и забавного ( ) деловитого ( ) и хитрого.
5. Члены её семьи могли быть обаятельными людьми ( ) и могли оказаться ( ) и высокомерными.