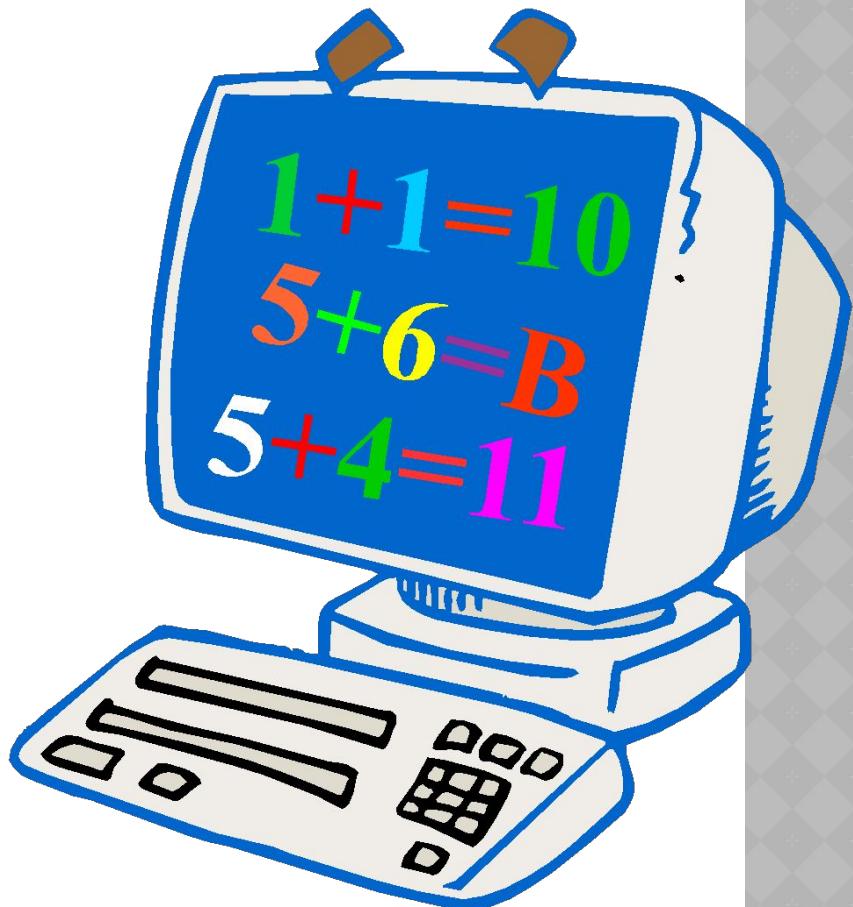


# Арифметические операции в позиционных системах счисления

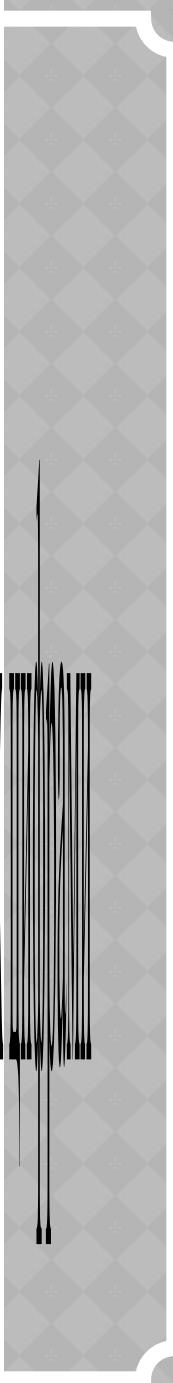
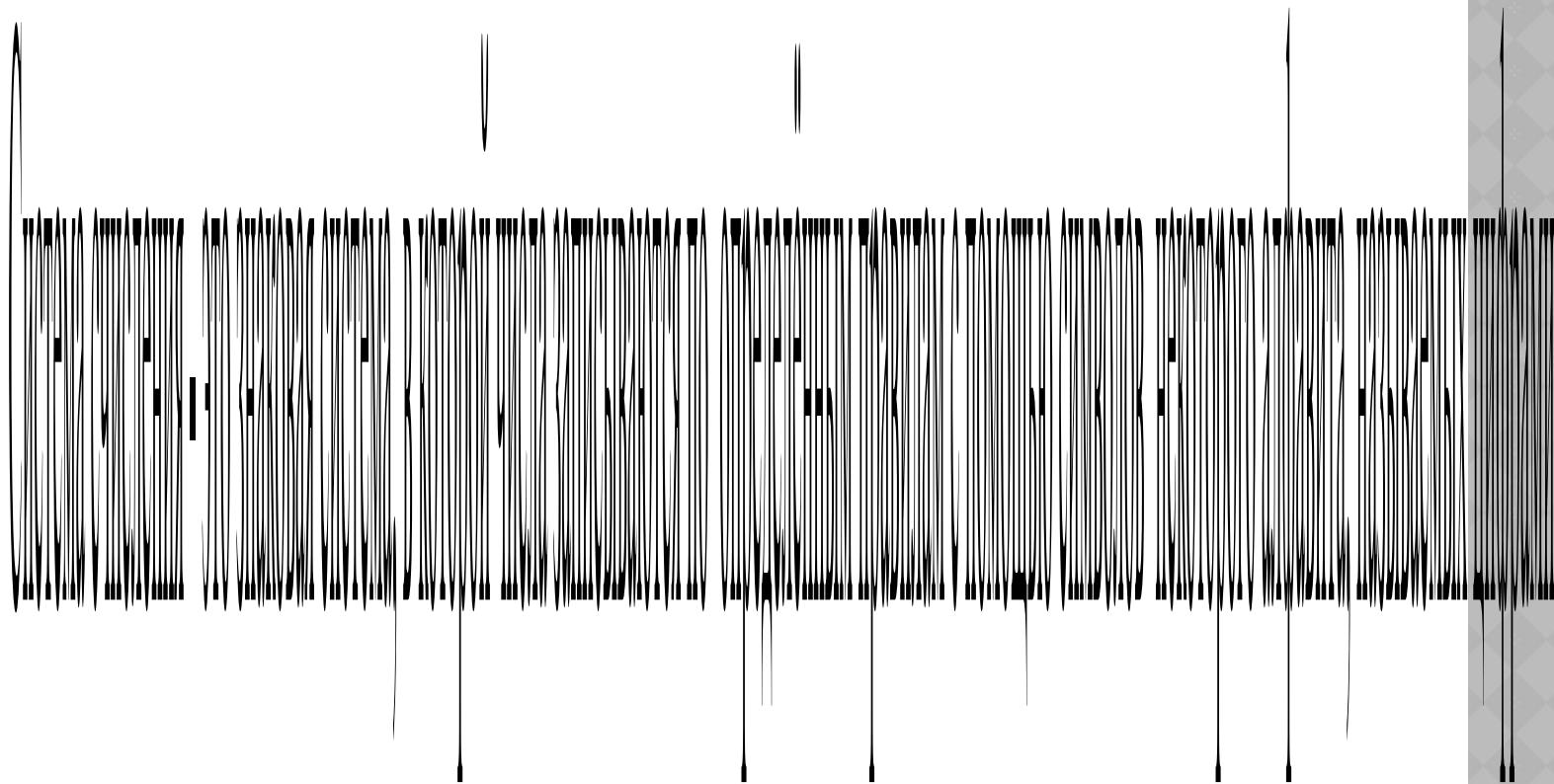


# Познакомить с правилами выполнения арифметических действий в *Задачной* системе счисления

- Научить учащихся выполнять арифметические действия в двоичной системе счисления
- Путём использования нестандартных задач

# Содержание

1. Повторение
2. Перевод в десятичную систему счисления
3. Перевод из десятичной системы счисления
4. Умножение в двоичной системе счисления
5. Сложение в двоичной системе счисления
6. Вычитание в двоичной системе счисления
7. Умножение в двоичной системе счисления
8. Деление в двоичной системе счисления



# Десятичная система счисления

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

$Q=10$

$235_{10}$

# Двоичная система счисления

0      1

$Q=2$

$1101_2$

# Восьмеричная система счисления

0 1 2 3 4 5 6 7

$Q=8$

$36_8$

# Шестнадцатеричная система счисления

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 A B C D E F

Основание шестнадцатеричной системы счисления равно:

Q=16

A5<sub>16</sub>

## Перевод в десятичную систему счисления

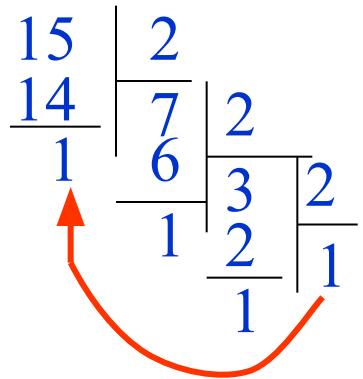
$$Q=10 \quad 534_{10} = 5 \cdot 10^2 + 3 \cdot 10^1 + 4 \cdot 10^0$$

$$Q=2 \quad 1011_2 = 1 \cdot 2^3 + 0 \cdot 2^2 + 1 \cdot 2^1 + 1 \cdot 2^0$$

$$Q=8 \quad 1236_8 = 1 \cdot 8^3 + 2 \cdot 8^2 + 3 \cdot 8^1 + 6 \cdot 8^0$$

$$Q=16 \quad 12AD_{16} = 1 \cdot 16^3 + 2 \cdot 16^2 + 10 \cdot 16^1 + 13 \cdot 16^0$$

из Q=10 в Q=2

$$\begin{array}{r} 15 \\ 14 \end{array} \left| \begin{array}{r} 2 \\ 7 \\ 6 \\ 3 \\ 2 \\ 1 \end{array} \right| \begin{array}{r} 2 \\ 2 \\ 1 \end{array}$$


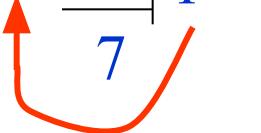
$$15_{10} = 1111_2$$

Проверка

$$1111_2 = 1 * 2^3 + 1 * 2^2 + 1 * 2^1 + 1 * 2^0 = 8 + 4 + 2 + 1 = 15_{10}$$

# Перевод из десятичной системы счисления

из  $Q=10$  в  $Q=8$

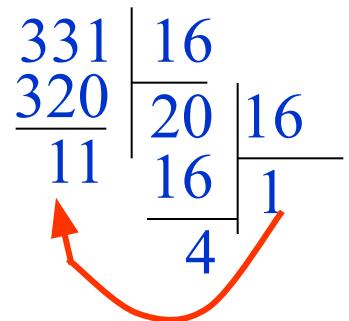
$$\begin{array}{r} 121 \\ 120 \quad | \quad 8 \\ \hline 1 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 15 \quad | \quad 8 \\ 8 \quad | \quad 1 \\ \hline 7 \end{array}$$


$$121_{10} = 171_8$$

Проверка

$$171_8 = 1 * 8^2 + 7 * 8^1 + 1 * 8^0 = 64 + 56 + 1 = 121_{10}$$

# Перевод из десятичной системы счисления

$$\begin{array}{r} 331 \\ 320 \end{array} \Big| \begin{array}{r} 16 \\ 20 \\ 16 \\ 4 \end{array} \Big| \begin{array}{r} 16 \\ 1 \\ \hline 1 \end{array}$$


$$331_{10} = 14B_{16}$$

Проверка

$$14B_{16} = 1 * 16^2 + 4 * 16^1 + 11 * 16^0 = 256 + 64 + 11 = 331_{10}$$

# Домашнее задание

$$11BA_{16} =$$

$$117_{10} =$$

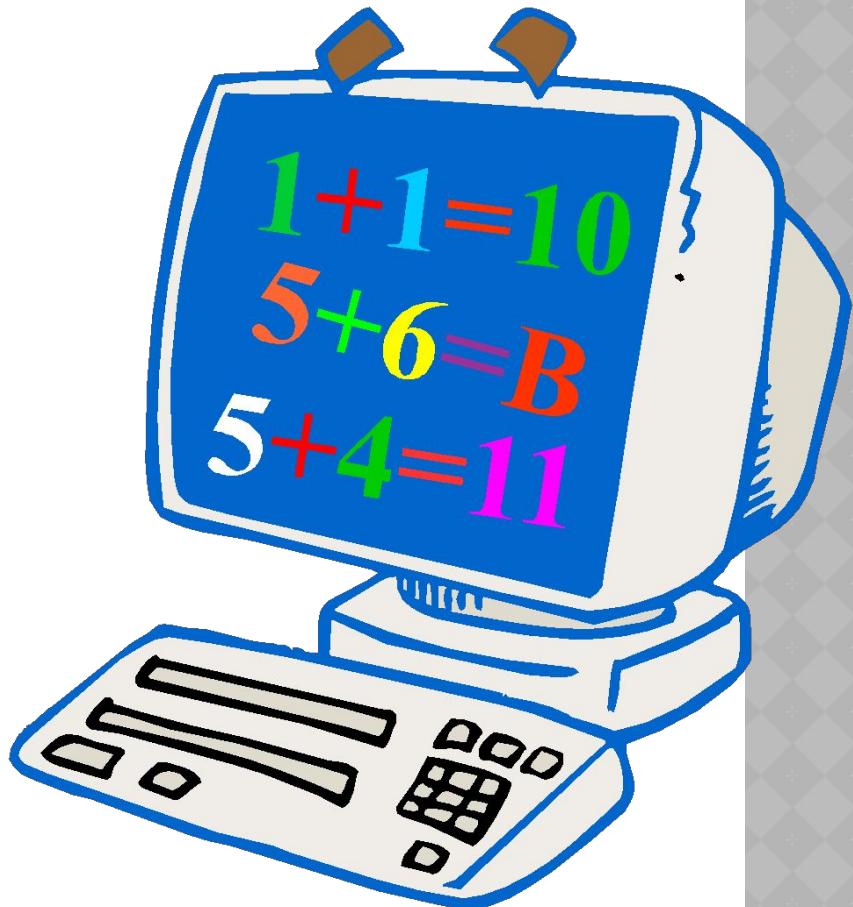
$$11011_2 =$$

$$301_{10} =$$

$$117_8 =$$

$$294_{10} =$$

# Арифметические операции в двоичной системе счисления



# Сложение в двоичной системе счисления



$0 + 0 = 0$
$0 + 1 = 1$
$1 + 0 = 1$
$1 + 1 = 10$

# Сложение в двоичной системе счисления

$$\begin{array}{r} 1011_2 \\ + 11_2 \\ \hline 1110_2 \end{array}$$

0	+	0	=	0
0	+	1	=	1
1	+	0	=	1
1	+	1	=	10

## Проверка

$$1011_2 = 1*2^3 + 0*2^2 + 1*2^1 + 1*2^0 = 8 + 2 + 1 = 11_{10}$$

$$11_2 = 1*2^1 + 1*2^0 = 2 + 1 = 3_{10}$$

$$1110_2 = 1*2^3 + 1*2^2 + 1*2^1 + 0*2^0 = 8 + 4 + 2 = 14_{10}$$

$$11_{10} + 3_{10} = 14_{10}$$

# Сложение в двоичной системе счисления

$$101_2 + 1_2 = \boxed{110}$$

$$10_2 + 11_2 = \boxed{101}$$

$$111_2 + 1_2 = \boxed{1000}$$



0	+	0	=	0
0	+	1	=	1
1	+	0	=	1
1	+	1	=	10

# Вычитание в двоичной системе счисления

$$0 - 0 = 0$$

$$0 - 1 = -1$$

$$1 - 0 = 1$$

$$1 - 1 = 0$$



# Вычитание в двоичной системе счисления

$$\begin{array}{r} 110_2 \\ - 11_2 \\ \hline 11_2 \end{array}$$

0	-	0	=	0
0	-	1	=	1
1	-	0	=	1
1	-	1	=	0

## Проверка

$$110_2 = 1*2^2 + 1*2^1 + 0*2^0 = 4 + 2 = 6_{10}$$

$$11_2 = 1*2^1 + 1*2^0 = 2 + 1 = 3_{10}$$

$$6_{10} - 3_{10} = 3_{10}$$

# Вычитание в двоичной системе счисления

$$100_2 - 1_2 = \boxed{11}$$

$$100_2 - 11_2 = \boxed{1}$$

$$101_2 - 11_2 = \boxed{10}$$



0 - 0 = 0
0 - 1 = 1
1 - 0 = 1
1 - 1 = 0

# Умножение в двоичной системе счисления

0	*	0	=	0
0	*	1	=	0
1	*	0	=	0
1	*	1	=	1



# Умножение в двоичной системе счисления

$$\begin{array}{r} 110_2 \\ * \ 11_2 \\ \hline 110_2 \\ + 110_2 \\ \hline 10010_2 \end{array}$$

## Проверка

$$110_2 = 1*2^2 + 1*2^1 + 0*2^0 = 4 + 2 = 6_{10}$$

$$11_2 = 1*2^1 + 1*2^0 = 2 + 1 = 3_{10}$$

$$10010_2 = 1*2^4 + 1*2^1 = 16 + 2 = 18_{10}$$

$$6_{10} * 3_{10} = 18_{10}$$

# Умножение в двоичной системе счисления

$$100_2 * 10_2 = \boxed{1000}$$

$$100_2 * 11_2 = \boxed{1100}$$

$$101_2 * 11_2 = \boxed{1101}$$

$$1101_2 * 10_2 = \boxed{11010}$$



# Деление в двоичной системе счисления

$$\begin{array}{r} 1010 \\ -10 \quad \Big| \quad 10 \\ \hline 10 \\ -10 \\ \hline 0 \end{array}$$

## Проверка

$$1010_2 = 1*2^3 + 0*2^2 + 1*2^1 + 0*2^0 = 8 + 2 = 10_{10}$$

$$10_2 = 1*2^1 + 0*2^0 = 2 + 0 = 2_{10}$$

$$101_2 = 1*2^2 + 0*2^1 + 1*2^0 = 4 + 1 = 5_{10}$$

$$10_{10} : 2_{10} = 5_{10}$$

# **Физкультминутка**

**3931<sub>10</sub>**

**221<sub>3</sub>**

**7151<sub>8</sub>**

**132<sub>4</sub>**

**1101<sub>2</sub>**

**194<sub>10</sub>**

**CB3<sub>16</sub>**

**1001<sub>2</sub>**

**1216<sub>8</sub>**

**5831<sub>8</sub>**

**256<sub>6</sub>**

**2371<sub>8</sub>**

**A31<sub>10</sub>**

**1011<sub>2</sub>**

**1201<sub>2</sub>**

**345<sub>5</sub>**