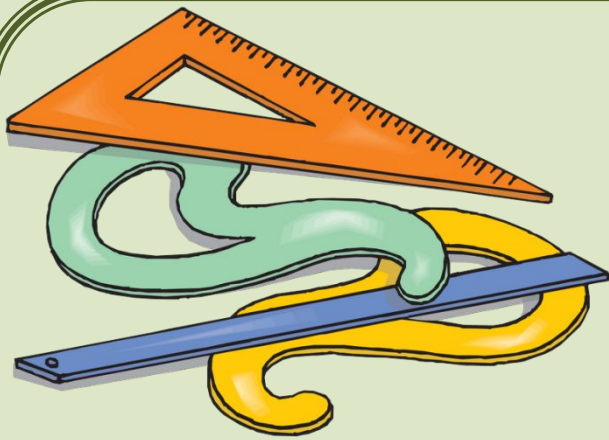


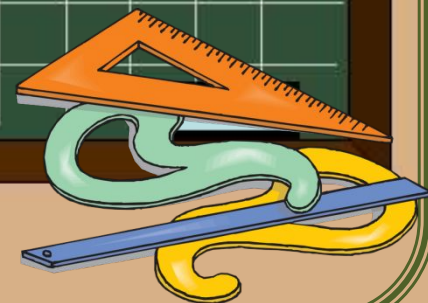


Умножение на однозначное число

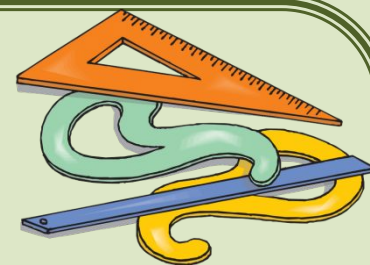
Урок математики в 3 классе



15 мая .
Классная работа .



УСТНЫЙ СЧЕТ



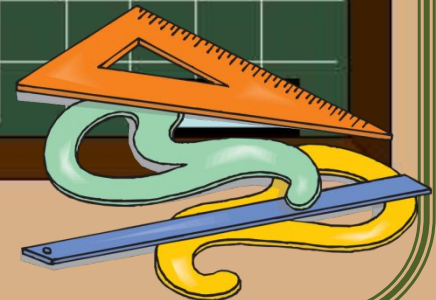
Задачи- шутки.

Принесла коза для деток
Со двора пять сотен веток,
Положила на пол их.
Как делить на четверых?



$$500 = 400 + 80 + 20$$

$$500:4 = 400:4 + 80:4 + 20:4 =$$
$$100 + 20 + 5 = 125$$



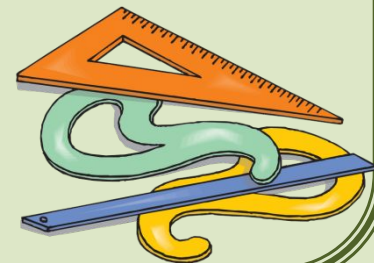
Вспоминаем то, что знаем

**Какие математические
свойства вы знаете?**

$$(a + b) \cdot d = a \cdot d + b \cdot d$$

$$24 \cdot 8 = (20 + 4) \cdot 8 =$$

$$= 20 \cdot 8 + 4 \cdot 8 = 160 + 32 = \dots$$



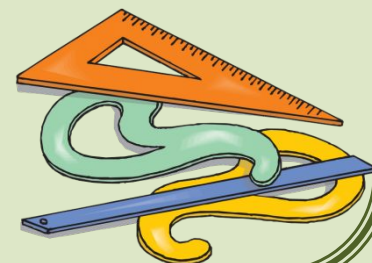
Вспоминаем то, что знаем

**Какие математические
свойства вы знаете?**

$$(a + b + c) \cdot d = a \cdot d + b \cdot d + c \cdot d$$

$$274 \cdot 5 \quad (200 + 70 + 4) \cdot 5 =$$

$$\equiv 200 \cdot 5 + 70 \cdot 5 + 4 \cdot 5 = 1000 + 350 + 20 = 1370$$



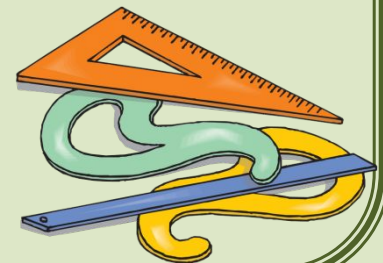
АЛГОРИТМ

1. Пишу однозначное число под единицами двузначного числа.
2. Умножаю единицы, пишу под единицами, а десятки (если они есть) запоминаю.
3. Умножаю десятки и прибавляю десятки, которые запомнили. Пишу под десятками. Сотни запоминаю.
4. Сотни пишу под сотнями.
5. Читаю ответ -

произведение...

$$56 \cdot 3 = 168$$

		1	1		
			5	6	
		×			
				3	
		1	6	8	



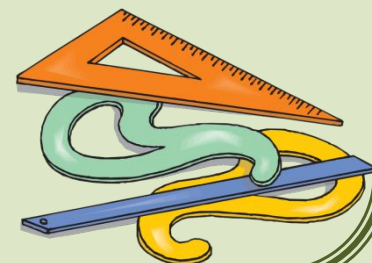
АЛГОРИТМ

1. Пишу однозначное число под единицами двузначного числа.
2. Умножаю единицы, пишу под единицами, а десятки (если они есть) запоминаю.
3. Умножаю десятки и прибавляю десятки, которые запомнили. Пишу под десятками. Сотни запоминаю.
4. Сотни пишу под сотнями.
5. Читаю ответ -

произведение...

$$74 \cdot 4 = 296$$

		2	1		
				7	4
				×	
					4
					—
		2	9	6	



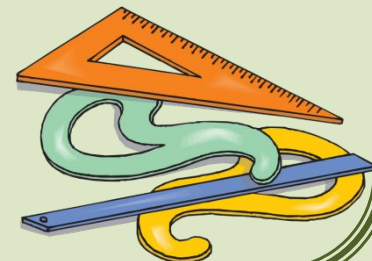
АЛГОРИТМ

1. Пишу однозначное число под единицами двузначного числа.
2. Умножаю единицы, пишу под единицами, а десятки (если они есть) запоминаю.
3. Умножаю десятки и прибавляю десятки, которые запомнили. Пишу под десятками. Сотни запоминаю.
4. Сотни пишу под сотнями.
5. Читаю ответ -

произведение...

$$32 \cdot 8 = 288$$

	2	1		
		3	2	
	×		9	
	2	8	8	

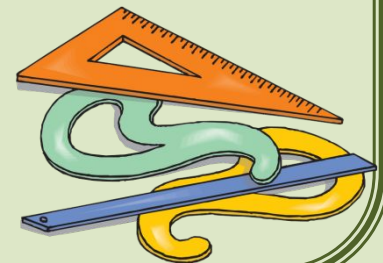


АЛГОРИТМ

1. Пишу однозначное число под единицами трёхзначного числа.
2. Умножаю единицы, пишу под единицами, а десятки (если они есть) запоминаю.
3. Умножаю десятки и прибавляю десятки, которые запомнили. Пишу под десятками. Сотни запоминаю.
4. Умножаю сотни. Пишу под сотнями.
5. Читаю ответ.

$$274 \cdot 5 = 1370$$

		3	2		
		2	7	4	
	×			5	
	1	3	7	0	

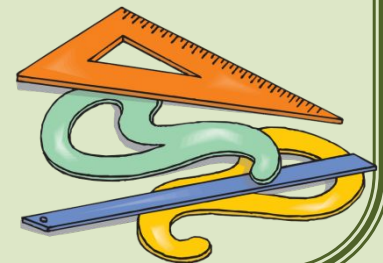


АЛГОРИТМ

1. Пишу однозначное число под единицами трёхзначного числа.
2. Умножаю единицы, пишу под единицами, а десятки (если они есть) запоминаю.
3. Умножаю десятки и прибавляю десятки, которые запомнили. Пишу под десятками. Сотни запоминаю.
4. Умножаю сотни. Пишу под сотнями.
5. Читаю ответ.

$$274 \cdot 5 = 1370$$

		3	2		
		2	7	4	
	×			5	
	1	3	7	0	

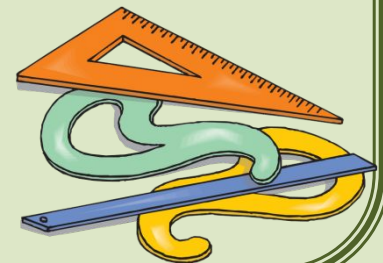


АЛГОРИТМ

1. Пишу однозначное число под единицами трёхзначного числа.
2. Умножаю единицы, пишу под единицами, а десятки (если они есть) запоминаю.
3. Умножаю десятки и прибавляю десятки, которые запомнили. Пишу под десятками. Сотни запоминаю.
4. Умножаю сотни. Пишу под сотнями.
5. Читаю ответ.

$$274 \cdot 5 = 1370$$

		3	2		
		2	7	4	
×				5	
	1	3	7	0	

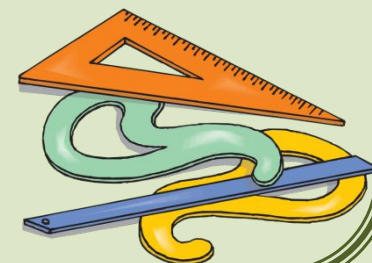


АЛГОРИТМ

1. Пишу однозначное число под единицами трёхзначного числа.
2. Умножаю единицы, пишу под единицами, а десятки (если они есть) запоминаю.
3. Умножаю десятки и прибавляю десятки, которые запомнили. Пишу под десятками. Сотни запоминаю.
4. Умножаю сотни. Пишу под сотнями.
5. Читаю ответ.

$$204 \cdot 5 = 1220$$

		2		
	×	2	0	4
			5	
	1	2	2	0

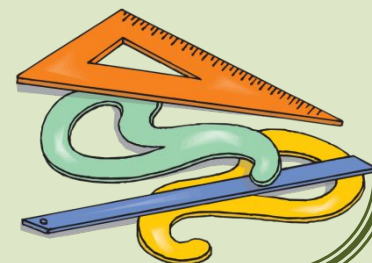


АЛГОРИТМ

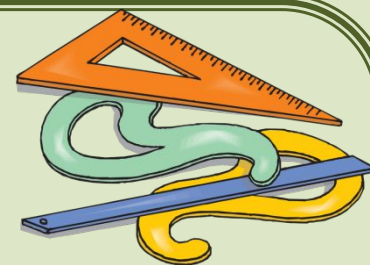
1. Пишу однозначное число под единицами трёхзначного числа.
2. Умножаю единицы, пишу под единицами, а десятки (если они есть) запоминаю.
3. Умножаю десятки и прибавляю десятки, которые запомнили. Пишу под десятками. Сотни запоминаю.
4. Умножаю сотни. Пишу под сотнями.
5. Читаю ответ.

$$307 \cdot 5 = 1842$$

		4		
	×	3	0	7
				6
				2
1	8	4	2	



**Применяем знания.
Развиваем умения.**



Работа по учебнику



Спасибо за работу!

