



# СЛАГАЕМЫЕ и СУММА

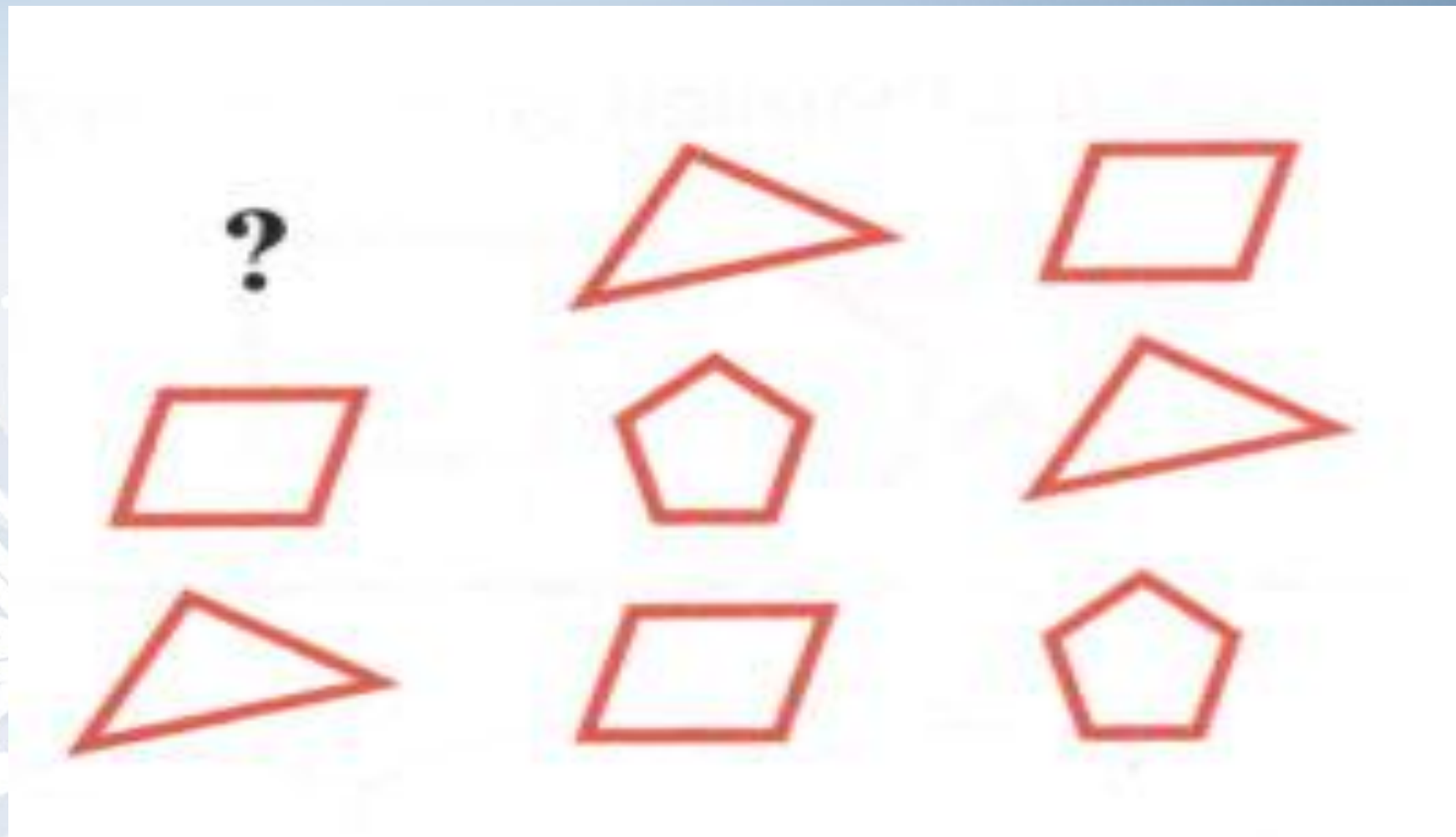




... февраля.

Классная работа.





**Какую фигуру надо нарисовать в первом ряду?**



$$10 - 2 - 7 + 8 - 6 + 2 - 4$$



Реши в тетради



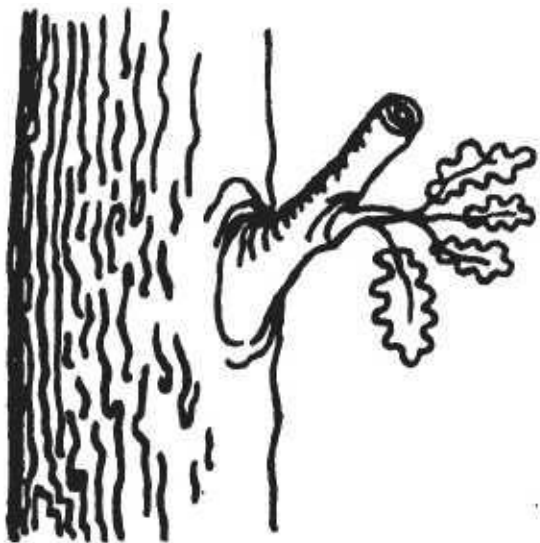
;

;

**М**

**ПРОВЕРЬ  
СЕБЯ**

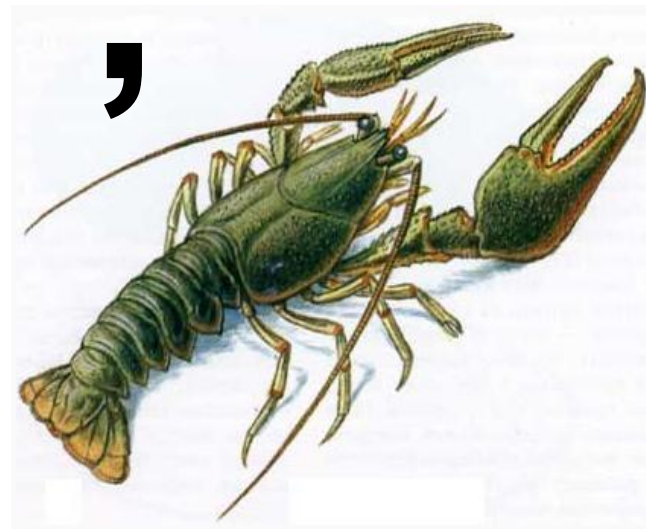
**М**



,

Д

,



**ПРОВЕРЬ  
СЕБЯ**



Щ ,  
,



**ПРОВЕРЬ  
СЕБЯ**



O



”

”

,



,

**ПРОВЕРЬ  
СЕБЯ**





,

+

,



,

+



**ПРОВЕРЬ СЕБЯ**

**П**



”””



，

，

**ПРОВЕРЬ СЕБЯ**

С



*Прочитайте пример тремя  
способами:*

$$8 - 5 = 3$$





**Сумма 4 и 4.**

**Разность 5 и 4.**

**Первое слагаемое 7, второе -3.**

**Сумма?**

**Уменьшаемое 8, вычитаемое – 2.**

**Разность?**

**Сумма равна 10, одно слагаемое 6.  
чему равно второе слагаемое?**

**ПОКАЖИТЕ ОТВЕТ С ПОМОЩЬЮ КАРТОЧКИ**

Страница **26** примеры внизу,



**3 и 4 столбик с промежуточными  
результатами.**

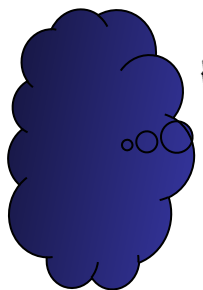
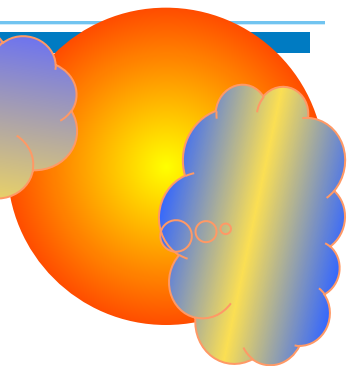
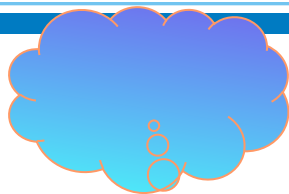
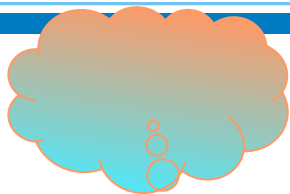
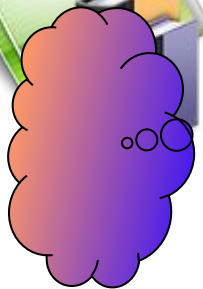
**(2 клетки вниз).**



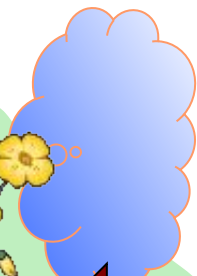
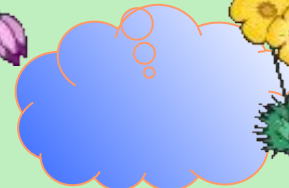
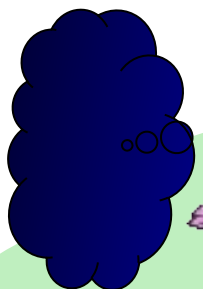


# Стр.27 № 1 (устно)

- **ВСПОМНИ и ПРОДОЛЖИ:**
  - если к 1-му слагаемому прибавить 2-е слагаемое, то получится ...
  - если из суммы вычесть 2-е слагаемое, то получится ...
  - если из суммы вычесть 1-е слагаемое, то получится ...



Ребята, берегите зрение!





# - Вспомните состав чисел.

7

7	
6	
5	
4	
3	
2	
1	

6

6	
5	
4	
3	
2	
1	







# На основе состава чисел решите примеры.

$$6 - 5$$

$$7 - 5$$

$$8 - 5$$

$$7 - 4$$

$$7 - 5$$

$$7 - 6$$

Что заметили  
интересного?

Как изменится  
результат?

Устно объясни, как решать



задачу.

У Наташи 7 кружков, а у

Нины на 5 меньше. Сколько

всего кружков у девочек?





---

**Решите в тетради с краткой  
записью самостоятельно.**





Я отлично работал,  
все понял, могу  
объяснить другим.



Я хорошо  
работал и все  
понял.



Мне нужна  
консультация.

# Итог урока!

