

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по информатике в 2019 году и система подготовки к ГИА 2020

Честюнина Наталья Дмитриевна,
старший преподаватель
кафедры естественно-математического
образования
ГАОУ ДПО ИРОСТ



Институт развития
образования
и социальных
технологий

Количество участников экзаменационной кампании ГИА-11 в 2019 году в Курганской области

Наименование учебного предмета	Количество выпускников текущего года, участвующих в ЕГЭ	Количество участников ЕГЭ	Количество участников ГВЭ-11
Информатика и ИКТ	265	279	0

- Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за последние 3 года)

2017		2018		2019	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
177	4,53	277	6,92	279	7,05

- Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ (2017-2019)

Пол	2017		2018		2019	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Женский	47	26,55	45	16,25	55	19,71
Мужской	130	73,45	232	83,75	224	80,29

- Количество участников ЕГЭ в регионе по категориям

Всего участников ЕГЭ по предмету	279
Из них:	
выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО	266
выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО	2
выпускников прошлых лет	11
участников с ограниченными возможностями здоровья	5

- Количество участников ЕГЭ по типам ОО

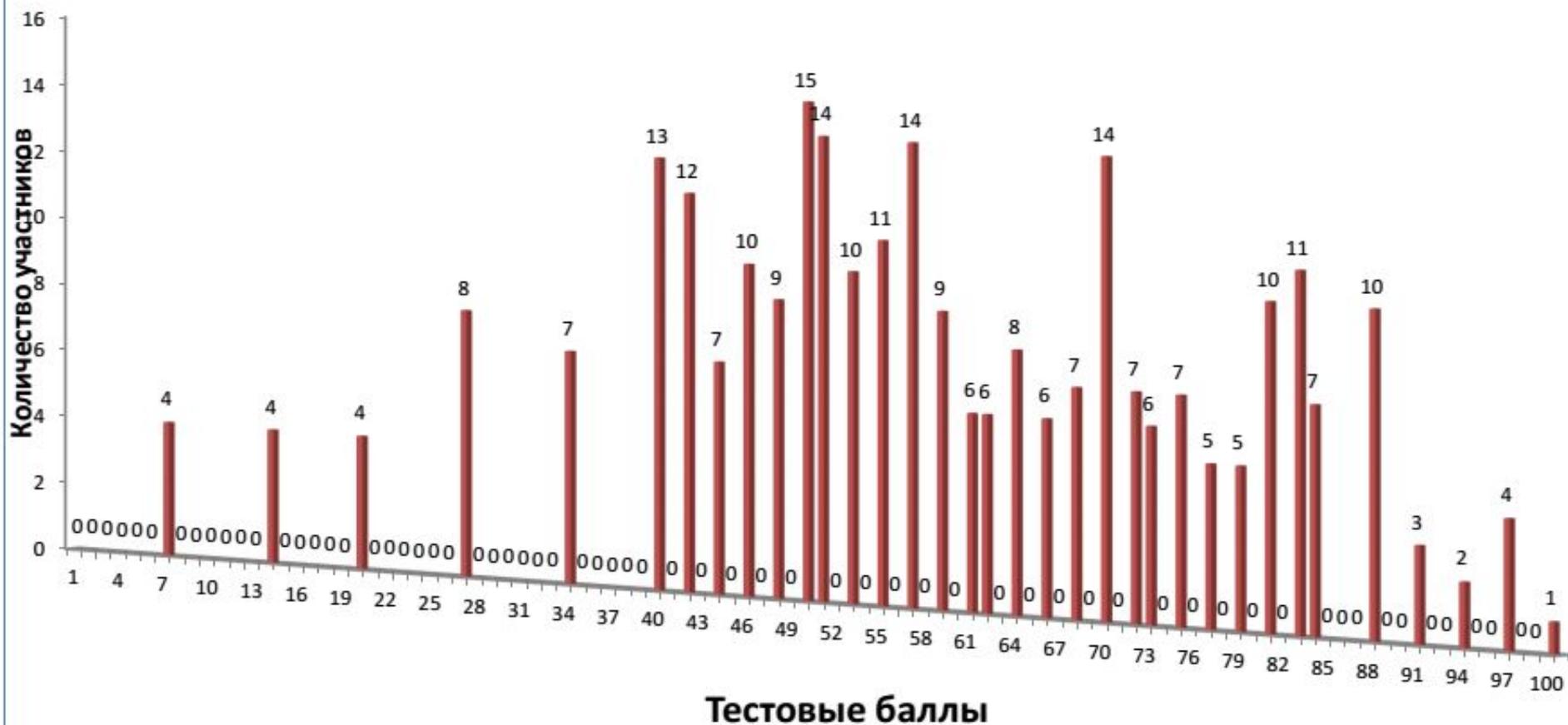
Всего ВТГ (текущего года)	265
Из них:	
– выпускники лицеев и гимназий	114
– выпускники СОШ	151
– выпускники вечерних СОШ	0

- Количество участников ЕГЭ по предмету

АТЕ	Количество участников ЕГЭ по учебному предмету	% от общего числа участников в регионе
город Курган	189	67,74
город Шадринск	15	5,38
Далматовский район	6	2,15
Каргапольский район	2	0,72
Катайский район	9	3,23
Шадринский район	1	0,36
Шатровский район	4	1,43

- Диаграмма распределения тестовых баллов по предмету в 2019 г.

Информатика и ИКТ



- Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Не преодолели минимального балла	23	42	30
Средний тестовый балл	56,07	53,77	58,28
Получили от 81 до 99 баллов	24	25	47
Получили 100 баллов	1	0	1

- Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО	Выпускник и прошлых лет	Участники ЕГЭ с ОВЗ
Доля участников, набравших балл ниже минимального	11,28	0	0	0
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	43,23	100	63,64	20
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	28,20	0	18,18	60
Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов	16,92	0	18,18	20
Количество участников, получивших 100 баллов	1,00	0	0	0

Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
	ниже мин.	от мин. до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
Лицеи, гимназии	2,63	38,60	30,70	27,19	1
СОШ	17,88	46,36	26,49	9,27	0
Вечерние СОШ	0	0	0	0	0

- Перечень ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ЕГЭ по предмету

Наименование ОО	Доля участнико в, получивш их от 81 до 100 баллов	Доля участнико в, получивш их от 61 до 80 баллов	Доля участников , не достигших минималь ного балла
МБОУ «СОШ № 5»	100	0	0
ГБОУ «Губернаторская Шадринская кадетская школа-интернат»	100	0	0
МБОУ «ЦСОШ им. Н.Д. Томина»	100	0	0
МБОУ «Гимназия № 31»	50	50	0
МКОУ «Мехонская СОШ»	50	25	0
МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4»	50	0	0
МБОУ «СОШ № 56»	33,33	33,33	0
МКОУ «СОШ №2» г. Щучье	33,33	33,33	0
МБОУ «Гимназия № 32»	28,57	28,57	0
МБОУ г. Кургана «Лицей № 12»	26,67	26,67	0

- Перечень ОО, продемонстрировавших низкие результаты ЕГЭ по предмету

Наименование ОО	Доля участнико в, не достигших минималь ного балла	Доля участнико в, получивш их от 61 до 80 баллов	Доля участнико в, получивш их от 81 до 100 баллов
МАОУ «СОШ № 20»	100	0	0
МБОУ г. Кургана «СОШ № 24»	100	0	0
МБОУ г. Кургана «СОШ № 50»	100	0	0
МКОУ «КСОШ им. Героя Советского Союза Н.Ф.Махова»	100	0	0
МКОУ «Ильинская СОШ»	100	0	0
МКОУ «Кетовская СОШ имени контр- адмирала Иванова В.Ф.»	100	0	0
МБОУ «СОШ № 53»	75	0	0
МБОУ «СОШ № 38»	60	0	20
МБОУ г. Кургана «СОШ № 10»	50	0	0
МБОУ г. Кургана «СОШ № 11»	50	0	0

Общие выводы



Институт развития
образования
и социальных
технологий

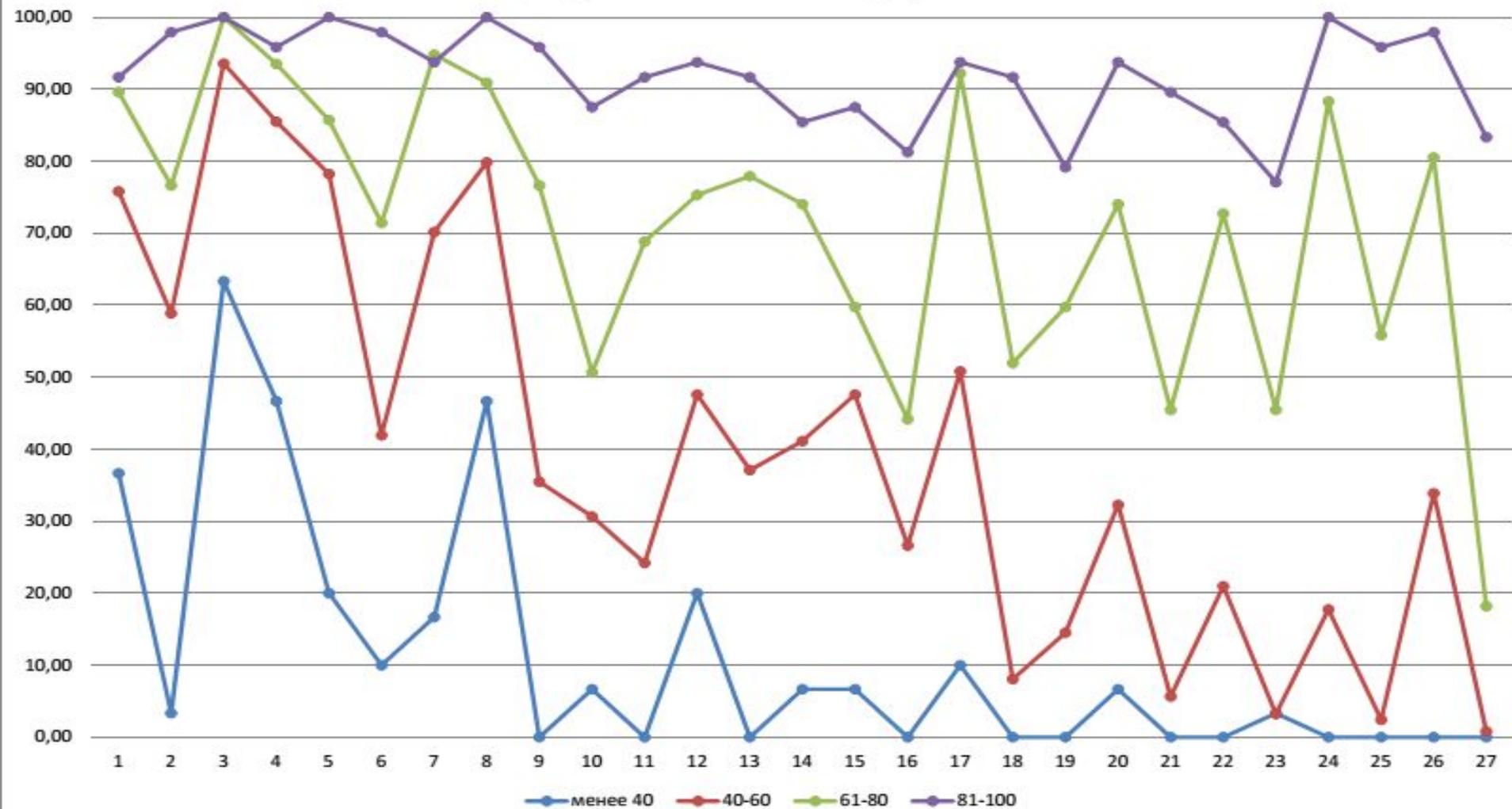


- Спецификация и кодификатор КИМ 2019 г. по сравнению с 2018 г. не изменились. Остались теми же количество заданий, их уровни сложности, проверяемые элементы содержания и умения, максимальные баллы за задания.
- Каждый вариант экзаменационной работы состоит из двух частей и включает в себя 27 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

- В КИМ по информатике и ИКТ проверяется освоение теоретического материала из разделов:
 - информация и ее кодирование (задания 5, 9, 10, 13);
 - системы счисления (задания 1, 16);
 - моделирование и компьютерный эксперимент (задания 3, 15);
 - логика и алгоритмы (задания 2, 11, 18, 19, 23, 26);
 - элементы теории алгоритмов (задания 6, 14, 20, 22, 25);
 - программирование (задания 8, 21, 24, 27);
 - компьютерные сети (задания 12);
 - обработка числовой информации (задание 7);
 - технологии поиска и хранения информации (задания 4, 17).

- Анализ результатов выполнения отдельных заданий или групп заданий

Анализ результатов ЕГЭ по информатике и ИКТ



- В 2019 году процент выполнения заданий базового уровня стал ниже и составил 68 % (в 2018 году – 62,82 %, в 2017 - 65,49 %).
- Процент выполнения заданий повышенного уровня сложности повысился по сравнению с прошлым годом и составил 46,4 % (в 2018 году - 42,17 %, в 2017 – 42,99 %).
- Процент выполнения заданий высокого уровня сложности стал выше и составил 33,6 % (в 2018 году - 29,6 %, в 2017 году – 36,02 %).



Основные ошибки

- Выпускники *не умеют показать* свои знания методов кодирования информации и индуктивного определения объектов.
- Выпускники плохо применяют свои умения:
 - определять *скорость передачи информации* при заданной пропускной способности канала;
 - определять *объем памяти*, необходимый для хранения текстовой, звуковой и графической информации;
 - исполнять *рекурсивный алгоритм*.



При подготовке к ЕГЭ

по «Информатике и ИКТ» рекомендуется:

- 1. Организовать систему контроля **использования знаний** по темам:
 - двоичное представление информации;
 - позиционные системы счисления;
 - технологии обработки информации в электронных таблицах;
 - описание (информационная модель) реального объекта и процесса, соответствие описания объекту и целям описания. Схемы, таблицы, графики, формулы как описания;
 - формализация понятия алгоритма;
 - работа с массивами (заполнение, считывание, поиск, сортировка, массовые операции и др.).

- **2. Организовать систему контроля применения знаний в стандартной ситуации по темам:**

- умение оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов;
- умение проводить вычисления в электронных таблицах, представлять и анализировать табличную информацию в виде графиков и диаграмм;
- умение использовать готовые модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- умение формально исполнять алгоритм, записанный на естественном языке;
- умение создавать линейный алгоритм для формального исполнителя с ограниченным набором команд;
- умение читать и отлаживать программы на языке программирования.

- 3. Организовать систему контроля **применения знаний в новой ситуации** по темам:
 - умение строить информационные модели объектов, систем и процессов в виде алгоритмов;
 - умение использовать электронные таблицы для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.

Спасибо за внимание!



Институт развития
образования
и социальных
технологий

