

ТЕМА №28: «Методика подготовки и проведения коллективной и индивидуальной беседы».

р
о

1. Значение и сущность беседы, содержание и виды бесед.
2. Психолого – педагогические особенности подготовки и проведения коллективной и индивидуальной беседы с различными категориями военнослужащих.

Литература:

- 1) Приказ МО РК от 06.09.2010 г. №623 «О мерах по предупреждению суицидальных проявлений в ВС РК»;
- 2) Приказ МО РК от 08.10.2010 г. №771 «О мерах по дальнейшему совершенствованию системы работы по укреплению воинской дисциплины и правопорядка в ВС РК в свете требований Президента страны – Верховного Главнокомандующего ВС РК»;
- 3) Приказ МО РК от 28.11.2010 г. №926 «Об утверждении структуры и направлений деятельности психологической работы»;
- 4) Приказ МО РК от 30.09.2011 г. №400 «Об утверждении методики организации органов военного управления по противодействию идеологии деструктивных религиозных организаций и радикальных религиозных течений в армейской среде»;
- 5) Приказ МО РК от 20.12.2012 г. № 984 «Об организации идеологической работы в сфере противодействия религиозному экстремизму в ВС РК»;
- 6) Учебно-методическое пособие «Основные формы воспитательной работы в подразделении. Методика их подготовки и проведения» В.В. Колесников, А.А. Ибраев, КазГЮУ, 2002 г.;

**О
С
Н**

Системообразующим элементом воспитательной технологии выступает форма воспитания.

Под формами воспитания понимается организационная сторона воспитания, предполагающая определенный состав и группировку воспитуемых, структуру и содержание воспитательных мероприятий, а также место и продолжительность их проведения.

**р
м
а
м
в
о
с
п
и
т
а
н**

**лекции;
различные виды информирования;
вечера вопросов и ответов;
собрания и совещания;
тематические вечера, диспуты,
викторины;
и индивидуальные и
коллективные беседы.**

Беседа - оперативная форма воспитательной работы по доведению личному составу определенной суммы знаний и выработки у них личностных и служебных качеств, необходимых для выполнения ими своего служебного и гражданского долга.

Содержание беседы охватывают практически все направления воспитательной работы командиров подразделений и членов актива. Например, беседы проводятся с профилактическими целями, в преддверии различных мероприятий по боевой учебе, таких как: тактические учения, совершение маршей, итоговые проверки.

По охвату слушателей беседы делятся на два вида:
Индивидуальные;
Групповые (коллективные).

Достижение целей беседы зависят от различных факторов, а именно: от подготовленности к беседе слушателей, от их уровня знаний, особенно по теме беседы, от выбранной темы беседы, от места её проведения, морально-психологического и физического состояния, как организаторов беседы, так и слушателей

Определяющим моментом действенности проводимой беседы являются:

-) личностные качества руководителя беседы;
-) его уровень подготовки как профессионала, военного педагога;
-) от его методического мастерства и качества подготовки к беседе;
-) информационного материала, использованного в ходе беседы.

Беседа любого вида и тематики проводится в три периода:

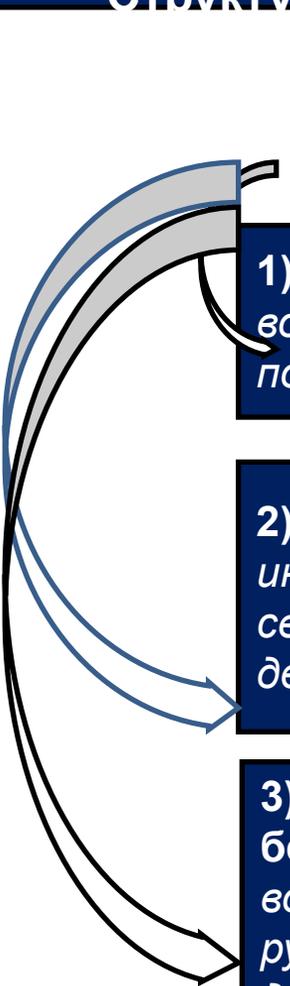
The diagram consists of three main elements: a top box with the title, a middle box with three stages, and a bottom box with a definition. A curved arrow on the left points from the top box to the middle box. A thick horizontal line is positioned below the middle box, with a downward-pointing arrow leading to the bottom box.

этап подготовки беседы;
этап её проведения;
этап анализа проведенной беседы

Индивидуальная беседа - это разговор двух лиц, которые находятся в положении «один - на – один» и, как, правило, без свидетелей.

Индивидуальная беседа предполагает непринужденную и доверительную обстановку. Главным и определяющим является умение вызвать человека на откровенность, направить ход беседы в такое русло, чтобы собеседник раскрыл свои желания и запросы.

Структурно-логический алгоритм подготовки индивидуальной беседы



1) Определить тему, цели, задачи и направления беседы: беседа может воспитательной, изучающей индивидуальные качества военнослужащего, помогающей военнослужащему поддержать хорошее настроение и так далее

2) Проанализировать индивидуальные и служебные качества собеседника: индивидуальные психические особенности военнослужащего - его темперамент, свойства характера, память, логика мышление и т.д. Состояние собеседника на день беседы, его настроение, физическое состояние, другие факторы.

3) Подготовить научно обоснованную информативную базу руководителя беседы: собрать необходимые для проведения беседы данные по различным вопросам планируемой беседы. В обязательном порядке повторяются положения руководящих документов, статей уставов, основ психолого-педагогической и других общественных наук.

4) Последний этап подготовки беседы состоит в детальном продумывании плана проведения беседы, в который входят:
начало беседы;
основная часть беседы, её составные элементы;
содержание проведения индивидуальной беседы.

ТЬК



Во - первых, начиная беседу необходимо создать непринужденную обстановку, которая способна расположить собеседника к откровенности и максимально честные ответы на задаваемые командиром вопросы.

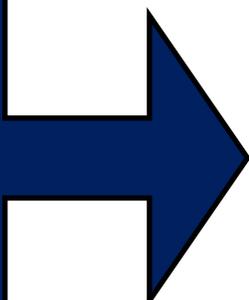
Во-вторых, необходимо проявлять к собеседнику искренний интерес не только в начале беседы, но и поддерживать его до самого окончания беседы.

В-третьих, в ходе проведения беседы командир не должен подчеркивать своего превосходства по должности, воинскому званию, информированности и интеллекту.

В - четвертых, дружеско - деловой разговор совсем не означает «заигрывание с подчиненным».

В-пятых, проводя беседу командир, на всем её протяжении должен сохранять нужный выбранный тон разговора.

Методика
подготовки и
проведения
коллективной
(групповой)
беседы.



Коллективная или групповая беседа является формой воспитательной работы в которой принимают участие группа слушателей или весь коллектив подразделения. Отличительным и очень важным элементом методики подготовки и проведения такого вида беседы является то, что на ход беседы и её конечный результат оказывают влияние коллективное мнение личного состава воинского подразделения, уровень морально-психологического

Содержание подготовки коллективной (групповой) беседы.



1) Выбор темы, определение целей и задач, направлений в проведении беседы.

2) Подбор необходимой справочной литературы по теме беседы и первоначальное её изучение, определение главного в содержании беседы.

3) Составление подборного плана беседы, который включает в себя: вступительную, основную часть и заключительную часть беседы, выводы и рекомендации, организационно-методические указания.

4) Текст проводимой беседы . Это должны быть подробные тексты доводимой информации, с пометками по методическими рекомендациями, либо тезисы беседы.

Завершается подготовительный этап беседы личной подготовкой руководителя, которая может состоять из: расчета времени по частям беседы, эпизодам рассматриваемых вопросов; выбора поведения в ходе беседы, выбора лексики; прогнозирования возможной реакции воинского коллектива в ходе беседы, возможных вопросов и подготовка ответов на них; решение вопросов по организационному периоду.

Содержание проведения коллективной (групповой) беседы.

Во-первых, в самом начале беседы создать дружественную, товарищескую обстановку и сохранять её до окончания мероприятия.

Во-вторых, проводящий беседу должен держать себя просто и максимально свободно.

В-третьих, главное в беседе - устная речь, язык и голос, проводящего беседу. Поэтому должны быть исключены монотонность в изложении информации, в проведении разговора.

В-четвертых, оживить речь, сделать её интересней и доходчивой можно жестами, мимикой и употреблением народного фольклора: пословиц, прибауток, поговорок.

В-пятых, в беседе необходимо использовать лексику, которая предельно ясна аудитории.

В-шестых, категорически не рекомендуются чтение текста беседы.

В-седьмых, в целях пробуждения интереса к затрагиваемым темам беседы можно применить элементы для создания эффекта «соучастия и сопричастности» в происходящем слушателей.

В этих целях на каких-то важных моментах, по каким-то ключевым в теме вопросам можно задать слушателям вопросы: «А какое ваше мнение?», «А что скажет по этому вопросу ...?», «А как вы считаете...?» и тому подобное. Такими приемами нужно пользоваться в разумных пределах, чтобы беседу не перевести в плоскость диспута.

Кроме того необходимо руководителю:

- а) соблюдать такт** по отношению опрашиваемых воинов, так как не каждый из них способен высказаться по проблемам беседы, в этом случае командир использует следующие приемы: подбадривает воинов словами: «здесь все свои», либо сам, отвечая на поставленный собой же вопрос, комментирует фразой типа: «Правильно! Наши мнения совпадают», другими выражениями, которые помогут спрашиваемому воину выйти из положения.
- б) спрашивать либо подготовленных воинов, либо проинструктированных заранее.**

В-восьмых, при проведении бесед необходимо пользоваться только проверенными фактами и точной информацией.

Беседа должна иметь логическое завершение в виде общих и частных выводов по теме, постановкой задач военнослужащим. Вывод по теме обязательно увязывается с жизнью подразделения и части, с боевой подготовкой и воинской дисциплиной.

Беседу можно считать удачной в том случае, если по её окончании у аудитории возникли вопросы по теме или по отдельным положениям беседы.
(Желательно давать немедленные ответы и разъяснения.)

Когда руководитель затрудняется с ответом, необходимо достойно выйти из создавшейся ситуации. Нельзя в прямой форме выражать свой отказ в ответе или неготовность отвечать на вопрос.

Согласиться на уточнение информации по вопросу, подготовку большого объема информации по вопросу, использование справочной литературы, таблиц, первоисточников и так далее. Затем необходимо открыто сделать соответствующую пометку в рабочей тетради и назначить точную дату и время, какое-либо мероприятие, в ходе которого и будет дан ответ на возникший вопрос.

Контрольные вопросы:

-) Чем является беседа, как форма воспитания военнослужащих?
-) Какие виды беседы используются в работе с личным составом подразделения?
-) Раскройте содержание подготовки к проведению беседы?
-) Раскройте последовательность проведения беседы?
-) В чем отличие проведения коллективной беседы от индивидуальной беседы?
-) Как происходит фиксация проведения индивидуальной беседы с военнослужащим?

Задание на самоподготовку:

-)Доработать конспект занятия по теме №28;
-)Изучить порядок ведения дневника индивидуальной воспитательной работы с военнослужащими и порядок фиксации индивидуальной беседы с ним;
-)Выбрать к практическому занятию наименование темы беседы с личным составом, с учетом значимых общественно - политических и социальных событий в Казахстане. Быть готовым на практическом занятии подготовить план проведения беседы, ее содержания и сделать презентацию в течение 5 минут.