

SERDECZNIE WITAMY



**ZEBRANIE Z
RODZICAMI GRUPA
PSZCZÓŁKI**

**PRZEDSZKOLE
MINI HARVARD**

AGENDA SPOTKANIA

1. Wprowadzenie do nowego roku szkolnego:

- * autoprezentacja nauczycieli,
- * innowacyjny program wychowania przedszkolnego- zarys ogólny programu,
- * kalendarz przedszkolaka,
- * grafik zajęć,
- * współpraca z psychologiem, logopedą.

2. Wprowadzenie do nowego roku szkolnego:

- .rozwój 3-latka,
- .plan wychowawczy, kodeks grupy,
- .kontrakt grupy.

3. Pytania rodziców.

INNOWACYJNY PROGRAM WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO GŁÓWNE ELEMENTY PROGRAMU

- **AKTYWIZUJĄCA STRATEGIA NAUCZANIA I UCZENIA SIĘ- METODA PROJEKTÓW** (ZAŁOŻENIA: STWARZA WARUNKI DO PEŁNEGO ZAANGAŻOWANIA DZIECI W INICJOWANIE DZIAŁAŃ I PODEJMOWANIE DECYZJI, ROZWIJA SAMODZIELNOŚĆ I KREATYWNOŚĆ ORAZ STYMULUJE ROZWÓJ POZNAWCZY, ROZWIJA KOMPETENCJE KOMUNIKACYJNE, BUDUJE POCZUCIE SPRAWSTWA U DZIECI ;
- **METODA MODELOWANIA DIALOGÓW QTA;**
- **PRZYRODNICZY MATERIAŁ NA TABLICĘ MULTIMEDIALNĄ (CASUM, TUTORIAL)**
- **MODUŁ JĘZYKA ANGIELSKIEGO** (J.ANGIELSKI PROWADZONY RÓWNOLEGLE Z TREŚCIAMI W J.POLSKIM, SKŁADA SIĘ Z BANKU SŁÓW, GIER, KRÓTKICH FILMÓW ANIMOWANYCH, SCENARIUSZY ZAJĘĆ JĘZYKOWYCH)
- **TECZKA BADACZA, KĄCIK BADACZA**



**PRZEDSZKOLE
MINI HARVARD**



MIESIĄC	TEMAT PROJEKTU
WRZESIEŃ	ROŚLINY
PAŹDZIERNIK	POWIETRZE
LISTOPAD	CZŁOWIEK
GRUDZIEŃ	ŚWIĘTA
STYCZEŃ	LABORATORIUM
LUTY	KOSMOS
MARZEC	GOSPODARSTWO
KWIECIEŃ	WIELKANOC
MAJ	ZIEMIA
CZERWIEC	DRZEWO
LIPIEC	WODA
SIERPIEŃ	WAKACYJNE PRZEDSZKOLE

TEMATYKA PROJEKTÓW

* W TRAKCIE KAŻDEGO ROKU DZIECI REALIZUJĄ 9 PROJEKTÓW O TEMATYCE PRZYRODNICZEJ ORAZ DWA PROJEKTY O TEMATYCE ŚWIĄTECZNEJ.

* KAŻDY Z NICH TRWA OKOŁO 4 TYGODNIE.

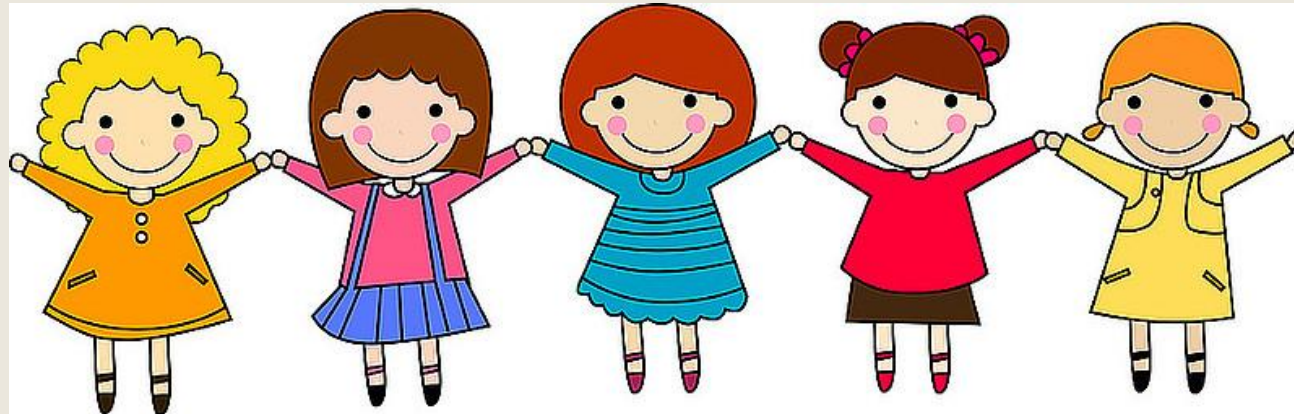
DNI ŚWIĄTECZNE NA ROK PRZEDSZKOLNY 2018/2019	DNI DYREKTORSKIE - WOLNE OD PRACY (Umowa o świadczenie usług przedszkolnych § 2 Sposób świadczenia opieki ustęp 2.1., 2.2. i 2.3.)	DNI MIĘDZYŚWIATECZNE (DYŻURY NAUCZYCIELI, LISTY OBECNOŚCI)
1 listopada 2018 (czwartek) Wszystkich Świętych		2. 11. 18
11 listopada 2018 (niedziela) Święto Niepodległości		
25,26 grudnia 2018 (wtorek, środa) Święta Bożego Narodzenia	24. 12. 18	
1 stycznia 2019 (wtorek) Nowy Rok, Świętej Bożej Rodzicielki	31.12.18	
6 stycznia 2019 (sobota) Trzech Króli (Objawienie Pańskie)		
21 kwietnia 2019 (niedziela) Wielkanoc		
22 kwietnia 2019 (poniedziałek) Poniedziałek Wielkanocny		
1 maja 2019 (środa) Święto Pracy	2 maja 2019	
3 maja 2019 (piątek) Święto Konstytucji 3 Maja		
9 czerwca 2019 (niedziela) Zesłanie Ducha Świętego (Zielone Świętki)		
20 czerwca 2019 Boże Ciało (czwartek) Boże Ciało		21.06. 19
15 sierpnia 2019 (czwartek) Święto Wojska Polskiego, Wniebowzięcie Najświętszej Maryi Panny		16.08. 19
Przerwa wakacyjna 22- 26.07.19 r.		

GRAFIK ZAJĘĆ 3-4 LATKI

	PONIEDZIAŁEK	WTOREK	ŚRODA	CZWARTEK	PIĄTEK
7.00-8.30	Swobodna zabawa				
8.30-9.00	Śniadanie				
9.00-12.30	Projekt badawczy				
	Blok literacki Blok j. angielski Blok matematyczny Blok badawczy Blok społeczny (eksperymenty, zajęcia społeczne z psychologiem)	Blok muzyczny Blok przyrodniczy Blok j .angielski Blok literacki Blok badawczy Blok artystyczny (sztuka- zaj. teatralne)	Blok sportowy Blok j .angielski Blok matematyczny Blok literacki Blok badawczy Blok muzyczny (rytmika)	Blok literacki Blok matematyczny Blok j .angielski Blok badawczy Blok sportowy (rytmika, gimnastyka)	Blok literacki Blok j .angielski Blok badawczy Blok muzyczny (taniec)
	Wyjście na plac zabaw lub spacer				
	Wizyta eksperta / wycieczka / prezentacja				
	Obiad				
12.30-13.30	Obiad				
13.30-15.00	Odpoczynek / czytanie książek / wyjście na plac zabaw lub spacer/ bajkoterapia/ muzykoterapia				
15.00	I podwieczorek				
15.00-17.00	Grafomotoryka/ plac zabaw/ gry i zabawy dydaktyczne/ swobodna zabawa				
17.00- 17.30	II podwieczorek				
17.30-18.00	Zabawy i gry dydaktyczne/ odbiór dzieci				

WPROWADZENIE DO NOWEGO ROKU SZKOLNEGO

- rozwój 3-latka,
- plan wychowawczy, kodeks grupy,
- Informacje organizacyjne



Rozwój dziecka w wieku 3 lat:

1. Procesy poznawcze.
2. Emocje.
3. Rozwój społeczny.
4. Rozwój moralny.
5. Osobowość dziecka.

Co 3-latek powinien umieć pod względem:

- sprawności ruchowej,
- samodzielności,
- dojrzałości społecznej,
- sprawności manualnej,
- mowy i myślenia,
- czynności poznawczych,
- obszaru edukacji matematycznej.



KODEKS GRUPY PSZCZÓŁKI

Rozwój emocjonalny



- Chwiejność uczuciowa, duża wrażliwość (labilność uczuciowa)
- Gwałtowne i krótkotrwałe reakcje
- Spokój, czułość, potrzeba bezpieczeństwa
- Dziecko – kochające, towarzyskie, przyjazne oraz łatwo ulegające sugestiom innych

Procesy poznawcze

- Myślenie sensoryczno-motoryczne
- Poznawanie świata w sposób polisensoryczny
- Spostrzeżenia wzrokowe i słuchowe (barwa, kształt)
- Zmienność przedmiotów zainteresowania, przerywanie rozpoczętych czynności
- Mowa, tworzenie neologizmów



Rozwój społeczny



- Egocentryzm
- Zabawa nie ze sobą, lecz obok siebie
- Dorosły jako bezwzględny autorytet
- Budowanie pozytywnych kontaktów z rówieśnikami
- Brak współzawodnictwa
- Znajomość funkcji społecznej większości przedmiotów codziennego użytku oraz umiejętność poprawnego posługiwania się nimi

Rozwój moralny

- Przyswajanie różnorodnych reguł form postępowania
- Uczenie się postępowania zgodnie z normami i regułami
- Okres anomii moralnej (dobro vs. zło, prawda vs. fałsz)



Osobowość dziecka

- Świadomość odrębności własnej osoby oraz wiara w siebie
- Nieznajomość swoich możliwości w nowych sytuacjach
- Rozwijanie obrazu własnej osoby: imię, posiadane rzeczy, codzienne zachowania



Co trzylatek powinien umieć?

- .Sprawność ruchowa: poruszanie się, prawidłowa pozycja, reakcja na sygnał dźwiękowy ruchem ciała
- .Samodzielność: toaleta, jedzenie, korzystanie z chusteczki higienicznej, próby samodzielnego ubierania się
- .Dojrzałość społeczna: imię i nazwisko, miejsce zamieszkania, imiona kolegów, uczestnictwo w rozmowach, swobodne wyrażanie myśli, zabawa z rówieśnikami
- .Sprawność manualna: chwyt narzędzia pisarskiego, zamknięte koło, kilkuelementowe kompozycje, naklejanie elementów, wieża, próba wycinania nożyczkami
- .Mowa i myślenie: kolory, przymiotniki, zaimki, pytania, zabawy ruchowe z elementami śpiewu, opowiadania, wiersze, piosenki
- .Obszar edukacji matematycznej: kierunki w przestrzeni, klasyfikacja przedmiotów, przeciwieństwa, liczebność zbiorów, figury geometryczne

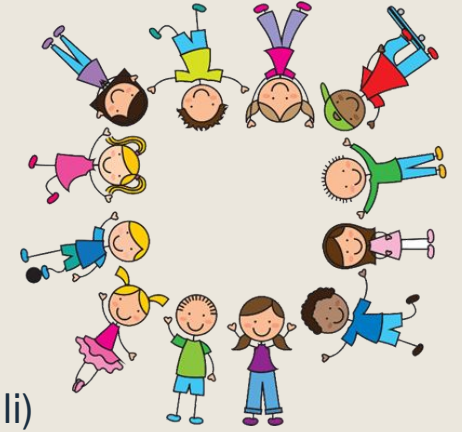
PLAN WYCHOWAWCZY

CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO PRZEDSZKOLA MINI HARVARD:

Przedszkole:

- Wprowadza dziecko w świat wartości uniwersalnych, tj. dobro, prawda, miłość
- Kształtuje umiejętności społeczne dzieci: porozumiewanie się z dorosłymi i dziećmi, zgodne funkcjonowanie w zabawie, sytuacjach zadaniowych
- Stwarza okazje do dokonywania przez dziecko wyborów i zdawania sobie sprawy z ich konsekwencji
- Rozwija poczucie odpowiedzialności poprzez samodzielne, dokładne i rzetelne wywiązywanie się z podejmowanych zadań, szacunku do pracy swojej i innych
- Pomaga w budowaniu pozytywnego obrazu własnego „Ja” i zaspakajaniu poczucia bezpieczeństwa
 - Wdraża do zachowań akceptowanych społecznie
- Kształtuje nawyki higieniczne, zachowania pro zdrowotne i proekologiczne.

ADAPTACJA



- stopniowe osvajanie i poznawanie przez dzieci nowego otoczenia (oglądanie zabawek w sali)
- zapewnienie poczucia bezpieczeństwa
- poznawanie przedszkola, oglądanie zwierzątek w poszczególnych salach
- wprowadzenie do zajęć: zabawy w kole: „Stary niedźwiedź mocno śpi”, „Chodzi listek koło drogi”
- dużo zabaw ruchowych tj. „Taniec z pingwinkiem”, „Taniec połamaniec” itp.
- śpiewanie piosenek m.in. „Żabka mała”, „Jarzębinowa piosenka”, „Małe czerwone jabłuszko”
- wykonywanie prostych prac plastycznych – lepienie z masy solnej, plasteliny, wydzieranki, malowanie farbami
- pozwalanie dziecku na wybór aktywności
- wdrażanie do czynności samoobsługowych
- zapoznanie z rytmem dnia
- wprowadzenie prostego kodeksu grupy
- zachęcanie do próbowania nowych potraw, warzyw i owoców

INFORMACJE ORGANIZACYJNE



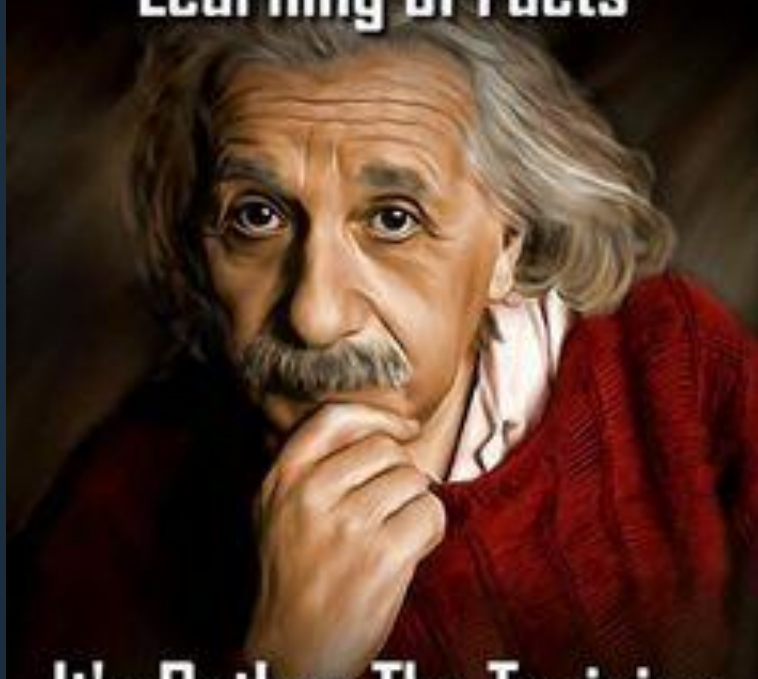
- Przychodzenie na zajęcia. Najpóźniej do godz. 9.00. Jeśli dziecko ma przyjść do przedszkola po godzinie 10, to prosimy o telefon i powiadomienie o sytuacji.
- Krótkie pożegnania. Zawsze przekazujemy dziecko nauczycielowi. Można wejść do sali, żeby sprawdzić czy dziecko ma zapas ubranek.
- Ubrania (podpisane, wygodne, łatwe do założenia dla dziecka, adekwatne do pory roku).
- Worki na posciel – np. bawełniane
- Wkładanie ubrań na zmianę (spodenki, bluzki, skarpetki, majtki) do szafki dziecka w sali.
- Unikajmy pożyczania ubranek od innych dzieci, zwłaszcza bielizny
- Nauczyciel ma za zadanie wspierać rozwój dziecka, zauważa trudności, informuje o tym rodzica, który podejmuje pracę z dzieckiem w domu. Prosimy o współpracę dla dobra Państwa dzieci.
- Nie zmuszamy dzieci do jedzenia. Zachęcamy.
- Nie przynosimy słodyczy do przedszkola i nie zostawiamy w szatni, kurtce itp. Na urodziny można przynieść tort (z paragonem) lub ptasie mleczko, ciastka.
- Zaświadczenia lekarskie.
- Wychodzenie na plac zabaw/spacer.

- Nauczyciel przekazuję krótką informację o tym jak minął dzień w przedszkolu. Jeśli Państwo chcą dłużej porozmawiać prosimy o zgłoszenie tego nauczycielowi albo zapisanie się na konsultacje, które będą odbywać się raz w miesiącu.
- Nieobecność dziecka w przedszkolu zgłaszamy do sekretariatu albo mailowo.
- Przedszkole czynne jest do godz. 18. W przypadku spóźnień prosimy o telefon. Opiekunowie, którzy się spóźnili zobowiązani są do podpisania listy spóźnień.
- Prosimy o współpracę - przynoszenie różnych rzeczy zgodnie z tematyką projektu.
- Prosimy o regularne sprawdzanie ogłoszeń na tablicy korkowej przy drzwiach sali (plan dydaktyczny, terminy konsultacji, materiały dla rodziców, informacje o wycieczkach) oraz czytanie ogłoszeń na drzwiach.
- Pościel dzieci wkładana do szafek w szatni w ostatni piątek każdego miesiąca.
- Po różnych uroczystościach dzieci są pod Państwa opieką i prosimy o zwrócenie uwagi na swoje pociechy.
- W ciągu roku przeprowadzone zostaną 2 obserwacje: w październiku oraz marcu. Po każdej obserwacji można umówić się na konsultacje i omawiamy trudności, słabe i mocne strony dziecka.
- Zachęcamy rodziców do udziału w projektach, wpisywanie się na listę ekspertów.
- Logopeda przedszkolny już poczynił pierwsze kroki w celu sprawdzenia poprawności w mowie dzieci. Po zakończeniu otrzymają Państwo informację dla kogo zalecane są

KONTRAKT GRUPY PSZCZÓŁKI

1. Naszym celem jest dobro i wychowanie dziecka. Cel ten staramy się realizować wspólnie.
2. Wspólnie dbamy o wszechstronny rozwój, edukację i bezpieczeństwo dziecka.
3. W czasie rozmowy szanujemy siebie nawzajem, to znaczy:
 - staramy się mówić o faktach, raczej nie o przypuszczeniach czy podejrzeniach
 - dajemy sobie prawo do zachowania swojej prywatności
 - dajemy sobie prawo do mówienia "nie"
 - staramy się mówić o tym, jakie emocje nam towarzyszą
 - słuchamy siebie wzajemnie, ale staramy się nie oceniać
 - regularnie uczestniczymy w zebraniach.
5. Informujemy o zmianach w życiu rodziny, które mogą wpłynąć na funkcjonowanie dziecka, a także o zmianach w zachowaniu i postępkach w nauce.
6. Stosujemy zasadę dyskrecji.
7. Wymieniamy się informacjami, które są ważne dla nauczycieli i rodziców.
8. Możemy różnić się poglądami, ale staramy się wypracować kompromis.
9. Pomagamy sobie.
10. Mamy prawo prosić o pomoc, jeśli nie potrafimy rozwiązać problemu samodzielnie.
11. Staramy się dotrzymywać obietnic.
12. Jesteśmy punktualni.
13. Zobowiązujemy się do dalszego przekazywania tylko tych informacji o ujawnieniu których zdecydowaliśmy wspólnie.
14. Problem interpersonalny jest rozwiązywany bezpośrednio z osobą zainteresowaną, ewentualnie jeśli wymaga tego sytuacja - z pomocą Dyrekcji.
15. Dbamy o zdrowie nasze i naszych dzieci, w takim zakresie aby nie wpływało to negatywnie na zdrowie innych.
16. Jesteśmy na bieżąco z informacjami na temat życia przedszkola - sprawdzamy:

**Education is Not The
Learning of Facts**



**It's Rather The Training
of The Mind To Think**

DZIĘKUJEMY ZA UWAGĘ!
😊

**PRZEDSZKOLE
MINI HARVARD**