

Добро пожаловать на урок русского языка!



Пальчиковая гимнастика

«Где обедал воробей?»

Где обедал, воробей? (машут перекрещёнными ладошками)

В зоопарке у зверей!

(ладошки изображают открывающуюся пасть)

Пообедал я сперва За решёткою у льва.

Подкрепился у лисицы,

У моржа попил водицы.

Ел морковку у слона.

С журавлём поел пшена.

Погостил у носорога,

Отрубей поел немного.

Побывал я на пиру

У хвостатых кенгуру.

Был на праздничном обеде

У мохнатого медведя.

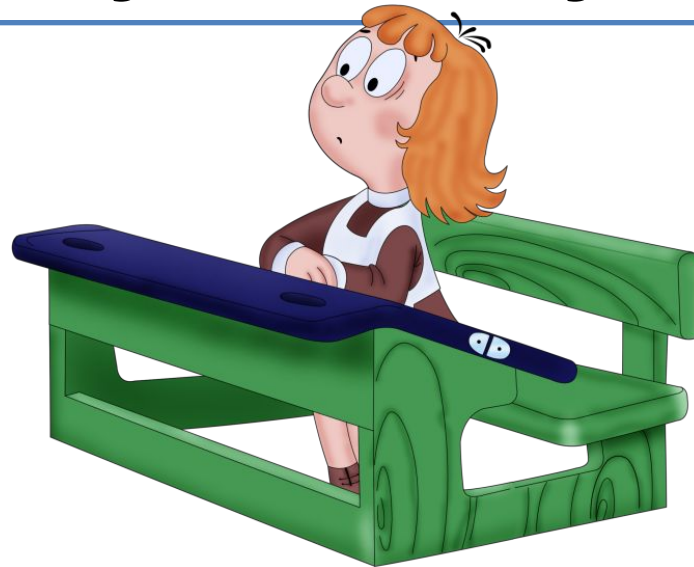
(на каждое название животного загибают по одному пальчику сначала на левой, затем на правой руке)

А зубастый крокодил чуть меня не проглотил.

(изображают открывающуюся пасть животного)



**Я тетрадочку открою
И с наклоном положу.
Я, друзья, от вас не скрою –
Ручку правильно держу.
Сяду прямо, не согнусь,
За работу я возьмусь.**

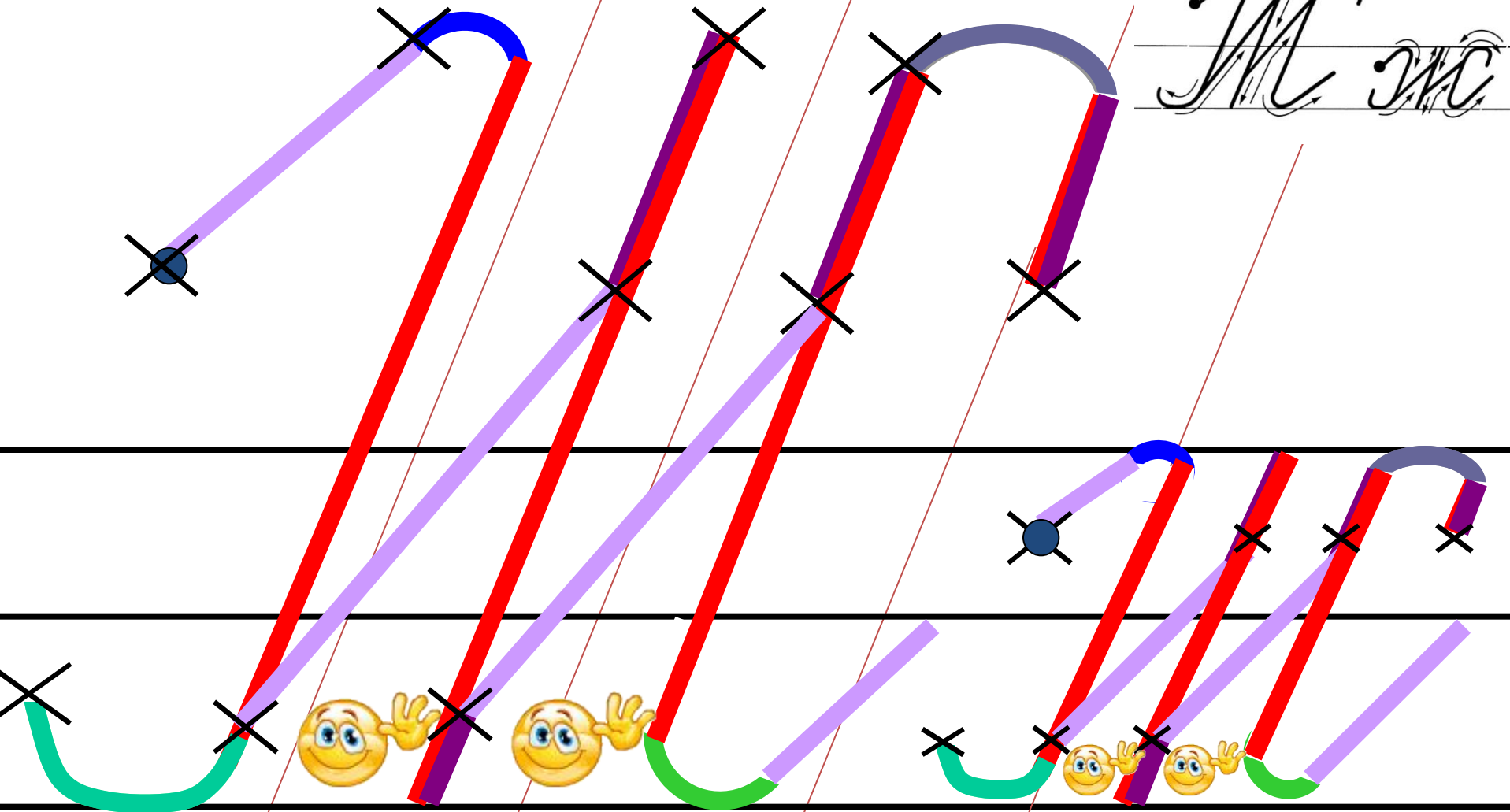


1. От прошлой работы отступи 2 рабочие строки вниз.
2. На третьей рабочей строке, на середине рабочей строки запиши дату.
3. На следующей рабочей строке запиши классная работа.

28 апреля

Классная работа

Handwritten cursive letters 'M' and 'm' with arrows indicating the direction of the pen strokes.



На СЛЕДУЮЩЕЙ рабочей строке
пропиши образец



ОХАРАКТЕРИЗУЙТЕ ЗВУКИ, ОБОЗНАЧЕННЫЕ БУКВАМИ:

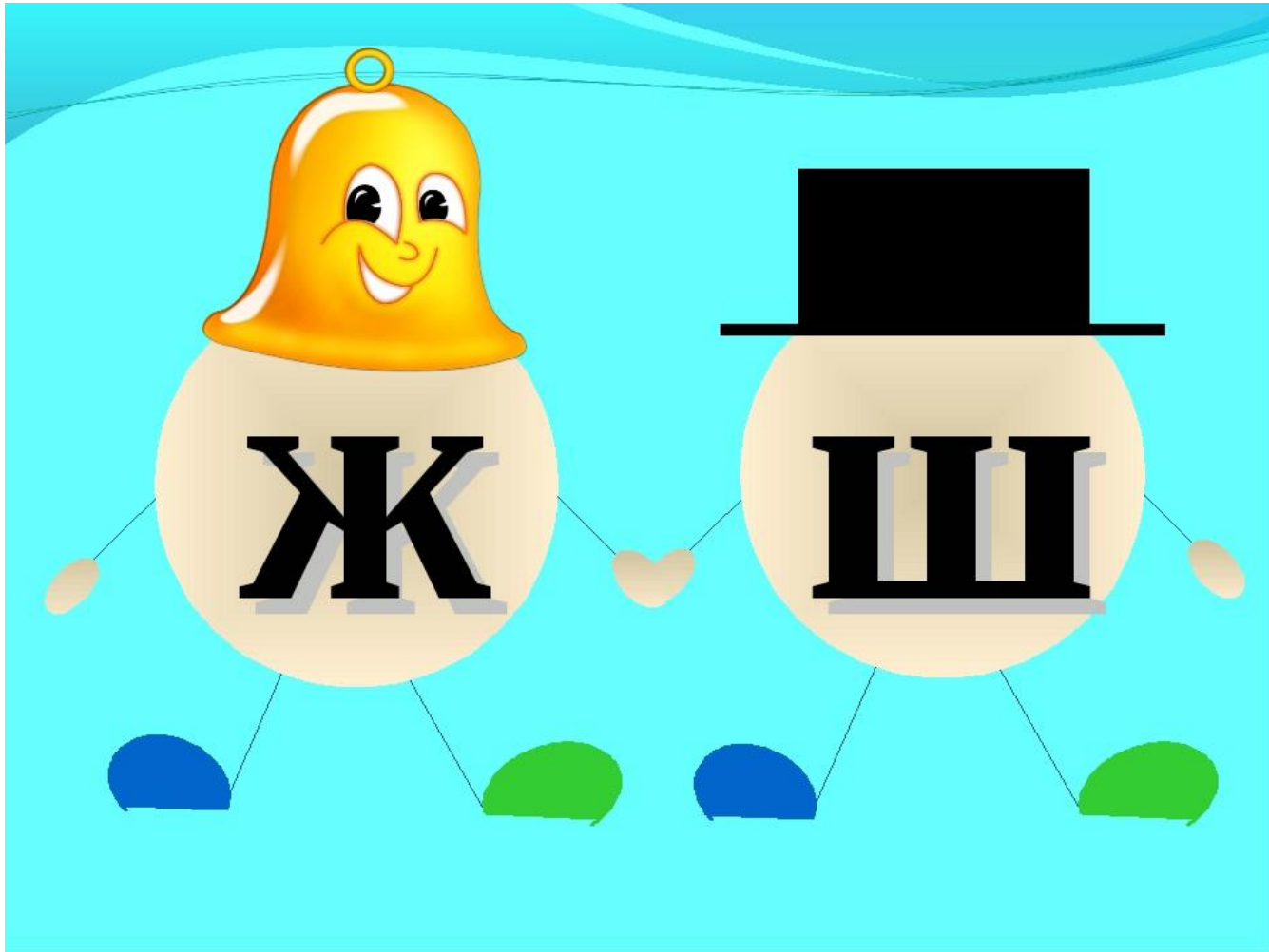


**СОГЛАСНЫЙ,
ЗВОНКИЙ,
ТВЁРДЫЙ**



**СОГЛАСНЫЙ,
ГЛУХОЙ,
ТВЁРДЫЙ**

Какой звук [ж] и [ш]
Всегда твердые!!!
Ты знаешь?

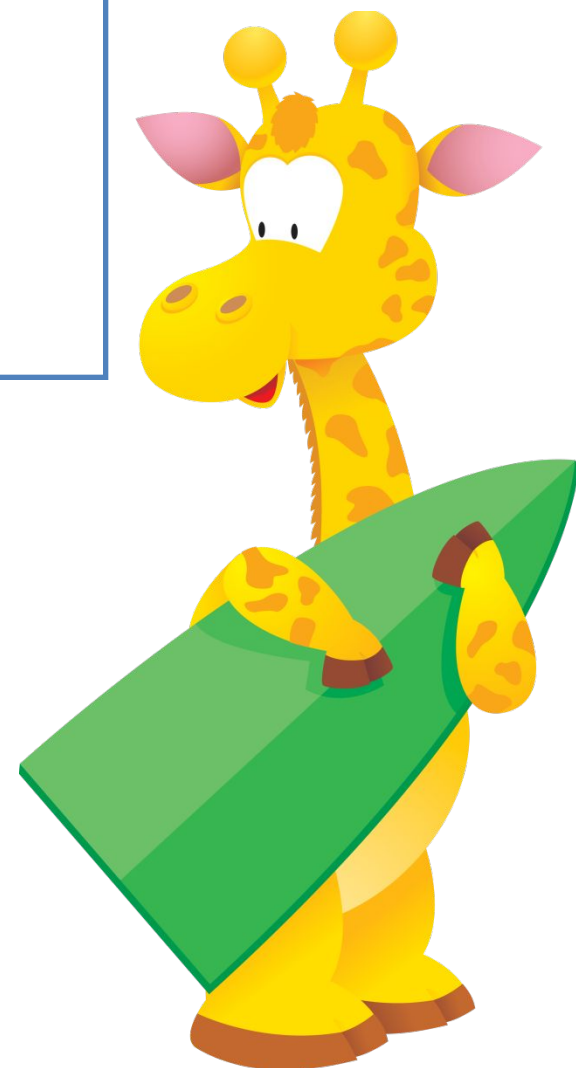


Отгадай загадку, запиши отгадку.



Посмотрите, выше крыш
Шею вытянул малыш,
Хочет, глупый, хоть чуть-чуть
В небе солнышко лизнуть.

жираф



Не летает, не жужжит, жук по улице бежит.
И горят в глазах жука - два блестящих
огонька.



машина



-Ребята, давайте
прочитаем сказку:



«Жили-были в стране Грамотность на улице Согласия **Ж** и **Ш**, а неподалеку жили гласные **У**, **Ю**, **Ы**, **И**, **А**, **Я**. Жили они дружно. И вот однажды решили буквы поиграть в прятки. Выпало водить **Ж** и **Ш**, остальные побежали прятаться. Сидят буквы в потайных местах, ждут когда их искать начнут. **Ж** и **Ш** во все щели заглянули, хорошо ищут, шуршат кругом – нашли уже всех... кроме **Ы**. Искали-искали, с ног сбились, до вечера проискали. И вот усталые, обиженные, голодные и холодные решили пойти домой. Проходят мимо соседнего домика и видят, что **Ы** как ни в чем не бывало сидит, смеется, телевизор смотрит, чай пьет с пряниками, вовсе и не прятался **Ы**. Обиделись **Ж** и **Ш** и с тех пор у них дружба врозь.»

ЖЫ или **ЖИ?**

ШЫ или **ШИ?**



**ПОМОГИТЕ
РАЗОБРАТЬСЯ!**

- С какой из букв **ж** и **ш** не дружат?

- А если на письме нам надо будет написать жи, ши. Как же нам быть?

-Какое предположение мы можем сделать?

**ЗАПОМНИ:
В СОЧЕТАНИЯХ**

ЖИ и ШИ

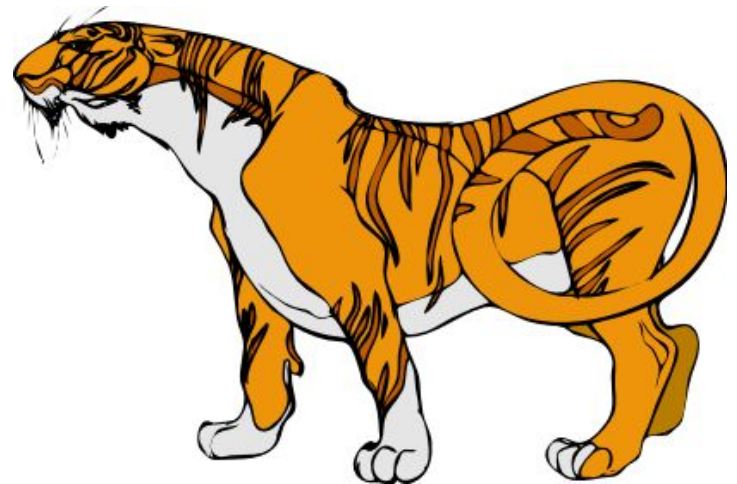
ПИШИ ТОЛЬКО

букву

И

Физкультминутка

**Мы, покинув этот класс,
Станем тиграми тотчас.
Ну-ка вытянись, дружок:
Тигр делает прыжок!
А теперь еще один!
Ну а прыгнув, посидим,
Поглядим по сторонам,
Разойдемся по местам.**

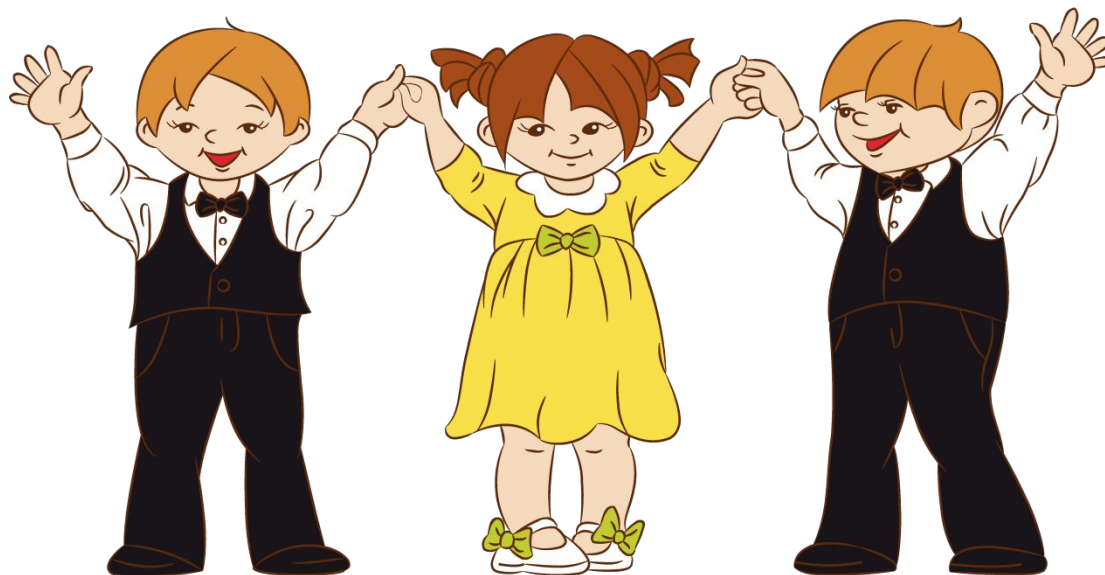


Добавь словечко и запиши чистоговорки в тетрадь.



Жи-жи-жи – летают в
городе стрижи .

Ши-ши-ши – маршируют .
мальши .



ЗАДАНИЕ НА ВНИМАТЕЛЬНОСТЬ

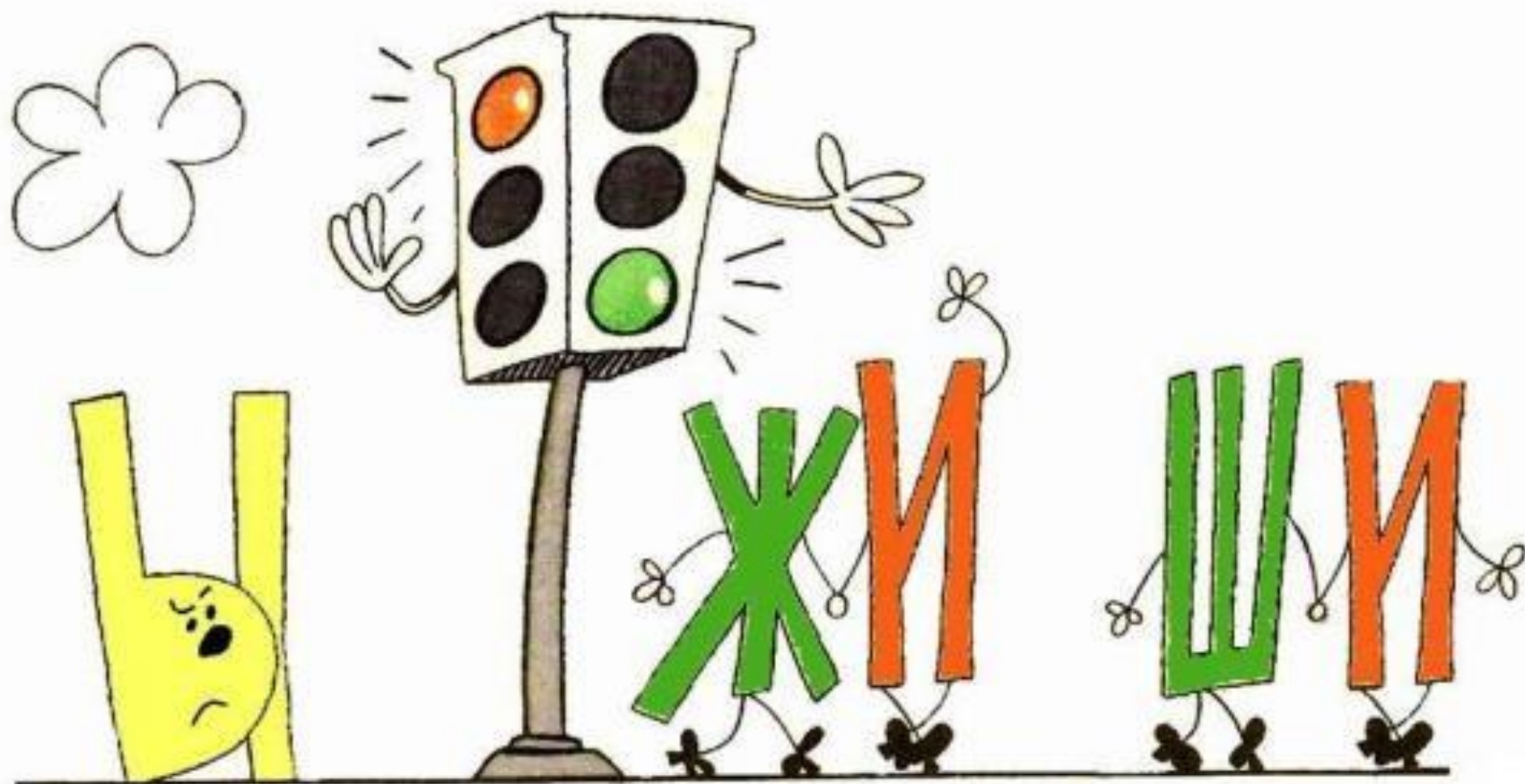
Найди и исправь ошибки:

- **Грушы, жыраф, ошыбка, чижы, крышы, лужи, ножы.**

Запиши слова правильно в тетрадь и подчеркни в словах правило жи-ши

ПОМНИТЬ ЧЕТКО МЫ ДОЛЖНЫ
ЖИ-ШИ МЫ ПИЩЕМ С БУКВОЙ

И!



Оцени свою работу



*Я доволен своей
работой на уроке.*



*На уроке я работал
неплохо.*



*На уроке мне было
трудно.*





Ребята!
Вы
просто
молодцы!