

**ТРУДНОСТИ ПЕРЕВОДА:
ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ОБУЧЕНИЯ
ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ В
РОССИИ**

**Исследовательский проект
Студента группы**

МЛ-16Г

ГПОУ КИТ

Петренко Всеволода

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА



- сформировать представление о российской системе высшего образования через призму ее оценки иностранными студентами



ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- Посмотреть историю появления иностранных студентов в России
- Обозначить проблемы обучения иностранных студентов в России: общие и специфические
- Выявить положительные и отрицательные стороны российского образовательного процесса



ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ МАТЕРИАЛЫ

- ❑ Статистические и исследовательские материалы центра статистики и мониторинга Министерства образования РФ
- ❑ Материалы про проекту 5-100-2020 по повышению конкурентоспособности российских ВУЗов
- ❑ Международные рейтинги
- ❑ Интернет-блоги, видеоматериалы студентов
- ❑ Результаты школьной международной конференции сотрудничества с иностранными студентами.



КРАТКАЯ ИСТОРИЯ ПОЯВЛЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ В РОССИИ ПОСЛЕ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ



ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБУЧЕНИЯ В РОССИИ

- Языковой барьер
- Низкий уровень
адаптированности
университетских сайтов для
абитуриентов из-за рубежа
- Социализация



ПОЧЕМУ ПРИЕЗЖАЮТ?

- Стоимость российского образования **гораздо дешевле**, чем европейского.
- В странах третьего мира существует ряд **госпрограмм** и программ по обмену студентами.
- Студенты Азии, Африки, Китая и Латинской Америки признаются, что **чувствуют** себя в России **гораздо увереннее**, чем в европейских и американских ВУЗах.



СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ

Мотивы выбора иностранными гражданами специализации в российских вузах, %

- 37,1 – Эта специальность соответствует личным способностям
- 28,5 – Высокий престиж этой специальности
- 22,8 – Привлекает творческий характер специальности



Доля иностранных граждан, имеющих намерение после окончания вуза остаться работать в России, в зависимости от группы стран выезда, %



СПЕЦИАЛЬНОСТИ, ВЫБРАННЫЕ В РОССИЙСКОМ ВУЗЕ, %

Строительство
и архитектура

25,7 %

Инженерная
специализация

16%

Электроэнергетика

14,1 %

Медицина

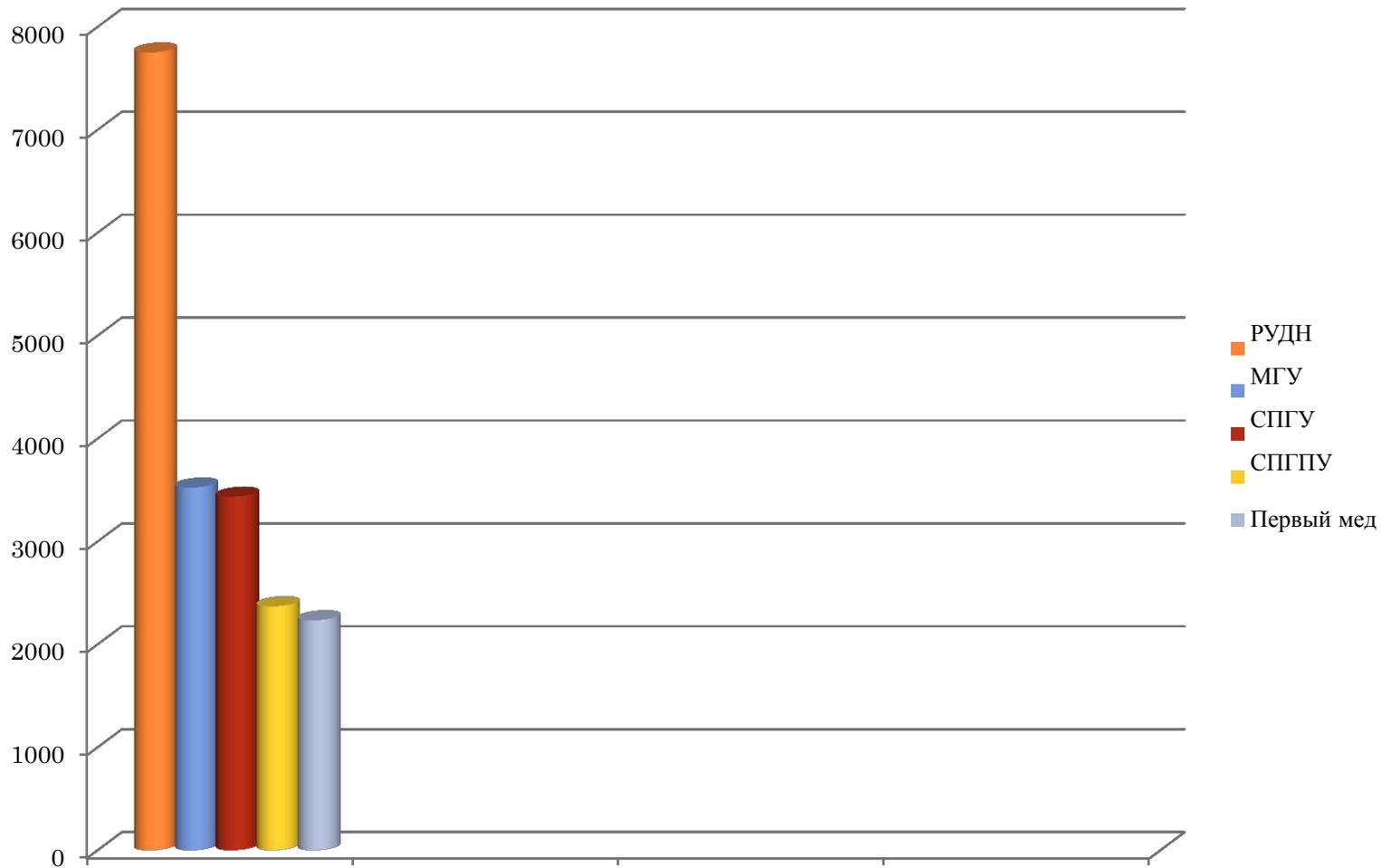
13,8 %

Культура и
искусство

7,6 %



РОССИЙСКИЕ УНИВЕРСИТЕТЫ, ОБУЧАЮЩИЕ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ (ПЕРВЫЕ ПЯТЬ)



ВЫВОДЫ

- Результаты опроса свидетельствуют об отсутствии единой унифицированной системы отбора иностранных граждан, что однозначно сказывается на качественном составе прибывающих на учебу в Россию
- Судя по выявленным мотивациям приезда иностранных граждан в Россию для обучения в вузе, не менее трети из них попадают сюда случайно
- Не менее 80% проживающих в России иностранных граждан, приехавших для обучения в вузе, не имеют бытовых проблем, в том числе проблем с толерантностью
- Основной бедой отечественного образования для иностранцев является отсутствие программ на иностранном языке, доступных информационных ресурсов и конкуренции с иностранными учебными заведениями.

Российские университеты вполне могут составить конкуренцию зарубежным. Необходимо лишь развивать и повышать конкурентоспособность ВУЗа в условиях мировой интеграции.

