

СОДЕРЖАНИЕ ПОНЯТИЯ

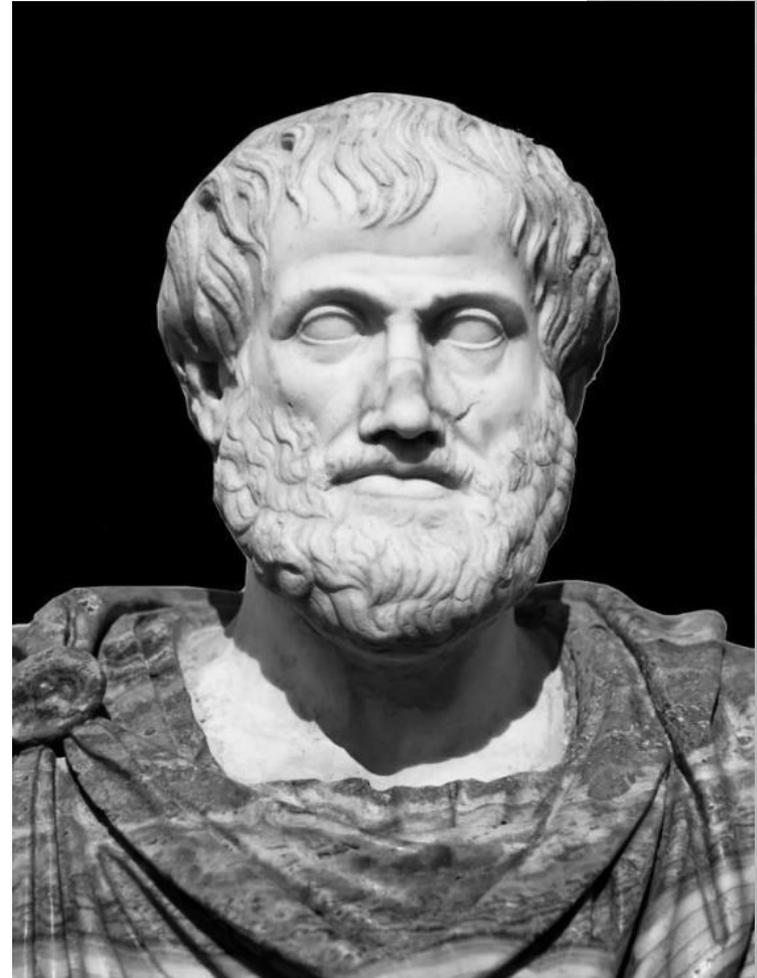
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ЭТИКА»

# ПЛАН

- 1. Общая характеристика этики как науки
- 2. Основные категории этики
- 3. Профессиональная этика. Понятие и подходы к изучению

# ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЭТИКИ КАК НАУКИ

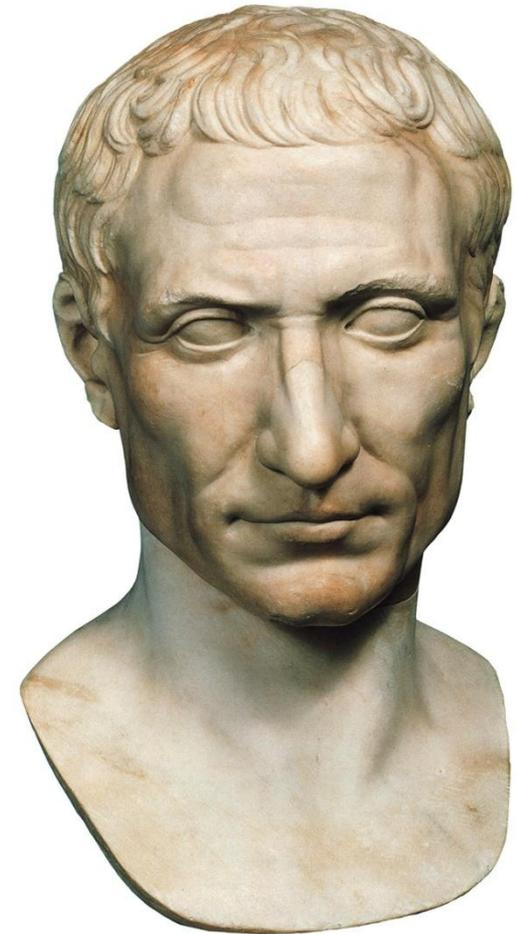
Этика - древнейшая наука, возникла на рубеже 5-4 в. до н.э. Родоначальником её является Аристотель. Ему принадлежит формулировка понятия «этический» (он понимал под «этическим» — добродетельный). От термина «этический» произошло название науки — этика (древнегр. этос - «дом, очаг», позднее «нрав, обычай, характер»).



# ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЭТИКИ КАК НАУКИ

**Этика**-это наука о поведении людей, нравах и обычаях в поведении.

Явления, изучаемые этикой – это *мораль*. Родоначальником понятия *морали* был **Гай Юлий Цезарь**. В большинстве языков мира понятие *мораль* и *этика* вошли в первоначальном виде: этика–наука о морали.



# ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЭТИКИ КАК НАУКИ

В русском языке есть понятие **нравственности**. Впервые это понятие встречается в 1789 г. в словаре Российской Академии Наук, но образованно оно не от слова «нрав», а от выражения «по нраву», т.е. «то, что по сердцу»

С Л О В А Р Ъ  
АКАДЕМИИ РОССИЙСКОЙ

*Часть I.*

---

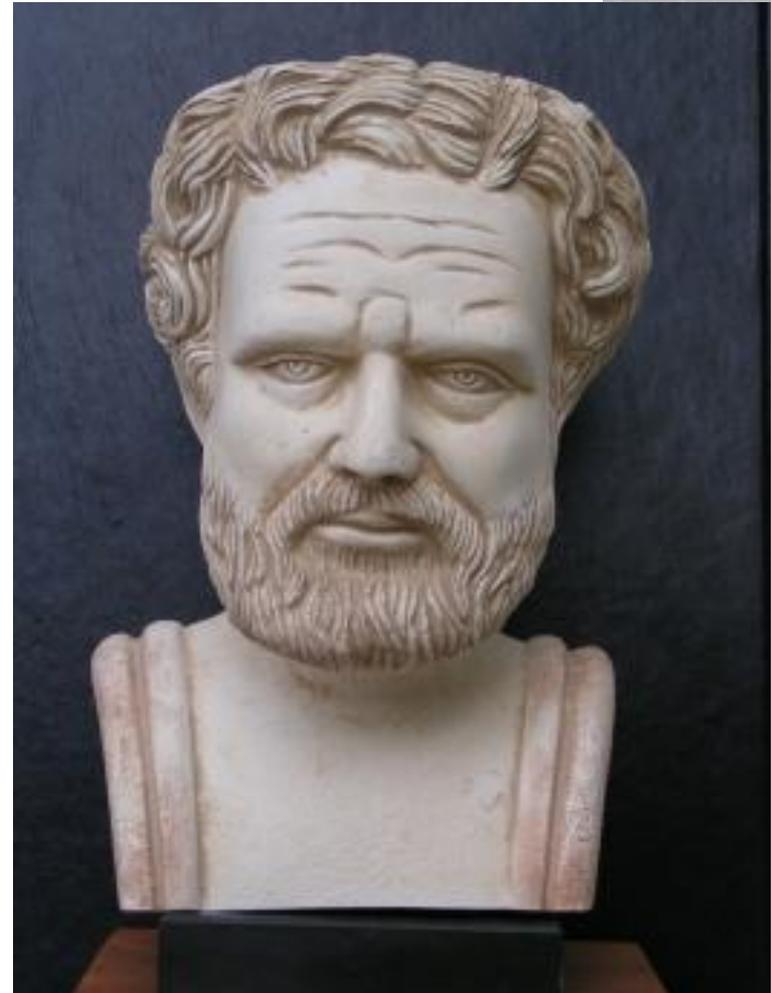
опъ А. до Г.

---

ВЪ САНКТПЕТЕРБУРГѢ,  
при Императорской Академіи Наукъ  
1789 года.

# ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЭТИКИ КАК НАУКИ

Многие ученые считают «отцом» этики Демокрита. Потому что в своих трактатах он предпринял попытку дать критерий разделения добра и зла, а добро и зло являются основными категориями этики на сегодняшний день.



# ПРЕДМЕТ ЭТИКИ

-природа нравственности и нравственной деятельности;

-сущность морали как особого социального явления и формы общественного сознания, закономерности ее изменения;

-роль нравственности и морали в жизни общества;

-социальные механизмы формирования и трансформации моральных ценностей, моральных отношений, морального сознания, моральной ответственности;

-нравственная культура поведения людей  
и т.д.

# ИСТОРИЧЕСКОЕ ИЗМЕНЕНИЕ ПРЕДМЕТА ЭТИКИ

В ЧЕМ ВЫРАЗИЛИСЬ ПЕРЫЕ  
ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ДОБРЕ И  
ЗЛЕ?

Этика сформировалась в эпоху, когда начались распад родоплеменного строя и формирование раннего рабовладения. К этому моменту общество накопило обширные представления о добре и зле.

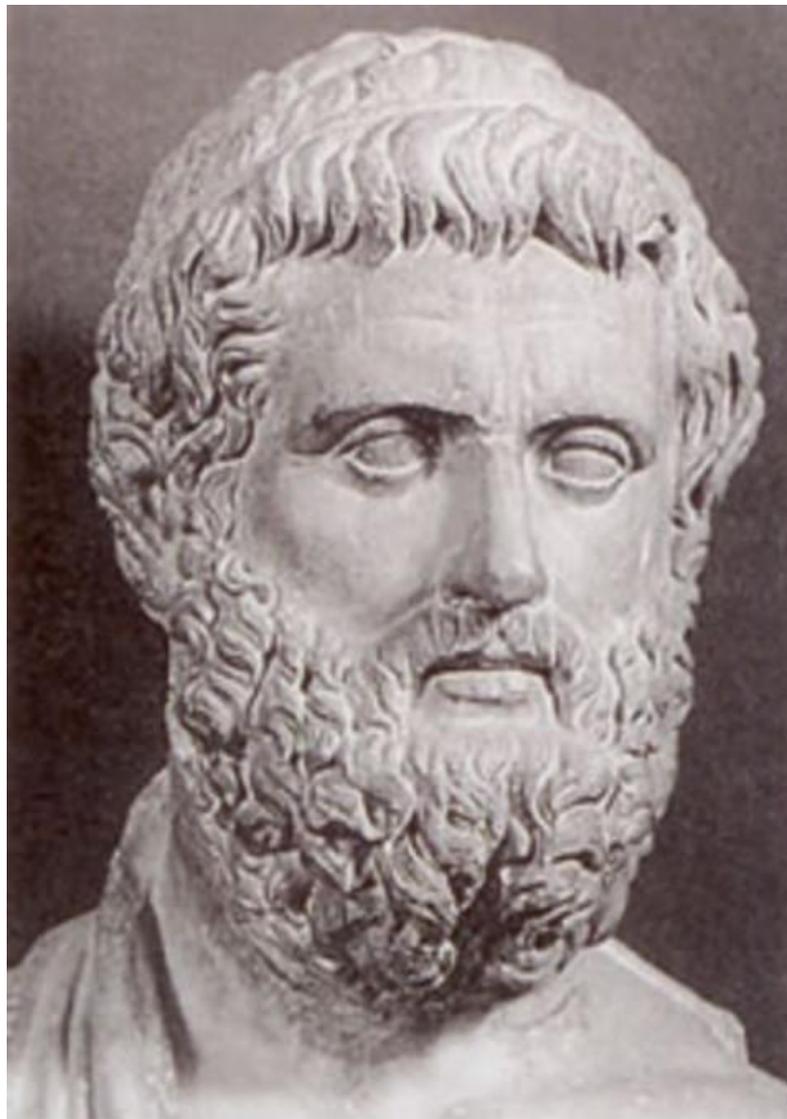
Эти первые представления были выражены в древних эпосах, в ранних литературных произведениях, в принятых в древнем обществе законах, в пословицах и поговорках, в развитых мифологических системах.

- Основная изучаемая проблема в эпосе о Гильгамеше (древний Шумер) – вопрос смерти и бессмертия. Вывод – бессмертие человека в делах, которые он оставил после себя.



В 6 в. до н.э. царь Солон издал указ, в котором ограничил количество флейтистов и плакальщиков на похоронах.

Он объяснил свой поступок так: хоронили на заре, все люди слышат музыку, и у всех появляется плохое настроение



# ПРЕДЭТИКА

Первоначально учёные занялись описанием уже сложившихся обычаев и нравов. Но очень быстро этого оказалось недостаточно, и примерно с 6 в. н.э. в русле философии появляются попытки осмыслить природу поведения человека, основные механизмы, определяющие поведение. Этот период получил название предэтики.

# СКЛАДЫВАНІЕ ЭТИКИ

Он относится к периоду средневековья.  
События побудившие к развитию этики:

Как Вы думаете, какие это события?

# РАЗВИТИЕ ГОРОДОВ



# РАЗВИТИЕ РЕМЕСЕЛ



# РЕЛИГИОЗНЫЕ ВОЙНЫ



# ИНКВИЗИЦИЯ



# ОХОТА НА ВЕДЪМ



# ИТОГ

Этика стала накапливать практический материал и осмысливать возникновение, развитие, основные механизмы частных, специфических, особенных этических систем.

К ним относятся:

- Осмысление профессиональной этики;
- Этика замкнутых идеологизированных систем (рыцарские, масонские, монашеские ордена);
- Этика возрастных групп, религиозных групп и т.д. (например, до 15-го века детей не выделяли)

## 3 ЭТАП

- Осмысление пройденного наукой пути и рождение истории этических учений.
- Это мы рассмотрим на семинарах

## 4. РАЗДЕЛ МОРАЛЬНОЙ ПРОГНОСТИКИ

Суть – какой завтра должен быть человек. Особую роль он начал играть в новом времени и в XX веке. Почти с самого рождения науки учёные пытались дать идеалы, к которым надо стремиться.

Однако сначала этот раздел не занимал существенного места в науке. Это было связано с усилением социального бремени и с изменением динамики социальных процессов.

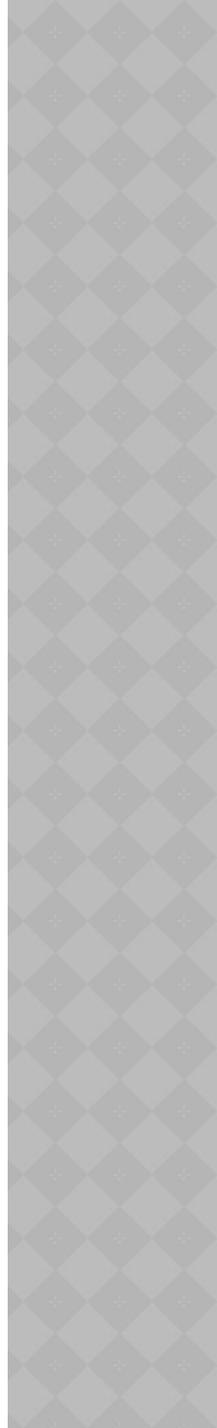
Оказалось, что в этих условиях человек может не успевать за цивилизационными изменениями.

Как следствие – значительно расширяются механизмы воздействия на нравственные процессы, регуляция формирования морали в современном мире.

Также рассматривал основные категории этики.

# ОСНОВНЫЕ КАТЕГОРИИ ЭТИКИ

ДОБРО



Добро – одно из наиболее общих понятий морального сознания и одна из важнейших категорий этики. Является наиболее обобщенной формой разграничения нравственного и безнравственного, имеющего положительное и отрицательное моральное значение, того, что отвечает требованиям нравственности, и того, что противоречит им.

В зависимости от того, что именно подвергается оценке (поступок, моральное качество личности, взаимоотношения людей и др.) понятие добра приобретает форму более конкретных понятий – благодеяния, добродетели, справедливости и др.

ЗЛО



Зло — нормативно-оценочная категория нравственного сознания, противоположная понятию добра, обобщённо обозначает нравственно-отрицательное и предосудительное в поступках и мотивах людей и в явлениях действительности.

# ДОЛГ



Долг – поступок, который надлежит совершить в силу взятого на себя обязательства, либо потому, что человек свободно принял в качестве авторитетной для себя нравственную норму (правило, заповедь).

# ОТВЕТСТВЕННОСТЬ



Честь – понятие морального сознания и категория этики, тесно связанная и во многом сходная с категорией достоинства. Понятие чести раскрывает отношение человека к самому себе и отношение к нему со стороны общества. Однако, в отличие от понятия достоинства, моральная ценность личности в понятии чести связывается с конкретным общественным положением человека, родом его деятельности и признаваемыми за ним моральными заслугами.

Если представление о достоинстве личности исходит из принципа равенства всех людей в моральном отношении, то понятие чести, наоборот, дифференцировано оценивает людей, что находит отражение в их репутации. Соответственно, честь требует от человека поддерживать ту репутацию, которой обладает он сам или коллектив, к которому он принадлежит.

# СОВЕСТЬ



Совесть — категория этики, характеризующая способность личности осуществлять моральный самоконтроль, самостоятельно формулировать для себя нравственные обязанности, требовать от себя их выполнения и производить самооценку совершаемых поступков.

# ДОСТОИНСТВО



Достоинство – понятие морального сознания, выражающее представление о ценности всякого человека как нравственной личности, а также категория этики, которая означает особое моральное отношение человека к самому себе и отношение к нему со стороны общества, в котором признается ценность личности.

С одной стороны, сознание человеком собственного достоинства является формой самосознания и самоконтроля личности, на нем основывается требовательность человека к самому себе.

Утверждение и поддержание своего достоинства предполагает совершение соответствующих ему нравственных поступков (или, наоборот, не позволяет человеку поступать ниже своего достоинства).

С другой стороны, достоинство личности требует и от других людей уважения к ней, признания за человеком соответствующих прав и возможностей, высокой требовательности к нему.

# ПАВЕHCTBO



**Равенство** – формальный принцип нравственности, согласно которому моральные *требования* в равной мере должны распространяться на всех людей, независимо от их общественного положения и условий жизни. В личном плане этот принцип предполагает, что при оценке поступков других людей человек должен исходить из тех же требований, которые он предъявляет к самому себе.