

Карты по истории. Таблицы
по обществознанию.
Учебник по истории России
9 класс.

- 1 место в мире по пром. произв.
1. технический прогресс
 2. высокие доходы населения

- Реконструкция Юга
1. Восстановление управления Северян
 2. Отмена рабства
 3. Термины - Великая Экономика

- Монополии.
1. нефть
 2. сталь
 3. сахар

- Народные организации
1. Америк. федер. трудя (АФТ) (рабочие)
 2. Популистская (народная) партия (фем. и раб. против монополий)
 3. Прогрессистские фем. (активистки)

- Догодарт. сист. демограф. и республиканцев
1. Отмена всепринципиальной разности
 2. торговые соглашения
 3. поражение монополий
 4. антимонопольные меры при Т. Рузвельте

США в эпоху "позолоченного века" и "прогрессивной эры"

Расовая проблема

- Канализация и гермы
1. сегрегация
 2. запрет на расовый брак
 3. признание прав афроамериканцев
 4. борьба за статус
 5. борьба с ксенофобией (против ирландцев)

- Борьба против индейцев
1. индейцы убивались, становились резервации
 2. резервации
- 60% населения - индейцы
- расистские и националистические настроения коренных американцев

Идеи экспансии

- Преобладание англосаксонской "расы"
- Экспансия Латинской Америки
- роль "междо-народной полиции", мирового судьи

США в эпоху «позолоченного века» и «прогрессивной эры».

...
 ...
 ...
 ...
 ...
 ...
 ...
 ...
 ...
 ...

...
 ...
 ...
 ...
 ...
 ...
 ...
 ...
 ...
 ...

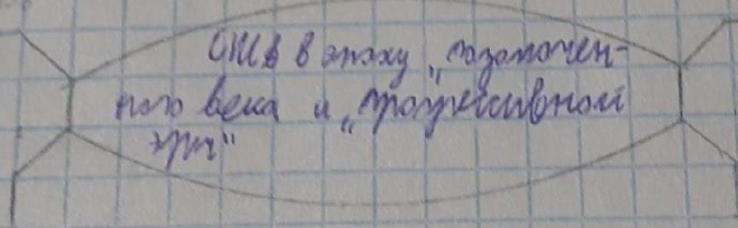
...
 ...
 ...
 ...

1871 - ...
 ...
 ...

...
 ...
 ...

...

...



...

...

...
 ...

...
 ...

...
 ...

...
 ...

...
 ...

...
 ...

1. ...
2. ...
3. ...
4. ...
5. ...

Внешние факторы:

1. проблемы аграрных реформ
2. войны затронули на территории
3. колонизация на рынках Латинской Америки
4. иммиграция
5. в с/х появились новые технологии и методы работных процессов
6. аграрные войны

Внутренние:

1. разрушение мелких ферм
2. формирование зем. рабочих
3. диктатура зем.

Антипротестантский закон
 Меркантилизм, закон Швейттера
 Закон и аграрное право
 Формирование:
 1. земельная, аграрная реформы
 2. аграрные реформы
 3. предельные реформы

**Духовность
 системы**

- 1828 аграрная
- 1854 аграрная

1851 - Конституция
 на территории

Прогрессивные
 изменения

**Духовность
 системы**

- 1828 аграрная реформа (аграрная реформа)
- 1854 аграрная реформа (аграрная реформа)

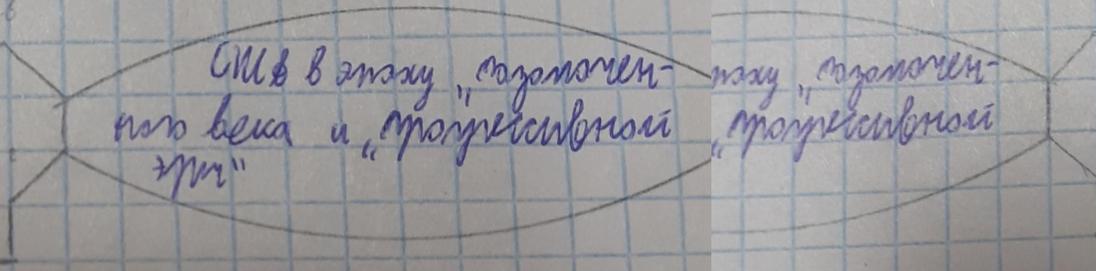
1851 - Конституция
 на территории

Прогрессивные
 изменения

Конституция и аграрная реформа
 в/д, аграрная реформа
 аграрная реформа

Аграрная реформа

Аграрная реформа



Аграрная реформа

аграрная реформа

Восстание
 - война с правительством

Восстание
 1898 г.

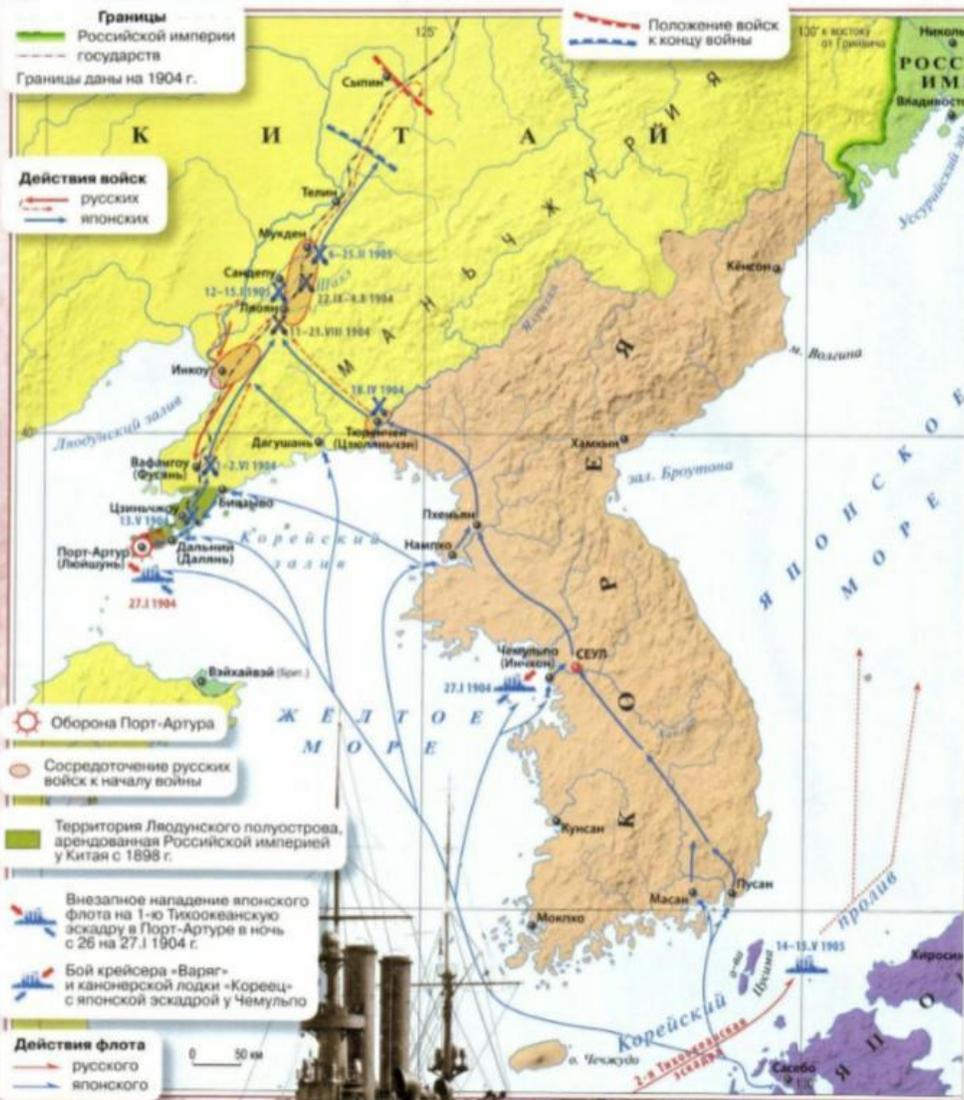
Аграрная реформа
 - 1904 аграрная реформа

Документы
 Закон, аграрная реформа
 интересы СМФ

Аграрная реформа
 1855-1877

- Аграрная реформа
 1. аграрная реформа
 2. аграрная реформа
 3. аграрная реформа
 4. аграрная реформа
 5. аграрная реформа

РУССКО-ЯПОНСКАЯ ВОЙНА 1904–1905 гг.



Русская эскадра в Порт-Саиде

РОССИЯ И ЕВРОПА НАКАНУНЕ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ



Страны — участницы военно-политических блоков

FRANCIYA Антанты

ITALIYA Тройственного союза

Место проведения международных мирных конференций по разоружению (1899, 1907 гг.)

ЕВРОПА В ГОДЫ ЗАВОЕВАТЕЛЬНЫХ ВОЙН НАПОЛЕОНА



РЕВОЛЮЦИИ 1848–1849 гг. В ЕВРОПЕ



ОБЪЕДИНЕНИЕ ГЕРМАНИИ



- Границы государств к 1864 г.
- Пруссия к 1864 г.
- Захваты Пруссии в 1864–1866 гг.
- Прочие государства, вошедшие в Северогерманский союз
- Границы Северогерманского союза, образованного в 1866–1867 гг. под главенством Пруссии
- ← Наступление прусских войск в войнах с Данией (1864), Австрией (1866) и Францией (1870–1871)
- Границы Германской империи, образованной в 1871 г.

ОБЪЕДИНЕНИЕ ИТАЛИИ



- Границы государств к 1859 г.
- × Места сражений во время войны с Австрией
- Районы, охваченные восстаниями с требованием объединения Италии
- Границы Итальянского королевства, образованного в 1861 г.
- 1860 Годы присоединения территорий к Сардинскому, а затем к Итальянскому королевствам
- ← Поход итальянских войск на Рим в 1870 г.
- Границы Итальянского королевства в 1870 г.

Хронология событий истории Нового времени XIX — начала XX в.

- 1799—1804 — режим Консульства во Франции
1804—1814 — Первая империя во Франции
1804 — Гражданский кодекс Наполеона
1805, декабрь — битва при Аустерлице
1807 — первый паромход (США)
1807 — Тильзитский мир
1810—1826 — Война за независимость испанских колоний Латинской Америки
1812 — поход Наполеона в Россию
1813, декабрь — «Битва народов» под Лейпцигом
1814—1815 — Венский конгресс
1815, июнь — битва при Ватерлоо
1815 — создание Священного союза
1815 — создание Германского союза
1823 — принятие в США «доктрины Монро»
1825 — первая железная дорога (Англия)
1830 — Июльская революция во Франции
1832 — парламентская реформа в Англии
1834 — создание германского Таможенного союза
1839 — начало реформ танзимата в Османской империи
1840—1842 — первая «опиумная война»
1848—1849 — революции в Европе
1850—1864 — крестьянское восстание тайпинов в Китае
1851 — первая Всемирная промышленная выставка в Лондоне
1852—1870 — Вторая империя во Франции
1853—1856 — Крымская война
1854 — «открытие» Японии
1856—1860 — вторая «опиумная война»
1857—1858 — восстание сипаев в Индии
1859 — австро-пьемонтско-французская война
1859—1870 — объединение Италии
1861 — образование королевства Италия
1861—1865 — Гражданская война в США
1864 — создание Международного товарищества рабочих (I Интернационал)
1866 — австро-прусская война
1868 — начало «реставрации Мэйдзи» в Японии
1867 — образование Австро-Венгрии
1867 — образование Северогерманского союза
1870—1871 — франко-германская война
1871 — образование Германской империи

- 1871 — Парижская коммуна
1875 — установление Третьей республики во Франции
1877 — 1878 — русско-турецкая война
1882 — создание Тройственного союза
1885 — основание Индийского национального конгресса
1889 — создание II Интернационала
1891—1894 — заключение русско-французского союза
1898 — испано-американская война
1899 — Гаагская конференция мира
1900 — восстание «боксёров» в Китае
1899—1902 — Англо-бурская война
1904 — англо-французское соглашение о колониальных разделах («антанта»)
1904—1905 — Русско-японская война
1907 — англо-русское соглашение о колониальных разделах
1908 — Боснийский кризис
1910—1917 — революция в Мексике
1912—1913 — первая и вторая Балканские войны

ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПАРТИЯ

Добровольный союз, связанный идеологической общностью, стремящийся к обладанию политической властью либо к участию в осуществлении власти в государстве.

ОСНОВНЫЕ ПРИЗНАКИ

Носитель определенной идеологии или особого видения мира и человека

Организованное объединение людей (достаточно длительное, добровольное, структурированное на разных уровнях политики - от местного до международного)

Нацеленность на завоевание и осуществление власти

Выражение и отстаивание в политике интересов определенных социальных групп общества

СТРУКТУРА

Партийный аппарат

Рядовые члены (партийные массы)

Сторонники партии

ФУНКЦИИ

Борьба за власть, ее использование или контроль над ней

Выявление, формулирование и обоснование интересов больших социальных групп

Активизация и интеграция больших социальных групп

Разработка партийной идеологии, ведение пропаганды и формирование общественного мнения

Политическое воспитание общества в целом или определенной его части

Подготовка и выдвижение кадров для партии, государственных структур и различных организаций

ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПАРТИЯ

Борьба за власть в государстве и влияние на политику государства

В первую очередь связана с борьбой партии за политическую власть в обществе и ее осуществление на основе своих программных установок; организацией различных форм участия в политической деятельности; организацией оппозиции государственным органам, давлением на них, если их политика не отражает интересов тех слоев, которые представляет партия; налаживанием контактов с другими политическими организациями и движениями как внутри страны, так и на международной арене.

Участие в осуществлении власти

Участие в реализации государственной власти через фракции в парламенте, а также через своих представителей, которых партия сумела провести на те или иные выборные должности (мэры, губернаторы, сенаторы, президент) или государственные посты (министры, руководители органов местной исполнительной власти и т.д.)

Участие в формировании органов власти

Осуществляется после победы на выборах, когда партия участвует в формировании правительства или берет на себя ответственность по управлению государством, которая выражается в ответственности за деятельность лиц, выдвинутых ею.

ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ

Политическое воспитание

Связано с разработкой партийной идеологии, программных документов, а также с осуществлением партийной пропаганды. Современные крупные партии имеют свои научные центры, осуществляют социологические исследования, проводят эксперименты, определяют перспективы развития.

Подготовка кадров политиков

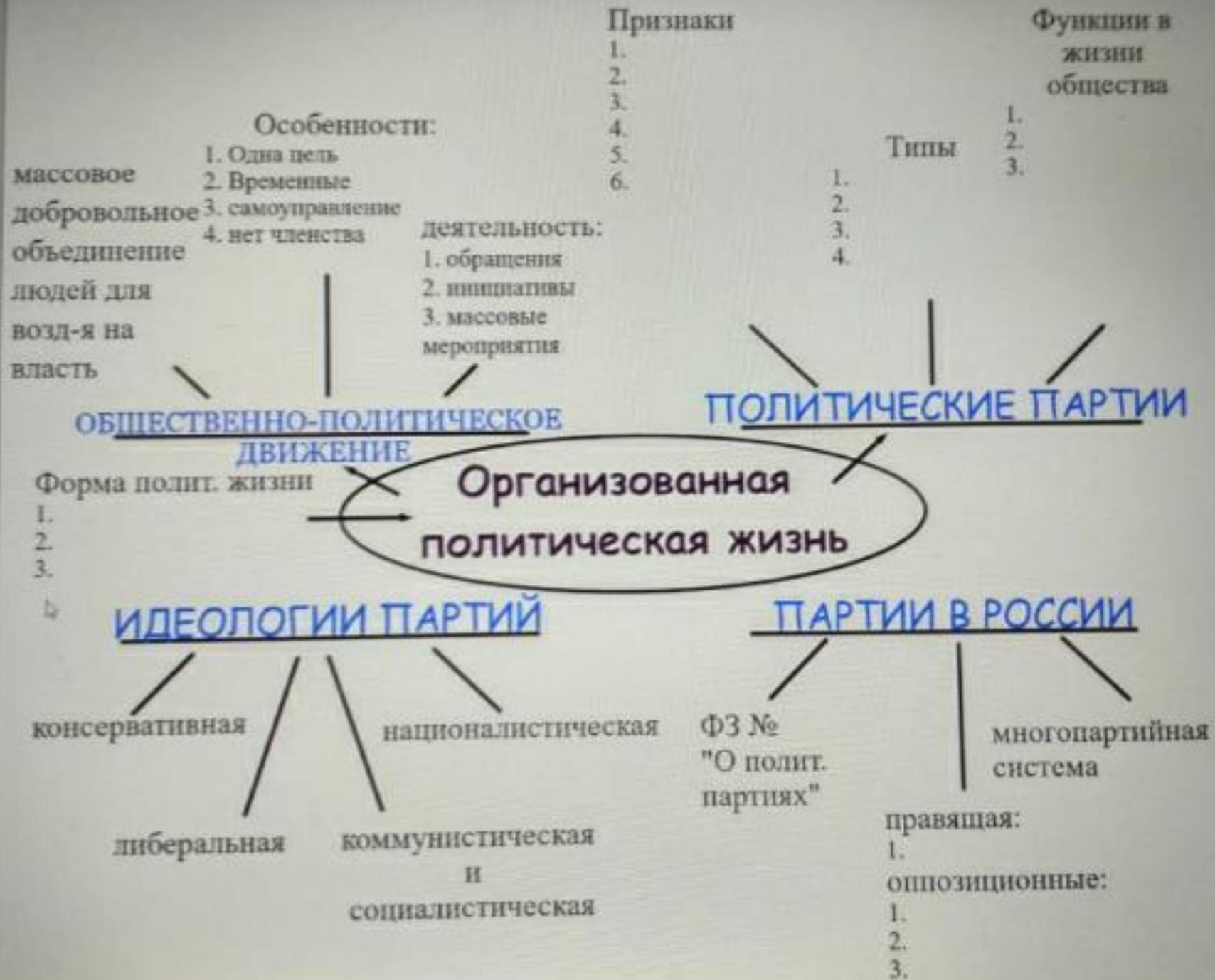
Формирование кадрового резерва профессиональных политиков, отбора наиболее подходящих кандидатов на различные политические должности. Иногда эту функцию обозначают как функцию «политического рекрутирования»

Выражение интересов социальных групп

Партии осуществляют связь различных социальных слоев, групп, как между собой, так и с государством и другими политическими институтами, способствуя при этом интеграции (или дезинтеграции) этих слоев и групп в существующую политическую систему. Таким образом, социальные функции включают в себя: работу партии с массами с целью расширения своих сторонников – будущих избирателей.

Формирование общественного мнения

Формами такой активизации могут стать политическая агитация в печати, по радио, телевидению, на митингах, проведение собраний, шествий и т.п. Существуют и иные, более современные технологии активизации широких слоев населения, которые основаны на использовании новейших достижений в таких сферах знания как обработка и передача информации.



ТОТАЛИТАРНАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА

ЧЕРТЫ

ЧЕРТЫ ТОТАЛИТАРНЫХ ИДЕОЛОГИЙ

Единственная массовая партия, срастающаяся с государством

Официальная идеология, претендующая на абсолютную истину.

Монополия государства над массовыми коммуникациями.

Монополия государства на средства вооруженного насилия.

Террористический контроль со стороны политической полиции.

Централизованная система управления экономикой.

Претензия власти на роль вершителя законов движения, объективных норм природы и истории.

Тотальный контроль власти с целью регулирования частной и духовной жизни граждан.

Тесная связь массового политического террора с официальной идеологией.

Отрицание прав и свобод граждан, разрушение начал гражданского общества, правовой производ.

Превращение групп, общностей, в т.ч. классов, в "массы".

Завоевание массы посредством лозунгов и т.п.; использование технических средств контроля и пропаганды.

Центральное положение идеологии в системе власти.

Мифологический характер идеологии.

Выдвижение идеалов социального счастья и благополучия всех.

Утверждение определенной нации, класса и т.п. в качестве создателя "нового совершенного" строя.

Опора на авторитет "гениального" вождя партии "нового типа".

Конфронтационность, непримиримость к другим идеологиям.

Использование методов пропаганды, агитации, специфической семантики, традиций, ритуалов и т.д.

ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА

Совокупность правовых норм, регулирующих порядок предоставления избирательных прав, проведения выборов в органы государства и местного самоуправления, определения результатов голосования.

МАЖОРИТАРНАЯ СИСТЕМА

В выборах участвуют отдельные граждане, как выдвинутые партией, так и беспартийные. При этой системе избранным считается тот, за кого было подано большинство голосов, а голоса, поданные за остальных кандидатов, не учитываются.

ОТКРЫТЫЕ СПИСКИ

ЗАКРЫТЫЕ СПИСКИ

ПРОПОРЦИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА

При пропорциональной системе места в парламенте распределяются между политическими партиями в соответствии с количеством набранных голосов. При использовании пропорциональной системы с порогом в парламенте проходят партии, набравшие менее определенного процента голосов.

ОТНОСИТЕЛЬНО БОЛЬШИНСТВА
(в один тур голосования)

АБСОЛЮТНОГО БОЛЬШИНСТВА
(в два тура голосования)

СМЕШАННАЯ СИСТЕМА

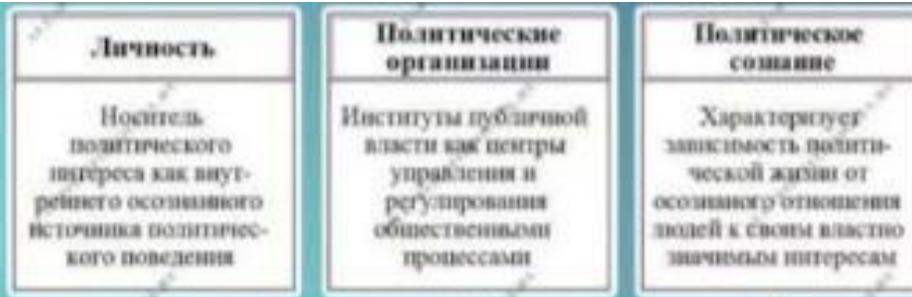
Представляет собой синтез двух принципов организации избирательной системы. При данной системе часть депутатов избирается в округах по мажоритарной системе, а остальные избираются по партийным спискам по пропорциональной системе.

СВЯЗАННАЯ

ПАРАЛЛЕЛЬНАЯ

ПОВТОРИМ:

ФУНКЦИИ ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ



ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА



СТРУКТУРНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ



АКТИВНОЕ И ПАССИВНОЕ ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО

“Граждане Российской Федерации имеют право избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления, а также участвовать в референдуме”.

Конституция РФ, ст. 32, ч. 2

АКТИВНОЕ ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО

- Право гражданина лично **участвовать в выборах** государственных органов или органов местного самоуправления в качестве избирателя
- Все граждане, достигшие 18 лет (за исключением недееспособных и находящихся в местах лишения свободы), могут участвовать в выборах

ПАССИВНОЕ ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО

- Право гражданина **быть избранным** в органы государственной власти или органы местного самоуправления
- Условия:
 - возраст
 - срок постоянного проживания
 - срок занятия должности
- Право быть избранным в представительный орган реализуется с 21 года, Президентом – с 35 лет

МАЖОРИТАРНАЯ ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА

МАЖОРИТАРНАЯ ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА – это такая система, при которой победителем на выборах признается кандидат, набравший **50% голосов + 1 голос избирателей**, принявших участие в голосовании (в некоторых случаях от списочного состава избирателей).

ОСОБЕННОСТИ

Возникают и упрочняются **непосредственные связи** между кандидатом и избирателями. Кандидаты знают положение дел в своих округах, интересы избирателей, лично знакомы с их наиболее активными представителями. Соответственно и избиратели имеют представление о том, **кому они доверяют** выразить свои интересы в органах власти.

При мажоритарной системе на выборах побеждают представители **более сильного политического течения** в стране. Это способствует вытеснению из парламента и других органов власти представителей мелких и средних по своему значению партий.

Мажоритарная система способствует возникновению и укреплению тенденции становления в странах, где она используется, **двух- или трехпартийных систем**.

ДОСТОИНСТВА

В ней заложены возможности формирования **эффективно работающего и стабильного правительства**.

Представители получают **большую степень независимости** от политических партий и партийных лидеров

Она позволяет крупным, хорошо организованным политическим партиям легко побеждать на выборах и **создавать однопартийные правительства**.

НЕДОСТАТКИ

Имеет значение только **факт получения кандидатом относительного большинства голосов**.

Голоса, отданные всем другим кандидатам, **во внимание не принимаются и пропадают**.

Значительная часть избирателей страны **остается не представленной в органах власти**.

Партия, получившая на выборах меньше голосов, чем ее соперники, **может оказаться представленной в парламенте** большинством депутатских мест.

Две партии, набравшие одинаковое или близкое количество голосов, **проводят в органы власти неодинаковое количество кандидатов**.

ПРОПОРЦИОНАЛЬНАЯ ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА

ПРОПОРЦИОНАЛЬНАЯ ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА - это такая система, которая предполагает голосование по партийным спискам, разделение соответствующих депутатских мандатов пропорционально числу голосов, набранных партией на выборах. При этом во всех законодательствах существует барьер (обычно это 5% голосов избирателей), который необходимо преодолеть партии для того, чтобы она была представлена в законодательном органе.

ОСОБЕННОСТИ

Пропорциональная избирательная система используется на общегосударственном уровне.

Избиратели голосуют за политические партии в масштабах всей страны.

Избирательные округа не выделяются.

Пропорциональная избирательная система, основанная на многомандатных округах.

В этом случае депутатские мандаты распределяются на основе влияния политических партий в избирательных округах.

ДОСТОИНСТВА

Сформированные с помощью пропорциональной системы органы власти отражают реальную картину политической жизни общества, расстановку политических сил.

Обеспечивает систему обратной связи между государством и организациями гражданского общества.

Способствует развитию политического плюрализма и многопартийности.

НЕДОСТАТКИ

Возникают сложности в формировании правительства.

Причины: отсутствие доминирующей партии с четкой и твердой программой; создание многопартийных коалиций, включающих партии с разными целями и задачами.

Правительства, созданные на такой основе, отличаются нестабильностью.

Приводит к тому, что политические силы, не пользующиеся поддержкой в рамках всей страны, могут получить представительство в органах государственной власти.

Голосование происходит не за конкретных кандидатов, а за партии, непосредственная связь между депутатами и избирателями весьма слабая.

При пропорциональной системе голосование идет за политические партии, это обстоятельство устанавливает сильную зависимость депутатов от своей партии ее руководства.

Данное обстоятельство связывает руки парламентариям и может отрицательно сказаться на процессе обсуждения и принятия важных законодательных актов.

Виды искусства

Фундаментальные							Синтетические										
Пространственные				Временные			Пространственно - временные										
Изобразительные				Текстовые			Зрелищно - игровые						Технические				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		
Графика	Живопись	Скульптура	Архитектура	ДПИ	Музыка	Литература	Театр	Балет	Эстрада	Цирк	Кино	Фотография	Цветомузыка	Телевидение	Дизайн		
Искусство изображения					звук		слов		Синтез искусств (изображения, слова, звука)								

Факторы производства

(factors of production) — ресурсы, участвующие в процессе производства



Структура общественной палаты

Совет Общественной палаты

утверждает план работы Общественной палаты, определяет приоритетные направления деятельности

Аппарат Общественной палаты

является государственным учреждением, осуществляет организационное, правовое, информационное и материально-техническое обеспечение деятельности Общественной палаты

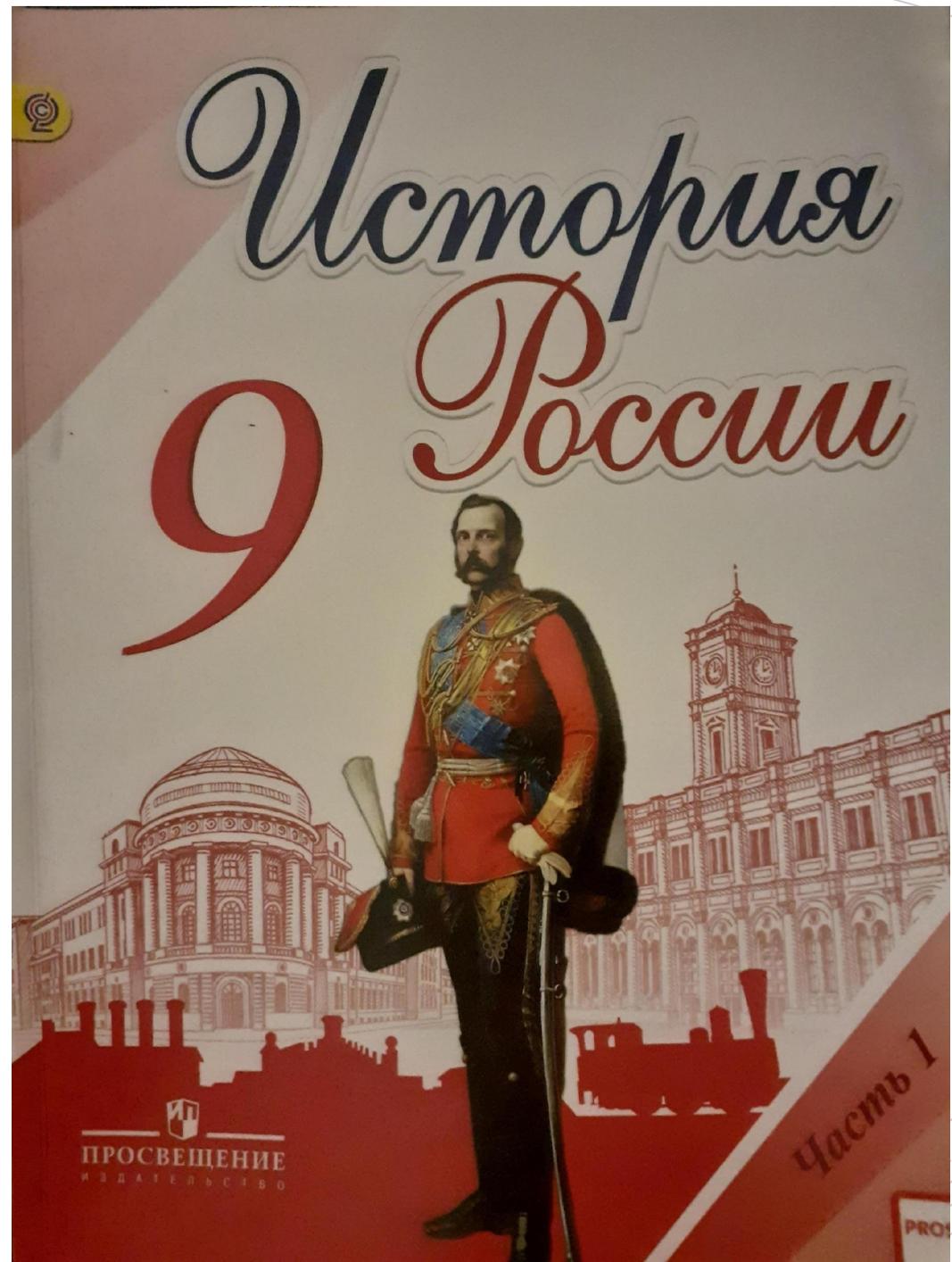
Комиссии

формируются в соответствии с наиболее важными направлениями общественной жизни. На данный момент в палате действуют 19 комиссий

Рабочие группы

главное предназначение - проведение общественной экспертизы проектов НПА, являются временными рабочими органами

История
России.
Первые 2
параграфа.



ОГЛАВЛЕНИЕ

<i>Как работать с учебником</i>	4
<i>Введение</i>	5
<i>Глава I. Россия в первой четверти XIX в.</i>	7
§ 1. Россия и мир на рубеже XVIII—XIX вв.	8
§ 2. Александр I: начало правления. Реформы М. М. Сперанского	14
§ 3. Внешняя политика Александра I в 1801—1812 гг.	22
§ 4. Отечественная война 1812 г.	27
§ 5. Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813—1825 гг.	34
§ 6. Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815—1825 гг.	40
• Национальная политика Александра I. Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся	44
§ 7. Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в.	49
§ 8—9. Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов	55
<i>Глава II. Россия во второй четверти XIX в.</i>	65
§ 10. Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I	66
§ 11. Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX в.	69
§ 12. Общественное движение при Николае I	75
• Национальная и религиозная политика Николая I. Этнокультурный облик страны. Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся	80
§ 13—14. Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817—1864 гг. Крымская война 1853—1856 гг.	86
• Культурное пространство империи в первой половине XIX в.: наука и образование. Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся	97
• Культурное пространство империи в первой половине XIX в.: художественная культура народов России. Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся	103
<i>Глава III. Россия в эпоху Великих реформ</i>	111
§ 15. Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России	112
§ 16. Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861 г.	117
§ 17. Реформы 1860—1870-х гг.: социальная и правовая модернизация	124
§ 18. Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период	130
§ 19—20. Общественное движение при Александре II и политика правительства	137
• Национальная и религиозная политика Александра II. Национальный вопрос в Европе и в России. Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся	146
§ 21. Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877—1878 гг.	152

В чём состояли главные перемены, вызванные промышленной революцией?

1. Начало промышленной революции

Со второй половины XVIII в. и вплоть до середины XIX в. в странах Западной Европы происходил процесс *промышленной революции* (или *промышленного переворота*) — переход от ручного труда к машинному, от мануфактуры к фабрике.

Началом промышленной революции принято считать изобретение и применение рабочих машин. Важнейшие из этих открытий были связаны с использованием энергии пара.

Ещё в 1705 г. англичанин Т. Ньюкомен изобрёл паровой насос, который, однако, не получил большого применения, но сама идея использования силы пара была взята на вооружение. Эту идею развил шотландский механик-изобретатель Дж. Уатт. В 1785 г. он начал использовать своё изобретение — универсальный паровой двигатель двойного действия (знаменитая паровая машина Уатта).

Первые машины, позволившие заменить труд человека, появились в хлопчатобумажном производстве в Англии. В 1733 г. англичанин Дж. Кей соорудил механический челнок для ручного ткацкого станка. В 1764 г. Дж. Харгривс создал механическую прялку («прялка Дженни»). Механизация труда ускоряла переход от мелкого производства к крупному фабричному.

В металлургии также начались изменения. В 1766 г. в Англии братья Т. и Д. Кранедж изобрели пудлинговую печь для выплавки железа, работавшую не на древесном, а на каменном угле. Это способствовало переходу к каменному углю как главному источнику энергии, стимулировало угледобычу.

В конце XVIII в. был изобретён гидравлический пресс. Поначалу он использовался для отжима масла, виноградного сока и т. п., а с середины XIX в. нашёл широкое применение в металлообработке.

Русский механик Иван Петрович Кулибин в 1793 г. сконструировал гидравлический подъёмник (лифт).

Начало революции средств связи ознаменовало изобретение оптического телеграфа (семафора) для передачи условных сигналов на большие расстояния. В 1793—1794 гг. во Франции братья К. и И. Шапп построили первую линию оптического телеграфа между Парижем и Лиллем. В то же время в России Иван Кулибин создал оптический телеграф, который был снабжён фонарём с от-



«Прялка Дженни»

жающим зеркалом (пржектором), что позволяло использовать телеграф не только днём, но также ночью и в туманную погоду (практическое применение данного изобретение нашло только спустя два десятилетия).

Перемены затронули и транспорт. В 1783 г. во Франции братья Монгольфье произвели испытание воздушного шара (аэростата); он взлетел в воздух и пролетел 4 км. В 1801 г. англичанин Р. Тревитик на изготовленной им паровой повозке перевёз первых пассажиров.

2. Изменения в финансовой системе

Промышленная революция была бы невозможна без развитой финансовой системы, способной кредитовать растущее производство и торговлю. К концу XVIII в. в большинстве стран Европы появились фондовые биржи. Крупнейшей из них были Лондонская (открыта в 1773 г.) и Нью-Йоркская (открыта в 1792 г.). Первый частный банк Британии был основан в Бирмингеме в 1765 г.

В начале XVIII в. товарно-сырьевая биржа была создана Петром I и в России. Однако незначительный торговый оборот и неразвитость рынка привели к тому, что и в начале XIX в. биржа в Санкт-Петербурге оставалась единственной в России.

Банковская система европейских стран росла и крепла по мере развития промышленного производства. Создавались *акционерные общества* со своими коллективными капиталами. Для пополнения казны в ряде стран начал вводиться *подходящий налог*.

3. Перемены в сельском хозяйстве

Технические новшества серьёзно затронули и сельское хозяйство. Издавна одним из самых тяжёлых видов работ считался обмолот зерна (т. е. выделение семян из колосьев). В России ещё в 1655 г. мастерами А. Терентьевым и М. Криком было сконструировано первое молотильное устройство, однако широкого распространения оно не получило. В конце XVIII в. в Шотландии было создано схожее устройство для обмолота, но оснащённое быстро вращающимся барабаном.

Технический прогресс привёл к созданию культиватора на конной тяге, вырывающего сорняки. Затем появилась сеялка на конной тяге, не только делающая углубления в земле, но и бросающая в них семена. С её помощью одновременно можно было засеять не один, а сразу три ряда, что, несомненно, увеличивало производительность труда.

Из Англии распространялись и прогрессивные для того времени методы ведения сельского хозяйства. Введение *многопольного севооборота*, отмена чистого пара, использование привезённых из колоний новых видов тяглового, племенного, молочного скота и его селекция быстро превратили Англию в лидера европейского сельского хозяйства.



Суконная фабрика князя Новикова в Москве. Первая половина XIX в.

Большую популярность получили и сельскохозяйственные культуры, завезенные из Нового Света и стран Азии. Не сразу стал популярен картофель, активно, а порой и силой ввезенный в Европу. При Петре I он впервые был завезен и в Россию, но массовое распространение получил лишь в XIX в.

Процесс внедрения в сельское хозяйство новой техники и новых производственных приемов называют *аграрной революцией*. Всё это привело к удлинению производств зерна, мяса, молока, шерсти. Таким образом, быстрорастущее население Европы оказалось обеспечено продовольствием в большем объеме, чем прежде.

4. Изменения в жизни общества

В конце XVIII — начале XIX в. человечество пережило демографическую революцию. Она была связана с начавшимися промышленной и аграрной революциями, накоплением первоначального капитала, изменением структуры питания людей, совершенствованием медицины. Численность населения непрерывно росла. Большое значение имело изобретение английским врачом Э. Дженнером вакцин от опасного вирусного заболевания — оспы. Смертность населения от болезней постепенно стала сокращаться, а рождаемость непрерывно сохранялась высокой.

Численность населения Европы со 118 млн человек в 1700 г. выросла до 140 млн человек в 1750 г. и до 187 млн человек в 1800 г. В России население выросло в течение XVIII в. более чем в два раза, хотя во многом этот рост был связан с включением в её состав новых земель.

С развитием экономики, освоением Нового Света и колониальных владений, войнами была связана *миграция* (массовые перемещения) населения, начавшаяся на рубеже XVIII—XIX вв. и усилившаяся в XIX в. Масштабная миграция населения в Европе способствовало развитию транспорта, как железнодорожного, так и водного. Люди ехали в поисках места работы и приложения своих сил на новом месте.

Изменения происходили и в социальной структуре общества. Промышленная революция запустила процессы, способствовавшие смене социального статуса многих людей. Началось формирование новых слоёв общества — буржуазии и рабочих. Вчерашний крестьянин, покинув деревню, становился рабочим. Успешный работник, талантливый изобретатель мог стать предпринимателем.

Буржуазия становится самой динамичной и успешной частью общества. Её представители всё активнее влияли на жизнь своих стран. Они создавали свои политические организации, участвовали в парламентских и местных выборах. С ними были вынуждены всё больше считаться представители аристократии и монарших домов. Сословие дворян размывается, теряет свой прежний вид и утрачивает ведущую роль.

В России сходные социальные процессы проявятся позже, главным образом после Крестьянской реформы 1861 г.

5. Российская империя на рубеже XVIII—XIX вв.

К началу XIX в. Российская империя была крупнейшей по территории державой мира. Она простиралась от Балтики до Тихого океана, от Арктики

до Черного моря и Кавказа. Увеличилась численность её населения. К началу XIX в. она составила 43,7 млн человек. При этом к востоку от Урала проживало лишь 3 млн человек.

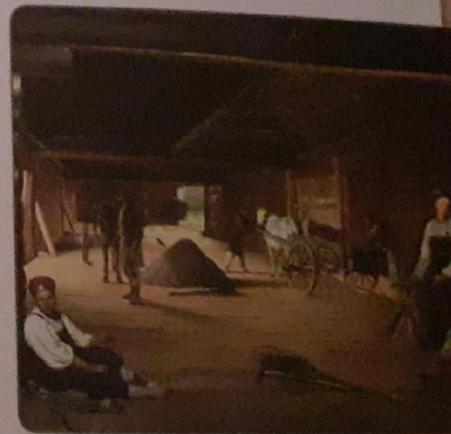
6. Население Российской империи

По своему национальному составу население было неоднородным. Основую многонациональной страны составляли русские, жившие не только в европейской части империи, но и практически во всех её уголках. На юге и западе они соседствовали с украинцами и белорусами (которых тогда тоже считали русскими), в Прибалтике — с литовцами, латышами и эстонцами, а также с немцами. На Севере проживали народы финно-угорской группы (мордва, мари, коми, удмурты, карелы и др.). В Поволжье и Сибири было немало народов тюркской языковой группы (татары, башкиры, чуваша, якуты и др.). Туингусо-маньчжурские народы в составе империи представляли эвены, эвеныки, нанайцы, удэгейцы и др. Чрезвычайно разнообразен был национальный состав населения Северного Кавказа.

Религиозный состав населения также отличался разнообразием. Государственной религией являлось православие. Его исповедовало большинство населения страны (около 87 %): русские, украинцы, белорусы и представители ряда других народов. В западных районах значительные позиции имело католичество и протестантизм. Многие тюркоязычные народы придерживались ислама; калмыки и буряты — буддизма. Некоторые народы (мордва, мари, удмурты и др.) считались православными, но сохраняли языческие верования. После присоединения в конце XVIII в. части земель Речи Посполитой увеличилась численность приверженцев иудаизма и католицизма.

Что касается сословной структуры российского общества, то здесь абсолютное большинство составляло *крестьянство* (94 % населения). Существовали три категории крестьян: государственные, удельные (в XVIII в. они назывались дворцовыми) и частновладельческие (или помещичьи); последняя категория была самой многочисленной. Все крестьяне платили подати — отработывали барщину или выплачивали оброк. Однако государственные крестьяне находились в более выгодном положении: они имели право заключать сделки, вести розничную и оптовую торговлю, могли владеть собственностью, открывать фабрики и заводы.

Другим податным сословием были *мещане*. В их число входили в привилегированные горожане: ремесленники, работные люди, мелкие торговцы. Общая численность мещан не превышала 2 % от жителей во всей стране.



Гумно. Художник А. Г. Венецианов

ПОДВЕДЕМ ИТОГИ

Начавшаяся в Европе во второй половине XVIII в. промышленная революция несла с собой всестороннее обновление традиционного общества. России необходимо было развиваться в том же направлении, сохраняя при этом свои исторические традиции и особенности.

Вопросы и задания для работы с текстом параграфа

1. Объясните суть и главные признаки промышленной революции. Почему она началась именно в европейских странах?
2. Как повлиял промышленный переворот на жизнь общества?
3. Можно ли считать Россию начала XIX в. мононациональной страной? Приведите цитаты из текста параграфа в поддержку своего вывода.
4. На чем основывалось экономическое развитие России на рубеже XVIII—XIX вв.?
5. Опишите систему управления страной в начале XIX в.

Работаем с картой

1. Определите по карте, какие из упомянутых в тексте параграфа государств имели сухопутную границу с Российской империей в начале XIX в.
2. Выделите по карте Российской империи XIX в., в каких регионах проживали казаки. Какой признак объединяет все эти территории?

Думаем, сравниваем, размышляем

1. Объясните, как связаны сословная организация российского общества начала XIX в. с особенностями экономического уклада страны.
2. Можно ли считать, что направления развития стран Западной Европы и России в начале XIX в. совпадают? Аргументируйте свой ответ.
3. Используя текст параграфа и дополнительные источники информации, составьте в тетради круговую диаграмму, представляющую процентное соотношение различных сословий населения России.
4. Найдите в Интернете информацию об одном из технических достижений конца XVIII—начала XIX в., упомянутых в параграфе. Подготовьте доклад, сопроводив его изображениями устройства.

§2

АЛЕКСАНДР I: НАЧАЛО ПРАВЛЕНИЯ. РЕФОРМЫ М. М. СПЕРАНСКОГО

Почему в начале XIX в. правящие круги России пришли к выводу о необходимости проведения в стране реформ?

1. Новый император

В марте 1801 г. на российский престол вступил новый император — Александр I, сын Павла I. Он занимал престол в течение всей первой четверти XIX в. (1801—1825). Значительный отпечаток на личность, характер Александра нанесли обстоятельства, сопровождавшие его детство и юность. Вос-

тание в семье, Екатерина II, с детских трюировала мальчика от родителей. Власть отдала Екатерине стремилась привить ему идеи Просвещения.

Одним из воспитателей Александра I был швейцарский правовед Ф. Лагарп, приверженец идей либерализма, широко образованный человек. Он много говорил об отрицательных сторонах крепостного права, о пользе введения конституции и управления страной на основе законов, а не желаний правителя, при участии выборных учреждений (парламента) в принятии этих законов, ратовал за предоставление населению гражданских свобод и т. д.

Но и отец, Павел I, также оказывал влияние на Александра. Именно от него император унаследовал страсть к военным парадом и манёврам — зримым свидетельствам неограниченной власти монарха. Необходимость лавировать между дворами бабки и отца, очень разными по духу, также наложила отпечаток на характер Александра I.

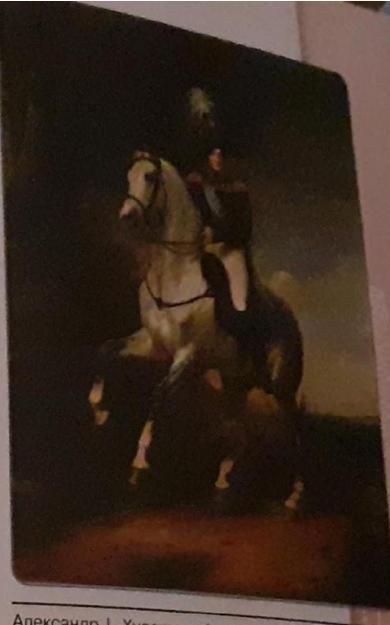
Став императором огромной Российской империи в возрасте 24 лет, Александр I был полон желания обновить страну, улучшить в ней многое. В манифесте о восшествии на престол он заявил, что будет управлять страной «по законам и по сердцу бабки своей — Екатерины Великой».

2. Негласный комитет

Вокруг царя сложился круг «молодых друзей»: единомышленников, сверстников, с которыми он некогда вместе воспитывался и учился. Это были граф П. А. Строганов, Н. Н. Новосильцев, князь А. А. Чарторыйский, граф В. П. Кочубей. Они составили так называемый Негласный комитет, на заседаниях комитета обсуждались проекты преобразований в духе идей либерализма.

При непосредственном участии членов Негласного комитета были осуществлены первые шаги нового царствования: отменены многие законы, принятые Павлом I и вызвавшие особое недовольство дворян. Так, уже в апреле 1801 г. восстановлено в полном объёме действие Жалованной грамоты дворянству и Жалованной грамоты городам, помилованы многие пострадавшие при Павле, улучшено содержание заключённых, открыты границы, разрешено свободно возить зарубежные книги.

Заседания Негласного комитета начались в июне 1801 г. и регулярно проходили вплоть до мая 1802 г. Главным результатом деятельности Негласного комитета должно было стать ограничение самодержавия. С этим, казалось, был согласен и сам царь. Но вначале решено было провести реформы в области управления страной.



Александр I. Художник Ф. Крюгер

3. Реформа управления: учреждение



П. А. Строганов

Идеи об улучшении управления страной нашли своё отражение в министерской реформе Александра I. По указу 1802 г. существовавшая ещё со времён Петра I система коллегий была упразднена. Вместо коллегий было образовано 8 министерств: военное, морское, иностранных дел, внутренних дел, юстиции, финансов, народного просвещения и коммерции. Для обсуждения общих вопросов управления был учреждён *Комитет министров*.

Министерства, в отличие от коллегий, были основаны на принципе коллегиальности, а на принципе единоличной власти. Во главе каждого Министерства стоял министр, имевший широкие полномочия, несший личную ответственность за принимаемые им решения.

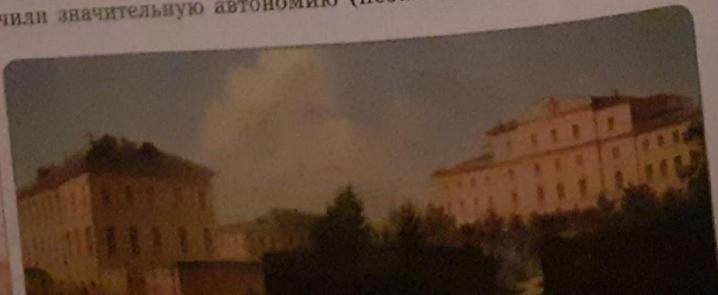
Министерствам по принципу линейности подчинялись органы власти на местах. Например, Министерству внутренних дел подчинялись главы губерний — губернаторы, которые свою очередь, подчинялись главы уездов — капитан-исправники, и т. п. Так было построено централизованное управление огромной страной.

Все члены Негласного комитета вошли в состав правительства: Кочубей стал министром внутренних дел, Строганов его заместителем; заместителем министра юстиции назначили Новосильцева, Чарторыйский стал фактически министром иностранных дел (хотя официально был лишь его заместителем).

В 1802 г. изменились функции Сената. Он стал высшим судебным органом, также он должен был контролировать деятельность местных властей.

4. Реформа образования

Указами 1803—1804 гг. Александр заложил основы единой системы образования в стране. Была создана единая сеть учебных заведений. В городских школах могли обучаться дети крестьян, в *уездных училищах* — мещан, в *губернских гимназиях* — дети дворян. Страна была разделена на 6 учебных округов, каждый со своим университетом. Университеты получили значительную автономию (независимость от властей).



Здания гимназий
Художник Н. А. ...

5. Политика в отношении крестьян

Основой экономики в стране по-прежнему оставалось крепостное хозяйство. Александр издал ряд указов по так называемому «крестьянскому вопросу», но они не повлияли серьёзно на положение крестьян.

В 1801 г. Александр I предоставил право купцам и государственным крестьянам покупать ненаселённые земли (т. е. земли без крепостных крестьян, прикреплённых к ним).

Одним из самых важных решений Александра I стал указ от 20 февраля 1803 г. о «вольных хлебопашцах». Указ разрешил помещикам отпускать своих крепостных на волю с земельными наделами за выкуп. Это был первый в истории России закон, дававший возможность освобождения крестьян от крепостной зависимости. Однако его практическое применение было незначительно. За все 25 лет царствования Александра I лишь 47 тыс. крестьян (т. е. меньше 0,5 % от общего числа крепостных) смогли таким образом купить себе свободу.

В 1804 г. был сделан первый шаг к отмене крепостного права в Прибалтике: чётко определены размеры крестьянских повинностей и платежей, а крестьяне признаны наследственными владельцами своих земельных участков. По мнению Александра I, реформы в Прибалтике должны были в будущем «показать пример всей России».

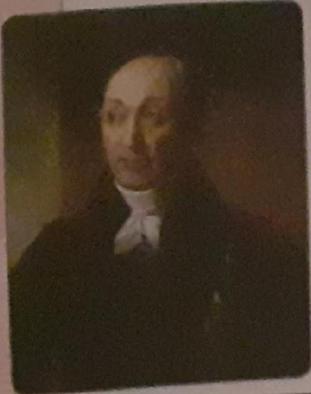
6. Реформаторская деятельность М. М. Сперанского

Негласный комитет прекратил свою работу в 1803 г. Но полностью отформаторских идей Александр I не отказался. Попытки продолжить реформы в духе ограничения самодержавной власти и привлечения к управлению страны разных слоёв населения оказались связаны с именем М. М. Сперанского.

Честь и слава Омеретва

Михаил Михайлович Сперанский (1772—1839)

Государственный деятель, происходил из семьи бедного сельского священника, жившего под Владимиром. После окончания Санкт-Петербургской Александровской академии (высшего духовного учебного заведения) он некоторое время работал учителем, а затем секретарём у князя А. Б. Куракина — любимца Павла I. С 1802 г. перешёл на службу в Министерство внутренних дел. Члены Негласного комитета привлекали Сперанского к обобщению материалов своих обсуждений, а затем стали поручать ему составление проектов по заданным ими темам. В период болезни министра Кочубея Сперанский заменил его на личных докладах императору о положении дел. Во время этих докладов Александр обратил на него внимание, увидев в Сперанском того, кто способен сформулировать заманчивые преобразования. С 1807 г. Сперанский был статс-секретарём императора, а с 1808 г. — заместителем министра юстиции, который одновременно являлся и генерал-прокурором Сената. Сперанский подготовил ряд проектов, предполагавших проведение в стране либеральных реформ.



М. М. Сперанский

Александр поручил Сперанскому подготовить проект реформ. В октябре 1809 г. Сперанский подготовил «План государственного преобразования». Главная его идея состояла в создании органов управления на местах, которые помогли бы императору управлять огромной страной. Сперанский предлагал:

- на местах образовать органы самоуправления: волостные, уездные, губернские, и вышестоящую Государственную думу;
- ввести управление государством на основе разделения властей: законодательная власть будет принадлежать новому выборному учреждению — Государственной думе; исполнительная власть — Министерству; судебная власть — Сенату;
- образовать ещё один новый орган — Государственный совет, который должен будет помогать императору определять, какие законопроекты следует принимать в Государственную думу;

— установить три основных сословия общества: 1) дворянство; 2) «среднее сословие» (купцы, мещане, государственные крестьяне); 3) «народ рабочие» (крепостные крестьяне, домашние слуги, рабочие);

— политические права предоставить только первым двум сословиям («свободным сословиям»), а третьему сословию дать общие гражданские права (главным среди них было положение о том, что «никто не может быть наказан без судебного приговора») и возможность по мере накопления собственности и капитала перейти во второе сословие;

— избирательное право предоставить только тем, кто обладает движимым и недвижимым имуществом (т. е. представителям первых двух сословий);

— выборы в Государственную думу сделать четырёхступенчатыми: вначале должны проходить выборы в волостные думы, затем депутаты волостных органов избирали членов окружных дум, те в свою очередь — депутатов губернских дум. И лишь губернские думы выбирали депутатов Государственной думы);

— руководить работой Думы должен был назначаемый царём председатель.

Осуществление проекта Сперанского должно было стать важным шагом на пути реформ. Этот план со временем получил бы развитие в других преобразованиях. Конечную цель реформатор видел в ограничении самодержавия, власти царя и ликвидации крепостного права.

Александр I в целом одобрил проект Сперанского. Однако его опасались претворять в жизнь постепенно, не вызывая потрясений в обществе. С учётом этого царь решил вначале дать ход наиболее «безобидным» реформам.

1 января 1810 г. был учреждён Государственный совет. Отныне существовала чёткая процедура подготовки и принятия законов. Все проекты законов должны были обязательно обсуждаться Государственным советом. Император оценивал не только содержание законов, но и саму необходимость их принятия. В его задачи входило также «разъяснение» смысла законов, подготовка к их исполнению.

Кроме того, члены Совета должны были рассматривать отчёты министерств и вносить предложения по распределению государственных доходов и расходов.

Таким образом, Государственный совет был не законодательным, а законосовещательным органом при императоре, орудием его законодательной власти.

В 1811 г. Сперанский подготовил проект «Уложения Правительствующего сената», которое должно было стать следующим шагом на пути политической реформы. Исходя из идеи разделения властей, он предлагал разделить Сенат на Правительствующий (ведущий вопросы местного управления) и Судебный (являющийся высшей судебной инстанцией и контролирующей все судебные учреждения). Этот проект, однако, не был осуществлён.

Александр ознакомил с «Планом государственного преобразования» придворных и высших сановников, однако те восприняли его в штыки, посчитав, что подобные реформы подрывают основы государства. Попытки Александра предоставить крепостным гражданские права также вызвали негодование крупнопоместного дворянства. Точку зрения консервативно настроенных кругов общества выразил Н. М. Карамзин в своей «Записке о древней и новой России».

По этим причинам Александр был вынужден прекратить осуществление реформ: слишком свежа была в памяти судьба отца. Он прекрасно понимал, что резкая критика Сперанского, по существу, направлена в его собственный адрес. Сперанского обвиняли даже в предательстве за его симпатии к порядкам во Франции, которые он якобы хотел ввести в России в угоду Наполеону. Царь более не мог сдерживать волну критики и принял решение об отставке Сперанского. Не последнюю роль здесь сыграло намерение императора объединить общество накануне приближающейся войны с Наполеоном. В марте 1812 г. Сперанский был выслан в Нижний Новгород, а затем в Пермь.

Несмотря на то что реформы Сперанского не задевали основ феодально-самодержавного строя, практически реализованы они почти так и не были.



Н. М. Карамзин

ИСТОРИЯ В ЛИЦАХ: СОВРЕМЕННОКИ

Михаил Михайлович Сперанский (1772—1839)

Российский государственный деятель, идеолог реформ, с помощью которых стремился приблизить Россию к конституционной монархии

Шарль Фурье (1772—1837)

Французский философ, один из идеологов утопического социализма. Его учение об идеальном устройстве «общества равных» оказало влияние на многих общественных деятелей России XIX в.

A red speech bubble graphic with a white outline, containing the text 'СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ'. The bubble has a tail pointing downwards and to the left.

СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ