



Литературное чтение
Афанасий Афанасьевич Фет
«Весенний дождь»

Задачи урока

- 1. Познакомиться с новым стихотворением.**
- 2. Узнать больше об авторе.**
- 3. Выяснить, какие средства использовал автор, чтобы создать свой образ дождя.**
- 4. Научиться выразительно читать стихотворение.**
- 5. Составить свой образ дождя.**

**Подпишите в тетради
число и тему урока**

Словарная разминка

Учебник страница 37

Выполните задание

«Словарная разминка»

письменно.

Афанасий Афанасьевич Фет

Знакомство с поэтом

<https://ok.ru/video/494846085696>



**Поэт – тот, кто в
предмете видит то,
чего без его
помощи другой
не увидит.**

А.А.Фет

(1820-1892 гг.)

Словарная работа

Качаясь, движется
завеса...



Завеса –

1. То, что скрывает, закрывает собой что-нибудь, плотная занавеска.
2. (перен.) Плотная пелена, окутывающая что-либо.

(И.С.Ожегов. Словарь русского языка.)

Афанасий Афанасьевич Фет
«Весенний дождь»

**Послушайте чтение
стихотворения**

Пройдите по ссылке

<https://ok.ru/video/851985369693>

Анализ стихотворения

**1. Письменно ответьте
на вопрос № 5 стр. 37**

Средства выразительности

Сравнение – изображение одного явления с помощью сопоставления его с другим при помощи союзов «как», «будто», «словно», «точно».

Эпитет – красочное прилагательное.

**2. Письменно ответьте
на вопросы № 2, 4 стр.37**

Средства выразительности

Олицетворение –
придание
неживому
предмету свойств
живого существа.

3. Найдите в третьем четверостишии олицетворение и запишите в тетрадь.

Средства выразительности

Метафора – скрытое сравнение, когда свойства одного предмета переносятся на другой

**4. Письменно ответьте
на вопросы № 1, 3 стр.37**

Самопроверка

в первом четверостишии: *солнце блещет* – метафора,
воробей трепещет крылом (как флаг на ветру)–метафора;

во втором четверостишии:

качаясь, движется завеса – метафора (скрытое сравнение:
дождь, как завеса),

будто в золотой пыли, стоит за ней опушка леса -
дождь в лучах солнца, как - будто золотая пыль –
сравнение;

в третьем четверостишии:

душистым - эпитет,
мёдом тянет (пахнет) – метафора,
что-то к саду подошло, по свежим листьям барабанит –
олицетворение.

**Выполните задание № 6.
Запишите **голосовое сообщение** и
отправьте в личном сообщении**

Домашняя работа
(по выбору ученика).
Выразительное чтение
стихотворения,
вопрос № 8 стр.37 письменно
(одна иллюстрация)



**СПАСИБО ЗА
РАБОТУ**