

Урок русского языка в 1 «Ж» классе



Дружные пальчики

Пальчик, пальчик, где ты был?

(пальчики сгибаются в кулачек и разгибаются)

С этим пальцем в лес ходил,

С этим пальцем щи варил,

С этим пальцем кашу ел,

С этим пальцем песни пел.

(на каждую строчку загибается пальчик)



1. Открой тетрадь по русскому языку.
2. От прошлой работы отступи 2 рабочие строки вниз.
3. На третьей рабочей строке, на середине рабочей строки запиши дату.
4. На следующей рабочей строке запиши классная работа.

13 апреля

Классная работа

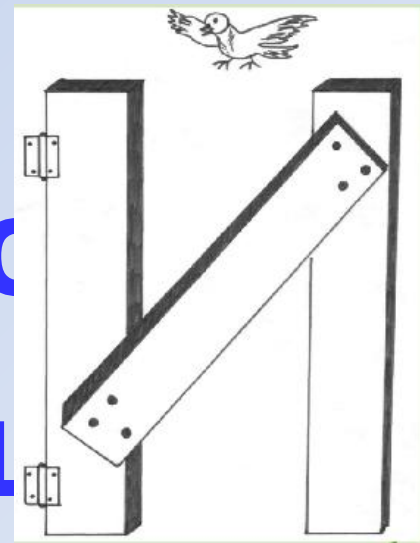
На что похожа буква Й

Букву **Й** зовут «**И**
кратким».

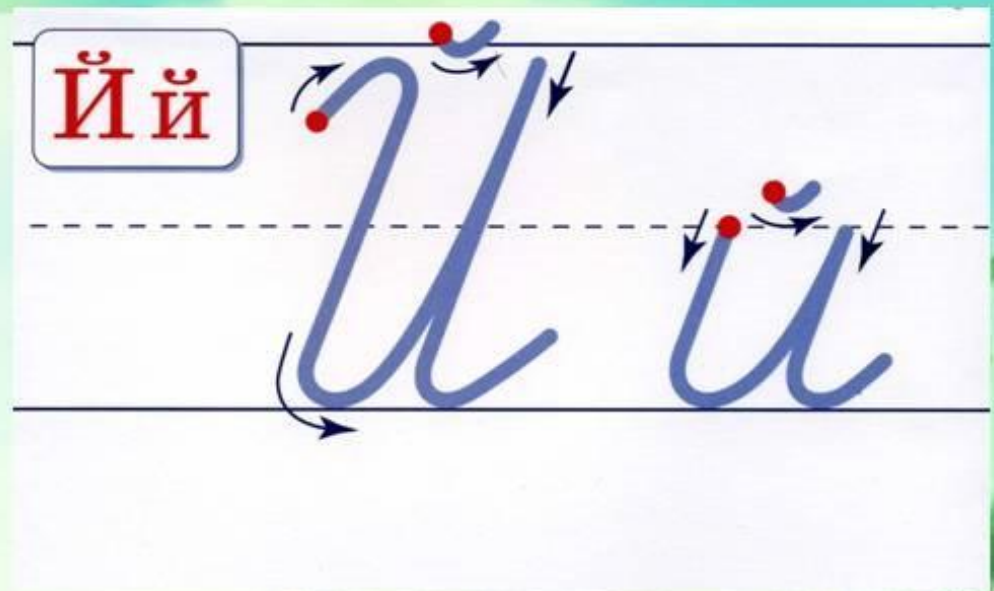
Й как **И** в твоей
тетрадке.

Чтобы **Й** не путать с

Сверху галочку пиши



На СЛЕДУЮЩЕЙ рабочей строке
пропиши образец



Повторяем.

Прочитай слова.

ЛУК — ЛЮК

ВОЛ - ВЁЛ

МАЛ — МЯЛ

ПЫЛ — ПИЛ.

Выпишите в первый столбик — слова, которые начинаются с мягких согласных;
а во второй столбик — слова, которые начинаются с твердых согласных.

На следующей рабочей строке
запиши слово

ЧАЙКА

И ВЫПОЛНИ ЗВУКОБУКВЕННЫЙ
анализ слова.

Мы узнаем:

Загадку звука [Й]

и буквы “Й”



- Как ты думаешь в слове чайка, звук [й'], образует отдельный слог?

НЕТ

Вывод: звук [й'] –
не образует слога,

так как

[й'] – согласный звук.

ФИЗМИНУТКА

**Вы, наверное, устали?
Ну тогда все дружно встали.
Ножками потопали,
Ручками похлопали,
Покрутились, повертелись
И за парты все уселись.
Глазки крепко закрываем,
Дружно до пяти считаем.
Открываем, поморгаем
И работать продолжаем.**

ЙОД



ЙОГ



ЙОГУРТ

Запиши слова в столбик

- Произнеси каждое слово и послушай себя внимательно.

йод

йог

йогурт

- звук [й'] ты произносишь
звонко или глухо?

- звук [й'] ты произносишь
твердо или мягко?

В словах зеленым карандашом подчеркни согласный, звонкий и всегда мягкий звук.

Сделай вывод

Звук [Й'] он:



СОГЛАСНЫ

Й

ЗВОНКИЙ

Всегда мягкий

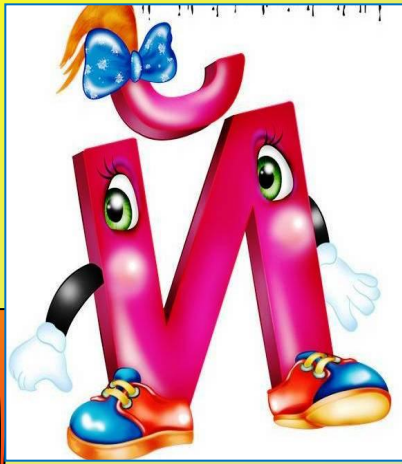
А вы знаете кто такой дежурный?

**Дежурный — это человек
исполняющий
в порядке очереди
какие-нибудь обязанности.**

Работа в печатной тетради на с. 23

1. Запиши слово дежурный в печатную тетрадь.
2. В слове дежурный поставь ударение и подчеркни безударный гласный звук.
3. Составь предложение со словом дежурный и запиши предложение в тонкую тетрадь.
4. В предложении подчеркни основу предложения.

Выполни самостоятельно
упр. 1 и упр. 2
в печатной тетради на с. 23



Большое

сладкое!