

**Десятое апреля**  
**Урок развития речи**  
**«Описание животного»**

# Домашнее задание:

Написать сочинение-описание на тему «Моё любимое животное»(упр. 587)

## ***ЦЕЛЬ УРОКА:***

- - научиться описывать животное;
- - понять жанровые особенности сочинения — описания;
- - учиться составлять план, отбирать материал к сочинению;
- - подготовиться к написанию домашнего сочинения

# Прочитайте тексты. О чем или о ком в них говорят?



Устное задание (размышление над вопросом)

Мне подарили хомяка на день рождения. Сначала он всего боялся, а потом, когда понял, что это его дом, стал крутить колесо. Он много ел. Когда он ел у него раздувались щёки. Я люблю своего хомяка.

«Однажды папа принёс в дом маленького котёнка. Мы его назвали Ласка, потому что он был очень добрый и ласковый. Ласка вся белая с чёрным пятнышком на груди. На лапках у неё - розовые подушечки. Мордочка у Ласки приветливая, добрая с большими зелёными глазами, розовым носиком и длинными усами. Она любит играть с мячиком и спать, свернувшись клубочком. Я очень люблю мою ласковую кошку.

Какой текст из двух вам понятнее? Кого вы представляете отчетливее: хомяка или котенка? Почему?



Устное задание (размышление над вопросом)

Мне подарили хомяка на день рождения. Сначала он всего боялся, а потом, когда понял, что это его дом, стал крутить колесо. Он много ел. Когда он ел у него раздувались щёки. Я люблю своего хомяка.

«Однажды папа принёс в дом маленького котёнка. Мы его назвали Ласка, потому что он был очень добрый и ласковый. Ласка вся белая с чёрным пятнышком на груди. На лапках у неё - розовые подушечки. Мордочка у Ласки приветливая, добрая с большими зелёными глазами, розовым носиком и длинными усами. Она любит играть с мячиком и спать, свернувшись клубочком. Я очень люблю мою ласковую кошку.





Письменное задание  
(записать в тетрадь)

# Описание

**КАКОЙ ТИП РЕЧИ НАЗЫВАЕТСЯ ОПИСАНИЕМ?**

**Словесное изображение какого – либо явления действительности путем перечисления его отличительных признаков.**

**Какое это животное? Какими характеристиками оно обладает?**

**КАКОВА ЦЕЛЬ ОПИСАНИЯ?**

**Описать предмет, явление так, чтоб читатель (слушатель) увидел предмет описания, представил его в своем сознании**

# Создавая текст сочинения-описания, мы будем опираться на следующие вопросы:

- Что значит описать домашнее животное? (Какое животное я хочу описать?).
- Почему я хочу описать именно это животное? (Я хочу описать это животное, потому что оно - самое любимое).
- Тема текста сочинения
- Основная мысль сочинения



# ЕСТЬ ЛИ ЗДЕСЬ ВАШЕ ЛЮБИМОЕ ЖИВОТНОЕ?



# Какие характеристики мы будем описывать?



Письменное задание  
(записать в тетрадь)

- Внешний вид (окрас, строение тела и т.д.)
- Поведение (основные повадки животного: Как он ведет себя обычно? Что делает? Чем питается?)
- Черты (Сила, ловкость, выносливость и т.д.)
- Ореал обитания (Где оно живет? Это животное дикое или домашнее?)
- Интересные факты из жизни этого животного
- Ваше личное отношение к животному -> Ответ на вопрос: Почему именно это животное – любимое?

# ПЛАН СОЧИНЕНИЯ:



Письменное задание  
(записать в тетрадь)

## 1. Вступление.

## 2. Основная часть

- а) кличка (если она есть);
- б) голова, мордочка (глаза, уши, нос);
- в) туловище (размер, шерсть);
- г) лапы;
- д) хвост;
- е) характер;
- ж) повадки;

## 3. Заключение. Ваше отношение к животному

Сегодня я хочу рассказать вам о Дусе . В этом сочинении я хотел бы поделиться с вами, почему я люблю это животное.

Моя кошка Дуся – самый милый питомец на свете. У нее вытянутая мордочка, красивые голубые глаза, длинные уши. Мы не знаем, какая у нее порода, но Дуся очень красивая: у нее серая гладкая шерсть, мягкие лапки и длинный хвост. Характер у нее необычный: она очень гордая и независимая кошка. Она не любит, когда ее гладят и обнимают.

Я очень люблю Дусю, даже несмотря на то, что она очень гордая.

# Итог урока.

## Рефлексия.

-ЧЕМУ ВЫ НАУЧИЛИСЬ НА  
УРОКЕ?

-КАКУЮ РАБОТУ ВАМ  
ПРЕДСТОИТ

ВЫПОЛНИТЬ ДОМА?  
-КАКОЙ МАТЕРИАЛ УРОКА ПОМОЖЕТ  
ВАМ

ПРИ НАПИСАНИИ СОЧИНЕНИЯ?