

Тема проекта

Работу выполнил:

Фамилия Имя

ученик(ца) 6_ класса

Руководитель Колупанко Л.А, учитель истории

Обоснование актуальности темы

- Я выбрал эту тему потому что,

Объект исследования

- **Если исследовательская работа**

Цель проекта

- Цель - выберите одно из слов типа:
изучить, исследовать, выяснить, выявить,
определить, проанализировать, установить,
показать, проверить, привлечь к проблеме,
обосновать, обобщить, описать, узнать и др.
- 2. Добавьте название объекта исследования

Задачи проекта

- Чтобы **определить задачи исследовательской работы**, нужно последовательно отвечать себе на вопрос: «Что мне сделать, чтобы достичь цели исследования?»
 - Обычно **задачи исследовательского проекта** перечисляются и начинаются словами: **выяснить, изучить, провести, узнать, проанализировать, исследовать, определить, рассмотреть, найти, предложить, выявить, измерить, сравнить, показать, собрать, сделать, составить, обобщить, описать, установить, разработать, познакомиться** и т.п.
1. **Найти информацию о и**
 2. **Выяснить историю создания и применения**
 3. **Сравнить полученные данные с**
 4. **Сравнить внешний вид.**
 5. **Сделать сравнительный анализ ...**

Значимость работы

- Обычно описание **теоретической значимости исследования** можно начать так: "Теоретическая значимость моей исследовательской работы заключается в том, что результаты исследования могут быть использованы в ... для...".
- Желательно прежде всего, сделать акцент на той пользе, которую принесет ваша работа школе. Возможно результаты исследовательской работы обобщат собранную информацию, расскажут людям что-то новое и интересное, способствуют улучшению экологической ситуации, улучшению отношения к животным и природе и т.д.

Практическая значимость работы

- **Практическая значимость работы** – раскрытие практического значения (применения) исследовательской работы, описание того, как могут применяться полученные результаты.
- **Практическая значимость исследовательской работы** означает ее необходимость, и обычно отвечает на вопрос, чего ради эта работа делалась?
- Обычно описание **практической значимости исследования** можно начать так: "Практическая значимость моей исследовательской работы заключается в том, что результаты исследования могут быть использованы в ... для ...".
- Желательно прежде всего, сделать акцент на той пользе, которая принесет ваша работа школе.
- Возможно полученные результаты принесут экономическую выгоду, способствуют улучшению экологической ситуации, улучшению отношения к животным и природе, помогут в изучении темы в школе и т. д.

Этапы работы над проектом

- Выбор и обоснование проблемы.
- Определение конкретной задачи и ее формулировка.
- Поиск научной, исследовательской литературы в библиотеке и читальном зале. Работа в интернете по подбору нужной информации.
- Систематизация отобранного материала.
- Написание проекта и его корректировка.
- Подготовка мультимедийной презентации проекта.
- Подготовка группы к защите проекта.

Содержание проекта

Заключение

Список использованных ресурсов

- **Список литературы** или **Список использованной литературы** в исследовательской работе располагается в алфавитном порядке и нумеруется. Список литературы исследовательского проекта помещается на отдельном листе.
- **По правилам Список использованной литературы** принято помещать после Заключения.
- В список включают все источники, на которые имеются ссылки в тексте и которые использовались для работы над исследовательской работой.
- Источники в списке нумеруются в порядке их упоминания в тексте арабскими цифрами без точки. **Сведения об источниках должны включать:** фамилию, инициалы автора, название источника, место издания, издательство, год издания, количество страниц.
- Фамилию автора указывают в именительном падеже. Наименование места издания необходимо приводить полностью в именительном падеже.
- **Для статей** указываются инициалы автора, название статьи, название журнала, год издания, номер страницы.
- Удобным является расположение литературы по алфавиту.
- **Официальные документы** ставятся в начале списка литературы в определенном порядке: Конституции; Кодексы; Законы; Указы Президента; Постановление Правительства; другие нормативные акты (письма, приказы и т. д.).
- **Литература на иностранных языках** ставится в конце списка после литературы на русском языке.

Использованная литература

- *осударственные стандарты и сборники документов*
 1. ГОСТ 7.1.-84 – Введ. 01.01.86 – М, 1984 – 75с.
 2. О правительственной комиссии по проведению административной реформы: Постановление Правительства РФ от 1 июля 2004 N 458 // Собрание законодательства РФ. - 2004. - N 34. - Ст. 3158
- *Учебники и учебные пособия*
 3. Экономика предприятия: учеб. пособие / Е. А. Соломенникова, В. В. Гурин, Е. А. Прищепко, И. Б. Дзюбенко, Н. Н. Кулабахова - Киев: НАУ, 2003. - 245 с.
- *Книги с одним автором*
 4. Атаманчук, Г. В. Сущность государственной службы: История, теория, закон, практика / Г. В. Атаманчук. - М.: РАГС, 2003. - 268 с.
- *Книги одного, двух, трех и более авторов*
 5. В.С., Семенюк Э.П., Урсул А.Д. Категории современной науки: Становление и развитие – М.: Мысль, 1984.-268с.
- *Статья из газеты или журнала*
 6. Егорова П.Д., Минтусов И.Л. Портрет делового человека // проблемы теории и практики управления. – 1992 – №6. – С.3-17.
- *Статья из энциклопедии или словаря*
 7. Бирюков Б.В. Моделирование // БСЭ – 3е изд. – М., 1974. – Т. 16. – С.393-395
 8. Ожегов, С. И. Толковый словарь русского языка / С. И. Ожегов, Н. Ю. Шведова. - М.: Азбуковник, 2000. - 940 с.
- *Электронные ресурсы*
 9. Tvorcheskie proekty, Inc.(2013). План оформления творческого проекта. Симферополь, Tvorcheskie proekty.
Web: <http://tvorcheskie-proekty.ru/plan>
- *Книги с одним автором*
 - Игнатов, В. Г. Государственная служба субъектов РФ: Опыт сравнительно-правового анализа: науч.-практ. пособие/ В. Г. Игнатов. - Ростов-на-Дону: СЗАГС, 2000. - 319 с.