

---

# Южно - Уральский Государственный Университет



**Факультет военного обучения  
Кафедра Танковых войск**

---

# Тема № 2. Методическая подготовка

## Занятие № 1. Групповое. Методическая подготовка



# УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Основы методики проведения занятий с личным составом по технической подготовке.
2. Последовательность подготовки к занятиям, методическая документация и материально-техническое обеспечение.

## Учебная литература:

- "Программа боевой подготовки учебных танковых подразделений" стр. 9-10, 48-70.
- "Методическое пособие по технической подготовке танковых подразделений" Воениздат 1977г. стр. 12-39, 46-51.
- "Руководство по технической подготовке личного состава ВС РФ« МО РФ М. 2001. стр.55-120.

---

**Первый учебный вопрос .**

**Основы методики проведения  
занятий с личным составом по  
технической подготовке.**

---

# 1.1 Задачи обучения

Техническая подготовка является одним из основных предметов обучения личного состава частей и подразделений, вооруженных бронетанковой техникой.

Она направлена на подготовку экипажей, обладающих знаниями и навыками, необходимыми для обеспечения технически грамотной эксплуатации боевых машин, содержания их в постоянной боевой готовности и умелого применения в бою.

Конкретные задачи технической подготовки для каждой категории обучаемых, ее объем (в учебных часах) и содержание определяются программами боевой подготовки личного состава учебных и линейных подразделений.



## **1.2 Принципы и обязанности руководителя занятия по технической подготовке:**

- **воспитательная направленность процесса обучения;**
- **верность военной присяге, народу и Отечеству;**
- **учить тому, что необходимо на войне;**
- **систематичность и последовательность изложения учебного материала;**
- **сознательность и активность усвоения материала;**
- **тесная взаимосвязь теории с практикой;**
- **доходчивость изложения материала и наглядность его преподнесения;**
- **систематичность и последовательность в обучении;**
- **прочность усвоения знаний, овладения навыками и умениями;**
- **обучение на высоком уровне трудности, недопущение послаблений в учебе;**
- **индивидуальный подход и опора на коллектив в обучении.**

## **Руководитель занятий по технической подготовке состава и обязан:**

- 1. В совершенстве знать материальную часть изучаемой боевой техники, правила ее эксплуатации и технологию войскового ремонта, уметь образцово выполнять все практические работы по техническому обслуживанию машин. Систематически повышать уровень своих знаний, практических навыков и методического мастерства.**
- 2. При обучении личного состава строго руководствоваться программой, знать ее содержание, учебные цели и задачи технической подготовки всех категорий обучаемых. Знать уровень общеобразовательной и технической подготовки каждого обучаемого, их индивидуальные способности.**
- 3. Тщательно готовиться к проведению каждого занятия, используя необходимую техническую и методическую литературу, а также имеющиеся в части типовые методические разработки. Своевременно составлять и представлять на утверждение старшему начальнику план (план-конспект) проведения занятия. Заблаговременно готовить к занятиям все необходимое материальное обеспечение, своевременно подавая в техническую часть заявки на учебно-боевые машины и другое оборудование; контролировать готовность материального обеспечения накануне занятия.**
- 4. Все занятия проводить на высоком организационно-методическом уровне, обеспечивая успешное выполнение учебных целей занятий. Строго следить за соблюдением на занятиях мер безопасности и, требовать от обучаемых бережного отношения к учебному оборудованию. В своих действиях быть принципиальным, требовательным и в то же время внимательным к обучаемым.**
- 5. Вести учет посещаемости, успеваемости и накопления практических навыков; после проведения занятия делать необходимые записи в журнале учета боевой подготовки.**

## 1.3 Планирование технической подготовки

Боевая подготовка в Вооруженных силах проводится

### 1 этап

– подготовка специалистов в учебных подразделениях – 3 месяца (командиры танков, механики-водители, наводчики орудий)

### 2 этап

– подготовка в составе штатных подразделений.

# Руководящие документы по боевой подготовке:

- Программа боевой подготовки (Министерство обороны РФ).
  - Приказ Командующего войсками округа на новый учебный год (Управление боевой подготовки округа).
  - План боевой подготовки на учебный период части.
  - Выписка из плана боевой подготовки на учебный период части (в штабе батальона).
-

## **Программа боевой подготовки подразделений Сухопутных войск**

**Программа боевой подготовки подразделений Сухопутных войск для частей постоянной готовности занимающихся боевой подготовкой по годовому циклу обучения состоит из 13 книг, предназначенных для подготовки:**

- **Книга 1. Мотострелковых подразделений**
- **Книга 2. Танковых подразделений**
- **Книга 3. Артиллерийских подразделений**
- **Книга 4. Зенитных ракетных (зенитных ракетно-артиллерийских) подразделений**
- **Книга 5. Разведывательных подразделений**
- **Книга 6. Подразделений РЭБ**
- **Книга 7. Подразделений связи**
- **Книга 8. Подразделений инженерных войск**
- **Книга 9. Подразделений РХБ защиты**
- **Книга 10. Подразделений технического обеспечения**
- **Книга 11. Подразделений тыла**
- **Книга 12. Медицинских подразделений**
- **Книга 13. Подразделений обеспечения (комендантских и тренажерных (делопроизводителей и писарей))**

## Порядок и последовательность проведения мероприятий подготовки подразделений

- Программа разработана на учебный год.
  - Продолжительность подготовки подразделений организовать по годовичному циклу обучения, учебный год начинать 1 декабря и завершать 31 октября проведением итоговой проверки за год обучения.
  - На боевую подготовку выделяется 16-18 учебных дней в месяц
  - Продолжительность учебного дня 8 часов, учебного часа – 50 минут.
  - При проведении полевых выходов и полевых занятий продолжительность учебного дня – до 10 часов, при проведении учений время не регламентировать.
-

## **Программа боевой подготовки по технической подготовке содержит:**

- требования к технической подготовке;**
  - учебные и воспитательные цели, которые необходимо достигать в процессе проведения занятий, тренировок по технической подготовке, при проведении обслуживания техники в парке, а также по окончании изучения каждой темы;**
  - номера и названия тем и занятий по технической подготовке;**
  - время, отводимое на каждое занятие;**
  - содержание занятий.**
-

**ПРОГРАММА**

**боевой подготовки подразделений  
Сухопутных войск**

**Книга 2  
Для танковых подразделений**

Москва  
2010

# Программа боевой подготовки по технической подготовке

№№ тем	Наименование тем	Количество часов для подразделений:		
		Командир танка	Наводчик оператор	механик-водитель
1.	Общие положения требований безопасности	1	1	1
2.	Общее устройство танка	1	1	2
3.	Основы эксплуатации танка	2	2	4
4.	Эксплуатация танка в различных условиях	1	1	6
5.	Силовая установка, ее обслуживание и ремонт	1	1	10
6.	Трансмиссия, ее обслуживание и ремонт	1	1	10
7.	Механизмы управления, их обслуживание и ремонт	1	1	4
8.	Ходовая часть, ее обслуживание и ремонт	1	1	4
9.	Электрооборудование, его обслуживание и ремонт	1	1	10
10.	Специальное оборудование, его обслуживание и ремонт	1	1	10
11.	ЗИП танка, ЕКУП и ЕКСК, их использование при обслуживании и ремонте	1	1	2
12.	Техническое обслуживание танка	4	4	10
13.	Основы ремонта танка	1	1	10
14.	Подготовка танка к преодолению водной преграды	1	1	4
15.	Хранение танка	3	3	10
<b>Всего:</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>94</b>

# Содержание программы боевой подготовки по технической подготовке

- **Т е м а 1. Общие положения требований безопасности**
- **Занятие 1. Г р у п п о в о е. Требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте танка, пользовании инструментом, приборами, оборудованием мастерских, обращении с эксплуатационными жидкостями. Правила пожарной и электробезопасности. Способы тушения пожара в танке, порядок использования противопожарного оборудования, действия экипажа при пожаре. Предупреждение травм.**
- **Т е м а 2. Общее устройство танка**
- **Занятие 1. Р а с с к а з. Тактико-технические и боевые характеристики танка. Расположение экипажа в танке. Общее устройство броневого корпуса и башни, назначение люков и лючков, порядок открывания и закрывания крышек люков и поднятия крыши над радиатором и радиатора (крыши над силовым отделением). Расположение точек заправки и смазки. Уход за корпусом и башней.**
- **Занятие 2. П р а к т и ч е с к о е . Общее устройство отделений танка; назначение размещенных в них агрегатов, механизмов, органов управления и приборов. Устройство сидений и дневных приборов наблюдения, правила пользования ими. Общее устройство систем гидропневмоочистки приборов механика-водителя и защитных стекол прицела, правила пользования ими.**
- **Т е м а 3. Основы эксплуатации танка**
- **Занятие 1. П р а к т и ч е с к о е . Общие положения по организации эксплуатации танков; деление танков по назначению и годовые нормы эксплуатации; виды и периодичность проведения технического обслуживания. Эксплуатационная и техническая документация танка, ее назначение и порядок ведения. Требования безопасности при эксплуатации танка. Обязанности членов экипажа по содержанию танка в постоянной боевой готовности. Порядок приема и передачи танка членами экипажа.**
- **Занятие 2. П р а к т и ч е с к о е . Общее устройство и оборудование парка части. Правила внутреннего распорядка в парке. Порядок выхода танка из парка и возвращения на место стоянки. Технологический процесс обслуживания танка в парке и в полевых (боевых) условиях.**
- **Занятие 3. П р а к т и ч е с к о е . Топливо, масла и смазки, охлаждающие и специальные жидкости, применяемые при эксплуатации танка. Определение вида эксплуатационных материалов по внешним признакам и правила обращения с ними, нормы расхода и способы экономии. Н-Тх-1,4.**
- **Занятие 4. Порядок подготовки к запуску и запуск подогревателя. Порядок разогрева, запуска, прогрева и остановки двигателя. Эксплуатационный режим работы двигателя и порядок его поддержания. Контроль за работой силовой установки на месте и в движении. Н-Тх-7.**

## *При планировании боевой подготовки разрабатываются:*

- в бригаде (дивизии, полку, отдельном батальоне) – план подготовки на учебный год;
- в батальоне (дивизионе) – план подготовки на учебный год (для подразделений с годичным циклом обучения);
- в роте (батарее, отдельном взводе) – расписание занятий на неделю.

## План боевой подготовки части, батальона

- *План боевой подготовки* части, батальона является основным документом планирования технической подготовки на период обучения.
  - В нем определяется количество часов, отводимых на техническую подготовку для различных категорий обучаемых, и перечень тем и нормативов, подлежащих изучению в каждом месяце данного периода.
-

# Планирование технической подготовки в батальоне:

- Планируется на основании выписок из плана боевой подготовки части на планируемый месяц.
- Руководствуясь данными выписки, в батальоне разрабатывается месячный план боевой подготовки.
- В нем наряду с другими предметами обучения по понедельно указываются темы и занятия программы технической подготовки, отрабатываемые с различными категориями обучаемых, и отводимое на это время.
- При этом обязательно учитываются степень выполнения плана в прошлом месяце, качество усвоения пройденного материала и представляемые возможности материального обеспечения занятий.

# Расписание занятий в роте

- На основании месячного плана боевой подготовки в ротах на каждую неделю составляется ротное расписание занятий.
- -тренировки по физической подготовке – в утреннее время в форме утренней физической зарядки, в вечернее время – в форме спортивно-массовой работы;
- -с кем, когда и где будут проводиться занятия по дисциплинам боевой подготовки, продолжительность занятий и их основное содержание.
- На занятия отводится 6 учебных часов по 50 минут на каждый час;
- - время на обслуживание техники, вооружения, средств защиты и др. по плану командира роты;
- - время проведения воспитательных мероприятий (беседы, вечера вопросов и ответов, подведения итогов за месяц, общие собрания л/с и др. культурные и воспитательные мероприятия).

## Второй учебный вопрос .

**Последовательность  
подготовки к занятиям,  
методическая документация и  
материально-техническое  
обеспечение.**

---

# Подготовка руководителя к занятиям

## предварительная подготовка

До начала занятий руководитель обязан:

- изучить весь комплекс основных вопросов по всей программе технической подготовки, используя для этого основные учебные пособия, методическую литературу и имеющуюся в части учебно-материальную базу;
- постоянно следить за издаваемой технической литературой;
- изучать новую бронетанковую технику и передовой опыт эксплуатации машин, состоящих на вооружении части;
- следить за их конструктивными изменениями;
- подбирать характерные примеры из опыта боевой подготовки, подтверждающие справедливость рассматриваемых правил и положений и вместе с тем способствующие лучшему запоминанию учебного материала;
- уделять вопросам овладения методами обучения, постоянному повышению уровня своей методической подготовки.

## подготовка к проведению конкретных занятий

Подготовка руководителя к проведению конкретного занятия заключается *в личной подготовке и материального обеспечения занятия.*

## 2.1 Предварительная подготовка

### Формы совершенствования методической подготовки

Организация методической подготовки руководителей занятий является одной из основных задач руководства технической подготовкой со стороны командиров и их заместителей по технической части.

Она осуществляется путем индивидуальных и групповых форм ведения методической работы. Обе формы не исключают, а дополняют друг друга.

## Индивидуальные формы методической подготовки

К индивидуальным формам относятся:

- самостоятельная работа по совершенствованию своей методической подготовки, изучение методической литературы;
- посещение занятий, проводимых опытными руководителями, использование их советов и рекомендаций;
- контроль качества проведения занятий, осуществляемый старшими начальниками, использование их замечаний и предложений для устранения недостатков в методике обучения.

## Групповые формы методической подготовки

Групповые формы предусматривают привлечение к методической работе коллектива руководителей занятий.

К ним относятся:

- инструкторско-методические занятия;
- показательные занятия;
- методические совещания.

Групповые формы совершенствования методической подготовки используются старшими начальниками — заместителями командиров батальонов, частей по вооружению во время проведения учебно-методических сборов и планомерно в течение всего учебного года.

## 2.2 Подготовка к проведению конкретных занятий

**Личная подготовка руководителя** заключается в глубоком усвоении всего материала по теме занятия и в тщательном продумывании вопросов организации и методики проведения занятия.

При этом используются личный рабочий конспект, техническая и методическая литература, а также методические разработки, имеющиеся в части. После изучения всех исходных материалов принимается решение по вопросам организации и методики проведения занятия, уточняется перечень учебных вопросов, подлежащих изучению, и отрабатывается план-конспект или план проведения занятия. В нем отражается построение и содержание занятия, дается расчет времени.

**Планы-конспекты (планы)** в зависимости от квалификации руководителя могут быть различными, но по возможности краткими. Вместе с тем следует считать целесообразным, чтобы в плане-конспекте был четко выражен тот объем сведений, который должен быть законспектирован обучаемыми на занятиях. Это способствует, с одной стороны, точности формулировок, а с другой — руководитель занятия, определяя объем и содержание записей обучаемых, имеет возможность заранее предусмотреть выделение на это необходимого времени.

## Подготовка к проведению конкретных занятий

Подготовка руководителя к проведению конкретного занятия заключается **в подготовке материального обеспечения занятия.**

Руководитель обязан заблаговременно проверить выделение машин или класса, а также наличие учебного оборудования и других средств материального обеспечения, необходимых для проведения занятия.

Если потребуются, расположить учебное оборудование в классе так, чтобы им удобно было пользоваться во время занятия.

---

## 2.3 Виды занятий

### Занятия по изучению устройства материальной части и правил эксплуатации

Имеют цель изучить основной объём учебного материала: назначение, характеристику, устройство расположение и работу агрегатов и механизмов, порядок обслуживания, характерные неисправности, признаки, причины, способы предупреждения и устранения.

Занятия проводятся в классах материальной части машины, в классе эксплуатации или в парке на учебно-боевых машинах.

### Практические занятия (тренировки) на машинах или на учебных стендах

Имеют цель выработать у обучаемых твердые навыки в выполнении практических работ на машинах по их техническому обслуживанию, регулировкам, устранению неисправностей и войсковому ремонту.

Практические занятия обычно проводятся в специализированных классах, в парке и в поле.

# Занятия по изучению устройства материальной части и правил эксплуатации

## Методы проведения:

- рассказ;
- беседа;
- рассказ и беседа.



# Занятия по изучению устройства материальной части и правил эксплуатации

**Рассказ** — это систематизированное, последовательное изложение учебного материала руководителем занятий. Этот метод применяется, как правило, при изложении новых сведений. Если руководитель во время рассказа прибегает к различного рода рассуждениям, раскрывающим принципы и закономерности работы механизмов, то такую форму рассказа называют объяснением.

**Беседа** — это целенаправленный вопросно-ответный способ обучения, обеспечивающий активное участие обучаемых в учебном процессе. Такой метод применяется при повторении ранее изученного материала в целях закрепления полученных знаний. Предлагаемые руководителем вопросы должны быть правильно подобраны и четко сформулированы. При этом вопросы рекомендуется ставить перед всей группой обучаемых. Это повышает активность обучаемых, так как обязывает всех участвовать в обдумывании ответа.

**Рассказ и беседа** большей частью рационально дополняют друг друга. В начале любого занятия беседа позволяет проверить, как усвоен материал прошлого занятия, в ходе занятия — установить степень усвоения изучаемого материала и в конце занятия — обобщить рассмотренные вопросы.

---

# Занятия по изучению устройства материальной части и правил эксплуатации



## Материальное обеспечение:

- учебные агрегаты;
- стенды;
- учебно-боевые машины;
- макеты;
- плакаты;
- схемы
- учебные кинофильмы и диафильмы.

# Занятия по изучению устройства материальной части и правил эксплуатации

## Методическая последовательность изложения материала:

- название агрегата (механизма);
  - расположение в машине;
  - назначение;
  - общая характеристика;
  - устройство и работа;
  - правила пользования;
  - регулировка;
  - уход при эксплуатации;
  - неисправности, их причины, меры предупреждения и способы устранения.
-

# Практические занятия (тренировки) на машинах или на учебных стендах

## Методы проведения:

- Практическая работа

## Материальное обеспечение:

- учебно-боевые машины;
- учебные агрегаты;
- учебные стенды отдельных систем и механизмов машины;
- средства обслуживания, табельный инструмент, приспособления и материалы.



# Практические занятия (тренировки) на машинах или на учебных стендах

## **Предварительная подготовка практического занятия:**

Руководитель практических занятий в процессе личной подготовки должен прежде всего изучить имеющуюся в части методическую документацию по теме предстоящего занятия (методические пособия и методические разработки), после чего он разрабатывает и представляет на утверждение план проведения занятия.

- проверка готовности материального обеспечения занятия, состояния рабочих мест и их оснащения необходимым - инструментом, приспособлениями и материалами;
  - подготовка к проведению занятия на учебных (рабочих) местах сержантов (инструкторов);
  - проверка подготовки обучаемых к занятию;
  - определение мер, обеспечивающих строгое соблюдение правил техники безопасности при работе на машинах.
-

# Практические занятия (тренировки) на машинах или на учебных стендах

Подготовка практического занятия должна быть закончена не позднее чем за день до его начала, с тем чтобы иметь возможность устранить обнаруженные недостатки в подготовке инструкторов и в материальном обеспечении.

Подготовка обучаемых к практическим занятиям проводится по решению руководителя под его руководством или самостоятельно. Она заключается в изучении объема предстоящих работ, технологии их выполнения и технических условий на монтажные и регулировочные работы.

---

# Структура занятия

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

**ОСНОВНАЯ  
ЧАСТЬ**

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ  
ЧАСТЬ

---

# Построение занятия

## Вводная часть

Отводится не более 5—15 мин. За это время руководитель принимает рапорт, проверяет наличие личного состава и их готовность к занятию, объявляет тему и учебную цель данного занятия.

В случае необходимости в вводной части проводится опрос обучаемых по ранее пройденному материалу в целях проверки качества его усвоения, закрепления наиболее важных положений и нормативов, а также для подготовки их к восприятию новых сведений. Такой опрос особенно полезен в том случае, если тема предстоящего занятия связана с предыдущей или является дальнейшим развитием уже рассмотренных вопросов.

Если в результате опроса будет установлено, что обучаемые недостаточно твердо знают необходимый предшествующий материал, руководитель должен предусмотреть краткое его повторение в процессе занятий.

## В вводной части практически го занятия

Руководитель дополнительно объявляет порядок проведения занятия, указывает учебные места и порядок их прохождения, распределяет учебную группу на подгруппы в соответствии с количеством учебных мест и напоминает меры безопасности

# Построение занятия

## Основная часть

На основную часть расходуется большая часть учебного времени, отведенного на занятие. Руководитель обязан использовать его так, чтобы планомерно изучить с обучаемыми все предусмотренные содержанием занятия учебные вопросы

Важное значение имеет последовательность преподнесения учебного материала. Она должна быть тщательно продумана, отражена в плане-конспекте и в ходе занятия строго выдерживаться.

Основным методом обучения является объяснение материала с показом на материальной части, плакатах и слайдах. При изучении нового учебного вопроса руководитель каждый раз должен четко называть рассматриваемый вопрос, а затем раскрывать его содержание. Наиболее рациональной последовательностью изложения материала является: назначение, техническая характеристика, общее устройство, принцип действия, размещение и крепление в машине.

## В основной части практического занятия

Перед выполнением каждого вида работ, предусмотренного заданием, руководитель на учебном месте (командир экипажа) ставит задачу на её выполнение. Напоминает сущность и последовательность выполнения. После этого экипаж выполняет данную работу.

# Построение занятия

## Заключительная часть

Предназначена для подведения итогов занятия, оценки знаний и практических навыков обучаемых и постановки задач на самоподготовку. В конце заключительной части указывается тема, время и место проведения следующего занятия.

При постановке задачи на самоподготовку руководитель занятия указывает, какие разделы учебника или официальных руководств (технического описания и инструкции по эксплуатации) обязаны изучить обучаемые и что они должны записать в свои конспекты.

Заключительная часть практического занятия состоит, кроме того, из разбора качества выполнения изучаемых операций и работ в целом и тех недостатков, которые были допущены обучаемыми. При этом руководитель делает выводы на основании собственных наблюдений и докладов руководителей занятий на учебных местах.

# План – конспект (план) проведения занятия

Включает:

исходные данные

Утверждаю

Доцент кафедры танковых войск

полковник запаса

Ю.Зайчиков

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## ПЛАН-КОНСПЕКТ

проведения занятий со студентами взвода \_\_\_\_\_ по дисциплине «Устройство танка»  
на учебном месте № \_\_\_\_\_ ВУС 420300

Тема: \_\_\_\_\_

Учебно-воспитательные цели:  
(учебно-методические и воспитательные) \_\_\_\_\_

Время: \_\_\_\_\_

Место: \_\_\_\_\_

Метод: \_\_\_\_\_

Учебно-материальное обеспечение:

1. Литература:

(учебники, учебные пособия, уставы, наставления, руководства, (справочники, энциклопедии.

2. Технические средства обучения:

Наглядные пособия: \_\_\_\_\_

Материальная часть: \_\_\_\_\_

### Учебные вопросы и расчет времени

1	Вводная часть.	15 мин.
2	Основная часть.	70 мин.
	Первый учебный вопрос Второй учебный вопрос Третий учебный вопрос	
3	Заключительная часть.	5 мин.

Учебные вопросы и краткое их содержание	Время, мин.	Методические указания
<b>1.Вводная часть:</b>	5мин.	
1.1.Проверка готовности к занятию.		принять рапорт; проверить наличие и внешний вид студентов; отметить отсутствующих; объявить тему , цели, учебные вопросы занятия на учебном месте; объявить порядок их отработки;
1.2. Требования мер безопасности.		объявить требования мер безопасности;
<b>2.Основная часть:</b>	45мин.	
<u>1-й учебный вопрос:</u> Раскрыть полностью содержание вопроса.		назвать 1-й учебный вопрос; практически отработать содержание первого учебного вопроса; контролировать технику безопасности при выполнении практических работ.
<u>2-й учебный вопрос:</u> Раскрыть полностью содержание вопроса.		назвать 2-й учебный вопрос; практически отработать содержание первого учебного вопроса; контролировать технику безопасности при выполнении практических работ.
<u>3-й учебный вопрос:</u> Раскрыть полностью содержание вопроса.		назвать 3-й учебный вопрос; практически отработать содержание первого учебного вопроса; контролировать технику безопасности при выполнении практических работ.
<b>3. Заключительная часть:</b>	5мин.	
<u>3.1 Подведение итогов занятия.</u>		напомнить тему, цели занятия, отметить степень усвоения материала;
		отметить положительные стороны и недостатки; ответить на вопросы студентов;
<u>3.2. Задание на самоподготовку.</u> <i>"Танк Т-72А. Техническое описание и инструкция по эксплуатации". М. Воениздат, 1989 г., кн. 2, ч. 1.</i>		дать задание на самостоятельную подготовку; заполнить журнал;



## **Задание на учебные места по теме 1 «Общее устройство танка»**

### **Учебное место №1.**

**Тема:** Изучение размещения и проверка крепления основного оборудования, узлов и агрегатов, органов управления в боевом и силовом отделении. Требования безопасности при работе на технике.

**Время:** -50 мин.

**Материальное обеспечение:**

Танк -1 ед.; ЗИП танка; Операционные карты.

**Литература:**

Танк Т-72А. Техническое описание и инструкция по эксплуатации. М. Воениздат, 1989 г., кн. 1, стр. 10-17

### **Учебные вопросы:**

1. Изучение требований безопасности при работе на технике. Изучение размещения и проверка крепления основного оборудования, узлов и агрегатов, органов управления в боевом отделении.
2. Изучение размещения и проверка крепления основного оборудования, узлов и агрегатов, органов управления в силовом отделении.

### **Учебное место №2**

**Тема:** Изучение размещения и проверка крепления основного оборудования, узлов и агрегатов, органов управления в отделении управления и по корпусу машины.

**Время** - 50 мин.

**Материальное обеспечение:**

Танк Т-72 -1 ед.

ЗИП танка.

Операционные карты.

**Литература:**

Танк Т-72А. Техническое описание и инструкция по эксплуатации. М. Воениздат, 1989 г., кн. 1, стр. 6-10

### **Учебные вопросы:**

1. Изучение размещения и проверка крепления основного оборудования, узлов и агрегатов, органов управления в отделении управления.
2. Изучение размещения и проверка крепления основного оборудования, узлов и агрегатов по корпусу машины.

### **Учебное место №3**

**Тема:** Отработка навыков пользования замками, стопорами люков, стопорами и рукоятками механизмов поворота башни и подъема пушки. Подгонка сидений.

**Время** -50 мин.

**Материальное обеспечение:**

УДС 172 -1 ед.; ЗИП танка; Операционные карты.

**Литература:**

Танк Т-72А. Техническое описание и инструкция по эксплуатации. М. Воениздат, 1989 г., кн. 2, ч. 1, стр. 9-31

### **Учебные вопросы:**

1. Отработка навыков пользования лючками на крыше корпуса. Отработка навыков пользования лючками на днище корпуса. Отработка навыков пользования люком механика-водителя. Отработка навыков пользования люком запасного выхода механика-водителя.
2. Отработка навыков пользования крышами над двигателем и над трансмиссией. Отработка навыков пользования крышками люков башни. Отработка навыков пользования стопором и рукояткой механизма поворота башни. Отработка навыков пользования стопором и рукояткой механизма подъема пушки.
3. Отработка навыков подгонки сидений.

## Задание на самоподготовку.

*Изучить учебный материал по данному занятию, используя конспект, презентацию, литературу:*

- - "Программа боевой подготовки подразделений Сухопутных войск. Книга 2 - для танковых подразделений" стр. 9-10, 48-70.
- - "Руководство по технической подготовке личного состава ВС РФ« МО РФ М. 2001. стр.55-120.
- - "Методическое пособие по технической подготовке танковых подразделений" Воениздат 1977г. стр. 12-39, 46-51.