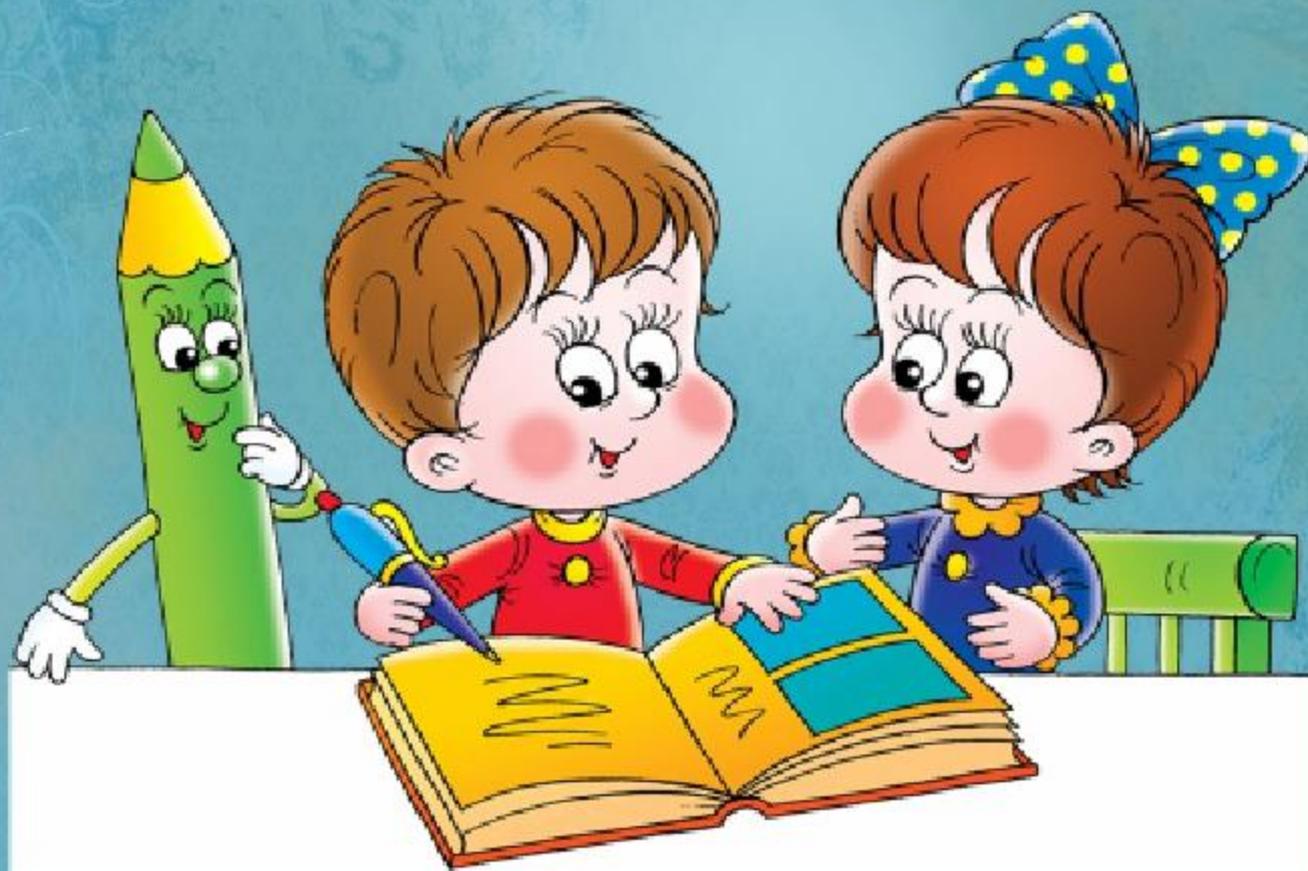


# Добро пожаловать на урок русского языка!



# Пальчиковая гимнастика

## **«Где обедал воробей?»**

*Где обедал, воробей? (машут перекрещёнными ладошками)*

*В зоопарке у зверей!*

***(ладошки изображают открывающуюся пасть)***

*Пообедал я сперва За решёткою у льва.*

*Подкрепился у лисицы,*

*У моржа попил водицы.*

*Ел морковку у слона.*

*С журавлём поел пшена.*

*Погостил у носорога,*

*Отрубей поел немного.*

*Побывал я на пиру*

*У хвостатых кенгуру.*

*Был на праздничном обеде*

*У мохнатого медведя.*

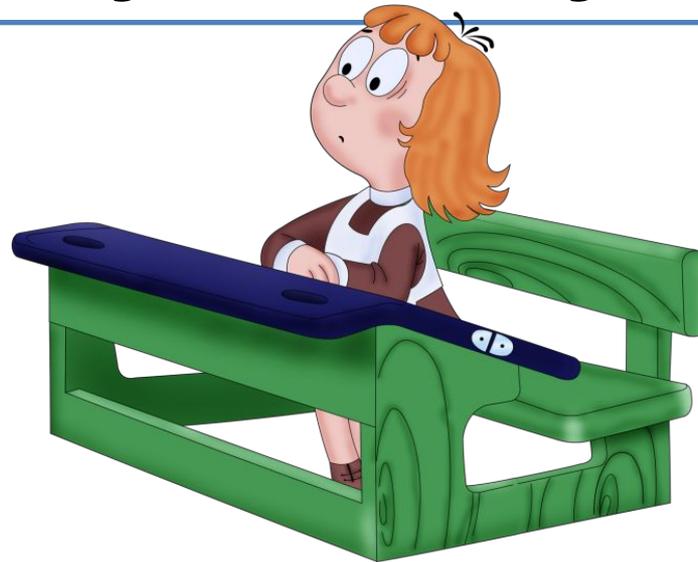
***(на каждое название животного загибают по одному пальчику сначала на левой, затем на правой руке)***

*А зубастый крокодил чуть меня не проглотил.*

***(изображают открывающуюся пасть животного)***



**Я тетрадочку открою  
И с наклоном положу.  
Я, друзья, от вас не скрою –  
Ручку правильно держу.  
Сяду прямо, не согнусь,  
За работу я возьмусь.**

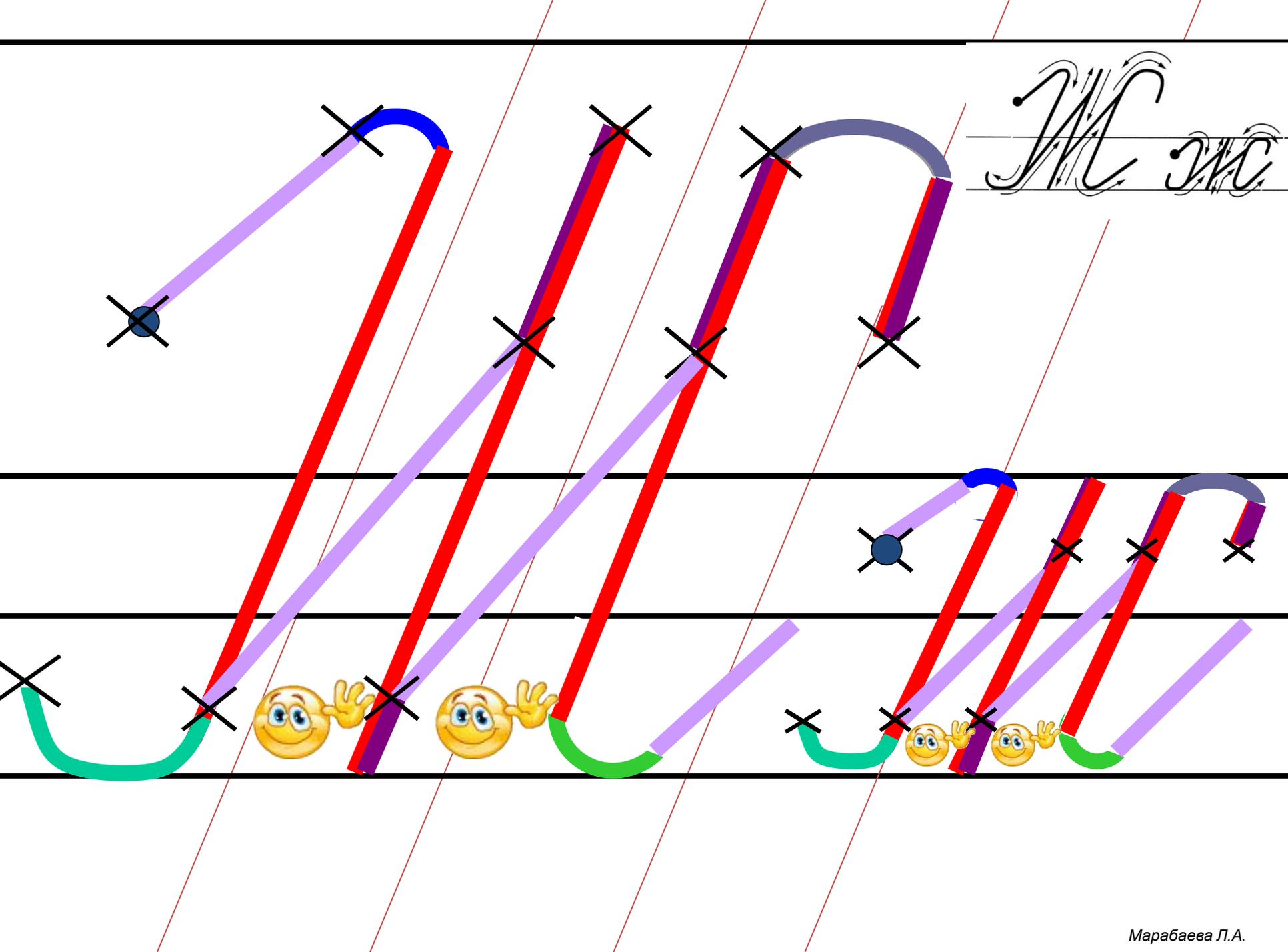


1. От прошлой работы отступи 2 рабочие строки вниз.
2. На третьей рабочей строке, на середине рабочей строки запиши дату.
3. На следующей рабочей строке запиши классная работа.

*28 апреля*

*Классная работа*

Handwritten cursive letters 'M' and 'm' with arrows indicating stroke direction.



На СЛЕДУЮЩЕЙ рабочей строке  
пропиши образец



# ОХАРАКТЕРИЗУЙТЕ ЗВУКИ, ОБОЗНАЧЕННЫЕ БУКВАМИ:

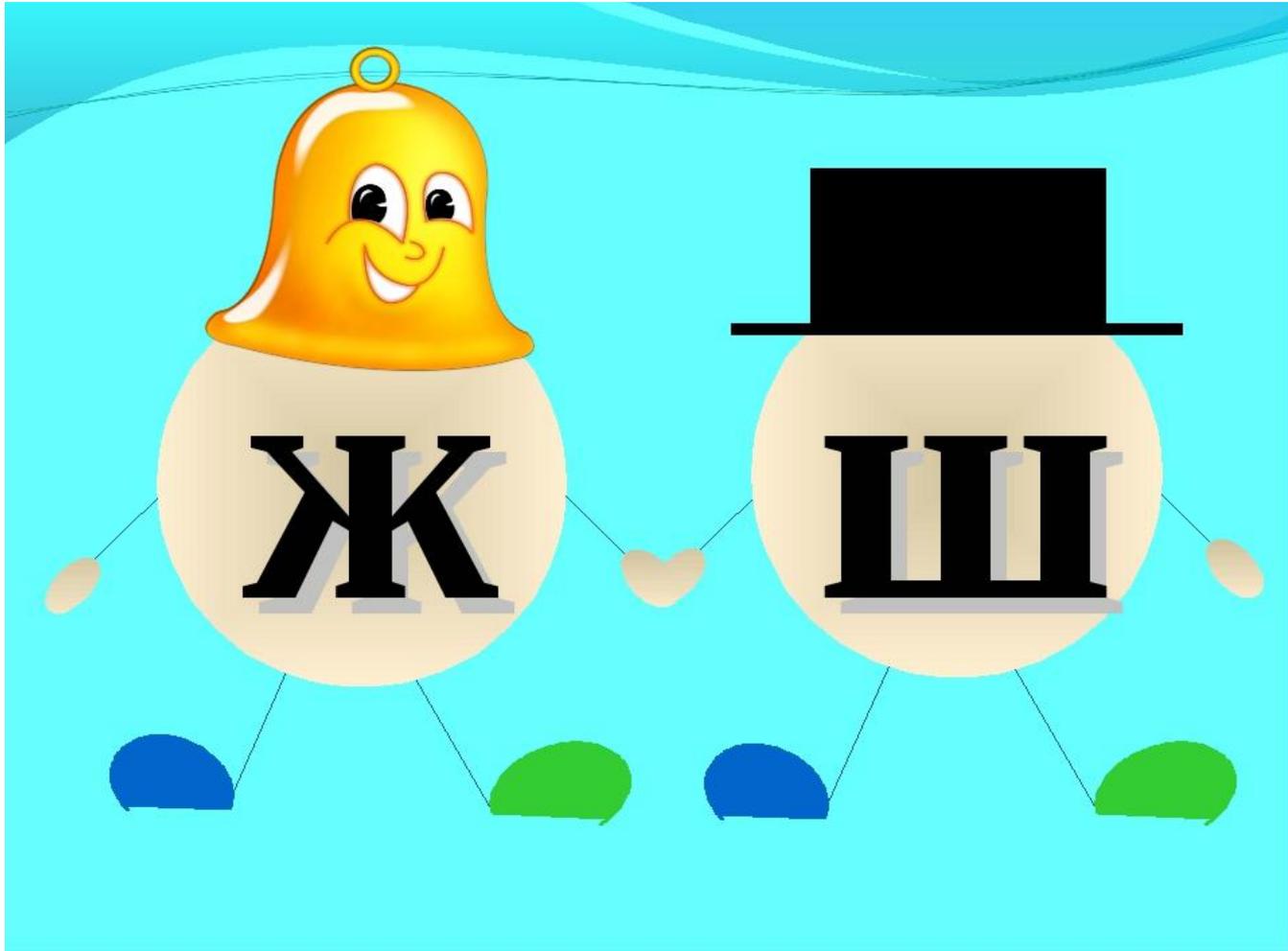


**СОГЛАСНЫЙ,  
ЗВОНКИЙ,  
ТВЁРДЫЙ**



**СОГЛАСНЫЙ,  
ГЛУХОЙ,  
ТВЁРДЫЙ**

Какой звук [ж] и [ш]  
Всегда твердые!!!  
Ты знаешь?

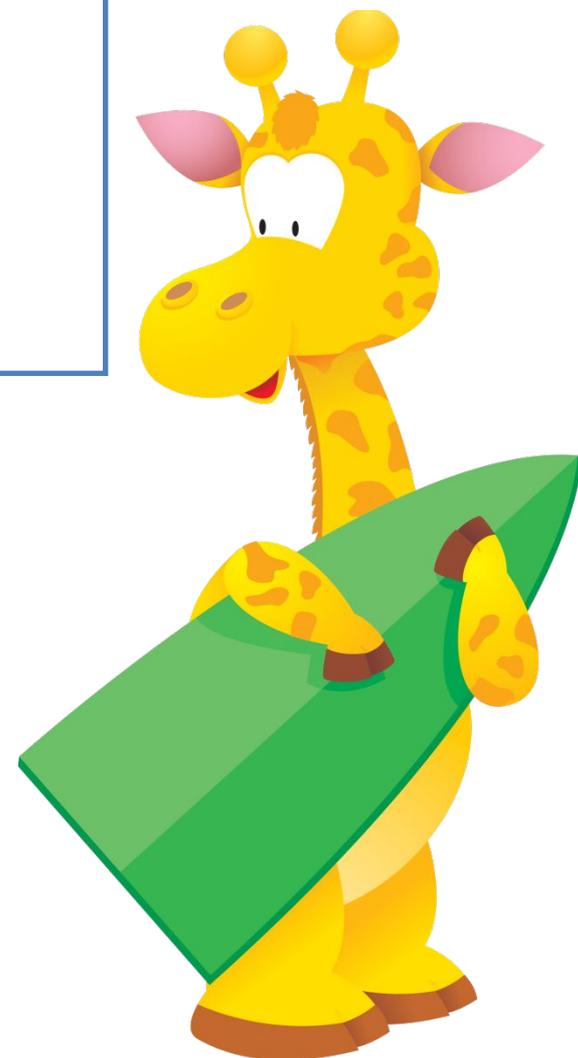


Отгадай загадку, запиши отгадку.



Посмотрите, выше крыш  
Шею вытянул малыш,  
Хочет, глупый, хоть чуть-чуть  
В небе солнышко лизнуть.

жираф



Не летает, не жужжит, жук по улице бежит.  
И горят в глазах жука - два блестящих  
огонька.



**машина**



-Ребята, давайте  
прочитаем сказку:



«Жили-были в стране Грамотность на улице Согласия **Ж** и **Ш**, а неподалеку жили гласные **У, Ю, Ы, И, А, Я**. Жили они дружно. И вот однажды решили буквы поиграть в прятки. Выпало водить **Ж** и **Ш**, остальные побежали прятаться. Сидят буквы в потайных местах, ждут когда их искать начнут. **Ж** и **Ш** во все щели заглянули, хорошо ищут, шуршат кругом – нашли уже всех... кроме **Ы**. Искали-искали, с ног сбились, до вечера проискали. И вот усталые, обиженные, голодные и холодные решили пойти домой. Проходят мимо соседнего домика и видят, что **Ы** как ни в чем не бывало сидит, смеется, телевизор смотрит, чай пьет с пряниками, вовсе и не прятался **Ы**. Обиделись **Ж** и **Ш** и с тех пор у них дружба врозь.»

**ЖЫ** или **ЖИ?**

**ШЫ** или **ШИ?**



**ПОМОГИТЕ  
РАЗОБРАТЬСЯ!**

- С какой из букв **ж** и **ш** не дружат?

- А если на письме нам надо будет написать жи, ши. Как же нам быть?

-Какое предположение мы можем сделать?

**ЗАПОМНИ:**  
**В СОЧЕТАНИЯХ**

**ЖИ и ШИ**

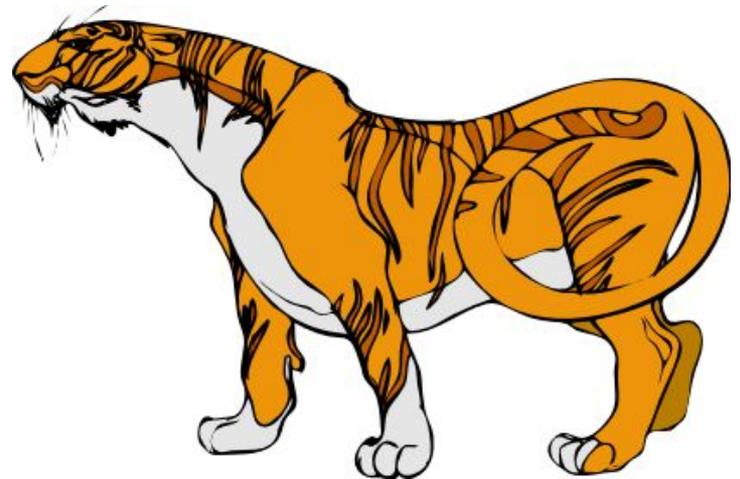
**ПИШИ ТОЛЬКО**

**букву**

**И**

# Физкультминутка

**Мы, покинув этот класс,  
Станем тиграми тотчас.  
Ну-ка вытянись, дружок:  
Тигр делает прыжок!  
А теперь еще один!  
Ну а прыгнув, посидим,  
Поглядим по сторонам,  
Разойдемся по местам.**

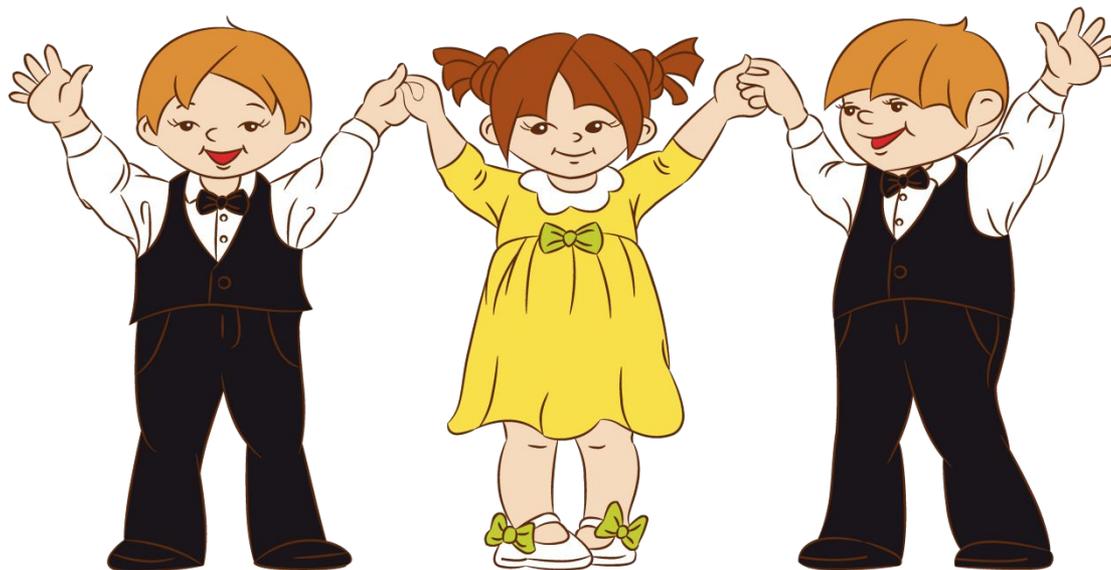


Добавь словечко и запиши чистоговорки в тетрадь.



**Жи-жи-жи – летают в  
городе .... стрижи .**

**Ши-ши-ши – маршируют .  
мальши .**



# ***ЗАДАНИЕ НА ВНИМАТЕЛЬНОСТЬ***

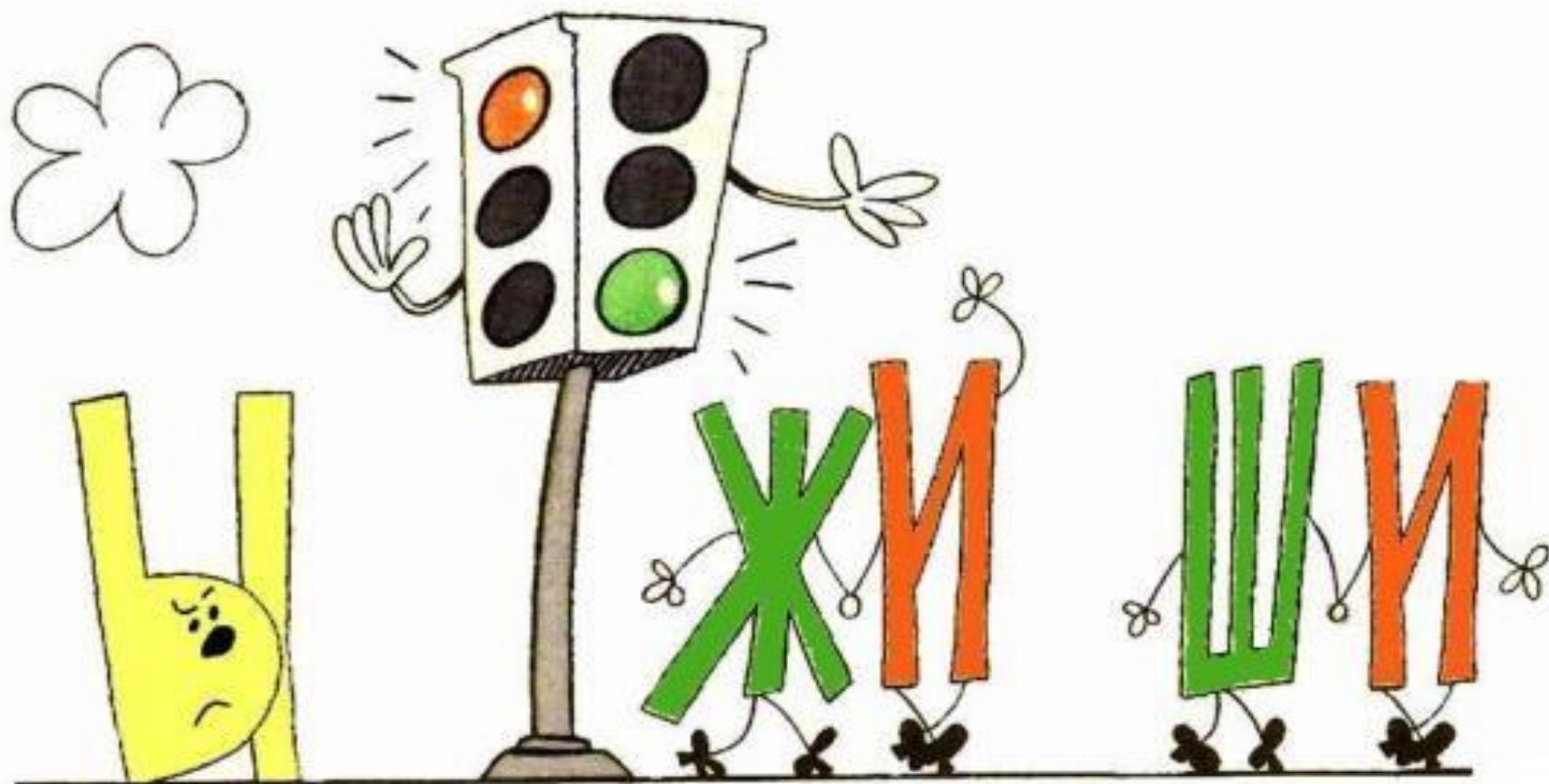
**Найди и исправь ошибки:**

- **Грушы, жыраф, ошыбка, чижы, крышы, лужи, ножы.**

***Запиши слова правильно в тетрадь и подчеркни в словах правило жи-ши***

ПОМНИТЬ ЧЕТКО МЫ ДОЛЖНЫ  
ЖИ-ШИ МЫ ПИЩЕМ С БУКВОЙ

**И!**



# Оцени свою работу



*Я доволен своей  
работой на уроке.*



*На уроке я работал  
неплохо.*



*На уроке мне было  
трудно.*





**Ребята!**  
**Вы**  
**просто**  
**молодцы!**