



**Использование элементов
различных педагогических
технологий на уроках
биологии**

Вперёд! К знаниям!



«Задача учителя не в том, чтобы дать ученикам максимум знаний, а в том, чтобы привить им интерес к самостоятельному поиску знаний, научить добывать знания и пользоваться ими.»

Константин Кушнер

ИКТ

- 1. Работа с различными источниками информации.***
- 2. Использование компьютера и средств интернета.***
- 3. Работа с интерактивной доской.***





Работа с учебником

- **Творческая**
- **Сравнительно-аналитическая**
- **Репродуктивно-поисковая**

Репродуктивно-поисковая

- 1) Комментированное чтение;**
- 2) Ответы на вопросы;**
- 3) Заполнение таблиц;**
- 4) Работа с терминами;**
- 5) Составление схем;**
- 6) Составление планов и конспектов;**



Сравнительно-аналитическая

- 1) *Анализ рисунков;*
- 2) *Сравнение схем, таблиц*

Признаки	Фотосинтез	Дыхание
Где происходит?		
Что поглощается?		
Что выделяется?		

Творческая

- 1) *Вопросы к прочитанному;*
- 2) *Тексты с ошибками;*
- 3) *Тексты с пропущенными словами;*
- 4) *Рассказ по заданным словам;*
- 5) *Тесты;*
- 6) *Кроссворды;*

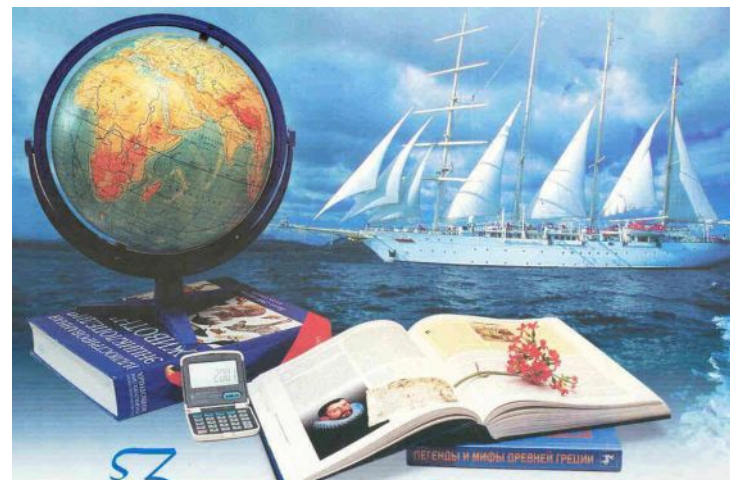


Работа с

дополнительными

источниками информации

- 1) Энциклопедии, справочники,
интернет-ресурсы;**
- 2) Подготовка сообщений,
презентаций;**



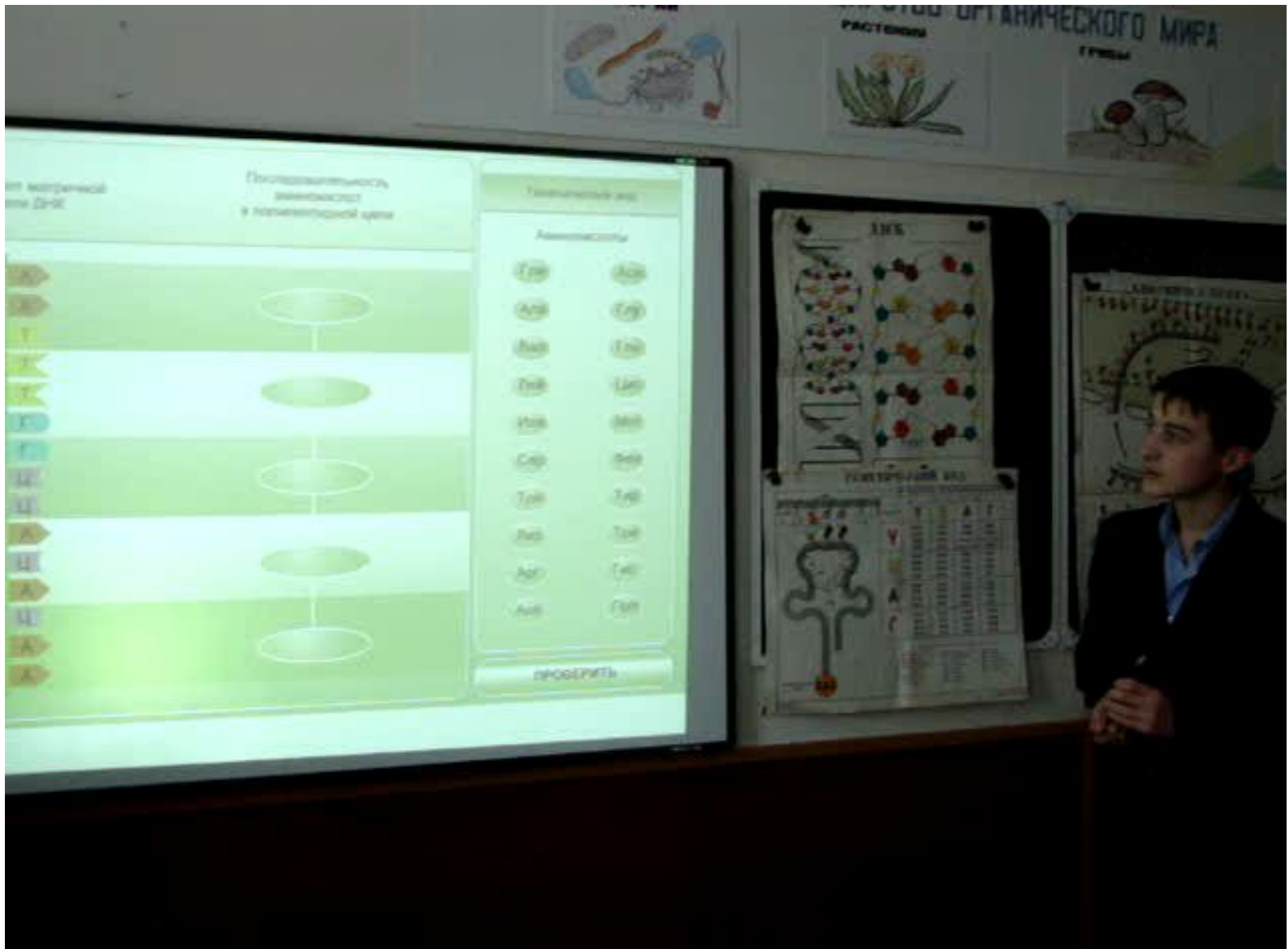
Использование электронных учебников и интерактивной доски



Синтез белка



© 2014, All rights reserved.



Раставляйте картонки с рисунками фото животных в правильном порядке.

1

2

2

1

References



Профессия



Телюфаза



Acknowledgments



структура белка

первичная

спираль из полипептидной
цепи

вторичная

молекула из нескольких
глобул

третичная

цепь из аминокислот

четвертичная

укладка спирали в глобулу



18.12.2018 10:40

6/7

ВИТАМИН С



ин А

В



Технология учебных циклов

1. Опрос домашнего задания – 10 мин:

- тест;***
- биологический диктант;***
- установить соответствие;***
- подписать рисунок;***
- вставить пропущенные слс***
- кроссворд;***

