

Тема урока:

«Фразеология русского языка».

Фразеологизмы-

- Это неразложимые словосочетания не в прямом смысле, сущность которых можно заменить одним или несколькими словами.

Фразеология (греческое)

Особый раздел лингвистики, в котором изучаются семантические, морфолого-синтаксические, стилистические особенности фразеологизмов.

Фразеологизмы

**Имеющие
структуру
предложения**
Бабушка надвое
сказала

**Имеющие
структуру
словосочетани
я.**

Подчинительны

**Сочинительн
ые**
Ни рыба ни
мясо.
Без сучка и
задоринки.

**Именны
е.**
Эзопов
язык.
Белые мухи.

**Глагольны
е.**
Ходить
kozyрем
Заварить
кашу.

Синтаксическая роль фразеологизмов.

- Синтаксическая роль фразеологизмов та же, что и слов – в предложении они могут быть различными членами предложения.
- Наступило **бабье лето** (подлежащее).
Кричит **во всё горло** (обстоятельство).
Обещает **золотые горы** (дополнение).

Многозначность.

□ Однозначные

- Во весь дух.
- Прикусить язык.

□ Многозначные

- **Собраться с силами**
- 1. (накапливать силы, отдыхать).
- 2.(превозмоочь страх, решиться).

ОМОНИМИЯ.

- Свести с ума – довести до сумасшествия.
- Свести с ума – очень понравиться.

СИНОНИМИЯ.

- Тертый калач - Стреляный воробей.
- Ни зги не видно – Тьма кромешная – Хоть глаз коли.

АНТОНИМИЯ.

- Верста коломенская – От земли не видать.
- Кровь с молоком – Краше в гроб кладут.
- Жить своим умом – Жить чужим умом.
- С легким сердцем – С тяжелым сердцем.

Различия фразеологизмов по степени спаянности слов.

- ❖ Фразеологические сращения.
- ❖ Фразеологические единства.
- ❖ Фразеологические сочетания.

Источники русских фразеологизмов.

- ❖ Исконно-русские (топорная работа, небо с овчинку, выйти на орбиту).
- ❖ Старославянские (притча во языцах, ищите и обряцете).
- ❖ Латинские и греческие (авгиевы конюшни).
- ❖ Западноевропейские (синий чулок).

Продуктивные способы образования фразеологизмов в русском языке.

- Фразеологические обороты образуются вследствие метафорического переосмысления свободных словосочетаний (белые мухи, мыльный пузырь, брать за горло).
- Устная разговорная речь (выносить сор из избы, гадать на кофейной гуще).
- Сокращение пословиц и поговорок (За двумя зайцами погонишься, ни одного не поймаешь – гнаться за двумя зайцами).
- Изменение уже существующих фразеологизмов (длинный рубль – за длинным рублем).
- Особое место занимают фразеологизмы, возникшие по структурной схеме типа « от...до...», « ни...ни...».
- Шаблонный ответ на поставленный вопрос («Ты куда?» – «На Кудыкину гору»).
- Фразеологизмы могут возникать на основе иноязычного материала.

Фразеологизмы с экспрессивно-стилистической точки зрения

Основная масса фразеологизмов употребляется в разговорной речи: *два сапога пара; задняя мысль; искры из глаз; на широкую ногу; писать как курица лапой*. Просторечные фразеологизмы стилистически более снижены: *вожжа под хвост попала; кишка тонка; ноль без палочки; рылом не вышел*. Есть и грубо-просторечные фразеологизмы: *базарная баба; какого рожна; послать подальше*.

Книжные фразеологизмы имеют приподнятую экспрессивно-стилистическую окраску и характерны для письменной речи: *волею судеб; вступить на стезю; кануть в Лету; на смертном одре*. Фразеология – раздел языкознания, изучающий фразеологизмы.

Ошибки, связанные с употреблением фразеологизмов.

- ❑ **Произвольная замена компонента фразеологического сочетания.** (Описывая Бородинское сражение, Толстой делает окончательный приговор войне. (вместо выносит).
- ❑ **Неоправданное сокращение или расширение фразеологизма.** (Он работает за честь и совесть. (вместо на).
- ❑ **Искажение грамматической формы компонентов устойчивого сочетания** (Живет на черте бедности. (вместо за чертой).
- ❑ **Двусмысленность как следствие возможности понимания фразеологизма в качестве свободного сочетания.**

В.В. Виноградов.

« Высокая культура разговорной и письменной речи, хорошее знание и чутье родного языка, умение пользоваться его выразительными средствами, его стилистическим многообразием – самая лучшая опора, самое верное подспорье и самая надежная рекомендация для каждого человека в его общественной и творческой деятельности».

