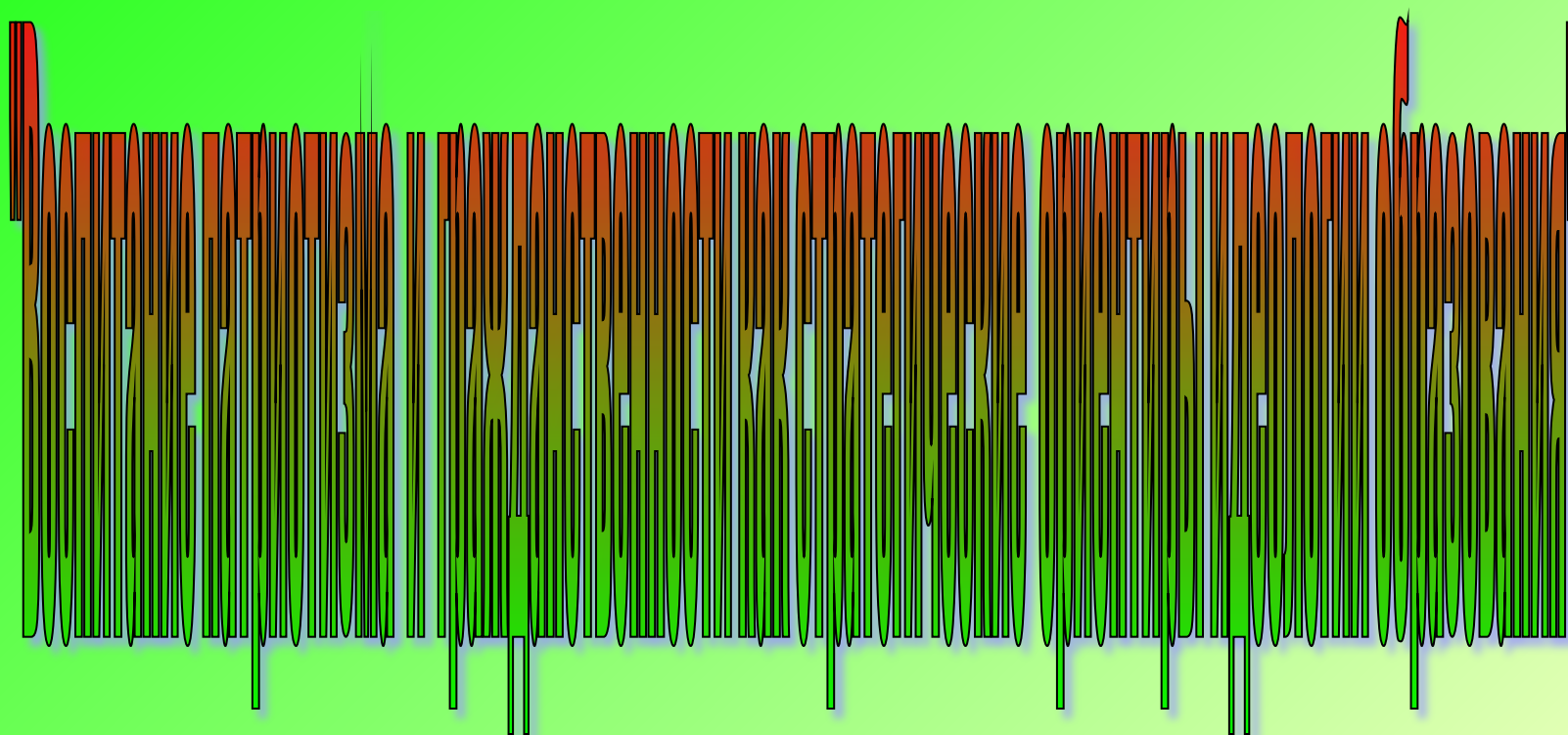


Педагогический совет



Эпиграф:

- *«Человеку дана память,
запечатлевшая жизнь. Только
потому он и человек, что
понимает и помнит, куда уходят
корни дерева».*

Сухомлинский В.А.

«Радзіма – маці»

Бацькоў не шукайся, а ад Радзімы не адрываўся»

«Чалавек без Радзімы, што сапавей без песні»

З роднай зямлі – памиры – не зьвядзё»

Цель:

- создать организационно-педагогические условия для формирования ценностной адаптивной среды по гражданско-патриотическому и нравственному воспитанию учащихся.

Задачи:

- 1. обеспечить мотивационную готовность всех субъектов учебно-воспитательного процесса к реализации стратегических ориентиров идеологии современного образования;
- 2. проанализировать содержание идейно-воспитательной работы школы по гражданско-патриотическому и нравственному воспитанию учащихся;
- 3. скорректировать план работы школы по данному направлению.

Проблемное поле педсовета:

- Готовность учителей к воспитанию патриота и гражданина Республики Беларусь, глубокое понимание ими приоритетов идеологии современного образования;
- - Роль детских и молодёжных организаций и объединений в воспитании патриотизма, гражданственности и нравственности;
- - Целостный подход в работе учителя и классного руководителя к гражданско-патриотическому и нравственному воспитанию школьников.

План проведения педагогического совета

- Актуализация проблемного поля педсовета. Постановка задач.
- Доклад по теме: «Воспитание патриотизма, гражданственности и нравственности как стратегические ориентиры идеологии современного образования» (заместитель директора по ВР Трубилова В.И.)
- Выступление по теме: «Ценностные ориентации школьников как показатель деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию»» (педагог-психолог Роговцова А.В.)
- Выступление по теме: «Роль детских и молодёжных организаций в становлении патриота и гражданина Республики Беларусь» (педагог-организатор Щербакова Д.М.)
- Выступление по теме: «Воспитываем патриотов. Особенности патриотического воспитания младших школьников» (рук. МО учителей начальных классов)
- Выступление по теме: «Воспитание нравственности на уроках истории и обществоведения» (Кораблёв Ю.Ю.)
- Подведение итогов. Принятие решения.

Доклад:

***«Воспитание патриотизма и
гражданственности как
стратегические ориентиры
идеологии современного
школьника***

Заместитель директора по ВР
Трубилова В.И.



*«Основная задача
государственной
политики в области
воспитания – воспитать
гражданина-патриота,
одухотворённого
идеалами добра и
социальной
справедливости,
способного творить и
созидать во имя
Отечества».*

А.Г.Лукашенко

- **Гражданственность** – качество личности, характеризующееся ее отношением с обществом, государством, выражающееся в осознании и реализации человеком своих прав и обязанностей по отношению к себе как личности, к своей семье, окружающим людям, Отечеству, планете Земля.
- **Патриотизм** – категория моральная, основанная на воспитании и развитии в людях доброты, сочувствия, милосердия, приобщения к национальным духовным ценностям; категория действенная – это приобщение к исторической судьбе своего Отечества, к становлению государственности в стране.
- **Нравственность** – это один из основных способов регуляции действий человека в обществе с помощью норм, обоснованных в виде идеалов добра и зла, должно и можно, справедливости и т.д.

Ценностные ориентации
школьников
как показатель деятельности по
гражданско-патриотическому
воспитанию

Педагог-психолог Роговцова А.В.

Задачи гражданско-патриотического воспитания:

- привитие глубокого уважения к национальному наследию, традициям, обычаям, культуре, конфессиям народа Беларуси;
- изучение Конституции Республики Беларусь, создающей условия для демократии и гражданского согласия, свободного и достойного развития личности;
- воспитание уважительного отношения к символам государства (гербу, флагу, гимну Республики Беларусь);
- формирование чувства гордости за свою страну и готовности к выполнению социальной роли гражданина Республики Беларусь;
- воспитание в духе национального взаимодействия, дружелюбия, единства народа Республики Беларусь, интернационализма;
- развитие ценностного отношения к природе, формирование потребности в защите окружающей природной среды;
- воспитание уважения к вооруженным силам Республики Беларусь и защитнику Отечества, воину;
- формирование у граждан Республики Беларусь морально–психологической и физической готовности к выполнению ими конституционной обязанности по защите Родины;
- формирование убеждения в необходимости для Беларуси мира и международного сотрудничества.

Схема работы школы по гражданско-патриотическому воспитанию

Организация воспитывающей среды	Организация нравственно-патриотической деятельности	Осмысление отношения к Родине
<i>Назначение – создать модель, образец патриотического поведения</i>	<i>Назначение – включить детей в реальные отношения, во взаимодействие с объектами мира</i>	<i>Назначение – осознание значения и личностного смысла патриотических отношений (других людей и своих собственных)</i>
		
-событийное окружение; -языковая среда; -природное окружение; -личность педагога; -семейная среда	-общественно-полезный труд; -активное участие в жизни школы, класса; -участие в общественных акциях; -организация различных видов воспитывающей деятельности.	-содержание учебного материала; -ценностно-ориентированная деятельность; -знакомство с персоналиями выдающихся людей; -нравственно-патриотическое просвещение

Щербакова Д.М.

**«Роль детских и молодёжных
организаций в становлении
патриота и гражданина
Республики Беларусь»**

МО начальной школы

***«Воспитываем патриотов.
Особенности
патриотического воспитания
младших школьников»***

Кораблёв Ю.Ю.

***«Воспитание гражданственности
и патриотизма на уроках
истории и обществоведения»***

Проект решений педагогического совета

1. Провести семинар для классных руководителей о взаимодействии с детскими и молодёжными общественными организациями БРПО и БРСМ.
2. Разработать и утвердить план акции «Равнение на героев Победы», посвящённой празднованию 76-й годовщины победы в Великой Отечественной войне.
3. Принять участие в проведении акции «Равнение на героев Победы», посвящённой празднованию 76-й годовщины победы в Великой Отечественной войне.
4. Принять участие в VI Республиканском конкурсе творческих работ учащихся и студентов по социально-гуманитарным наукам «Вялікая Айчынная вайна ў нашай памяці жыве», посвящённого 76-й годовщине победы советского народа в Великой Отечественной войне.
5. Активизировать работу по пополнению школьного краеведческого уголка.

Выводы:

- Продолжить воспитательную работу, направленную на воспитание патриота-гражданина, способного своими делами и поступками созидать на благо Родины.
- Активизировать в данном направлении краеведческую деятельность, направленную на изучение истории и традиций родного края.