

Сопровождение
исследовательской
деятельности
обучающихся как
условие реализации
ФГОС

Математика — сложный предмет.
Чтобы овладеть им, надо иметь хорошо
развитую силу воли, настойчивость,
целеустремленность, способности, надо
уважать труд и уметь трудиться,
обладать хорошо развитым
познавательным интересом

Так как же развивать и
поддерживать познавательный
интерес учеников?

Как воспитывать в них интерес
к учебе?

Как помочь определиться в
жизни?

В Федеральном Государственном Образовательном стандарте отмечена необходимость привести школьное образование в соответствие с потребностями времени, современного общества, которое характеризуется изменчивостью, многообразием существующих в нем связей, широким внедрением информационных технологий.



Исследовательская работа для учащихся 7- 8 классов

«Математики меняют мир»

Симметрия

```
graph TD; A[Симметрия] --> B[Симметрия - слагаемое прекрасного]; A --> C[Симметрия в жизни человека]; A --> D[В окружении симметрии]; A --> E[Симметрия - гармония мира]; A --> F[Симметрия вокруг нас]; A --> G[Гармония математики и архитектуры в симметрии];
```

Симметрия в жизни человека

Симметрия - слагаемое прекрасного

В окружении симметрии

Симметрия вокруг нас

Гармония математики и архитектуры в симметрии

Симметрия – гармония мира

Исследовательская работа для
ПОДГОТОВКИ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

«Решение уравнений и неравенств
содержащих параметр»

Сборник заданий для подготовки
к итоговой аттестации по
математике

**Исследовательская работа является одним
из важнейших элементов внеурочной
деятельности школьников**