

Повторение знаний о нумерации. Числа от 11 до 20



Школа России
Математика 1 класс



Начинается урок.

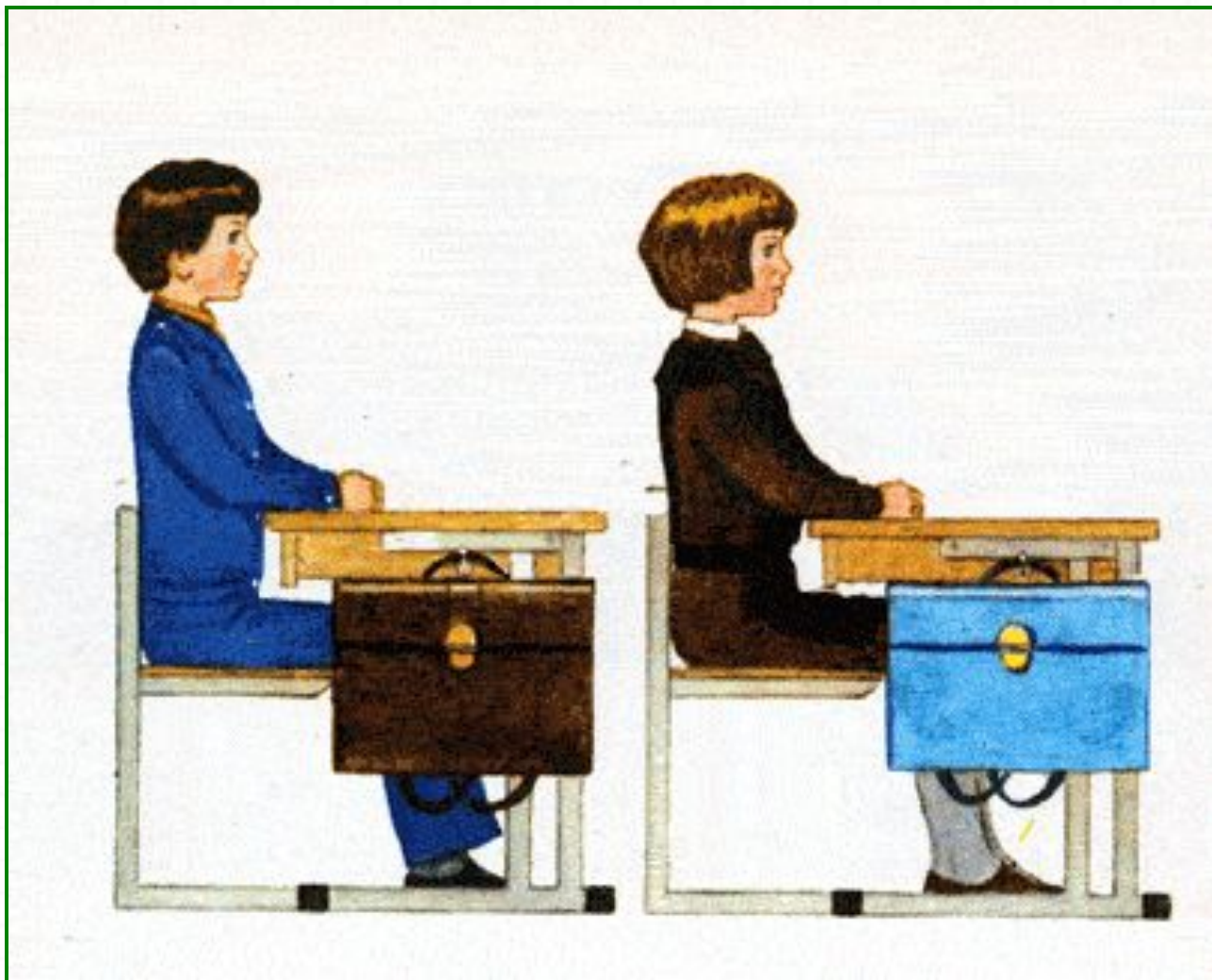
Он пойдёт ребятам впрок.

Постарайтесь всё понять.

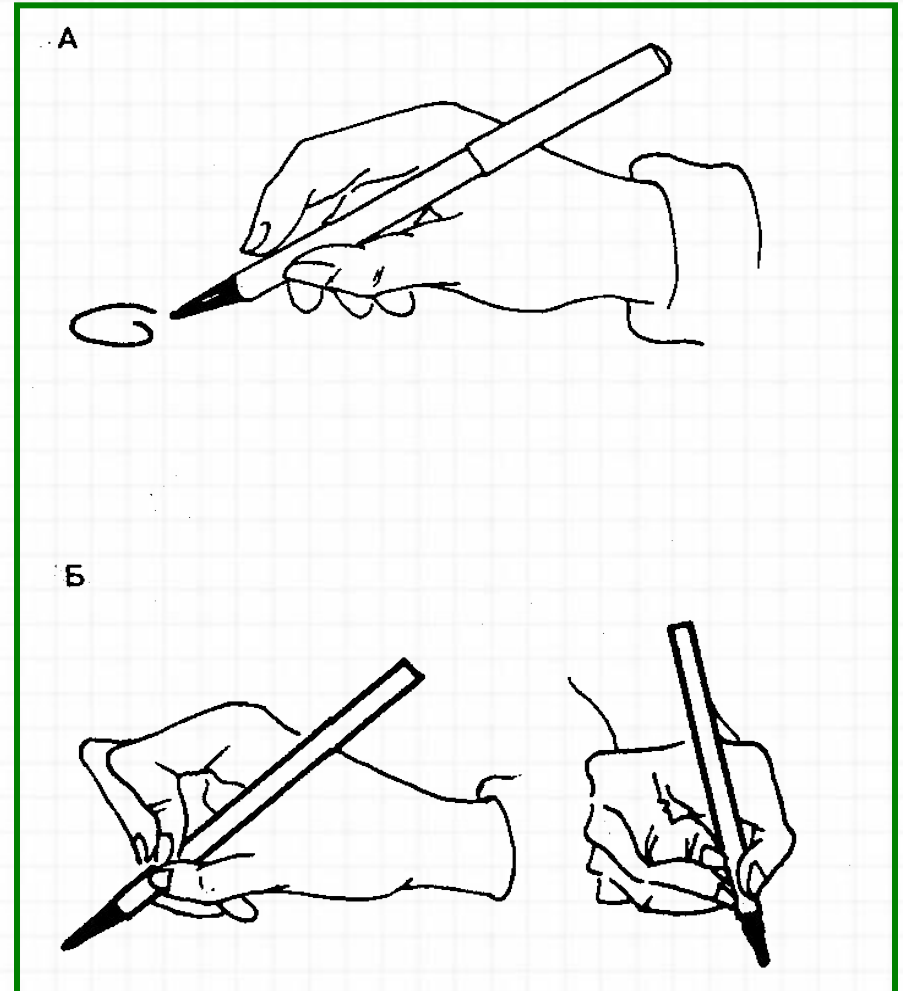
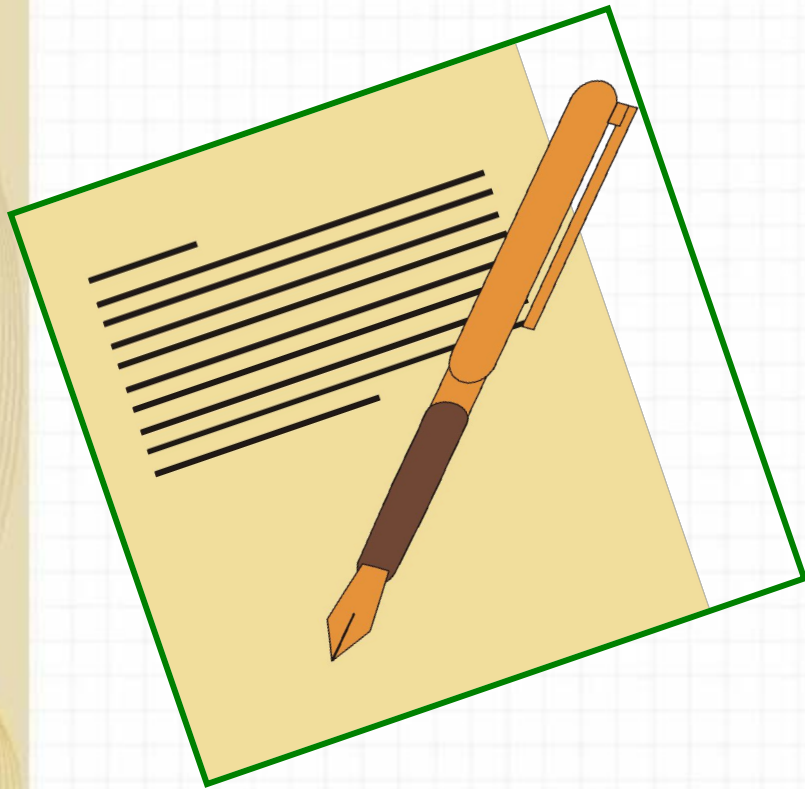
Будем правильно считать.



Правильно сиди при писъме



Правильно держи ручку





Устный счёт

Найди наибольшую сумму.

$$9 + 3$$

$$6 + 6$$

$$7 + 5$$

$$9 + 5$$

$$7 + 7$$



Повтори состав числа **12.**
(нажми на окошко)





Вычисли:

$$7+2-3=$$

$$8-4+6=$$

$$9+1-5=$$

$$10-6+4=$$



Ребята!

Вы знаете, что я очень люблю мёд.
Помогите мне собрать его. Для этого нужно
нажать на кнопку , решить «бегущий
пример» , выбрать правильный ответ. Тогда
пчёлка оставит мне банку с мёдом. Если
ответ будет неверным, то банка разобьётся.
Для перехода на следующий слайд
нажимайте на пчёлку.

СТАРТ



ПОМОЧЬ

СТАРТ





12



14



13



СТАРТ

СТАРТ



СТАРТ



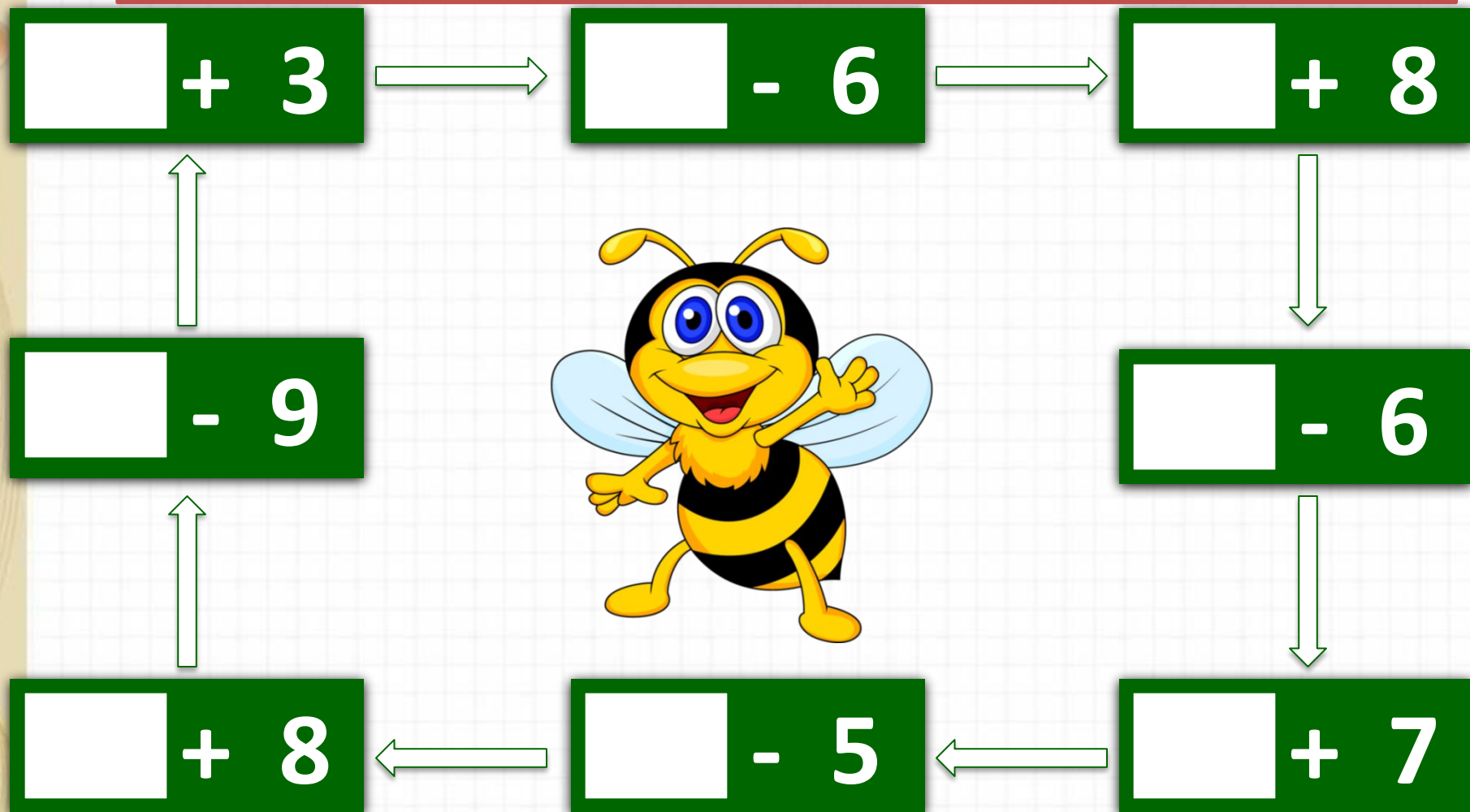


СТАРТ

СТАРТ



Круговые примеры.



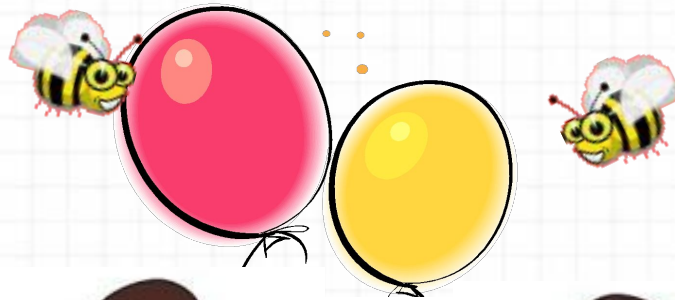
Заполни
таблицу.

Слагаемое	5	4	7	9	2	7
Слагаемое	7	9	8	5	9	7
Сумма						

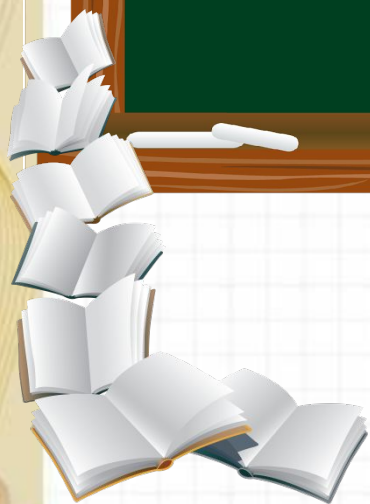


Физминутка для глаз





15 мая.



**Открой тетрадь,
запиши число.**



Реши задачу и запиши её в тетрадь.



Бабушке для свитера нужно **11** мотков шерсти. Бабушка уже израсходовала **5** мотков. Сколько мотков шерсти осталось израсходовать?



Краткая запись № 3.

Реши задачу и запиши её в тетрадь.



После того как белка отдала ежику **3** грибка, у неё осталось **5** грибков. Сколько грибков было у белки?

Краткая запись к этой задаче похожа с краткой записью № 3.

Образец:

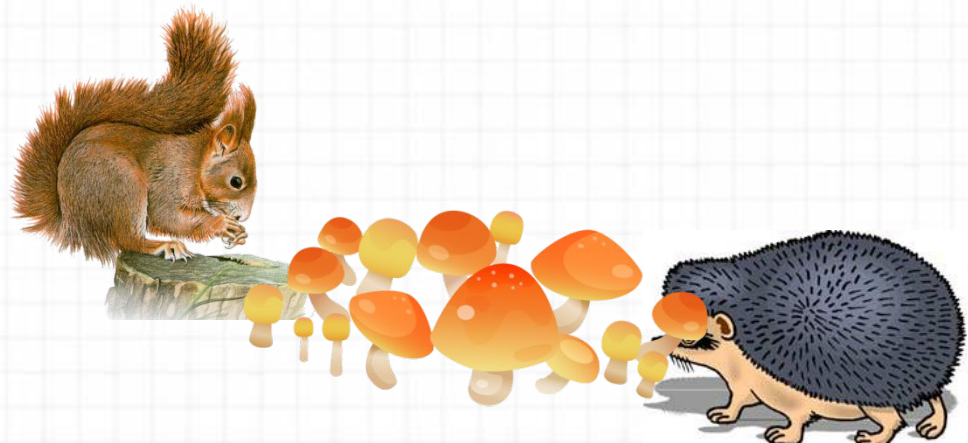
Было- ? г.

Отдала – 3 г.

Осталось -5 г..

(Подумай каким действием ты будешь решать эту задачу?)

Запиши решение и ответ.



Реши задачу и запиши её в тетрадь.



Бабушка испекла 10 пирожков. После завтрака их осталось 3. Сколько пирожков съели?

Краткая запись к этой задаче похожа с краткой записью № 3.

Образец:

Было- 10 п.

Съели – ? к.

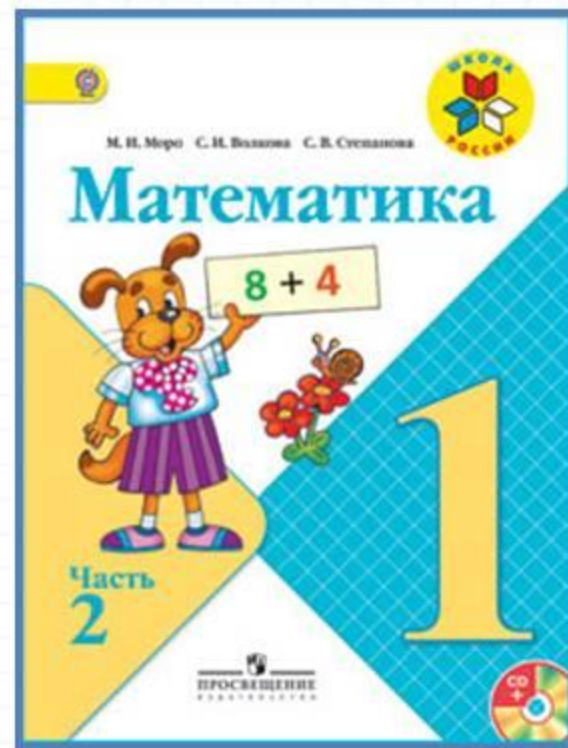
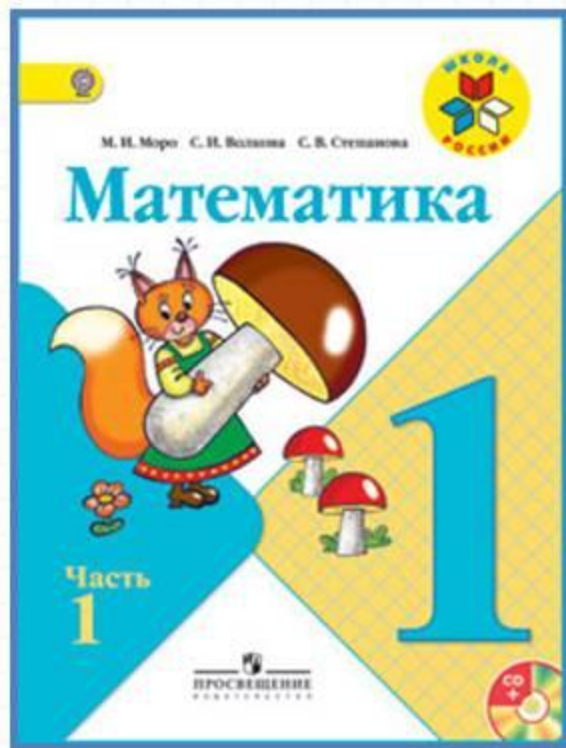
Осталось -3 п.

(Подумай каким действием ты будешь решать эту задачу?)

Запиши решение и ответ.



Работа по учебнику

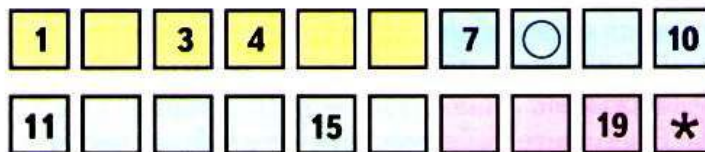


стр. 100-101

Что узнали, чему научились в 1 классе?

СЧИТАТЬ

1. Сколько жёлтых квадратов? синих? зелёных? Сколько всего квадратов?



2. Которым по счёту будет в верхнем ряду квадрат с кружком, если считать слева направо? справа налево?
3. Которым по счёту будет последний квадрат со звёздочкой во втором ряду?

ЧИТАТЬ И ЗАПИСЫВАТЬ ЧИСЛА

1. Прочитай записанные в №1 числа.
2. Запиши пропущенные числа.

СРАВНИВАТЬ ЧИСЛА

1. Запиши в одной строке числа, которые меньше чем 6, а в другой — которые больше чем 6.



2. Назови самое большое и самое маленькое из этих чисел:



**С. 100 – все номера
решаем устно.**



Физкультминутка



Нажми на ссылку:

<https://youtu.be/xq9LMADNVYk>

С. 101 – № 3,5,6 – в тетрадь.

3. $\begin{matrix} 5 & \bigcirc & 6 \\ 1 & \bigcirc & 0 \end{matrix}$ $\begin{matrix} 8 & \bigcirc & 10 \\ 9 & \bigcirc & 6 \end{matrix}$ $\begin{matrix} 14 & \bigcirc & 13 \\ 12 & \bigcirc & 12 \end{matrix}$ $\begin{matrix} 7 & \bigcirc & 11 \\ 15 & \bigcirc & 5 \end{matrix}$

4. Назови предыдущее и следующее числа для таких чисел:

	8	
	5	
	9	

5. Запиши числа в порядке их увеличения.

9	16	10	15	13	7	18
11	14	6	8	17	12	

6. Запиши числа в порядке их уменьшения.

18	10	15	9	7	16	
11	14	17	12	19	8	13

7. Игра «У кого больше?»

Играют двое. Смешиваются два набора карточек с числами от 1 до 10 из Приложения к учебнику. Все карточки кладутся на стол обратной стороной вверх. Играющие по очереди берут по одной карточке, открывают их. Тот, у кого оказывается большее число, забирает обе карточки. Если у обоих окажутся одинаковые числа, каждый берёт ещё по одной карточке. Выигрывает тот, у кого к концу игры окажется больше карточек.



Переведи единицы длины. Запиши в тетрадь.



$$1 \text{ дм } 5 \text{ см} = \underline{\quad} \text{ см}$$

$$1 \text{ дм } 8 \text{ см} = \underline{\quad} \text{ см}$$

$$17 \text{ см} = \underline{\quad} \text{ дм } \underline{\quad} \text{ см}$$

$$20 \text{ см} = \underline{\quad} \text{ дм}$$

Закрепление изученного



ПРОВЕРИМ СЕБЯ

И ОЦЕНИМ СВОИ ДОСТИЖЕНИЯ

Тест

Вариант 1

Выбери правильный ответ.

Задание	Варианты ответов
1. Укажи сумму чисел 8 и 5.	14 13 12
2. Сколько получится, если 14 уменьшить на 6?	7 6 8
3. Укажи разность чисел 15 и 7.	8 7 9
4. На сколько 11 больше, чем 6?	На: 6 5 4
5. Укажи результат вычислений $5 + 9 - 6$.	9 8 7
6. Какая сумма больше: $8 + 4$ или $7 + 6$?	$8 + 4$ $7 + 6$
7. Какое число надо записать в окошко, чтобы равенство $15 - \square = 6$ стало верным?	7 9 8
8. На сколько уменьшили 11, если получили 7?	На: 5 4 3
9. На сколько сантиметров 1 дм больше, чем 1 см?	На: 11 см 9 см 4 см

**С. 96-97 – реши устно.
(любой вариант)**

Вариант 2

Выбери правильный ответ.

Задание	Варианты ответов
1. Укажи разность чисел 16 и 9.	8 9 7
2. Укажи сумму чисел 7 и 4.	12 11 13
3. Сколько получится, если 8 увеличить на 8?	15 16 17
4. На сколько 9 меньше, чем 12?	На: 3 4 5
5. Укажи результат вычислений $15 - 7 + 6$.	12 13 14
6. Какая разность больше: $12 - 4$ или $13 - 6$?	$12 - 4$ $13 - 6$
7. Какое число надо записать в окошко, чтобы равенство $7 + \square = 16$ стало верным?	8 9 7
8. На сколько увеличили 8, если получили 12?	На: 4 5 6
9. На сколько сантиметров 1 см меньше, чем 1 дм?	На: 9 см 8 см 11 см



Найди отличия на картинках.

Рефлексия

Оцените себя

Зелёный цвет- всё понял,
могу идти дальше.

Жёлтый цвет- ещё
ошибаюсь.

Красный цвет- стоп! Мне
нужна помощь!





